

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
С.Е. Нетёса
« 20 » 20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Медико-социальная деятельность,
специальность 31.02.01 Лечебное дело,
углубленная подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 480

из них:

▪ аудиторных занятий – 272

в том числе:

– уроков – 110

– практических занятий – 162

▪ самостоятельная работа – 136

▪ производственная практика – 72

▪ форма контроля:

– экзамен квалификационный – VII семестр

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчики:

Белякова Н.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

Иванов С.В. – преподаватель

Чернецкий Ю.А. – преподаватель

Рабочая программа профессионального модуля
рассмотрена и одобрена

на заседании ЦМК клинических дисциплин
специальности «Лечебное дело»

протокол № 9

от «27» 04 2023 г.

Председатель:  А.А. Белая

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля	49
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	51
6. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	54

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией;
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию;
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь;
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска;
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 480 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 408 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 272 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 136 часов;
- производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медико-социальной деятельности», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК, разделов и подразделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов
	МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	408	272	162	-	136	-
ПК 5.2, 5.5, 5.6	Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности	120	80	46	-	40	-
ПК 5.1, 5.6	Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	243	162	96	-	81	-
ПК 5.3, 5.6	Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи	18	12	8	-	6	-
ПК 5.4, 5.6	Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	27	18	12	-	9	-
ПК 5.1-5.6	Производственная практика	72					
	ВСЕГО:	480	272	162	-	136	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация		408	
РАЗДЕЛ 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности		120	
Тема 1.1. Психосоциальная реабилитация	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1. Нормативные правовые акты</u> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации.</p> <p><u>2. Основы психологической реабилитации</u> Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Групповая психотерапия. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели. Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.</p>	4	2

	<p><u>3. Основы социальной реабилитации</u> Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация.</p> <p><u>4. Медицинская документация</u> Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение психосоциальной реабилитации; – составление программ индивидуальной психосоциальной реабилитации пациентов; – изучение приемов и методов психологической реабилитации, психотерапевтической бесед; – отработка методик аутогенной тренировки и релаксации; – проведение групповой и семейной психотерапии; – организация терапевтической среды; – оформление медицинской документации. 	8	2
<p>Тема 1.2. Лечебная физкультура и медицинский массаж</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1. Нормативные правовые акты</u> Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа.</p>	6	2

	<p><u>2. Основы лечебной физкультуры</u> Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений.</p> <p><u>3. Основы медицинского массажа</u> Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения.</p> <p><u>4. Медицинская документация</u> Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа; - отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам; - отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией; - оформление медицинской документации. 	8	2

<p>Тема 1.3. Физиотерапия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1. Нормативные правовые акты</u> Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета.</p> <p><u>2. Естественные и преформированные физические факторы</u> Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p><u>3. Электролечение</u> Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам. Принцип устройства аппаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гальванизации и лекарственного электрофореза, – диадинамической терапии, – дарсонвализации, – магнитотерапии, – УВЧ-терапии. <p>Принадлежности к аппаратам. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p><u>4. Лечение искусственно изменённой воздушной средой</u> Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Методы диспергирования. Дозирование количества аэроионов.</p>	<p>10</p>	<p>2</p>
---	--	-----------	----------

	<p><u>5. Фототерапия</u> Солнечный спектр. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии.</p> <p><u>6. Лечебное применение механических факторов</u> Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.</p> <p><u>7. Водолечение</u> Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Основные методы водолечения. Принцип устройства душевой кабины. Дозирование водолечебных процедур.</p> <p><u>8. Теплолечение, грязелечение</u> Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения.</p> <p><u>9. Медицинская документация</u> Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.</p>		
--	---	--	--

	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета; – изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур; – выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; – отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; – оформление медицинской документации. 	12	2
<p>Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1. Нормативные правовые акты</u> Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ.</p> <p><u>2. Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека</u> Понятие санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения. Общие показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p><u>3. Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека.</u> Характеристика и классификация минеральных вод. Минеральные ванны. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод.</p> <p><u>5. Медицинская документация</u> Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.</p>	4	2

