

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
С.Е. Нетёса
«23» 20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
базовая подготовка, очная форма обучения
(на базе основного общего образования)

Всего часов – 234

из них:

- уроков – 156
- самостоятельная работа – 78
- форма контроля:
 - экзамен – II семестр

Данная программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций (рекомендовано ФИРО, протокол №3 от 21 июля 2015 г.) с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259).

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчик:

Дрофа И.В. – преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины
рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин
протокол № 9
от «28» 04 2013 г.

Председатель:  Г.В. Лысенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	28
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	30
5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело и изучается в первом и втором семестрах.

Данная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для освоения последующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **234** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **156** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **78** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (уроки)	156
Самостоятельная работа обучающегося	78
в том числе:	
– составление памятки, буклета;	6
– написание эссе;	5
– написание реферата;	8
– создание электронной презентации;	24
– составление тематического кроссворда;	2
– написание доклада, статьи;	16
– подготовка информационного сообщения;	7
– составление сравнительной таблицы;	2
– подготовка к промежуточной аттестации.	8
Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

ОУД.03 Иностранный язык

№ п/п	Наименования разделов и тем	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (уроки), часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		2	
1.	Введение. Позвольте представиться...	2	
Раздел 2. Описание человека (внешность, личные качества)		6	
2.	Описание внешности человека	2	5
3.	Черты характера человека	2	
4.	Этикет в нашей жизни	2	
Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности		12	
5.	Моя семья	2	7
6.	Роль семьи в обществе	2	
7.	Конфликт поколений	2	
8.	Семейные традиции	2	
9.	Домашние обязанности	2	
10.	Систематизация и обобщение знаний по теме	2	
Раздел 4. Дружба		6	
11.	Мой лучший друг	2	
12.	Роль дружбы в нашей жизни	2	
13.	Социальные сети: друзья по переписке	2	

Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения (обстановка, условия жизни, оборудование)		12	
14.	Мой дом – моя крепость	2	7
15.	Английские дома	2	
16.	Описание жилища	2	
17.	Дом моей мечты	2	
18.	Мое учебное заведение	2	
19.	Систематизация и обобщение знаний по теме	2	
Раздел 6. Повседневная жизнь		8	
20.	Распорядок дня	2	4
21.	Мой рабочий день	2	
22.	Мои выходные	2	
23.	Мои увлечения	2	
Раздел 7. Еда. Традиции питания		8	
24.	Основы здорового питания	2	4
25.	Здоровое меню	2	
26.	Моё любимое блюдо	2	
27.	Традиции питания в разных странах	2	
Раздел 8. Магазины и покупки		10	
28.	Шоппинг	2	4
29.	Одежда	2	
30.	Мода и её отношение к ней	2	
31.	Покупки онлайн: за и против	2	
32.	Систематизация и обобщение знаний по теме	2	
Раздел 9. Что ты знаешь о Британии?		22	
33.	Англоговорящие страны. Общий обзор	2	
34.	Взгляд на Британию. Географическое положение, климат	2	
35.	Лондон, его достопримечательности	2	

36.	Традиции и обычаи Британии	2	14
37.	Государственный строй Великобритании	2	
38.	Образование в Великобритании	2	
39.	Какие они, британцы?	2	
40.	Королевская семья	2	
41.	Спорт в Британии	2	
42.	Как добраться до...?	2	
43.	Систематизация и обобщение знаний по теме	2	
Раздел 10. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство		14	
44.	Наша Родина – Россия	2	8
45.	Москва – столица России, её достопримечательности	2	
46.	Обычаи и традиции России	2	
47.	Государственное и политическое устройство России	2	
48.	Национальные символы страны	2	
49.	Образование в России	2	
50.	Праздники России	2	
Раздел 11. Человек, природа, экологические проблемы		12	
51.	Природные катастрофы, стихийные бедствия	2	11
52.	Животные в опасности	2	
53.	Экологические проблемы	2	
54.	Кто может спасти нашу планету?	2	
55.	Времена года	2	
56.	Погода в Британии	2	
Раздел 12. Досуг, развлечения		30	
57.	Досуг молодежи	2	14
58.	Хобби. Виды хобби	2	
59.	В библиотеке	2	
60.	Книги в нашей жизни. Моя любимая книга	2	
61.	Музыка в моей жизни	2	

