

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 С.Е. Нетёса

« 30 » 05 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций,  
связанных с оказанием медицинской помощи,  
специальность 34.02.01 Сестринское дело,  
очная форма обучения  
(на базе среднего общего образования)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527;
- примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023.

Разработчик:

Потёмкина Л.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа профессионального модуля  
рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦМК «Основы сестринского дела»  
протокол № 9  
от « 24 » 05 20 23 г.

Председатель:  Л.В. Потёмкина

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля                     | 4    |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля                                     | 8    |
| 3. Условия реализации программы профессионального модуля                               | 15   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля                     | 17   |
| 5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья | 19   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **владеть навыками:**

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации;
- вести санитарно-просветительскую деятельность.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- роль среднего медперсонала в сохранении здоровья человека.

Освоение профессионального модуля способствует достижению **личностных результатов:**

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 18. Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность.

ЛР 19. Организующий собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ЛР 21. Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Всего – 146 часов, в том числе:

- теоретические занятия (уроки) – 16 часов;
- практические занятия – 40 часов;
- учебная практика – 36 часов;
- производственная практика – 36 часов;
- самостоятельная работа – 12 часов;
- промежуточная аттестация (экзамен квалификационный) – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов                                       | Наименование МДК и разделов профессионального модуля                         | Всего, часов | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля в академических часах |                      |                 |                        |                          |           |                  |
|---|--|--------------|--|--|----------------------|-----------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
|   |  |              |  | Обучение по МДК                                      |                      |                 |                        |                          | Практики  |                  |
|   |  |              |  | Теоретические занятия (уроки)                        | Практические занятия | Курсовая работа | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная   | Производственная |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09<br>ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21 | МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | 146          | 112                                    | 16   | 40                   | -               | 12                     | 6                        | 36        | 36               |
|   | Производственная практика  | 36           | 36                                     |  |                      |                 |                        |                          |           | 36               |
|   | Промежуточная аттестация   | 6            |  |  |                      |                 |                        | 6                        |           |                  |
|   | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>146</b>   | <b>112</b>                             | <b>16</b>  | <b>40</b>            | <b>-</b>        | <b>12</b>              | <b>6</b>                 | <b>36</b> | <b>36</b>        |



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование МДК, разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, практики  | Объём в часах |
|--|--|---------------|
| <b>МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>  |  | <b>56</b>     |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b> | <b>Содержание теоретического занятия № 1</b><br><b>«Понятие ИСМП»</b><br>Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП.<br>Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, механизмы, пути и факторы передачи возбудителей ВБИ).<br>Факторы риска возникновения ИСМП.<br>Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.<br>Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.  | 2             |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Инфекционный контроль и профилактика ИСМП</b>                 | <b>Содержание теоретического занятия № 2</b><br><b>«Инфекционный контроль»</b><br>Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП.<br>Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.<br>Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.<br>Роль среднего медперсонала в сохранении здоровья человека.   | 2             |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Профилактика ИСМП у медицинского персонала</b>                | <b>Содержание теоретического занятия № 3</b><br><b>«Профилактика ИСМП. Основы асептики и антисептики»</b><br>Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.<br>Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Уровни деконтаминации рук медперсонала.<br>Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). | 2             |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p><b>Практическое занятие № 1</b><br/> <b>«Масштаб и структура ИСМП»</b><br/> Масштаб и структура ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП.<br/> Факторы риска возникновения ИСМП.<br/> Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.<br/> Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.<br/> Применение средств индивидуальной защиты.<br/> Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.<br/> Проведение гигиенической обработки рук, надевание и снятие маски, фартука.</p> | 4 |
|   | <p><b>Практическое занятие № 2</b><br/> <b>«Инфекционный контроль»</b><br/> Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.<br/> Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.<br/> Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.<br/> Оформление утвержденной медицинской документации. Порядок надевания и снятия перчаток.</p>  | 4 |
| <p><b>Тема 1.4.</b><br/> <b>Дезинфекция</b></p> | <p><b>Содержание теоретического занятия № 4</b><br/> <b>«Дезинфекция: виды и методы»</b><br/> Виды, цели и задачи дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции.<br/> Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Методы контроля качества дезинфекции.<br/> Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.</p>   | 2 |
|   | <p><b>Практические занятия № 3-4</b><br/> <b>«Дезинфекция: виды и методы»</b><br/> Современные дезинфицирующие средства.<br/> Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств.<br/> Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.<br/> Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств.<br/> Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта.<br/> Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</p>   | 8 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Организация профилактики ИСМП в медицинской организации</b>      | <b>Содержание теоретического занятия № 5</b><br><b>«Организация профилактики ИСМП»</b><br>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).<br>Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации.<br>Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации. | 2 |
|   | <b>Практическое занятие № 5</b><br><b>«Профилактика ИСМП в стационарах»</b><br>Организация профилактики ИСМП в стационарах.<br>Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза.<br>Оформление утвержденной медицинской документации.<br>Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом в медицинской организации.   | 4 |
|   | <b>Практическое занятие № 6</b><br><b>«Профилактика ИСМП в поликлинических учреждениях»</b><br>Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях.<br>Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.<br>Оформление утвержденной медицинской документации.<br>Роль среднего медперсонала в сохранении здоровья человека. Конкурс санитарных бюллетеней.  | 4 |
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</b> | <b>Содержание теоретического занятия № 6</b><br><b>«Медицинские отходы»</b><br>Структура и классификация медицинских отходов.<br>Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.<br>Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).  | 2 |
|   | <b>Практическое занятие № 7</b><br><b>«Медицинские отходы»</b><br>Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.  | 4 |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Тема 1.7.</b><br><b>Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения</b> | <b>Содержание теоретического занятия № 7</b><br><b>«Предстерилизационная очистка (ПСО)»</b><br>Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений.<br>Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.<br>Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.  | 2 |
|  | <b>Содержание теоретического занятия № 8</b><br><b>«Стерилизация. ЦСО»</b><br>Технологии стерилизации медицинских изделий.<br>Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.<br>Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.<br>Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения стерилизации медицинских изделий.   | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 8</b><br><b>«Предстерилизационная очистка (ПСО)»</b><br>Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации.   | 4 |
|  | <b>Практическое занятие № 9</b><br><b>«Стерилизация. ЦСО»</b><br>Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.<br>Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.<br>Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).<br>Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.<br>Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Оформление утвержденной медицинской документации.<br>Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. | 4 |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | <p><b>Практическое занятие № 10</b><br/> <b>«Итоговое занятие»</b><br/>         Контроль знаний и умений по МДК в форме дифференцированного зачета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестовый контроль;</li> <li>– манипулятивная техника (гигиеническая обработка рук персонала; надевание стерильных и снятие использованных перчаток; надевание и снятие маски, фартука);</li> <li>– проведение всех видов уборки помещений;</li> <li>– ПСО;</li> <li>– стерилизация.</li> </ul> | 4         |
| <b>Учебная практика</b>  |   | <b>36</b> |
| <p><u>Виды работ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</li> <li>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий.</li> <li>3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации.</li> <li>4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.</li> <li>5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.</li> <li>8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.</li> <li>9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> <li>10. Оформление утвержденной медицинской документации.</li> </ol> |   |           |
| <b>Производственная практика</b>   |   | <b>36</b> |
| <p><u>Виды работ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</li> <li>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий.</li> <li>3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> </ol>   |   |           |