	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих санаторно-курортное лечение в РФ; – изучение природных факторов, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией; – разработка индивидуальных программ санаторно-курортного лечения для пациентов с различными болезнями; – оформление медицинской документации. 	4	2
<p>Тема 1.5. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1. Нормативные правовые акты</u> Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры и обучение пациента и его окружения решению этих вопросов.</p> <p><u>2. Организация рационального питания</u> Понятие «сбалансированное рациональное питание». Физиологические нормы питания для различных групп населения. Понятие об энергетической ценности пищи. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Понятие диетотерапия. Характеристика лечебных столов.</p> <p><u>3. Безопасная среда</u> Понятие безопасная среда. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Нивелирование геопатогенных факторов. Уменьшение запыленности и загазованности воздуха. Обучение пациента и его окружение улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта.</p> <p><u>4. Медицинская документация</u> Медицинская документация, отражающая обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры.</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов; – изучение лечебных столов, применяемых при различных болезнях; – определение химического состава, пищевого рациона пациентов с различными болезнями в различных возрастных группах; – составление меню-раскладки при различных заболеваниях; – оформление медицинской документации. 	4	2

<p>Тема 1.6. Экспертиза временной нетрудоспособности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1. Нормативные правовые акты</u> Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан.</p> <p><u>2. Экспертиза временной нетрудоспособности</u> Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p><u>3. Медицинская документация</u> Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов; – расчет показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности, сравнение полученных данных со средними показателями заболеваемости за предыдущий год; – составление плана мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; – оформление медицинской документации. 	4	2

<p>Тема 1.7. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)</p>	<p>Содержание учебного материала <u>1. Нормативные правовые акты</u> Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов. <u>2. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности</u> Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. <u>3. Медицинская документация</u> Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных правовых актов; - заполнение направлений на МСЭ установленной формы для лиц до 18 лет и старше 18 лет по результатам проведенных исследований; - определение степени и срока инвалидности; - заполнение справки, подтверждающей факт установления инвалидности; - оформление выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом; - составление трудовых рекомендаций инвалидам. 	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Написание рефератов по заданным темам:</u> <ul style="list-style-type: none"> – «Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидов», – «Медицинский массаж и лечебная физкультура в реабилитации больных», – «Роль физиотерапии в медицинской реабилитации», – «Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению», – «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации», – «Основы экспертизы трудоспособности»; – «Роль фельдшера в адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде.» 	40	3

РАЗДЕЛ 2. Осуществление медико - социальной реабилитации пациентов с различной патологией		243	
Тема 2.1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем	Содержание учебного материала <u>1. Нормативные правовые акты</u> Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. <u>2. Реабилитация при болезнях системы кровообращения</u> Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острой ревматической лихорадке, хронических ревматических болезнях сердца, болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением, ишемической болезни сердца. <u>3. Реабилитация при болезнях органов дыхания</u> Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания. Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ при хронических болезнях нижних дыхательных путей. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острых респираторных инфекциях верхних дыхательных путей, острых и хронических бронхитах, пневмониях и других болезнях нижних дыхательных путей.	14	2

4. Реабилитация при болезнях органов пищеварения

Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях пищевода (эзофагите, гастроэзофагеальном рефлюксе), желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите, дуодените, диспепсии), неинфекционном энтерите и колите, болезнях печени (алкогольной болезни печени, токсических поражениях печени, печеночной недостаточности, хроническом гепатите, циррозе печени), болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчекаменной болезни, холецистите, панкреатите).

5. Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей

Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях (нефритическом и нефротическом синдромах), тубулоинтерстициальных болезнях почек (тубулоинтерстициальном нефрите), почечной недостаточности, мочекаменной болезни.

6. Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм

Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при анемиях, нарушениях свертываемости крови, пурпуре и других геморрагических состояниях, иммунодефицитных расстройствах, саркаидозе.