62.	Посещение театра	2	
63.	Музеи и национальные галереи России	2	
64.	Недостатки и преимущества телевидения	2	
65.	Интернет как источник информации	2	
66.	Средства массовой информации	2	
67.	Здоровый образ жизни. Мой любимый вид спорта	2	
68.	Отдых, каникулы, туризм	2	
69.	Путешествие морем	2	
70.	Путешествие самолетом	2	
71.	Путешествие поездом	2	
Раздел 13. Выдающиеся люди		6	
72.	Уильям Шекспир	2	
73.	Чарльз Диккенс	2	
74.	Роберт Бернс	2	
Раздел 14. Карьера		4	
75.	Выбор профессии	2	
76.	Важность изучения иностранных языков	2	
Раздел 15. Обобщающий курс		4	
77.	Систематизация и обобщение материала по дисциплине «Иностранный язык»	2	
78.	Итоговое занятие	2	
ИТОГО:		156	78

2.3. Содержание учебной дисциплины

ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Результаты освоения
Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		2	
Введение. Позвольте представиться...	Содержание учебного материала Алфавит. Правила чтения. Буквы и звуки. Введение лексики по теме. Цели и задачи изучения иностранного языка. Отработка произношения лексических единиц. Представление себя и других людей: чтение, составление и инсценировка диалогов.	2	понимает цели и задачи изучения английского языка; правильно произносит звуки и читает буквы; представляет себя и других людей в зависимости от обстоятельств
Раздел 2. Описание человека (внешность, личные качества)		11	
Описание внешности человека	Содержание учебного материала Употребление глаголов to be, to have. Работа с текстом «Внешность моего друга». Составление монолога по теме.	2	анализирует прочитанные тексты, кратко излагая материал; использует основные виды чтения (ознакомительное, поисковое и изучающее)
Черты характера человека	Содержание учебного материала Употребление артиклей: определённый, неопределённый и нулевой. Введение лексики по теме: «Черты характера человека». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	правильно использует в речи и на письме артикли; извлекает необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника
Этикет в нашей жизни	Содержание учебного материала Представление себя и других людей. Чтение, составление и инсценировка диалогов, включающих в себя правила этикета в разных ситуациях.	2	грамотно представляется сам и представляет других людей в предложенной ситуации; участвует в диалогической речи по изучаемой теме

	Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2 Написание эссе по теме: «Самопрезентация в письме другу».	5	формулирует собственные мысли и составляет связный текст на английском языке
Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности		19	
Моя семья	Содержание учебного материала Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение лексики по теме: «Моя семья». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	различает модальные глаголы и применяет их в речи; записывает и воспроизводит слова по теме «Моя семья»
Роль семьи в обществе	Содержание учебного материала Употребление структуры there is, there are. Чтение и обсуждение текста по теме.	2	называет правило использования изучаемой структуры; составляет и произносит монолог о своей семье
Конфликт поколений	Содержание учебного материала Глагол to be. Понятие связка. Перевод лексико-грамматических упражнений по теме. Лексический материал по теме. Чтение и обсуждение тематического текста.	2	правильно использует формы глагола to be; при переводе незнакомого текста применяет текстовые опоры, языковую и контекстуальную догадку
Семейные традиции	Содержание учебного материала Употребление структуры there was, there were. Написание письма другу о семье и семейных традициях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	правильно использует структуру изучаемую структуру в прошедшем времени; составляет план и употребляет нормативную лексику при написании текста
Домашние обязанности	Содержание учебного материала Употребление глаголов в Present Simple Tense. Образование вопросительной и отрицательной форм. Составление диалогов по теме: «Обязанности по дому».	2	правильно использует глаголы в настоящем простом времени; грамотно составляет диалоги, применяя лексический словарь по теме