|  |                   |
|--|-------------------|
| <p>5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.</p> <p>6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению.</p> <p>11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.</p> <p>12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</p> <p>13. Оформление утвержденной медицинской документации.</p> |                   |
| <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Подготовка к промежуточной аттестации (повторение основных теоретических вопросов и отработка алгоритмов манипуляций).</p>  | <b>12</b>         |
| <p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</b></p>  | <b>6</b>          |
|  | <b>ВСЕГО: 146</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должен быть предусмотрен кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- классная доска;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения (компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, экран);
- комплект бланков медицинской документации;
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- аппаратура и приборы (биксы разных размеров, стерилизатор);
- емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов;
- средства индивидуальной защиты (перчатки, маска, халат, фартук, щиток, очки, бахилы);
- индикаторы стерильности (ИС-120, ИС-132, ИС-160, ИС-180);
- набор реактивов для проведения азопирамовой и фенолфталеиновой проб;
- уборочный инвентарь.

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### Основные источники:

1. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. – 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-7750-2. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477502.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-4997-4. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

3. Потёмкина, Л.В., Брянцева, И.В. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля [Текст] : учебное пособие для студентов первого курса / Л.В. Потёмкина, И.В. Брянцева. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 182 с.

Дополнительные источники:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/>.
2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>.
3. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
4. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
5. ГОСТ Р 52623.0-2006 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Общие положения.
6. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
7. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).
8. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
9. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».
10. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко).
11. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
12. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
13. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года).
14. Нормативные документы [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.recipe.ru/>.
15. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>.
16. Персональные сайты преподавателей:
  - <http://nsportal.ru/potyomkina-liliya-viktorovna>;
  - <http://nsportal.ru/bryantseva-irina-vasilevna>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Коды компетенций и личностных результатов | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| ПК 1.1, ЛР 16,<br>ЛР 19                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>– использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами;</li> <li>– правильное использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению и технике безопасности</li> </ul>  | Индивидуальный и фронтальный опрос; тестирование; решение ситуационных задач; выполнение манипуляций по алгоритмам. Экзамен квалификационный |
| ПК 1.2, ЛР 18                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>– соблюдение санитарно - эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul> |  |
| ПК 1.3, ЛР 18                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>– осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</li> </ul>   |  |

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| ОК 01, ЛР 18,<br>ЛР 21 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>– соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами;</li> <li>– соответствие выбранных средств и способов деятельности в нестандартных ситуациях</li> </ul>  | Индивидуальный и фронтальный опрос; конкурс санитарных бюллетеней; защита рефератов. Экзамен квалификационный |
| ОК 02, ЛР 13           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>– оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– соответствие найденной информации поставленной задаче;</li> <li>– тренинги в симуляционном центре;</li> <li>– участие в учебно-исследовательских мероприятиях</li> </ul> |   |
| ОК 03, ЛР 13           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования;</li> <li>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>– участие в учебно-исследовательских мероприятиях</li> </ul>   |   |
| ОК 04, ЛР 16,<br>ЛР 21 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>  |   |
| ОК 07, ЛР 18           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</li> <li>– соответствие выбранных средств и способов деятельности в нестандартных ситуациях</li> </ul>  |   |
| ОК 09, ЛР 16           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;</li> <li>– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>  |   |

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- меловая или электронная доска;
- мультимедийная система;
- специальная видео- и аудиотехника;
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента»;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (сурдопереводчик).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- компьютерная техника со специальными программами невидимого доступа к информации;
- учебно-методические материалы в альтернативных форматах (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента» с версией для слабовидящих и с возможностью прослушивания с помощью программы синтезатора речи;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (тифлосурдопереводчик).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- беспрепятственный доступ и пребывание в учебной аудитории;
- передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источников питания);
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».