

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
С.Е. Нетёса
«» 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Основы фитотерапии,
специальность 31.02.01 Лечебное дело,
углубленная подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 48

из них:

▪ аудиторных занятий – 32

в том числе:

– уроков – 32

▪ самостоятельная работа – 16

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачет – VII семестр

Ессентуки, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.


Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчик:

Потёмкина Л.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины
рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин
протокол № 8
от «26» апреля 2023 г.

Председатель:  Е.Д. Склярова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16
5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы фитотерапии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.13 Основы фитотерапии относится к профессиональному циклу специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается в седьмом семестре.

Учебная дисциплина дополняет и углубляет знания, умения и компетенции необходимые для освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить сведения о лекарственных растениях в доступных базах данных;
- ориентироваться в разнообразии лекарственных растений;
- обучать население правилам приготовления извлечений из лекарственного растительного сырья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современную классификацию лекарственных растений;
- виды лекарственного растительного сырья;
- правила заготовки и хранения лекарственных растений;
- основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность фитопрепаратов;
- правила приготовления извлечений из растительного сырья по предлагаемой прописи;
- основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных растений и противопоказания к их применению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- рационального применения лекарственных растений при различных заболеваниях;
- консультирования пациентов по вопросам фитотерапии.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
– уроки	32
Самостоятельная работа обучающегося	16
в том числе:	
– написание реферата;	6
– подготовка информационного сообщения;	2
– создание электронной презентации;	2
– составление опорного конспекта;	4
– подготовка к итоговой аттестации по дисциплине	2
Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

ОП.13 Основы фитотерапии

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
Раздел 1. Общие вопросы фитотерапии					
ОК 11	Тема 1.1. Фитотерапия как раздел медицины. История фитотерапии. Лечебные факторы фитотерапии	4	2	-	2
ОК 11 ПК 4.3	Тема 1.2. Краткие сведения о строении лекарственных растений. Источники лекарственного растительного сырья	3	2	-	1
ПК 2.4	Тема 1.3. Фармакотерапевтическое действие лекарственных растений. Осложнения и побочные эффекты	3	2	-	1
ОК 11 ПК 4.3	Тема 1.4. Правила заготовки, сушки, хранения лекарственных растений. Критерии качества лекарственного сырья	3	2	-	1
ОК 11 ПК 2.4, 4.3	Тема 1.5. Приготовление лекарственных форм из растений. Способы применения фитосредств	3	2	-	1
Раздел 2. Частная фитотерапия					
ПК 2.4	Тема 2.1. Лекарственные растения и состав сборов, применяемых для лечения ЛОР болезней и болезней органов дыхания	3	2	-	1
ПК 2.4	Тема 2.2. Лекарственные растения и состав сборов, применяемых для лечения заболеваний органов пищеварения	3	2	-	1

ПК 2.4	Тема 2.3. Лекарственные растения и состав сборов, применяемых для лечения болезней печени и желчевыводящих путей	3	2	-	1
ПК 2.4	Тема 2.4. Лекарственные растения и состав сборов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы	3	2	-	1
ПК 2.4	Тема 2.5. Лекарственные растения и состав сборов, применяемых для лечения эндокринных заболеваний. Лекарственные растения иммуностропного действия	3	2	-	1
ПК 2.4	Тема 2.6. Лекарственные растения и состав сборов, применяемых для лечения заболеваний нервной системы	3	2	-	1
ПК 2.4	Тема 2.7. Лекарственные растения и состав сборов, применяемых для лечения болезней почек и мочевыводящих путей	3	2	-	1
ПК 2.4	Тема 2.8. Лекарственные растения и состав сборов, применяемых для лечения заболеваний кожи и подкожной клетчатки	3	2	-	1
ПК 2.4	Тема 2.9. Особенности фитотерапии в педиатрии и у беременных	3	2	-	1
ОК 11 ПК 2.4	Тема 2.10. Лекарственные средства животного происхождения. Краткие сведения о гомеопатии	3	2	-	1
ОК 11 ПК 2.4, 4.3	Итоговое занятие	2	2	-	-
ИТОГО:		48	32	-	16

