

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной работе  
С.Е. Нетёса  
«23» 20 23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.10 Информатика,  
специальность 34.02.01 Сестринское дело,  
базовая подготовка, очная форма обучения  
(на базе основного общего образования)

Всего часов – 234

из них:

- уроков – 156
- самостоятельная работа – 78
- форма контроля:
  - дифференцированный зачет – II семестр

Данная программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (рекомендовано ФИРО, протокол №3 от 21 июля 2015 г.) с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259).


Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчик:

Ястребова В.Е. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины  
рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин  
протокол № 9  
от «28» 04 2013 г.

Председатель:  Г.В. Лысенко

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы дисциплины	26
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	28
5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	29

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.10 Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело и изучается в первом и втором семестрах.

Данная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для освоения последующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **234** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **156** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **78** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (уроки)</b>	<b>156</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>78</b>
в том числе:	
– подготовка доклада;	24
– создание электронной презентации;	24
– подготовка индивидуального проекта;	20
– составление графологической структуры;	2
– создание буклета;	4
– подготовка к промежуточной аттестации	4
<b>Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u></b>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

### ОУД.10 Информатика

№ п/п	Наименования разделов и тем	Объём времени, отведённый на освоение дисциплины	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (уроки), часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>4</b>	
1.	Роль информационной деятельности в современном обществе	4	-
<b>Раздел 2. Информационная деятельность человека</b>		<b>6</b>	
2.	Основные этапы развития информационного общества	2	<b>8</b>
3.	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2	
4.	Правовые нормы информационной деятельности	2	
<b>Раздел 3. Информация и информационные процессы</b>		<b>26</b>	
5.	Информация. Ее виды и свойства	2	<b>16</b>
6.	Измерение информации	2	
7.	Представление информации	2	
8.	Информация и моделирование	2	
9.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	2	
10.	Понятие алгоритма	2	
11.	Формальное исполнение алгоритма	2	
12.	Описание алгоритмов средствами языка программирования	2	
13.	Программная реализация алгоритма решения задачи	2	
14.	Хранение информации	2	
15.	Архив информации	2	



16.	Передача информации	2	
17.	Автоматизированные системы управления	2	
<b>Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>16</b>	
18.	Аппаратное обеспечение компьютера	2	<b>10</b>
19.	Программное обеспечение компьютера	2	
20.	Операционная система	2	
21.	Прикладное программное обеспечение	2	
22.	Служебное программное обеспечение	2	
23.	Безопасность компьютера	2	
24.	Компьютерные сети	2	
25.	Гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2	
<b>Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>66</b>	
26.	Информационные системы и информационные процессы	4	<b>30</b>
27.	Кодирование текстовой информации в компьютере	4	
28.	Технология обработки текстовой информации	4	
29.	Работа с текстом в прикладной программе	4	
30.	Корректировка текстовых документов. Программы-переводчики	4	
31.	Компьютерные публикации. Настольные издательские системы	4	
32.	Кодирование графической информации в компьютере	4	
33.	Технология обработки графической информации	4	
34.	Кодирование звуковой информации в компьютере	4	
35.	Система компьютерной презентации	6	
36.	Мультимедийная презентация	6	
37.	Обработка числовых данных средствами электронных таблиц	6	
38.	Возможности электронных таблиц для выполнения заданий	4	
39.	Хранение информации в базах данных	4	
40.	Использование баз данных и справочных систем	4	

<b>Раздел 6. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>38</b>	
41.	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	4	<b>14</b>
42.	Поиск информации в сети Интернет	4	
43.	Информационные ресурсы сети Интернет	4	
44.	Информационные системы сети Интернет	4	
45.	Online-ресурсы для работы с текстовой информацией	4	
46.	Информационная справочно-правовая система КонсультантПлюс	4	
47.	Организация коллективной деятельности в сети Интернет	4	
48.	Методы создания и сопровождения сайта	4	
49.	Язык гипертекстовой разметки HTML	4	
50.	Итоговое занятие	2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>156</b>	<b>78</b>