Систематизация и обобщение знаний по теме	Содержание учебного материала Составление диалогов по теме: «Семья и традиции в моей семье». Выполнение тестов по темам: «Модальные глаголы», «Настоящее простое время».	2	демонстрирует умение речевого взаимодействия с партнёром, способен начать, поддержать и закончить разговор
	Самостоятельная работа обучающихся к разделу 3 1. Подготовка информационного сообщения по теме: «Семейные традиции в России, США, Великобритании». 2. Создание электронной презентации «Русские и американские семьи: общее и отличия».	7	формулирует собственные мысли и составляет связный текст на английском языке; владеет базовым пакетом офисных компьютерных программ
Раздел 4. Дружба		6	
Мой лучший друг	Содержание учебного материала Составление собственного текста по образцу. Пополнение словарного запаса. Практика устной речи.	2	грамматически верно строит предложения, использует новые лексические единицы при изложении монолога по теме
Роль дружбы в нашей жизни	Содержание учебного материала Имя существительное: его основные функции в предложении. Артикль: определённый, неопределённый, нулевой. Чтение тематического текста и его обсуждение.	2	анализирует прочитанный текст, правильно задает вопросы к тексту и отвечает на них
Социальные сети: друзья по переписке	Содержание учебного материала Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений. Чтение тематического текста с извлечением полной информации.	2	объясняет уместность употребления степеней сравнения, анализирует прочитанный текст, успешно отвечает на вопросы к нему
Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения (обстановка, условия жизни, оборудование)		19	
Мой дом – моя крепость	Содержание учебного материала Имя существительное: его основные функции в предложении. Множественное число существительных. Введение лексики по теме: «Дом. Квартира» Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	объясняет основные правила образования множественного числа существительных; записывает и воспроизводит слова по теме: «Дом. Квартира»

Английские дома	Содержание учебного материала Образование числительных. Чтение дат. Работа с текстом «Английские дома». Тренировочные упражнения по теме: «Числительные».	2	объясняет правила написания числительных и дат; читает и переводит предложенный текст; выбирает из текста числительные
Описание жилища	Содержание учебного материала Составление устного высказывания по теме: «Моя квартира» с использованием оборота There is/are. Предлоги места и направления.	2	категоризирует предлоги места и направления; описывает местонахождение людей и предметов; правильно употребляет изученные обороты
Дом моей мечты	Содержание учебного материала Составление собственного текста по образцу. Практика чтения и перевода.	2	использует текстовые опоры, языковую и контекстуальную догадку при составлении собственного текста по образцу; записывает связный текст
Мое учебное заведение	Содержание учебного материала Употребление личных и притяжательных местоимений. Пополнение словарного запаса. Текст по теме: «Мое учебное заведение».	2	называет правила написания местоимений; различает личные и притяжательные местоимения; умеет описать своё учебное заведение, используя лексику по теме
Систематизация и обобщение знаний по теме	Содержание учебного материала Составление диалогов по теме: «В гостях хорошо, а дома лучше». Выполнение тестов по темам: «Личные и притяжательные местоимения», «Предлоги места и направления», «Множественное число существительных».	2	демонстрирует владение грамматическим материалом по изученному разделу; логически выстраивает коммуникацию в соответствии с коммуникативной задачей

	Самостоятельная работа обучающихся к разделу 5 Создание электронной презентации и информационного буклета о Эссентукском филиале СтГМУ.	7	систематизирует полученную из различных источников информацию; составляет профориентационный материал о своем учебном заведении; грамотно оформляет буклет на английском языке
Раздел 6. Повседневная жизнь		12	
Распорядок дня	Содержание учебного материала Распорядок дня студента. Чтение и перевод текста. Предлоги времени. Сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and/but.	2	составляет собственный распорядок дня; грамматически верно строит простые предложения; называет основные функции предлогов времени
Мой рабочий день	Содержание учебного материала Составление собственного текста по образцу. Пополнение словарного запаса. Практика устной речи.	2	создает собственный текст по предложенному образцу; грамотно записывает и воспроизводит слова по теме; грамматически верно строит предложения
Мои выходные	Содержание учебного материала Употребление конструкции to be going to do smth. Составление монолога по теме: «Мои выходные».	2	объясняет уместность употребления изученных конструкций в устной и письменной речи; использует новые лексические единицы при построении монолога
Мои увлечения	Содержание учебного материала Глагол, образование и употребление настоящего длительного времени. Тренировочные упражнения по теме: «Present Progressive Tense» Введение лексики по теме: «Досуг».	2	описывает действия, происходящие в момент речи; составляет текст-рассказ об увлечениях своей семьи