2.3. Содержание учебной дисциплины

ОП.013 Основы фитотерапии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Общие вопросы фитотерапии	16	
Тема 1.1. Фитотерапия как раздел медицины. История фитотерапии. Лечебные факторы фитотерапии	Содержание учебного материала Определение фитотерапии. Место фитотерапии в медицине, ее связь с биологией, химией, клиническими дисциплинами. История фитотерапии (изучение лекарственных растений в древней Греции, Египте, Риме, Индии, Китае, России). Вклад в развитие фитотерапии Гиппократ, Теофаст, Плиния, Цельса, Диоскорида, Галена, Алупея, Авиценны, Ибн-Байтара. Современный этап развития фитотерапии. Лечебные факторы фитотерапии (психотерапевтические, фармакологические). Уровень применения фитосредств (профилактический, для часто болеющих больных, для больных с хроническими и тяжелыми заболеваниями). «Государственный реестр лекарственных средств, разрешенных к применению в медицине и промышленном производстве». Методические указания МЗ и МПРФ «О порядке доклинического и клинического изучения препаратов природного происхождения и гомеопатических лекарственных средств». Принципы фитотерапии (идентификация главного процесса, целесообразность фитотерапии, индивидуальный подход, мониторинг). Виды фитотерапии	2	1

<p>Тема 1.2. Краткие сведения о строении лекарственных растений. Источники лекарственного растительного сырья</p>	<p>Содержание учебного материала Краткие сведения о строении лекарственных растений (почки, кора, цветки, соцветия, стебель, листья, травы, корни, плоды, соплодия). Источники лекарственного растительного сырья: 1) дикорастущие ЛРС России (Северного Кавказа); 2) дикорастущие ЛРС стран дальнего и ближнего зарубежья (олеандр, алоэ древовидное, шалфей лекарственный, эвкалипт, пассифлора, ревень тангусский); 3) растения, встречающиеся в дикой природе, но их количество не удовлетворяет потребностям (валериана лекарственная, красавка, спорынья, женьшень, ромашка, элеутерококк и т.д.); 4) растения, поставляемые пищевой промышленностью и сельским хозяйством (семена льна, миндаля, горчицы и т.д.); 5) растения тропического климата (семена строфанта, чилибухи, кола, раувольфия, сенна) Химический состав ЛРС. Вещества первичного синтеза (белки, жиры, углеводы, ферменты, витамины). Вещества вторичного синтеза (органические кислоты, минеральные элементы, БАВ). БАВ растений (алкалоиды, их классификация, гликозиды и их роль в лечении хронической сердечной недостаточности, эфирные масла и их применение).</p>	2	2
<p>Тема 1.3. Фармакотерапевтическое действие лекарственных растений. Осложнения и побочные эффекты</p>	<p>Содержание учебного материала Виды фармакотерапевтического действия лекарственных растений (по 2-3 представителя): антиаллергическое, иммунопотенцирующие, антикоагулянтное, антисклеротическое, abortивное, болеутоляющее, ветрогонное, вяжущее, гепатопротекторное, гипотензивное, жаропонижающее, желчегонное, желчеобразующее, кардиотоническое, кровеостанавливающее, мочегонное, мягчительное, обволакивающее, общеукрепляющее, отхаркивающее, повышающее АД, усиливающее лактацию, подавляющее лактацию, подавляющее секрецию пищеварительных желез, противовоспалительное, противорвотное, ранозаживляющее, рвотное, слабительное, спазмолитическое, стимулирующее секрецию желудочного и панкреатического сока, улучшающее обмен веществ, успокаивающее. Осложнения и побочные эффекты фитотерапии: 1) ухудшение основного заболевания; 2) аллергические реакции; 3) обострение сопутствующих заболеваний; 4) появление новых симптомов болезни; 5) появление или обострение психоневрологической симптоматики; 6) отравления.</p>	2	2