## 2.3. Содержание учебной дисциплины

### ОУД.10 Информатика

Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Результаты освоения
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>4</b>	
Роль информационной деятельности в современном обществе	<b>Содержание учебного материала</b> Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной и культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	4	определяет сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; классифицирует информационные процессы по принятому основанию; выделяет основные информационные процессы в реальных системах; владеет системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира
<b>Раздел 2. Информационная деятельность человека</b>		<b>14</b>	
Основные этапы развития информационного общества	<b>Содержание учебного материала</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	2	владеет системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; выявляет проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации, оценивает пути их разрешения

Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (специального ПО, порталов, юридических баз данных). Обзор образовательных информационных ресурсов. Портал государственных услуг.	2	владеет знаниями об этапах развития технических средств и информационных ресурсов; характеризует базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; классифицирует виды программного обеспечения; различает информационные программы для выполнения различных видов деятельности
Правовые нормы информационной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	2	характеризует принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; владеет знаниями о правовых нормах и правонарушениях в информационной сфере
	<b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2</b> Подготовка доклада и электронной презентации по одной из тем: – «Этапы развития информационного общества»; – «Правовые нормы информационной деятельности. Меры предупреждения правонарушений в информационной сфере».	8	осуществляет информационную переработку текста, создает вторичный текст, используя разные виды переработки текста
<b>Раздел 3. Информация и информационные процессы</b>		<b>42</b>	
Информация. Ее виды и свойства	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие информации. Виды и свойства информации. Информационные объекты различных видов.	2	определяет понятие информации; классифицирует информационные объекты по видам; оценивает информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.); имеет представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире

Измерение информации	<b>Содержание учебного материала</b> Единицы информации. Различные подходы к определению количества информации.	2	знает единиц информации; характеризует различные подходы к определению количества информации
Представление информации	<b>Содержание учебного материала</b> Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации с помощью систем счисления.	2	владеет знаниями о способах кодирования и декодирования информации; характеризует дискретное представление информации различных видов; описывает представление информации с помощью различных систем счисления
Информация и моделирование	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и виды информационных моделей. Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Построение информационной модели для решения поставленной задачи.	2	имеет представление о компьютерных моделях; характеризует назначение и виды информационных моделей; выделяет в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели; анализирует и выделяет среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования
Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика основных информационных процессов. Оценка и организация информации, получаемой из различных источников. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск, передача информации.	2	характеризует основные информационные процессы; описывает оценку и организацию информации, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; анализирует и сопоставляет различные источники информации; характеризует процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации с помощью компьютера

Понятие алгоритма	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие алгоритма. Основные типы алгоритмических структур. Различные способы записи алгоритмов.	2	характеризует понятие алгоритма; владеет знаниями основных типов алгоритмических структур; различает способы записи алгоритмов
Формальное исполнение алгоритма	<b>Содержание учебного материала</b> Формальный исполнитель (определение, примеры). Программы, состоящие из элементарных команд. Среда формального исполнителя. Составление и исполнение алгоритмов.	2	владеет навыками алгоритмического мышления; демонстрирует понимание необходимости формального описания алгоритмов
Описание алгоритмов средствами языка программирования	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Среда программирования.	2	умеет разбивать процесс решения задачи на этапы; демонстрирует понимание программ, написанных на выбранном для изучения алгоритмическом языке высокого уровня
Программная реализация алгоритма решения задачи	<b>Содержание учебного материала</b> Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства, выбрав метод ее решения. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм	2	определяет по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; реализует технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства, выбрав метод ее решения
Хранение информации	<b>Содержание учебного материала</b> Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Файловая система компьютера. Хранение информационных объектов различных видов на цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Учет объемов файлов при хранении, передаче.	2	дает определение файла как единицы хранения информации на компьютере; перечисляет атрибуты файла и его объем; демонстрирует знания файловой системы компьютера; описывает способы хранения информационных объектов различных видов на цифровых носителях; владеет знаниями об определении объемов различных носителей информации