	<p>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 6</p> <p>1. Подготовка информационного сообщения по теме: «Мой распорядок дня».</p> <p>2. Составление тематического кроссворда.</p>	4	составляет связный текст-описание; оформляет в соответствии с требованиями тематический кроссворд
Раздел 7. Еда. Традиции питания		12	
Основы здорового питания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Актуализация изученного ранее грамматического материала. Употребление неопределённо-личных местоимений (some, any, no, every).</p> <p>Работа с текстом по теме. Практика чтения.</p> <p>Составление вопросов к тексту.</p>	2	объясняет случаи употребления изучаемых конструкций; анализирует прочитанный текст; составляет вопросы к тексту и ответы на них
Здоровое меню	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Составление устного высказывания по теме: «Здоровое меню». Употребление Many, Much, A plenty of, a great deal of. Перевод лексико-грамматических предложений по теме. Употребление указательных местоимений.</p>	2	использует лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; переводит предложенные по теме предложения
Моё любимое блюдо	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Демонстрация презентаций по теме: «Любимое блюдо, рецепт приготовления».</p> <p>Выполнение тестовых заданий по теме.</p>	2	раскрывает выбранную тему; подбирает актуальный материал по теме; владеет навыками создания электронной презентации
Традиции питания в разных странах	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Составление устного высказывания по теме.</p> <p>Составление диалога на основе монологического высказывания.</p>	2	составляет монолог по предложенной теме; демонстрирует умение речевого взаимодействия с партнером при подготовке диалога

	Самостоятельная работа обучающихся к разделу 7 Подготовка доклада по теме: «Здоровое питание».	4	оформляет текст согласно установленным требованиям; демонстрирует умение отбора информации из разных источников
Раздел 8. Магазины и покупки		14	
Шопинг	Содержание учебного материала Актуализация ранее изученного грамматического материала. Практика перевода. Развитие навыков аудирования по теме. Типы вопросов.	2	задает разные типы вопросов; понимает англоязычную речь на слух; уверенно переводит тексты
Одежда	Содержание учебного материала Глаголы в страдательном залоге, лексический материал по теме. Составление тематических диалогов.	2	умело использует глоссарий и грамматический материал при составлении диалогов
Мода и моё отношение к ней	Содержание учебного материала Наречия. Степени сравнения наречий. Классификация наречий. Выполнение тренировочных упражнений. Составление монолога по теме.	2	раскрывает выбранную тему; целесообразно использует глоссарий по теме; правильно образует и применяет степени сравнения наречий
Покупки онлайн: за и против	Содержание учебного материала Личные и неличные формы глагола. Типы глаголов в английском языке. Переходные и непереходные глаголы. Работа с тематическим текстом.	2	анализирует прочитанный текст, кратко излагая материал, высказывает свою точку зрения; грамматически верно выстраивает предложения по предложенной теме
Систематизация и обобщение знаний по теме	Содержание учебного материала Выполнение тестов по темам: «Страдательный залог», «Степени сравнения наречий». Перевод лексико-грамматических упражнений на базе этих тем, составление диалогов по теме: «Покупка одежды».	2	использует приобретённые знания и умения в практической деятельности; распознает и объясняет употребление изученных грамматических явлений

	Самостоятельная работа обучающихся к разделу 8 Написание статьи для молодёжного журнала «Мода XXI века».	4	грамотно выражает собственные мысли и умеет отбирать информацию из разных источников
Раздел 9. Что ты знаешь о Британии?		36	
Англоговорящие страны. Общий обзор	Содержание учебного материала Чтение текста с извлечением необходимой информации, ознакомление с новыми лексическими единицами. Образование и употребление глаголов в простом прошедшем времени (Past Simple Tense). Правильные и неправильные глаголы.	2	использует новые лексические единицы и глаголы в прошедшем времени; анализирует прочитанный текст, кратко излагая материал
Взгляд на Британию. Географическое положение, климат	Содержание учебного материала Активизация лексических единиц по теме. Работа с географической картой, ознакомительное и поисковое чтение. Практика чтения и устной речи. Образование вопросительной и отрицательной формы в Past Simple.	2	уверенно переводит тексты; использует текстовые опоры, языковую и контекстуальную догадку при чтении текста
Лондон, его достопримечательности	Содержание учебного материала Составление плана, обсуждение текста по теме, извлечение нужной информации. Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Past Simple Tense».	2	хорошо владеет грамматическим материалом; раскрывает выбранную тему; целесообразно использует глоссарий по теме
Традиции и обычаи Британии	Содержание учебного материала Употребление и образование указательных местоимений. Чтение и перевод текста, пополнение словарного запаса. Практика устной речи.	2	использует новые лексические единицы в соответствии с поставленной задачей; грамотно читает предложенный текст
Государственный строй Великобритании	Содержание учебного материала Употребление глаголов, выражающих долженствование: must, should, ought to (had better), to be. Введение и отработка лексики по теме, чтение и перевод текста. Перевод предложений с использованием новой лексики.	2	уверенно переводит предложенные текст и предложения; распознает и объясняет употребление изученных грамматических явлений

