

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной работе  
С.Е. Нетёса  
«23» 20 23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности,  
специальность 34.02.01 Сестринское дело,  
базовая подготовка, очная форма обучения  
(на базе основного общего образования)

Всего часов – 54

из них:

▪ аудиторных занятий – 36

в том числе:

– уроков – 24

– практических занятий – 12

▪ самостоятельная работа – 18

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачет – VIII семестр

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.


Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчик:

Прусакова А.Н. – преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины  
рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин  
протокол № 8  
от «26» апреля 2023 г.

Председатель:  Е.Д. Склярова

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины  | 4    |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины   | 7    |
| 3. Условия реализации программы дисциплины   | 16   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины                                   | 18   |
| 5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья | 21   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается в восьмом семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для освоения разделов, входящих в профессиональные модули.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования информационно-коммуникационных технологий при изучении теоретического и практического материала дисциплины;
- поиска, анализа и систематизации информации для эффективной организации профессиональной деятельности.

**Общие и профессиональные компетенции**, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54** часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов;

– самостоятельной работы обучающегося – **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                                 | <b>54</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>                      | <b>36</b>   |
| в том числе:   |             |
| – практические занятия   | 12          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                           | <b>18</b>   |
| в том числе:   |             |
| – подготовка информационного сообщения;                              | 2           |
| – создание электронной презентации;                                  | 2           |
| – составление рекомендаций пациентам;                                | 2           |
| – написание реферата;  | 6           |
| – разработка проекта социальной программы;                           | 4           |
| – подготовка к итоговой аттестации                                   | 2           |
| <b>Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u></b> |             |

**2.2. Тематический план учебной дисциплины**  
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Коды компетенций  | Наименование разделов и тем  | Максимальная учебная нагрузка | Объём времени, отведенный на освоение дисциплины |                             |  |
|---|--|-------------------------------|--|-----------------------------|--|
|   |  |                               | Обязательная аудиторная нагрузка                 |                             | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|   |  |                               | Теория, часов                                    | Практические занятия, часов |  |
| <b>Раздел 1. Введение</b>   |  |                               |  |                             |  |
| ОК 1, 4<br>ПК 2.3   | Тема 1.1. Этапы становления и исторического развития медицинского права. Понятие, система, источники, медицинского права | 2                             | 2  | -                           | -  |
| <b>Раздел 2. Правовое регулирование охраны здоровья граждан</b>             |  |                               |  |                             |  |
| ОК 4, 11<br>ПК 1.1  | Тема 2.1. Правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации   | 6                             | 2  | 2                           | 2  |
| ОК 6, 10<br>ПК 2.2, 2.4, 2.5  | Тема 2.2. Правовое регулирование оказания платных услуг  | 4                             | 2  | 2                           | -  |
| ОК 9<br>ПК 2.6  | Тема 2.3. Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз  | 2                             | 2  | -                           | -  |
| ОК 7, 12<br>ПК 2.3  | Тема 2.4. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности  | 8                             | 2  | -                           | 6  |
| <b>Раздел 3. Правовое регулирование деятельности медицинских работников</b> |  |                               |  |                             |  |
| ОК 2, 13<br>ПК 2.2  | Тема 3.1. Особенности правового положения медицинских и фармацевтических работников                                      | 4                             | 2  | 2                           | -  |



|  |   |           |           |           |           |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ОК 6, 11<br>ПК 2.3, 2.6  | Тема 3.2. Трудовые правоотношения в здравоохранении                               | 2         | 2         | -         | -         |
| ОК 4, 5<br>ПК 2.3  | Тема 3.3. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение | 6         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Раздел 4. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения</b> |   |           |           |           |           |
| ОК 1<br>ПК 2.7, 2.8  | Тема 4.1. Цели, задачи и принципы социальной политики государства                 | 2         | 2         | -         | -         |
| ОК 6, 10,12<br>ПК 1.2, 1.3, 3.2,<br>3.3  | Тема 4.2. Социальная защита медицинских и фармацевтических работников             | 8         | 2         | 2         | 4         |
| <b>Раздел 5. Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов</b>      |   |           |           |           |           |
| ОК 3, 6<br>ПК 1.3, 2.2, 2.4,<br>2.7, 2.8, 3.2                                      | Тема 5.1. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов      | 8         | 2         | 2         | 4         |
| ОК 1-13<br>ПК 1.1-1.3,<br>2.2-2.8, 3.1-3.3   | Итоговое занятие  | 2         | 2         | -         | -         |
|  | <b>ИТОГО:</b>   | <b>54</b> | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>18</b> |