Архив информации	<b>Содержание учебного материала</b> Определение архива данных. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	дает определение архива данных; создает архивы данных; извлекает данные из архива; учитывает объемы файлов при их хранении
Передача информации	<b>Содержание учебного материала</b> Передача информации. Запись информации на носители информации. Проводная и беспроводная связь. Типы компьютерных сетей. Виды и топологии сетей. Определение скорости передачи данных. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	умеет переносить информацию на различные носители информации; учитывает объемы файлов при их передаче; определяет скорость передачи данных; характеризует типы, виды и топологию компьютерных сетей; описывает организацию работы пользователей в локальных сетях
Автоматизированные системы управления	<b>Содержание учебного материала</b> Автоматизированные системы управления, их назначения. Использование различных видов АСУ в разных сферах деятельности.	2	дает определение автоматизированных систем управления; описывает использование различных видов АСУ в разных сферах деятельности
	<b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 3</b> Подготовка двух докладов и электронных презентаций по темам: – «Виды и свойства информации»; – «Реализация основных информационных процессов с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск, передача информации»; – «Автоматизированные системы управления».	16	извлекает необходимую информацию из специализированных словарей, справочников, в том числе мультимедийных; перерабатывает полученную информацию и использует в различных видах деятельности
<b>Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>26</b>	
Аппаратное обеспечение компьютера	<b>Содержание учебного материала</b> Основные характеристики компьютера. Многообразие компьютеров. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру, их назначение и настройка.	2	проводит анализ компьютера с точки зрения единства его аппаратных и программных средств; демонстрирует знания основных характеристик компьютера;

			<p>перечисляет внешние устройства компьютера;</p> <p>определяет назначение внешних устройств компьютера, в том числе в учебных целях;</p> <p>описывает способы подключения внешних устройств к компьютеру и их настройку;</p> <p>характеризует устройства компьютера для организации процедур ввода, хранения, обработки и передачи и вывода информации</p>
Программное обеспечение компьютера	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Программная обработка данных. Виды программного обеспечения компьютеров. Виды и характеристика программного обеспечения компьютера.</p>	2	<p>демонстрирует знания программной обработки данных;</p> <p>перечисляет виды программного обеспечения компьютера;</p> <p>дает характеристику системного, прикладного и инструментального программного обеспечения компьютера;</p> <p>умеет определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач</p>
Операционная система	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Операционная система: назначение и состав.</p> <p>Графический интерфейс пользователя.</p>	2	<p>определяет назначение операционной системы, описывает состав;</p> <p>умеет анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы ввода команд и системы отказов; выделяет и определяет назначение элементов окна программы</p>