Образование в Великобритании	Содержание учебного материала Степени сравнения прилагательных. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Чтение текста с извлечением необходимой информации, составление вопросов к тексту.	2	грамматически верно выстраивает предложения; правильно образовывает и применяет степени сравнения прилагательных
Какие они, британцы?	Содержание учебного материала Наречия. Степени сравнения наречий. Составление диалогов по теме с использованием новой лексики на основе прочитанного.	2	образовывает и правильно применяет степени сравнения наречий; демонстрирует умение речевого взаимодействия с партнёром
Королевская семья	Содержание учебного материала Актуализация изученного ранее грамматического и лексического материала. Работа с текстом, составление разных типов вопросов. Составление монолога по теме.	2	грамотно выстраивает предложения и выражает собственные мысли; целесообразно использует глоссарий
Спорт в Британии	Содержание учебного материала Применение степеней сравнения прилагательных в предложениях. Чтение и обсуждение текста по теме. Составление диалога на основе монологического высказывания.	2	дает верные, объективные ответы на вопросы; владеет грамматическим материалом и правильно использует лексику по теме
Как добраться до...?	Содержание учебного материала Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Работа с картой города, практика диалогической речи. Активизация предлогов места и направления.	2	логически верно выстраивает коммуникацию в соответствии с коммуникативной задачей; извлекает необходимую информацию из схематического изображения и карты
Систематизация и обобщение знаний по теме	Содержание учебного материала Выполнение тестов по пройденным в этом разделе грамматическим темам; перевод лексико-грамматических предложений по теме «Британия».	2	использует приобретённые знания и умения в практической деятельности; распознает и объясняет употребление изученных грамматических явлений

	<p>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написание реферата на тему: «Традиции и обычаи Великобритании». 2. Презентация по теме: «Достопримечательности Великобритании» (на выбор). 3. Составление сравнительной таблицы по теме: «Образование в России, США, Великобритании». 	14	анализирует и систематизирует полученную из различных источников информацию; владеет навыком составления электронной презентации
Раздел 10. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство		22	
Моя Родина – Россия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Образование и употребление глаголов в будущем простом времени (Future Simple Tense). Чтение и обсуждение текста о России, составление монолога на основе прочитанного текста.</p>	2	адекватно использует глоссарий и грамматический материал при составлении монологического высказывания
Москва – столица России, её достопримечательности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Способы выражения действий в будущем времени. Практика в чтении текста, выполнении заданий к тексту. Составление диалога «Москва глазами иностранца».</p>	2	применяет разные способы выражения будущего времени; логически выстраивает коммуникацию
Обычаи и традиции России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Образование и употребление глаголов в настоящем завершённом времени (Present Perfect Tense). 3 формы неправильных глаголов. Ознакомить с новыми лексическими единицами, практиковать в чтении текста по теме и составлении вопросов к нему.</p>	2	использует в своей речи глаголы в настоящем завершённом времени; знает три формы неправильных глаголов; анализирует прочитанный текст.
Государственное и политическое устройство России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Образование отрицательных и вопросительных форм глаголов в настоящем завершённом времени. Чтение и перевод текста, сравнительная характеристика политического строя России и Великобритании.</p>	2	читает и переводит тексты без словаря; сопоставляет и сравнивает две политические системы;

