

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
С.Е. Нетёса
«07» _____ 20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности,
специальность 31.02.01 Лечебное дело,
углубленная подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 102

из них:

▪ аудиторных занятий – 68

в том числе:

– уроков – 20

– практических занятий – 48

▪ самостоятельная работа – 34

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачёт – VI семестр

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

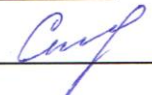
Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчик:

Галеев А.И. – преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины
рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин
протокол № 8
от «26» апреля 2023 г.

Председатель:  Е.Д. Склярова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	20
5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается в шестом семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для изучения последующих клинических дисциплин и профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения от воздействия поражающих факторов оружия массового поражения.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациентов.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациентов.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ней.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **102** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
– практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося	34
в том числе:	
– написание реферата;	6
– работа с учебником, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами;	8
– создание электронной презентации;	8
– составление памяток;	9
– отработка манипуляций по оказанию первой медицинской помощи	3
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведённый на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
Раздел 1. Гражданская оборона					
ОК 3, 6 ПК 4.2, 4.3, 4.6, 4.7, 6.4	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	1	-	1
ОК 2, 5, 7 ПК 1.1, 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4	Тема 1.2. Организация гражданской обороны	7	2	4	1
ОК 1, 3-7, 11, 12 ПК 2.7, 3.1-3.4, 4.1, 4.2	Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	7	1	-	6
ОК 3-7, 12 ПК 3.8, 4.2, 5.2, 5.5, 6.1, 6.4	Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах	10	2	4	4
ОК 2, 5, 6, 7, 9, 11, 13 ПК 3.5, 3.6, 3.8, 4.2, 4.3, 4.7, 5.1, 6.4	Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	7	1	-	6
ОК 9-13 ПК 3.8, 4.1, 4.3-4.6, 4.8, 5.2-5.4, 6.2	Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	10	1	-	9

Раздел 2. Основы военной службы					
ОК 3, 7-11, 13 ПК 2.7, 3.3, 3.4, 3.6, 5.2, 5.4, 6.1	Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	11	4	4	3
ОК 9-11, 13 ПК 2.7, 3.3, 3.4, 3.6, 3.8, 5.2, 5.4, 6.1	Тема 2.2. Строевая подготовка. Огневая подготовка	28	4	24	-
ОК 1-13 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.7, 3.5, 3.8	Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка	16	4	8	4
ОК 1-13 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 3.8, 4.1-4.8, 5.1-5.5, 6.1, 6.2, 6.4	Итоговое занятие	4	-	4	-
ИТОГО:		102	20	48	34

2.3. Содержание учебной дисциплины
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Гражданская оборона		43	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, структура и задачи, предназначение, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы защиты безопасности жизнедеятельности.</p>	1	<i>1</i>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебниками, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами.</p>	1	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	<p>Содержание учебного материала Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Отработка действий при выдвигении в район проведения АСДНР. Отработка действий при использовании специальной техники, оборудования, снаряжения, инструмента и материалов. Отработка нормативов по надеванию противогазов. Отработка приёмов и способов выполнения задач в условиях загрязнения (заражения)</p>	4	

	<p>местности радиоактивными, отравляющими, химически опасными веществами и бактериологическими средствами. Отработка приёмов применения приборов радиационной и химической разведки. Осуществление контроля радиоактивного заражения местности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебниками, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами.</p>	1	
<p>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</p>	<p>Содержание учебного материала Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах; при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях; при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебниками, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами. 2. Создание электронной презентации по темам: а) Чрезвычайные ситуации природного характера. б) Чрезвычайные ситуации техногенного характера. в) Ядерное оружие и средства его доставки. г) Приборы радиационной, химической разведки и контроля. д) Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Сигналы оповещения. е) Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах. ж) Организация гражданской обороны. з) Оказание первой медицинской помощи при воздействии поражающих факторов химического и бактериологического оружия. 3. Составление памяток: а) Правила поведения на радиоактивно заражённой местности. б) Правила поведения в зонах химического заражения и в очаге биологического поражения. в) Правила поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.</p>	6	