Прикладное программное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b> Виды прикладного программного обеспечения. Стандартное программное обеспечение, его использование.	2	умеет определять вид прикладной программы, необходимой для решения конкретной задачи; владеет знаниями о назначении стандартного программного обеспечения
Служебное программное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b> Определение служебного программного обеспечения. Виды служебного программного обеспечения, его использование.	2	характеризует служебное программное обеспечение; умеет определять назначение служебной программы, необходимой для решения конкретной задачи
Безопасность компьютера	<b>Содержание учебного материала</b> Защита информации от вирусов. Антивирусные программы, их характеристики и возможности.	2	понимает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; характеризует различные антивирусные программы, их возможности; реализует антивирусную защиту компьютера
Компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала</b> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	имеет представление о типологии компьютерных сетей; определяет программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; знает возможности разграничения прав доступа в сеть
Гигиена, эргономика, ресурсосбережение	<b>Содержание учебного материала</b> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией.	2	описывает требования к организации рабочего места при работе на компьютере; владеет базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 4</b></p> <p>1. Написание доклада и создание электронной презентации по темам: «Организация рабочего места пользователя»; «Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях».</p> <p>2. Составление графологической структуры «Аппаратное обеспечение компьютера».</p>	10	извлекает необходимую информацию из специализированных словарей, справочников, в том числе мультимедийных; перерабатывает полученную информацию и использует в различных видах деятельности
<b>Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>96</b>	
Информационные системы и информационные процессы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие об информационных системах. Классификация информационных процессов. Автоматизация информационных процессов.</p>	4	имеет представление о способах хранения и простейшей обработке данных; дает определение информационных систем; описывает классификацию информационных систем по различным признакам
Кодирование текстовой информации в компьютере	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Принципы кодирования текстовой информации. Основные кодировки текста. Вычисление объема текстового файла.</p>	4	характеризует принципы кодирования текстовой информации; перечисляет основные кодировки текста; владеет знаниями о вычислении объема текстового файла
Технология обработки текстовой информации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Программы для работы с текстовыми документами. Создание и основные способы преобразования текста.</p>	4	перечисляет программы для работы с текстовыми документами; описывает способы создания и преобразования текста
Работа с текстом в прикладной программе	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Назначение и интерфейс текстового редактора. Создание и редактирование текстового документа. Вставка объектов в текстовый документ. Гипертекстовое представление информации.</p>	4	описывает назначение и интерфейс текстового редактора; владеет технологией создания текстового документа, его редактирования, вставки объектов в текстовый документ; имеет представление о гипертекстовом представлении информации

Корректировка текстовых документов. Программы-переводчики	<b>Содержание учебного материала</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текста. Гипертекстовое представление информации.	4	использует системы проверки орфографии и грамматики; описывает назначение и возможности программ-переводчиков
Компьютерные публикации. Настольные издательские системы	<b>Содержание учебного материала</b> Возможности настольных издательских систем. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Настольные издательские системы.	4	характеризует возможности настольных издательских систем: создание, организацию и основные способы преобразования (верстки) текста; описывает создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий)
Кодирование графической информации в компьютере	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и виды компьютерной графики. Принципы кодирования графической информации. Цветовые палитры. Определение объема графического файла.	4	владеет знаниями о назначении и видах компьютерной графики; перечисляет принципы кодирования графической информации; описывает использование цветовых палитр; определяет объем графического файла
Технология обработки графической информации	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и интерфейс графического редактора. Основные инструменты графического редактора.	4	владеет знаниями о назначении и интерфейсе графического редактора; описывает основные инструменты графического редактора; использует возможности графического редактора для выполнения учебных заданий
Кодирование звуковой информации в компьютере	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы кодирования звуковой информации. Определение объема звукового файла. Использование звуковой информации в различных программах.	4	характеризует принципы кодирования звуковой информации; владеет знаниями об определении объема звукового файла; описывает способы использования звуковой информации в различных программах

Система компьютерной презентации	<b>Содержание учебного материала</b> Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Назначение и интерфейс программы создания презентации. Технология создания презентации.	6	имеет представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах; владеет знаниями о назначении и интерфейсе программы создания презентации; характеризует технологию создания презентации
Мультимедийная презентация	<b>Содержание учебного материала</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	6	описывает основные инструменты программы создания компьютерной презентации; использует возможности программы создания компьютерной презентации для выполнения учебных заданий
Обработка числовых данных средствами электронных таблиц	<b>Содержание учебного материала</b> Возможности динамических (электронных) таблиц. Назначение и интерфейс табличного процессора. Технология создания электронной таблицы. Ввод, редактирование и форматирование данных. Применение формул и функций для решения расчетных задач.	6	имеет представление о возможностях динамических (электронных) таблиц; описывает назначение и интерфейс табличного процессора; владеет технологией создания электронной таблицы, ее редактирования
Возможности электронных таблиц для выполнения заданий	<b>Содержание учебного материала</b> Использование средств деловой графики для наглядного представления табличных данных. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	4	демонстрирует умения ввода, редактирования и форматирования данных; использует формулы и функции для решения расчетных задач; использует возможности динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий
Хранение информации в базах данных	<b>Содержание учебного материала</b> Различные способы организации баз данных. Табличная структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Назначение и интерфейс программы работы с базами данных. Технология создания табличной базы данных. Отбор информации с помощью фильтров.	4	владеет основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умеет работать с библиотеками программ; имеет представление об организации баз данных и системах управления ими