			правильно применяет глаголы в настоящем завершённом времени в вопросительных и отрицательных предложениях
Национальные символы страны	Содержание учебного материала Закрепление правил образования и применения настоящего завершённого времени, выполнение тренировочных упражнений по теме. Знакомство с национальными символами страны и составление описания этих символов.	2	демонстрирует уверенное владение грамматическим материалом; находит, обрабатывает и представляет новый материал на иностранном языке
Образование в России	Содержание учебного материала Употребление настоящих времен (Present Simple, Present Progressive, Present Perfect) в тренировочных упражнениях. Практика в чтении текста. Сравнительная характеристика образования в России, в Великобритании и США.	2	проводит сравнительный анализ образования в России, США, Великобритании; ориентируется в правилах употребления временных форм английского глагола
Праздники России	Содержание учебного материала Работа с тематическим текстом, выполнение заданий к тексту, пополнение словарного запаса, составление собственного сообщения по образцу. Образование и употребление (Passive Voice).	2	образует и уместно употребляет изучаемые грамматические единицы; переводит текст, выполняет письменные задания к предложенному тексту
	Самостоятельная работа обучающихся к разделу 10 1. Написание доклада по теме: «Образование в России». 2. Создание презентации по теме: «Достопримечательности Москвы» (на выбор).	8	письменно составляет текст доклада, оформляет его в соответствии с требованиями; создает презентацию в программе PowerPoint

Раздел 11. Человек, природа, экологические проблемы		23	
Природные катастрофы, стихийные бедствия	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума по теме. Чтение текста с извлечением необходимой информации, выполнение заданий к тексту. Закрепление грамматической темы (Passive Voice).	2	анализирует прочитанный текст, кратко излагая материал; грамматически верно выстраивает предложения по предложенной теме
Животные в опасности	Содержание учебного материала Актуализация изученного ранее грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практика устной речи.	2	логически выстраивает коммуникацию в соответствии с коммуникативной задачей; составляет связный текст по предложенной теме, отвечает на вопросы по содержанию текста
Экологические проблемы	Содержание учебного материала Совершенствование устной и письменной речи. Составление плана, ответы на вопросы по проблематике прочитанного текста, заполнение таблиц и схем на основе прочитанного. Выполнение упражнений на закрепление лексики по теме.	2	использует лексические единицы в соответствии с поставленной задачей; категоризирует лексические единицы с точки зрения цели коммуникации
Кто может спасти нашу планету?	Содержание учебного материала Составление собственного текста по образцу, пополнение словарного запаса, совершенствование устной и письменной речи.	2	составляет монолог на предложенную тему; читает и переводит текст; формулирует основные грамматические правила по теме
Времена года	Содержание учебного материала Выполнение тестовых заданий по теме: «Употребление времен групп Simple и Progressive, всех разрядов местоимений и предлогов». Чтение и обсуждение тематического текста.	2	выполняет тестовые задания по пройденной теме; читает и переводит без словаря предложенный текст; задает и отвечает на вопросы по тексту

Погода в Британии	Содержание учебного материала Образование всех типов вопросов, выполнение тренировочных упражнений по этой теме, работа с текстом, выполнение заданий к тексту.	2	употребляет типовые лексические выражения и грамматические конструкции при ответе на вопросы; составляет связный текст рассуждения по предложенной теме.
	Самостоятельная работа обучающихся к разделу 11 1. Составление памятки по теме: «Правила поведения на природе». 2. Подготовка доклада и презентации по теме: «Экологические проблемы в России, США, Великобритании».	11	формирует и оформляет наглядную продукцию на английском языке; определяет и воспроизводит отличительные черты борьбы за чистоту экологии в изучаемых странах
Раздел 12. Досуг, развлечения		44	
Досуг молодежи	Содержание учебного материала Чтение текста с извлечением необходимой информации, сравнительная характеристика досуга молодёжи в России и Великобритании. Практика устной речи. Составление диалогов по теме.	2	приводит примеры особенностей организации досуга в предложенных странах; логически выстраивает коммуникацию в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умение речевого взаимодействия с партнёром
Хобби. Виды хобби	Содержание учебного материала Чтение текста «Что такое хобби. Виды хобби». Выполнение заданий к тексту. Активизация ранее изученных лексических единиц и освоение новых.	2	читает текст с соблюдением лексико-грамматических и фонетических норм английского языка; выполняет в полном объеме грамматические задания к предложенному тексту