	<p><u>7. Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ</u> Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при сахарном диабете, болезнях щитовидной железы (синдроме врожденной йодной недостаточности, тиреоидитах, тиреотоксикозе) и других эндокринных желез (синдроме Иценко-Кушинга, несахарном диабете, адреногенитальных расстройствах), недостаточности питания, ожирении и других видах избыточности питания, нарушениях обмена веществ.</p> <p><u>8. Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани</u> Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях, инфекционных артропатиях, воспалительных полиартропатиях, артрозах, системных поражениях соединительной ткани, дорсопатиях, спондилопатиях, болезнях мышц и мягких тканей, остеопатиях, нарушениях плотности и структуры кости, хондропатиях.</p> <p><u>9. Медицинская документация</u> Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.</p>		
	<p>Практическое занятие 1. Реабилитация при болезнях системы кровообращения</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы кровообращения; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы кровообращения; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях; – оформление медицинской документации. 	4	

	<p>Практическое занятие 2. <i>Реабилитация при болезнях органов дыхания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями органов дыхания; – выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями органов дыхания; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями органов дыхания. 	4	2
	<p>Практическое занятие 3. <i>Реабилитация при болезнях органов пищеварения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы пищеварения; – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы пищеварения; – выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями органов пищеварения; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона. 	4	

	<p>Практическое занятие 4. Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей</p> <ul style="list-style-type: none"> – отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями почек и мочевыводящих путей; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях почек; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями мочеполовой системы. 	4	
	<p>Практическое занятие 5. Реабилитация при болезнях системы крови и органов кроветворения</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы крови; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы крови; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях; – оформление медицинской документации. 	4	2
<p>Тема 2.2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1. Нормативные правовые акты</u> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.</p> <p><u>2. Реабилитация в травматологии и ортопедии</u> Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Группы инвалидности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных с травмами. Профессиональная реабилитация.</p>		

	<p><u>3. Реабилитация больных в хирургии</u> Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ в хирургии. Формирование ампутационной культи при подготовке к протезированию. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений. Профессиональная реабилитация пациентов.</p> <p><u>4. Реабилитация больных в онкологии</u> Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа, физиотерапевтических процедур и к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в онкологии. Физическая, психологическая, социальная и профессиональная реабилитация пациентов, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях. Протезирование пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных, перенесших операции по поводу онкологических заболеваний.</p> <p><u>5. Медицинская документация</u> Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.</p>	6	2
	<p>Практическое занятие 1. Реабилитация в травматологии и ортопедии</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, – проведение комплексов лечебной физкультуры после механических травм (вывихов, переломов), после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, после оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений; – применение основных приемов медицинского массажа пациентам с различной травматологической и ортопедической патологией; – проведение физиотерапевтических процедур пациентам с, травматологической и ортопедической патологией; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии; – оформление медицинской документации. 	4	2

	<p>Практическое занятие 2. Реабилитация в хирургии</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в хирургии; – проведение комплексов лечебной физкультуры после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, после оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений; – применение основных приемов медицинского массажа пациентам с различной хирургической патологией; – проведение физиотерапевтических процедур пациентам с хирургической патологией; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в хирургии; – оформление медицинской документации. 	4	
	<p>Практическое занятие 3. Реабилитация в онкологии</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в онкологии; – проведение комплексов лечебной физкультуры после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, после оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в онкологии; – оформление медицинской документации. 	4	
<p>Тема 2.3. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1. Нормативные правовые акты</u> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.</p> <p><u>2. Реабилитация при болезнях нервной системы</u> Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. Обучение самоуходу. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация.</p>	2	2

	<p>Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях нервной системы (воспалительных заболеваниях головного мозга, системных атрофиях, поражающих преимущественно центральную нервную систему, экстрапирамидных и других двигательных нарушениях, демиелинизирующих болезнях центральной нервной системы, эпизодических и пароксизмальных расстройствах, поражениях отдельных нервов, нервных корешков и сплетений, полиневропатиях и других поражениях периферической нервной системы, болезнях нервно-мышечного синапса и мышц, церебральных параличах и других паралитических синдромах), цереброваскулярных болезнях.</p> <p><i>3. Медицинская документация</i></p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p><i>Реабилитация при болезнях нервной системы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы; – выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; – отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы; – оформление медицинской документации. 	4	2