## 2.3. Содержание учебной дисциплины

### ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объём часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Введение</b>   |   |             |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Этапы становления и исторического развития медицинского права.</b><br><b>Понятие, система, источники, медицинского права</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности (Древний Восток, Средние века). Становление законодательства в области медицины на Руси. Экономические, политические, идеологические и специальные гарантии охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Понятие, предмет и метод медицинского права. Медицинское право как учебная дисциплина и отрасль науки. Медицинские правоотношения: понятие, виды состав. Система и источники медицинского права. Классификация источников медицинского права. Международные правовые акты, содержащие нормы по охране здоровья и предоставлению медицинской помощи.  | 2           | 1                |
| <b>Раздел 2. Правовое регулирование охраны здоровья граждан</b>   |   |             |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общая характеристика базовых законов РФ, определяющих политику государства в сфере здравоохранения. Управление в сфере здравоохранения. Понятие здоровья и охраны здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Задачи законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Государственная, муниципальная и частная система здравоохранения. Полномочия федеральных органов государственной власти. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Компетенция органов местного самоуправления. Виды лечебно-профилактической помощи населению. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Организация страховой медицины. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Права, обязанности и ответственность участников медицинского страхования. | 2           | 2                |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Работа с текстами: ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». Решение ситуационных задач.</p>   | 2 | 2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Подготовка информационного сообщения по одной из предложенных тем: «Становление законодательства в области медицины на Руси», «Этапы становления и исторического развития медицинского права», «Общая характеристика базовых законов РФ, определяющих политику государства в сфере здравоохранения», «Недостатки в деятельности управления здравоохранением и основные проблемы охраны здоровья в РФ».</p>   | 2 | 3 |
| <p><b>Тема 2.2.</b><br/><b>Правовое регулирование оказания платных услуг</b></p>           | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Государственные и муниципальные учреждения здравоохранения в системе оказания платных медицинских услуг. Юридическая регламентация ценообразования и заключения договоров на платные медицинские услуги. Договор на оказание платных медицинских услуг: понятие, содержание, существенные условия, форма.</p>  | 2 | 1 |
|  | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Работа с текстами: ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», ФЗ «Об основах обязательного социального страхования», Гражданский кодекс Российской Федерации, Закон «О защите прав потребителей». Решение задач, правила составления и заполнения документации.</p>  | 2 | 2 |
| <p><b>Тема 2.3.</b><br/><b>Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Экспертиза временной нетрудоспособности. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Листок временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Виды учреждений медико-социальной экспертизы, их задачи, структура и полномочия. Основания и организационно-правовые принципы признания лица инвалидом. Военно-врачебная экспертиза. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы: понятие, права и обязанности экспертов, виды экспертиз. Условия проведения патологоанатомических вскрытий.</p> | 2 | 2 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности</b>           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правовое регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Предупреждение распространения туберкулеза в Российской Федерации. Правовое регулирование в области предупреждения распространения заболеваний, вызываемых вирусом иммунодефицита человека (СПИД). Правовое регулирование психиатрической помощи. Правовое регулирование лекарственного обеспечения. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Правовое регулирование донорства крови и ее компонентов. Искусственное прерывание беременности и медицинская стерилизация. Основные направления государственного регулирования в области генно-инженерной деятельности. Правовые проблемы смены пола. Актуальные этические вопросы клонирования. Условия правомерности проведения медицинских экспериментов с участием человека. Порядок применения новых методов профилактики, диагностики, лечения, лекарственных средств, иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств и проведения биомедицинских исследований. | 2 | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Написание реферата по одной из предложенных тем:<br>«Право на жизнь», «Этическая и юридическая характеристика прав пациента», «Изменение существенных условий трудового договора», «Привлечение работника к дисциплинарной ответственности», «Особенности трудовых правоотношений с медработниками», «Право медицинского работника на частную практику».  | 6 | 3 |
| <b>Раздел 3. Правовое регулирование деятельности медицинских работников</b>                          |  |   |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Особенности правового положения медицинских и фармацевтических работников</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста. Порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям. Права и обязанности медицинских работников и учреждений.  | 2 | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Изучение законодательства в системе подготовки работников здравоохранения, аттестации и лицензирования медицинских работников и медицинских учреждений. Права и обязанности медицинских работников и учреждений. Решение ситуационных задач.  | 2 | 2 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Трудовые правоотношения в здравоохранении</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам. Дисциплина труда. Ответственность работников и работодателей. Трудовой договор.  | 2 | 1 |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правовое регулирование предпринимательской деятельности (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс, закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности», закон РФ «О защите прав потребителей» и т.д.) Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей. Право на занятие народной медициной (целительством): условия и порядок реализации, правовые проблемы.   | 2 | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Порядок оформления разрешения на индивидуальную предпринимательскую деятельность. Существенные условия договора на оказание платных медицинских услуг. Составление договора.  | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление электронной презентации по одной из предложенных тем:<br>«Право на медицинскую помощь», «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни», «Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь», «Организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях», «Донорство органов и тканей человека и их трансплантация (пересадка)», «Народная медицина», «Правовое регулирование медицинских (клинических) экспериментов на людях», «Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных преступлений». | 2 | 3 |
| <b>Раздел 4. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения</b>                 |  |   |   |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Цели, задачи и принципы социальной политики государства</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы).  | 2 | 2 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Социальная защита медицинских и фармацевтических работников</b>         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Особенности правового регулирования труда и пенсионного обеспечения медицинских и фармацевтических работников. Социальная поддержка и правовая защита медицинских и фармацевтических работников. Обязательное страхование медицинских, фармацевтических и иных работников государственных и муниципальных систем здравоохранения, работа которых связана с угрозой их жизни и здоровью.  | 2 | 2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Обязательное страхование медицинских, фармацевтических и иных работников государственных и муниципальных систем здравоохранения, работа которых связана с угрозой их жизни и здоровью.  | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление проекта социальной программы.   | 4 | 3 |
| <b>Раздел 5. Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов</b>                  |  |   |   |
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Виды ответственности медицинских работников, учреждений и пациентов</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. Ответственность медицинских работников за административные проступки. Порядок наложения взысканий. Уголовная ответственность медицинских работников. | 2 | 1 |