Использование баз данных и справочных систем	<p><b>Содержание учебного материала</b> Использование прикладных программ баз данных и справочных систем для выполнения учебных заданий.</p>	4	описывает методы пользования базами данных и справочными системами; формирует запросы для поиска и сортировки информации в базе данных; используют компьютерные средства представления и анализа данных
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 5</b> 1. Подготовка двух докладов и соответствующих мультимедийных презентаций: «Информационные системы и информационные процессы»; «Технологии обработки различных видов информации». 2. Создание двух буклетов на темы: «Таблицы»; «Звуковой файл»; «Кодирование информации»; «Компьютерная графика»; «Графический редактор». 3. Подготовка индивидуального проекта «Компьютерные публикации. Настольные издательские системы».</p>	30	вычитывает разные виды информации; осуществляет информационную переработку текста, создает вторичный текст, используя разные виды переработки текста; владеет технологией создания мультимедийной презентации
<b>Раздел 6. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>52</b>	
Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	<p><b>Содержание учебного материала</b> Принципы организации глобальной сети. Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер, его назначение и интерфейс. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.</p>	4	владеет знаниями принципов организации глобальной сети; перечисляет способы и скоростные характеристики подключения; дает определение интернет - провайдера и его характеристику; характеризует браузер, его назначение и интерфейс; приводит примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.

Поиск информации в сети Интернет	<p><b>Содержание учебного материала</b> Поиск информации с использованием компьютера. Основы технологии поиска информации в современных информационно-поисковых системах. Индивидуальные правила работы с различными поисковыми системами. Рекомендации по правильному формированию запросов.</p>	4	имеет представление о специфике и современных средствах поиска информации и принципах их работы; описывает основы технологии поиска информации в современных информационно-поисковых системах; анализирует индивидуальные правила работы с различными поисковыми системами; характеризует поиск информации в сети Internet: по адресу страницы, передвижением по гиперссылкам, с помощью поисковой системы; описывает рекомендации по правильному формированию запросов
Информационные ресурсы сети Интернет	<p><b>Содержание учебного материала</b> Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.</p>	4	осуществляет поиск информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет
Информационные системы сети Интернет	<p><b>Содержание учебного материала</b> Информационные системы сети Интернет различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.) Технологии участия в онлайн-конференциях, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиадах или компьютерном тестировании.</p>	4	приводит примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.); описывает технологии участия в онлайн-конференциях, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиадах или компьютерном тестировании

Online-ресурсы для работы с текстовой информацией	<b>Содержание учебного материала</b> Online-ресурсы для работы с текстовой информацией: переводчики, системы распознавания текстов, словари.	4	владеет знаниями online-ресурсов для работы с текстовой информацией; характеризует принципы работы переводчиков, систем распознавания текстов, словарей
Информационная справочно-правовая система КонсультантПлюс	<b>Содержание учебного материала</b> Основы поиска информации в КонсультантПлюс. Расширенные средства поиска. Навигация в документе. Сохранение результатов работы в КонсультантПлюс.	4	излагает основы поиска информации в КонсультантПлюс; характеризует расширенные средства поиска информации; описывает навигацию в документе; умеет сохранять результаты работы в информационной справочно-правовой системе
Организация коллективной деятельности в сети Интернет	<b>Содержание учебного материала</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Интернет-журналы и СМИ. Этика сетевого общения.	4	характеризует возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях; описывает принципы работы электронной почты, чата, видеоконференции, интернет-телефонии. дает характеристику социальным сетям; описывает структуру интернет-журналов и электронных СМИ; умеет создавать ящик электронной почты и настраивать его параметры; перечисляет требования этики сетевого общения
Методы создания и сопровождения сайта	<b>Содержание учебного материала</b> Виды сайтов. Создание сайта. Методы и средства сопровождения сайта. Этапы создания WEB-страницы.	4	дает определение сайта и его назначение; описывает методы создания сайта; дает характеристику средств сопровождения сайта