<p>Тема 2.4. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии</p>	<p>Содержание учебного материала <u>1. Нормативные правовые акты</u> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии. <u>2. Реабилитация пациентов в офтальмологии</u> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению при болезнях глаза и его придаточного аппарата. Диеткоррекция. Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях глаза и его придаточного аппарата (болезнях век, слезных путей, глазницы, конъюнктивы, роговицы, хрусталика, сосудистой оболочки, сетчатки, глаукоме, болезнях стекловидного тела, глазных яблок, зрительных нервов, зрительных путей, мышц глаза, нарушениях содружественного движения глаз, аккомодации и рефракции, зрительных расстройствах, слепоте).</p>	4	2
	<p><u>3. Реабилитация пациентов в оториноларингологии</u> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению. Применение патогенетически обоснованных реабилитационных методов до и после оперативного вмешательства. Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями ЛОР-органов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях носа и придаточных пазух, глотки, гортани, трахеи, болезнях наружного, среднего и внутреннего уха, сосцевидного отростка. <u>4. Медицинская документация</u> Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии.</p>		

<p>Практическое занятие 1. <i>Реабилитация пациентов в офтальмологии</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии; – выполнение различных методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах при болезнях глаза и его придаточного аппарата, выполнение различных методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; – проведение лечебной физической культуры, медицинского массажа пациентам с болезнями глаза и его придаточного аппарата; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями глаза и его придатков; – оформление медицинской документации. 	4	2
<p>Практическое занятие 2. <i>Реабилитация пациентов в оториноларингологии</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в оториноларингологии; – выполнение различных методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах при болезнях ЛОР-органов в моделируемых условиях; – выполнение различных методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; – проведение лечебной физической культуры, медицинского массажа пациентам с болезнями ЛОР-органов; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с ЛОР-органов; – оформление медицинской документации. 	4	2

<p>Тема 2.5. Медицинская реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><u>1. Нормативные правовые акты</u> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях.</p> <p><u>2. Реабилитация при кишечных инфекциях</u> Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Организация двигательного режима и особенности диетического питания с учетом поражения отделов ЖКТ. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при кишечных инфекциях (брюшном тифе, паратифе, дизентерии).</p> <p><u>3. Реабилитация при некоторых бактериальных зоонозах</u> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при бактериальных зоонозах (чуме, сибирской язве, бруцеллезе).</p> <p><u>4. Реабилитация при вирусных инфекциях центральной нервной системы</u> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных инфекциях центральной нервной системы (остром полиомиелите, вирусном менингите, энцефалите, бешенстве).</p> <p><u>5. Реабилитация при вирусных инфекциях центральной нервной системы</u> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими (комариных, москитных, клещевых), вирусных геморрагических лихорадках (аденовирусных геморрагических лихорадках, геморрагической лихорадке с почечным синдромом).</p>	10	2
--	--	----	---

	<p><u>6. Реабилитация при вирусных гепатитах</u> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных гепатитах А, В, С, D.</p> <p><u>7. Реабилитация при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)</u> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при ВИЧ-инфекции / СПИД.</p> <p><u>8. Реабилитация при протозойных болезнях и гельминтозах</u> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при протозойных болезнях (малярии, лейшманиозе) и гельминтозах (шистосомозах, трематодозах, эхинококкозах, тениозах, цистицеркозах).</p> <p><u>9. Реабилитация при туберкулезе</u> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению при различных формах туберкулеза. Диеткоррекция. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при различных формах туберкулеза.</p> <p><u>10. Медицинская документация</u> Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях, кожно-венерических заболеваниях.</p>		
--	---	--	--

	<p>Практическое занятие 1 <i>Реабилитация при кишечных инфекциях и некоторых бактериальных зоонозах</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях; – проведение пациентам комплексов лечебной физкультуры, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кишечных инфекциях; – оформление медицинской документации; – показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. 	4	2
	<p>Практическое занятие 2. <i>Реабилитация при вирусных инфекциях центральной нервной системы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях; – проведение пациентам комплексов лечебной физкультуры, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при вирусных инфекциях центральной нервной системы; – оформление медицинской документации; – показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. 	4	2
	<p>Практическое занятие 3. <i>Реабилитация при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях; – проведение пациентам комплексов лечебной физкультуры, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при вирусных инфекциях центральной нервной системы; – оформление медицинской документации; – показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. 	4	2