В библиотеке	Содержание учебного материала Чтение тематического текста и составление диалога на основе прочитанного текста. Предложения со сложным дополнением. Выполнение тренировочных упражнений.	2	читает и переводит без словаря предложенный текст; задает и отвечает на вопросы по тексту; демонстрирует умение речевого взаимодействия с партнёром
Книги в нашей жизни. Моя любимая книга	Содержание учебного материала Актуализация изученного ранее грамматического материала, составление плана, ответы на вопросы к прочитанному тексту, составление собственного текста по образцу, пополнение словарного запаса. Употребление придаточных предложений времени и условия.	2	составляет план прочитанного текста, формулирует устно и письменно вопросы по тексту; использует текстовые опоры, языковую и контекстуальную догадку при составлении собственного текста по предложенному образцу
Музыка в моей жизни	Содержание учебного материала Активизация лексических единиц по теме. Составление собственного сообщения по образцу, совершенствование разговорных навыков.	2	демонстрирует навык поиска информации из различных источников; представляет свободную интерпретацию прочитанного текста; составляет текст и выступает перед аудиторией по предложенной теме
Посещение театра	Содержание учебного материала Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме. Чтение тематического текста и составление диалога на основе прочитанного текста.	2	грамотно читает предложенный текст и составляет вопросы к нему; использует новые лексические единицы и грамматически верно выстраивает предложения своего сообщения
Музеи и национальные галереи России	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода тематического текста. Перевод лексико-грамматических упражнений.	2	понимает содержание тематического текста с использованием текстовых опор и контекстуальной догадки; грамматически верно употребляет придаточные предложения

Недостатки и преимущества телевидения	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода тематического текста. Выполнение заданий к тексту.	2	составляет связный текст рассуждения по предложенной теме; грамотно выстраивает диалог с партнером по общению; употребляет типовые лексические выражения и грамматические конструкции при ответе на вопросы
Интернет как источник информации	Содержание учебного материала Ознакомление с новой лексикой, необходимой для чтения и перевода тематического текста, составление диалога на основе прочитанного текста.	2	анализирует прочитанный текст; раскрывает преимущества и недостатки интернета; демонстрирует умение речевого взаимодействия с партнёром
Средства массовой информации	Содержание учебного материала Чтение текстов с извлечением необходимой информации. Составление плана, ответы на вопросы, заполнение схем на основе прочитанного. Составление тематического словаря.	2	демонстрирует системность и ответственность при составлении тематических словарей; составляет план к прочитанному тексту; отвечает на вопросы, составленные одноклассниками, участвует в дискуссии по теме
Здоровый образ жизни. Мой любимый вид спорта	Содержание учебного материала Практика чтения, устной речи. Составление собственного текста по образцу. Актуализация изученного ранее грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	владеет грамматическим материалом по теме; грамматически верно выстраивает предложения; аргументирует собственную точку зрения на английском языке
Отдых, каникулы, туризм	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Предложения со сложным дополнением. Выполнение тестовых заданий. Тренировка навыков чтения и перевода тематического текста.	2	формулирует основные грамматические правила по теме; составляет связный текст по предложенной теме, отвечает на вопросы по содержанию текста; использует новые лексические единицы

Путешествие морем	Содержание учебного материала Активизация грамматических навыков, активизация лексики по теме: «Путешествие» в речи и упражнениях, овладение навыками устной речи. Выполнение тестовых заданий.	2	логически выстраивает коммуникацию в соответствии с коммуникативной задачей; составляет связный текст по предложенной теме, отвечает на вопросы по содержанию текста
Путешествие самолётом	Содержание учебного материала Чтение текстов с извлечением необходимой информации. Выполнение заданий к текстам, введение грамматической темы «Условные предложения».	2	анализирует прочитанные тексты, кратко излагая материал; использует основные виды чтения (ознакомительное, поисковое и изучающее)
Путешествие поездом	Содержание учебного материала Практика чтения, устной речи. Составление собственного текста по образцу. Активизация лексического материала по теме.	2	использует текстовые опоры, языковую и контекстуальную догадку при составлении собственного текста по предложенному образцу
	Самостоятельная работа обучающихся к разделу 12 1. Подготовка информационного сообщения по теме: «Досуг молодежи в России, США, Великобритании» (на выбор). 2. Создание электронной презентации на тему: «Мой любимый вид спорта». 3. Подготовка к промежуточной аттестации.	14	составляет связный текст для участия в интерактивном занятии для представления собственной точки зрения; анализирует, систематизирует и оформляет в сообщении информацию, полученную из разных источников; демонстрирует умение создания мультимедийных презентаций
Раздел 13. Выдающиеся люди		6	
Уильям Шекспир	Содержание учебного материала. Чтение текста с извлечением необходимой информацией, обсуждение текста. Сослагательное наклонение. Выполнение тренировочных упражнений.	2	анализирует прочитанные тексты, кратко излагая материал; составляет связный текст по предложенной теме