<p>Язык гипертекстовой разметки HTML</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Язык гипертекстовой разметки HTML.  HTML документ – характеристика.  Тег – определение, назначение, характеристика.  Создание страницы сайта.</p>	<p>4</p>	<p>дает определение языка разметки HTML; характеризует HTML документ; описывает теги: определение, назначение, характеристику; создает свою страницу сайта</p>
<p>Итоговое занятие</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Систематизация и обобщение знаний и умений по дисциплине «Информатика» (устное собеседование по вопросам и выполнение практического задания).</p>	<p>2</p>	<p>демонстрирует сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  владеет навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов;  использует готовые прикладные программы;  владеет способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;  владеет компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  имеет представление о базах данных и простейших средствах управления ими; демонстрирует сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;  владеет знаниями основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</p>



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 6</b></p> <p>1. Подготовка индивидуального проекта по одной из предложенных тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж»;</li> <li>– «Резюме: ищу работу»;</li> <li>– «Личное информационное пространство».</li> </ul> <p>2. Подготовка к промежуточной аттестации.</p>	14	<p>строит рассуждения с целью анализа проделанной работы;</p> <p>извлекает необходимую информацию из специализированных словарей, справочников, в том числе мультимедийных;</p> <p>перерабатывает полученную информацию и использует в различных видах деятельности</p>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>234</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы, стулья;
- классная доска;
- тематические наглядные пособия: мультимедийные презентации;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- мультимедийный проектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Цветкова, М.С. Информатика [Текст] : учебник / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Академия, 2020.
2. Омельченко, В.П. Информатика : учебник / Омельченко В.П. , Демидова А.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 384 с. – Текст : электронный. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446331.html>

Дополнительные источники:

1. Цветкова, М.С. Информатика [Текст] : практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: 2020.

Интернет-ресурсы:

- [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР);
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов);
- [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»);
- <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании);
- [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»);
- [www.ictedu.ru](http://www.ictedu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»);
- [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»);
- [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам РФ).

### 3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Вид учебной работы	Тема занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
1.	У	Правовые нормы информационной деятельности	Дискуссия	2
2.	У	Информационные системы и информационные процессы	Конференция	2
3.	У	Система компьютерной презентации	Практикум	2
4.	У	Система создания сайтов	Практикум	2
<b>ВСЕГО:</b>				<b>8</b>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для текущего контроля, который проводится на каждом уроке, разработаны контрольные вопросы для проверки основных знаний по теме, тестовые задания, практические задания.

Для эффективной организации и контроля выполнения внеаудиторной самостоятельной работы подготовлена тематика докладов, электронных презентаций, буклетов и творческих проектов.

Используемые формы контроля обеспечены шкалами оценивания и представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Информатика».

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (устное собеседование по вопросам и выполнение практического задания).

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- меловая или электронная доска;
- мультимедийная система;
- специальная видео- и аудиотехника;
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента»;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (сурдопереводчик).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- компьютерная техника со специальными программами не визуального доступа к информации;
- учебно-методические материалы в альтернативных форматах (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента» с версией для слабовидящих и с возможностью прослушивания с помощью программы синтезатора речи;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (тифлосурдопереводчик).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- беспрепятственный доступ и пребывание в учебной аудитории;
- передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источников питания);
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».