<p>Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1. Нормативные правовые акты</u> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях.</p> <p><u>2. Реабилитация при инфекциях кожи и подкожной клетчатки, при буллезных нарушениях</u> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при инфекциях кожи и подкожной клетчатки (гнойничковых и грибковых заболеваниях), при буллезных нарушениях кожи (пузырчатка), при дерматите и экземе, при папулосквамозных нарушениях (псориазе, красном плоском лишае), при крапивнице и эритеме.</p> <p><u>3. Реабилитация при болезнях кожи и подкожной клетчатки, связанные с воздействием излучения</u> Показания и противопоказания к ЛФК, санаторно-курортному лечению. Показания к изменению условиям труда, места жительства в зависимости от климата. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях кожи и подкожной клетчатки, связанные с воздействием излучения.</p> <p><u>4. Реабилитация при болезнях придатков кожи и при вирусных инфекциях, характеризующиеся поражением кожи и слизистых оболочек</u> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях придатков кожи (алопеции, себореи, вульгарных угрях) и при вирусных инфекциях, характеризующихся поражением кожи и слизистых оболочек (опоясывающем лишае, герпесе).</p> <p><u>5. Реабилитация при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем</u> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, гинекологическому и урологическому массажу (при гонорее и трихомониазе), ЛФК и санаторно-курортному лечению.</p>	6	2
---	--	---	---

	<p>Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем (сифилисе, гонорее, трихомониазе, хламидиозе).</p> <p><u>б. Медицинская документация</u></p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях.</p>		
	<p>Практическое занятие 1</p> <p><i>Реабилитация при инфекциях кожи и подкожной клетчатки, при буллезных нарушениях</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях; – проведение пациентам комплексов лечебной физкультуры, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях; – оформление медицинской документации. 	4	2
	<p>Практическое занятие 2</p> <p><i>Реабилитация при болезнях придатков кожи и при вирусных инфекциях, характеризующиеся поражением кожи и слизистых оболочек</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях; – проведение пациентам комплексов лечебной физкультуры, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях; – оформление медицинской документации. 	4	2

	<p>Практическое занятие 3 <i>Реабилитация при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях; – проведение пациентам комплексов лечебной физкультуры, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях; – оформление медицинской документации. 	4	2
<p>Тема 2.7. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в стоматологии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1. Нормативные правовые акты</u> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в стоматологии.</p> <p><u>2. Реабилитация при нарушениях развития и прорезывания зубов</u> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при нарушениях развития и прорезывания зубов (адентиях, нарушениях формирования зубов, аномалиях размеров и формы зубов).</p>	6	2

	<p><u>3. Реабилитация при ретенированных и импактных зубах</u> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при ретенированных и импактных зубах.</p> <p><u>4. Реабилитация при кариесе зубов, других болезнях твердых тканей зубов, болезнях пульпы и периапикальных тканей</u> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при кариесе зубов, других болезнях твердых тканей зубов (повышенном стирании, эрозии, отложениях на зубах), при болезнях пульпы и периапикальных тканей (пульпите, остром и хроническом апикальном периодонтите пульпарного происхождения, корневой кисте).</p> <p><u>5. Реабилитация при гингивитах и болезнях пародонта, других изменениях десны и беззубого альвеолярного края</u> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гингивитах и других болезнях пародонта (гингивитах, пародонтитах, пародонтозах).</p> <p><u>6. Реабилитация при челюстно-лицевых аномалиях</u> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, миогимнастике и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при челюстно-лицевых аномалиях (аномалиях соотношений зубных дуг, аномалиях положения зубов, болезнях височно-челюстного сустава).</p> <p><u>7. Реабилитация при болезнях слюнных желез</u> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях слюнных желез (атрофии и гипертрофии слюнной железы, сиалоадените, нарушениях секреции слюны желез).</p>		
--	--	--	--

	<p><u>8. Реабилитация при стоматитах и родственных поражениях, других болезнях губ и слизистой оболочки полости рта</u> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при стоматитах и родственных поражениях (рецидивирующих афтах полости рта, других формах стоматитов, флегмонах и абсцессах полости рта), других болезнях губ и слизистой оболочки полости рта (болезнях губ, прикусывании щеки и губ, лейкоплакии).</p> <p><u>9. Медицинская документация</u> Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в стоматологии.</p>		
	<p>Практическое занятие 1 <i>Реабилитация при нарушениях развития и прорезывания зубов, при кариесе зубов, других болезнях твердых тканей зубов, болезнях пульпы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в стоматологии; – проведение комплексов лечебных физических упражнений (миогимнастика) при челюстно-лицевых аномалиях, деформациях и болезнях челюстно-лицевой области; – отработка основных приемов медицинского массажа при болезнях пародонта, при челюстно-лицевых аномалиях и деформациях; – проведение физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах при кариесе зубов, болезнях пульпы и периапикальных тканей, при гингивитах и болезнях пародонта, других изменениях десны и беззубого альвеолярного края, при челюстно-лицевых аномалиях, болезнях слюнных желез, при стоматитах и родственных поражениях, других болезнях губ и слизистой оболочки полости рта в моделируемых условиях; 	4	2
	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение различных методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в стоматологии; – оформление медицинской документации. 	4	2