Чарльз Диккенс	Содержание учебного материала Чтение и перевод текста, составление монолога, тренировочные упражнения по теме: «Согласование времен».	2	грамматически верно строит предложения, использует новые лексические единицы при изложении монолога по теме
Роберт Бернс	Содержание учебного материала Выполнение лексико-грамматических упражнений, закрепление темы: «Согласование времен», чтение текста и его обсуждение.	2	грамматически верно выстраивает предложения по предложенной теме, формулирует основные грамматические правила по теме
Раздел 14. Карьера		4	
Выбор профессии	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Чтение и обсуждение текста. Составление своего собственного монолога. Конструкция «Сложное дополнение» после глаголов восприятия.	2	анализирует прочитанный текст, кратко излагая материал, использует основные виды чтения, выполняет все предложенные задания к тексту
Важность изучения иностранных языков	Содержание учебного материала Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста с извлечением необходимой информации, выполнение заданий к тексту	2	составляет связный текст, рассуждения по предложенной теме; грамотно выстраивает диалог с партнером по общению
Раздел 15. Обобщающий курс		4	
Систематизация и обобщение материала по дисциплине «Иностранный язык»	Содержание учебного материала Краткий итог изучения дисциплины. Лексический материал по пройденным темам в составлении собственных монологов и диалогов.	2	уверенно переводит тексты, распознает и объясняет употребление изученных грамматических явлений
Итоговое занятие	Содержание учебного материала Выполнение итоговых тестовых заданий по всем изученным грамматическим темам. Практика в чтении и устной речи.	2	использует приобретённые знания и умения в практической деятельности
ИТОГО:		234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- тематические наглядные пособия: плакаты, схемы, мультимедийные презентации и др.;
- дидактические материалы;
- словари, дополнительная литература;
- учебно-методические пособия для обучающихся.

Технические средства обучения:

- классная доска, мел;
- компьютер;
- экран и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: [Текст] / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 329 с.

Дополнительная литература:

1. Английский язык. 10 класс: О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. – 6-изд. – М.: Express Publishing; Просвещение, 2018. – 248 с.
2. Бонк, Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. [Текст] / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. – М.: ГИС, 2019. – 637 с.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 152 с. : ил. – 152 с. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Вид учебной работы	Тема занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
1.	У	Основы здорового питания	Круглый стол	2
2.	У	Шопинг	Ролевая игра	2
3.	У	Лондон – столица Великобритании, ее достопримечательности	Учебная конференция	2
4.	У	Музеи и национальные галереи России	Виртуальная экскурсия	2
ВСЕГО:				8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для текущего контроля, который проводится на каждом уроке, разработаны упражнения для проверки основных знаний по теме, тестовые задания, тексты и грамматические задания к ним, вопросы для фронтального и индивидуального опроса.

Для эффективной организации и контроля выполнения внеаудиторной самостоятельной работы подготовлены тематика рефератов, докладов, информационных сообщений, эссе, электронных презентаций, сравнительных таблиц.

Используемые формы контроля обеспечены шкалами оценивания и представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во втором семестре (чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту; выполнение лексико-грамматических упражнений; краткое сообщение по предложенной теме).

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- меловая или электронная доска;
- мультимедийная система;
- специальная видео- и аудиотехника;
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента»;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (сурдопереводчик).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- компьютерная техника со специальными программами невизуального доступа к информации;
- учебно-методические материалы в альтернативных форматах (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента» с версией для слабовидящих и с возможностью прослушивания с помощью программы синтезатора речи;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (тифлосурдопереводчик).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- беспрепятственный доступ и пребывание в учебной аудитории;
- передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источников питания);
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».