|                         |   |           |   |
|-------------------------|---|-----------|---|
|                         | <p><b>Практическое занятие</b><br/> Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов. Работа с текстами: ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Закон РФ «О защите прав потребителей», Гражданский кодекс Российской Федерации, Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации. Решение ситуационных задач, составление иска, жалобы, претензии.</p> | 2         | 2 |
|                         | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> Составление рекомендаций для пациентов.<br/> Подготовка к итоговой аттестации по дисциплине.</p>  | 4         | 3 |
| <b>Итоговое занятие</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Обобщение, систематизация теоретических знаний по дисциплине.</p>  | 2         | 3 |
|                         | <b>ВСЕГО:</b>   | <b>54</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и управления в здравоохранении.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. : ил. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-5610-1. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>

Нормативные документы:

1. «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» от 22.07.1993 г. № 5487-1 (с посл. изм. и доп.).
2. Федеральный закон (ФЗ) от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О предупреждении распространения туберкулёза в Российской Федерации».
3. ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. ФЗ от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
5. ФЗ от 22.06.1998 г. № 86-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О лекарственных средствах».
6. ФЗ от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О наркотических средствах и психотропных веществах».
7. ФЗ от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О радиационной безопасности населения».
8. ФЗ от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».



9. ФЗ от 23.02.1995 г. № 26-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».
10. Закон Российской Федерации от 09.06.1993 г. № 5142-1 (с посл. изм. и доп.) «О донорстве крови и её компонентов».
11. Закон Российской Федерации от 14.05.1993 г. № 4979-1 (с посл. изм. и доп.) «О ветеринарии».
12. Закон Российской Федерации от 22.12.1992 г. № 4180-1 (с посл. изм. и доп.) «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
13. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. № 3185-1 (с посл. изм. и доп.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».
14. Закон Российской Федерации от 28.06.1991 г. № 1499-1 (с посл. изм. и доп.) «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации».
15. ФЗ от 20.05.2002 г. № 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека».
16. Система «Консультант Плюс» Версия 4016.00.12 © 1992 - 2016  
Консультант Плюс Сборка 226189

*Интернет-ресурсы:*

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ (<http://www.supcourt.ru>).
4. Правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
5. Правовая система «Гарант» (<http://law.agava.ru>).