	<p>Ядовитые растения. Осложнения и побочные реакции от применения: алоэ, бессмертника, чистотела, багульника, плодов облепихи, китайского лимонника, мяты, листа черники, ухода, первичный туалет новорожденного. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения. Понятие о первичном патронаже к новорожденному. Сроки и цели.</p>		
<p>Тема 1.4. Правила заготовки, сушки, хранения лекарственных растений. Критерии качества лекарственного сырья</p>	<p>Содержание учебного материала Правила сбора и заготовки ЛРС. Заготовка различных частей растений (почки, кора, листья, стебли, цветки и соцветия, плоды, семена, корни, корневища, луковицы). Сушка и хранения ЛРС. Критерии качества ЛРС: сухое, без запаха гнили или плесени, без нарушения целостности упаковки, с указанием даты упаковки, завода изготовителя, срока годности; при вскрытии упаковки без каких-либо дополнительных примесей или насекомых.</p>	2	2
<p>Тема 1.5. Приготовление лекарственных форм из растений. Способы применения фитосредств</p>	<p>Содержание учебного материала «Домашние» лекарственные формы. Водные извлечения из ЛРС: приготовление, дозирование, применение и хранения (настои, отвары, пенные коктейли, ингаляции, примочки, ванночки, спринцевания, напары). Спиртовые извлечения из ЛРС: приготовление, дозирование, применение, хранение. Масляные извлечения из ЛРС: приготовление, дозирование, применение, хранение. Особенности получения извлечений из сырья различных химических групп. Соки, порошки, мази. Способы применения фитосредств: растирания, лекарственные ванны, лечебные клизмы, полоскания, орошения, ингаляции, ароматерапия. Особенности дозирования фитосредств в зависимости от возраста. Пищевые добавки.</p>	2	2
<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1 Подготовка информационного сообщения и презентации по темам раздела: – «Строение растений»; – «Химический состав лекарственного растительного сырья». Составление опорного конспекта.</p>		6	3

Раздел 2.	Частная фитотерапия	32	
Тема 2.1. Лекарственные растения и состав сборов, применяемых для лечения ЛОР болезней и болезней органов дыхания	Содержание учебного материала Характеристика лекарственных растений, обладающих противовоспалительным, отхаркивающим, противомикробным, спазмолитическим, противокашлевым, потогонным, анальгезирующим действием. Показания и противопоказания к применению. Способы применения. Лекарственные сборы.	2	1
Тема 2.2. Лекарственные растения и состав сборов, применяемых для лечения заболеваний органов пищеварения	Содержание учебного материала Характеристика лекарственных растений, обладающих вяжущим, обволакивающим, спазмолитическим, обезболивающим действием. Показания и противопоказания к применению. Способы применения. Лекарственные сборы.	2	2
Тема 2.3. Лекарственные растения и состав сборов, применяемых для лечения болезней печени и желчевыводящих путей	Содержание учебного материала Характеристика лекарственных растений, обладающих спазмолитическим, желчегонным, желчеобразующим, гепатопротекторным, обезболивающим действием. Показания и противопоказания к применению. Способы применения. Лекарственные сборы.	2	1
Тема 2.4. Лекарственные растения и состав сборов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала Характеристика лекарственных растений, обладающих кардиотоническим, гипотоническим, спазмолитическим, антиатеросклеротическим действием, лекарственные растения, повышающие артериальное давление. Показания и противопоказания к применению. Способы применения. Лекарственные сборы.	2	2

<p>Тема 2.5. Лекарственные растения и состав сборов, применяемых для лечения эндокринных заболеваний. Лекарственные растения иммунотропного действия</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика лекарственных растений, обладающих иммуностимулирующим, гипогликемическим, противовоспалительным действием. Показания и противопоказания к применению. Способы применения. Лекарственные сборы.</p>	2	2
<p>Тема 2.6. Лекарственные растения и состав сборов, применяемых для лечения заболеваний нервной системы</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика лекарственных растений, обладающих седативным, обезболивающим, ноотропным действием. Показания и противопоказания к применению. Способы применения. Лекарственные сборы.</p>	2	2
<p>Тема 2.7. Лекарственные растения и состав сборов, применяемых для лечения болезней почек и мочевыводящих путей</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика лекарственных растений, обладающих мочегонным, спазмолитическим, противовоспалительным, противомикробным действием. Показания и противопоказания к применению. Способы применения. Лекарственные сборы.</p>	2	2
<p>Тема 2.8. Лекарственные растения и состав сборов, применяемых для лечения заболеваний кожи и подкожной клетчатки</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика лекарственных растений, обладающих ранозаживляющим, антисептическим, противоаллергическим, дубящим действием. Показания и противопоказания к применению. Способы применения. Лекарственные сборы.</p>	2	1