Практическое занятие 2

Реабилитация при гингивитах и болезнях пародонта, других изменениях десны и беззубого альвеолярного края

- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в стоматологии;
- проведение комплексов лечебных физических упражнений (миогимнастика) при челюстно-лицевых аномалиях, деформациях и болезнях челюстно-лицевой области;
- отработка основных приемов медицинского массажа при болезнях пародонта, при челюстно-лицевых аномалиях и деформациях;
- проведение физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах при кариесе зубов, болезнях пульпы и периапикальных тканей, при гингивитах и болезнях пародонта, других изменениях десны и беззубого альвеолярного края, при челюстно-лицевых аномалиях, болезнях слюнных желез, при стоматитах и родственных поражениях, других болезнях губ и слизистой оболочки полости рта в моделируемых условиях;
- выполнение различных методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях;
- составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в стоматологии;
- оформление медицинской документации.

<p>Тема 2.8. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1. Нормативные правовые акты</u> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.</p> <p><u>2. Привычное невынашивание беременности</u> Показания и противопоказания к ЛФК, массажу и физиотерапевтическим процедурам при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при привычном невынашивании беременности.</p> <p><u>3. Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде</u> Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.</p> <p><u>4. Реабилитация женщин в послеоперационном периоде</u> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК женщинам после операций на половых органах (операции на матке, влагалище, придатках). Контрацепция в послеоперационном периоде. Особенности питания в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации у женщин с рубцом на матке после кесарева сечения и после гинекологических операций.</p> <p><u>5. Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях</u> Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Контрацепция. Особенности питания. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов).</p>	10	2
--	---	----	---

	<p><u>6. Реабилитация гинекологических больных с ургентной патологией в послеоперационном периоде</u> Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации гинекологических больных с ургентной патологией (внематочная беременность, перекруте ножки опухоли яичника, субсерозных узлах, прорыве гнойных образований придатков матки, пельвиоперитоните).</p> <p><u>7. Медицинская документация</u> Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.</p>		
	<p>Практическое занятие 1 <i>Привычное невынашивание беременности. Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии; – проведение комплексов лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах женщинам с привычным невынашиванием беременности, в дородовом и послеродовом периодах; – отработка основных приемов медицинского массажа у женщин при привычном невынашивании беременности, в дородовом и послеродовом периодах; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве; – оформление медицинской документации. 	4	2
	<p>Практическое занятие 2 <i>Реабилитация женщин с ургентной патологией в послеоперационном периоде</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в послеоперационном периоде; – оформление медицинской документации. 	4	2

<p>Практическое занятие 3 <i>Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в гинекологии; – проведение комплексов лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах женщинам при гинекологических заболеваниях; – отработка основных приемов медицинского массажа у женщин при гинекологических заболеваниях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов; – оформление медицинской документации. 	4	2
--	---	---

<p>Тема 2.9. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1. Нормативные правовые акты</u> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах.</p> <p><u>2. Особенности медицинской и психосоциальной реабилитации детей в различных возрастных периодах</u> Анатомо-физиологические особенности детей в различных возрастных периодах и специфика проведения реабилитационных мероприятий у детей: способов и методов психологической, психотерапевтической, социальной реабилитации, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, занятий лечебной физической культуры.</p> <p><u>3. Реабилитация детей с врожденной аномалией развития</u> Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации детей с врожденной аномалией развития. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации детей при врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости и пупочной грыже.</p> <p><u>4. Реабилитация детей при детских инфекционных заболеваниях</u> Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа и физиотерапевтических процедур. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ), скарлатине, эпидемическом паротите, ветряной оспе и краснухе.</p> <p><u>5. Реабилитация детей при болезнях системы кровообращения</u> Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Организация физической нагрузки при реабилитации пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при острой ревматической лихорадке, пороке сердца, миокардите и функциональных нарушениях в работе сердца.</p>	8	2
--	---	---	---