### 3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

| № п/п         | Вид учебной работы | Тема занятия  | Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий | Кол-во часов |
|---------------|--------------------|---|--|--------------|
| 1.            | ПЗ                 | Социальная защита медицинских и фармацевтических работников | Ролевая игра   | 4            |
| <b>ВСЕГО:</b> |                    |   |  | <b>4</b>     |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

| Формируемые компетенции          | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Основные показатели оценки результата  |
|----------------------------------|---|--|
|                                  | <b>Знает:</b>   |  |
| ОК 6<br>ПК 2.3                   | основные положения Конституции Российской Федерации   | интерпретирует основные положения Конституции РФ в части правовых аспектов медицины  |
| ОК 10<br>ПК 2.2                  | права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации  | объясняет основные права и свободы человека и гражданина, называет приоритетные пути и механизмы их реализации в системе здравоохранения   |
| ОК 1<br>ПК 2.3                   | понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности   | дает развернутое понятие правового регулирования взаимоотношений в системе здравоохранения   |
| ОК 11<br>ПК 2.7, 2.8             | законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности | формулирует основные положения законодательных актов и нормативной документации, применяемых в ходе разрешения спорных ситуаций, возникших в процессе оказания или получения медицинских услуг |
| ОК 7<br>ПК 2.6                   | организационно-правовые формы юридических лиц   | перечисляет и объясняет различия организационно-правовых форм юридических лиц в медицинской практике   |
| ОК 2, 4<br>ПК 1.1, 3.1, 3.2, 3.3 | правовое положение субъектов предпринимательской деятельности   | объясняет права и обязанности сторон при осуществлении предпринимательской деятельности по оказанию медицинских услуг  |
| ОК 3, 8, 13<br>ПК 1.2, 1.3, 2.2  | права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности  | дает комплексную характеристику прав и обязанностей медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности   |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| ОК 12<br>ПК 2.4, 2.5             | порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения   | перечисляет структурные элементы трудового договора, описывает порядок действий при его заключении и формулирует причины, по которым возможно его прекращение   |
| ОК 2<br>ПК 2.3, 2.6              | правила оплаты труда  | указывает и характеризует основные правила и условия формирования оплаты труда медицинских работников   |
| ОК 1, 9<br>ПК 1.3, 2.3           | роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения   | определяет роль государственных и общественных организаций в системе социальной защиты различных групп населения  |
| ОК 5, 6<br>ПК 2.3                | право социальной защиты граждан   | раскрывает понятие социальной защиты граждан, описывает права пациентов и медицинских работников на получение социальных гарантий   |
| ОК 1, 2<br>ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 | понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника         | раскрывает сущность понятия «дисциплинарная» ответственность, называет виды взысканий и порядок их наложения; дает характеристику видам материальной ответственности и порядка возмещения материального ущерба, причиненного медицинским работником |
| ОК 11<br>ПК 2.3                  | виды административных правонарушений и административной ответственности | перечисляет виды и развернутую полную характеристику административных правонарушений и административной ответственности медицинских работников за неисполнение и ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей                              |
| ОК 4, 6<br>ПК 2.2, 2.3, 3.2, 3.3 | нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров       | называет нормы защиты нарушенных прав пациентов и медицинских работников; определяет порядок обращения в суд при разрешении спорных и конфликтных ситуаций  |

|  | <b>Умеет:</b>  |  |
|--|--|--|
| ОК 4<br>ПК 2.3, 2.6                                  | использовать необходимые нормативные правовые документы  | находит решение производственной ситуации, апеллируя знаниями основных нормативных документов в области медицинского права   |
| ОК 1, 2<br>ПК 2.3, 2.7, 2.8                          | защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством | опираясь на основные положения гражданского, гражданско-процессуального и трудового законодательства, планирует линию защиты прав со стороны пациента, со стороны медицинского работника |
| ОК 7, 10, 11<br>ПК 1.1, 1.3, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1 | анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения    | проводит анализ и дает оценку последствиям действия или бездействия работников при оказании медицинских услуг с правовой точки зрения  |

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- меловая или электронная доска;
- мультимедийная система;
- специальная видео- и аудиотехника;
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента»;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (сурдопереводчик).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- компьютерная техника со специальными программами невизуального доступа к информации;
- учебно-методические материалы в альтернативных форматах (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента» с версией для слабовидящих и с возможностью прослушивания с помощью программы синтезатора речи;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (тифлосурдопереводчик).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- беспрепятственный доступ и пребывание в учебной аудитории;
- передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источников питания);
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».