<p>Тема 2.9. Особенности фитотерапии в педиатрии и у беременных</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика лекарственных растений, обладающих спазмолитическим, кровоостанавливающим, эстрогенным, лактогенным, подавляющим лактацию действием. Показания и противопоказания к применению. Лекарственные растения, противопоказанные к применению во время беременности. Особенности фитотерапии в педиатрии при неврозах, энурезе, экссудативном диатезе, бронхиальной астме, у часто болеющих детей. Применение лекарственных растений в лечебных учреждениях (в условиях поликлиники, стационара, санатория).</p>	2	1
<p>Тема 2.10. Лекарственные средства животного происхождения. Краткие сведения о гомеопатии</p>	<p>Содержание учебного материала Панты. Лекарственное сырье, химический состав, лекарственные препараты. Свойства, формы выпуска, хранение, применение. Пиявки. Заготовка, лекарственное сырье, химический состав, применение. Змеи. Лекарственное сырье, химический состав, лекарственные средства (Випратокс, Випросал, Випраксин) форма выпуска, хранение, применение. Бодяга. Лекарственное сырье. Химический состав. Лекарственные средства, применение. Пчелы. Продукты пчеловодства: мед, пчелиный воск, прополис, пчелиное маточное молочко, апилак (свойства, химический состав, применение). Понятие «гомеопатия»: задачи, цели, средства, методы.</p>	2	1
<p>Итоговое занятие</p>	<p>Содержание учебного материала Заключение. Проведение итоговой аттестации по дисциплине.</p>	2	3
<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2 Написание реферата по одной из предложенных тем: «Ароматерапия»; «Гомеопатия»; «Лекарственное сырье растительного происхождения»; «Фитотерапия при ССС патологии»; «Фитотерапия при мочекаменной болезни»; «Фитотерапия при заболеваниях ЖКТ»; «Фитотерапия при ЛОР заболеваниях». Составление опорного конспекта. Подготовка к итоговой аттестации по дисциплине.</p>		10	3
ВСЕГО:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

- тематические наглядные пособия: плакаты, схемы, мультимедийные презентации, муляжи лекарственных средств;
- дидактические материалы;
- медицинская документация;
- учебно-методические пособия для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Учебно-методические материалы на персональном сайте преподавателя (<http://nsportal.ru/potyomkina-liliya-viktorovna>).
2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н., Преферанский Н. Г., Преферанская Н. Г. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-5598-2. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455982.html>

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Вид учебной работы	Тема занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
1.	У	Фармакотерапевтическое действие лекарственных растений. Осложнения и побочные эффекты	Урок-дискуссия	2
ВСЕГО:				2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	Знает:	
ОК 11	современную классификацию лекарственных растений	формулирует и понимает суть содержания понятий: «лекарственные растения», «виды лекарственных растений»; классифицирует современные лекарственные растения
ОК 11	виды лекарственного растительного сырья	определяет вид лекарственного растительного сырья и особенности его строения
ОК 11	правила заготовки и хранения лекарственных растений	уверенно перечисляет периоды заготовки различных видов лекарственного сырья, условия сушки и хранения
ПК 2.4	основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность фитопрепаратов	формулирует и понимает основные принципы применения лекарственного растительного сырья
ПК 2.4	правила приготовления извлечений из растительного сырья по предлагаемой прописи	описывает и обосновывает правила приготовления извлечений
ПК 2.4	основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных растений и противопоказания к их применению	описывает побочные проявления действия лекарственных растений; перечисляет и обосновывает противопоказания к их применению
	Умеет:	
ПК 2.4	находить сведения о лекарственных растениях в доступных базах данных	сравнивает и оценивает достоверность сведений о лекарственных растениях в доступных базах данных
ПК 2.4	ориентироваться в разнообразии лекарственных растений	демонстрирует уверенность знаний разнообразных лекарственных растений
ОК 11 ПК 2.4, 4.3	обучать население правилам приготовления извлечений из лекарственного растительного сырья	доступно, на понятном пациенту языке объясняет и обучает его правилам приготовления извлечений из лекарственного растительного сырья

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- меловая или электронная доска;
- мультимедийная система;
- специальная видео- и аудиотехника;
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента»;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (сурдопереводчик).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- компьютерная техника со специальными программами не визуального доступа к информации;
- учебно-методические материалы в альтернативных форматах (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента» с версией для слабовидящих и с возможностью прослушивания с помощью программы синтезатора речи;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (тифлосурдопереводчик).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- беспрепятственный доступ и пребывание в учебной аудитории;
- передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источников питания);
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».