	<p>Практическое занятие 1 <i>Реабилитация детей с врожденной аномалией развития и при детских инфекционных заболеваниях</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста; – проведение физиотерапевтических процедур и занятий лечебной физической культуры детям с врожденными аномалиями развития, при детских инфекционных болезнях – отработка основных приемов медицинского массажа при врожденных аномалиях развития, детских инфекционных болезнях, – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов детского возраста; оформление медицинской документации. 	4	2
	<p>Практическое занятие 2 <i>Реабилитация детей при болезнях системы кровообращения и дыхания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста; – проведение физиотерапевтических процедур и занятий лечебной физической культуры детям при болезнях органов дыхания, болезнях системы кровообращения, болезнях нервной системы, болезнях почек и мочевыводящих путей, болезнях органов пищеварения, миопатиях у детей; – отработка основных приемов медицинского массажа при врожденных аномалиях развития, детских инфекционных болезнях, болезнях органов дыхания, болезнях нервной системы, миопатиях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов детского возраста; – оформление медицинской документации. 		

	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u><i>Написание рефератов по заданным темам:</i></u> <ul style="list-style-type: none"> – «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях органов дыхания», – «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения», – «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных эндокринологических болезнях», – «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях мочеполовой системы», – «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях пищеварительной системы», – «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях нервной системы», – «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии», – «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в офтальмологии», – «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в оториноларингологии», ▪ <u><i>Создание презентаций по заданным темам:</i></u> <ul style="list-style-type: none"> – «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных инфекционных и паразитарных болезнях», – «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных кожно-венерических болезнях», – «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в стоматологии», – «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в акушерстве», – «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в гинекологии», – «Медицинская и психосоциальная реабилитация при отдельных болезнях у детей различных возрастных групп». 	81	
--	---	----	--

РАЗДЕЛ 3. Осуществление паллиативной помощи		18	
Тема 3.1. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1. Нормативные правовые акты</u> Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи.</p> <p><u>2. Паллиативная помощь</u> Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи.</p> <p><u>3. Медицинская документация</u> Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи.</p> <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регулирующих оказание паллиативной помощи; – оформление медицинской документации. 	2	2
Тема 3.2. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>1. Нормативные правовые акты</u> Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление паллиативной помощи при отдельных заболеваниях.</p>	2	2

	<p><u>2. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии</u></p> <p>Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией/СПИД. Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных. Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации.</p> <p><u>Медицинская документация</u></p> <p>Медицинская документация, отражающая организацию и проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии; – отработка манипуляций, связанных с уходом за стомами; – обработка гнойных, незаживающих ран, пролежней; – составление плана и выработка тактики паллиативной помощи больным с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД; - оформление медицинской документации. 	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Написание рефератов по заданным темам:</u> <ul style="list-style-type: none"> – «Цели и задачи паллиативной помощи», – «Оказание паллиативной помощи больным с хроническими цереброваскулярными заболеваниями», – «Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями», – «Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД». 	6	3

<p>РАЗДЕЛ 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>		27	
<p>Тема 4.1. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<p>Содержание учебного материала <u>1. Нормативные правовые акты</u> Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей. <u>2. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов</u> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов с различной патологией. Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям.</p>	6	2

3. Психосоциальная реабилитация одиноких лиц

Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации одиноких лиц. Особенности психологии их личности. Особенности социальной и психологической реабилитации одиноких лиц.

4. Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий

Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации участников военных действий. Особенности психологии личности участников военных действий. Особенности их социальной и психологической реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий.

5. Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями

Особенности психологии личности лиц с профессиональными заболеваниями. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями.

6. Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска

Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации лиц из групп социального риска. Особенности психологии личности лиц из групп социального риска. Особенности их социальной и психологической реабилитации.

7. Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей

Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан. Особенности психологии личности этих людей. Специфика их социальной и психологической реабилитации. Удовлетворение потребности человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии на организм человека, особенно в пожилом и старческом возрасте. Принципы двигательной активности пожилых: строгая дозировка нагрузки, разнообразие применяемых физических упражнений. Подготовка пациентов пожилого и старческого возраста к занятиям лечебной гимнастикой и процедурам массажа, проведение реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей организма и анатомо-физиологического состояния органов и систем. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и престарелых людей.

	<p><i>8. Медицинская документация</i> Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.</p>		
	<p>Практическое занятие 1 <i>Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов и одиноких лиц</i> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, – проведение ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, пожилых и престарелых людей; – составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; – оформление медицинской документации.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие 2 <i>Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий</i> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление медико-социальной реабилитации участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, – проведение ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, – составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; – оформление медицинской документации.</p>	4	2

	<p>Практическое занятие 3 Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление медико-социальной реабилитации, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей; – проведение ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, пожилых и престарелых людей; – составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; – оформление медицинской документации. 	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Написание рефератов по заданным темам:</u> <ul style="list-style-type: none"> – «Медицинская и социальная реабилитация инвалидов», – «Социальная реабилитация одиноких лиц», – «Медицинская и социальная реабилитация участников военных действий», – «Медицинская и социальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями», – «Медицинская и социальная реабилитация лиц из группы социального риска». 	9	3

Производственная практика	72	
<p><u>Вид работ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение психотерапевтических бесед. 2. Обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации. 3. Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий. 4. Определение функциональных проб при проведении ЛФК. 5. Обучение пациентов использованию природных физических факторов. 6. Составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию. 7. Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ. 8. Организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование. 9. Организация, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости. 10. Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя. 11. Составление трудовых рекомендаций инвалидам. 12. Проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях. 13. Контроль за состоянием пациента при проведении процедур. 14. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией. 15. Составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке. 16. Оформление медицинской документации. 		
ВСЕГО:	480	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов медико-социальной реабилитации и доклинических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А., Епифанова А. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-5395-7. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453957.html>

Дополнительные источники:

1. Шершнёва, З.П., Шевченко, Ю.В. Основы курортологии [Текст] : учебное пособие / З.П. Шершнёва, Ю.В. Шевченко. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 148 с.
2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 528 с. : ил. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-5517-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455173.html>

4.3. Организация образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Производственная практика проводится на базах муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.05 Медико-социальная деятельность является освоение обучающимися следующих дисциплин и профессиональных модулей:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины;
- ПМ.01. Диагностическая деятельность;
- ПМ.02. Лечебная деятельность;
- ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- ПМ.04. Профилактическая деятельность.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Вид учебной работы	Тем занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
1.	У	Психосоциальная реабилитация	Урок-дискуссия	2
2.	У	Реабилитация при болезнях системы дыхания	Урок-викторина	2
3.	У	Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде	Круглый стол	2
4.	ПЗ	Лечебная физкультура	Ролевая игра	4
5.	ПЗ	Реабилитация женщин с ургентной патологией в послеродовом периоде	Учебная конференция	4
ВСЕГО:				14

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и осуществляющих руководство практикой:

- реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование;
- преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в три года;
- общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур.</p> <p>Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение.</p> <p>Точность рекомендаций по диетотерапии.</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации.</p>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации.</p> <p>Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения.</p> <p>Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы.</p> <p>Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов.</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации.</p>
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи.</p> <p>Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам.</p> <p>Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи.</p> <p>Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким.</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации.</p>
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</p> <p>Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</p> <p>Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека».</p> <p>Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов.</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации.</p>

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности.</p> <p>Правильность выделения приоритетного диагноза.</p> <p>Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности.</p> <p>Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости.</p> <p>Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя.</p> <p>Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам.</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации.</p>
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности.</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством МО, пациентами.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- меловая или электронная доска;
- мультимедийная система;
- специальная видео- и аудиотехника;
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента»;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (сурдопереводчик).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- компьютерная техника со специальными программами не визуального доступа к информации;
- учебно-методические материалы в альтернативных форматах (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента» с версией для слабовидящих и с возможностью прослушивания с помощью программы синтезатора речи;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (тифлосурдопереводчик).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- беспрепятственный доступ и пребывание в учебной аудитории;
- передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источников питания);
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».