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах	Содержание учебного материала Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах); при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, на взрывоопасных объектах, на гидродинамических опасных объектах, на химически опасных объектах, на радиационно-опасных объектах.	2	2
	Практические занятия Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебниками, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами. 2. Создание памяток: а) Правила поведения населения при авариях на автомобильном транспорте. б) Правила поведения населения при авариях (катастрофах) на железнодорожном и воздушном транспорте. в) Правила поведения населения при авариях на водном транспорте.	4	
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала Признаки неблагоприятной экологической обстановки. Загрязнение окружающей воздушной среды вредными веществами. Загрязнения водной среды. Качество продуктов питания. Влияние шума на жизнедеятельность организма человека. Вредное воздействие на человеческий организм электромагнитного излучения. Естественная и искусственная радиоактивность, воздействие на качество жизни человека.	1	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с учебниками, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами.</p> <p>2. Создание электронной презентации:</p> <p>а) Организация защиты населения в условиях загрязнения окружающей воздушной и водной среды вредными веществами.</p> <p>б) Осуществление контроля качества продуктов питания и воды в условиях загрязнения окружающей воздушной и водной среды.</p> <p>д) Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Сигналы оповещения.</p> <p>к) Оказание первой медицинской помощи населению при заражении окружающей среды вредными веществами.</p> <p>3. Создание памяток:</p> <p>а) Правила организации контроля качества продуктов питания, воды на территории загрязнённой отравляющими веществами.</p> <p>б) Как уберечься от воздействия электромагнитного излучения.</p>	6	
<p>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников; при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с учебниками, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами.</p> <p>2. Создание электронной презентации:</p> <p>а) Правила поведения населения во время массовых общественных беспорядков.</p> <p>б) Правила поведения населения при поступлении сигнала о террористическом акте по телефону.</p> <p>в) Правила поведения населения при обнаружении подозрительных предметов.</p> <p>3. Написание рефератов:</p> <p>а) История создания РСЧС, законодательство РФ в области РСЧС.</p> <p>б) Опасности военного характера и присущие им особенности.</p>	9	

	<p>в) Ядерное оружие – определение, мощность, средства доставки, поражающие факторы.</p> <p>г) Химическое и биологическое оружие – определение, классификация, последствия применения.</p> <p>д) Правила поведения и действия людей в зонах поражения. Защитные сооружения и порядок их использования, классификация.</p> <p>е) Средства индивидуальной защиты. Предназначение, классификация, общее устройство. Правила пользования.</p> <p>ж) Классификация и характеристика ЧС природного характера.</p> <p>з) Действия населения при оповещении о ЧС, во время и после его возникновения. Обеспечение безопасности.</p> <p>и) Понятие об авариях и катастрофах техногенного характера. Классификация и характеристика ЧС техногенного характера.</p> <p>к) Виды террористических акций. Действия при угрозе и совершении террористических акций.</p>		
Раздел 2. Основы военной службы		59	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	4	<i>I</i>
	Практическое занятие Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.	4	

	<p>Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси: их состав и предназначение. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебниками, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами. 2. Создание электронной презентации: <ol style="list-style-type: none"> а) Основы обороны государства. Состав и организационная структура ВС. б) Виды ВС и рода войск. Система руководства и управления ВС. в) Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Воинские звания в армии и на флоте. Порядок присвоения. Состав запаса. г) Виды общевоинских уставов ВС РФ. Для чего они нужны и что регламентируют. д) Основные положения Строевого устава. Строи и управление строями. Порядок подачи команд на выполнение строевых приёмов. е) Основные тактико-технические данные автомата Калашникова. Материальная часть. Порядок неполной разборки и сборки автомата. 	3	

Тема 2.2. Строевая подготовка. Огневая подготовка	Содержание учебного материала Строевой устав. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе, ведение огня. Правила ухода за оружием.	4	3
	Практические занятия Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты, стоя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка к стрельбе, прицеливание.	24	
Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая доврачебная помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	4	3
	Практические занятия Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.	8	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебниками, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами. 2. Отработка манипуляций по оказанию первой медицинской помощи.	4	
Итоговое занятие	Практическое занятие Подведение итогов. Промежуточная аттестация по дисциплине.	4	
ВСЕГО:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- таблицы, плакаты;
- видеофильмы;
- носилки, противогазы.

Технические средства обучения:

- классная доска;
- компьютер;
- экран и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5756-6. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html>

Интернет-ресурсы:

- mchs.gov.ru;
- mchsmedia.ru;
- <http://www.medcollegelib.ru>.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Вид учебной работы	Тема занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
1.	У	Вооруженные силы России на современном этапе	Урок-экскурсия	2
2.	ПЗ	Строевая подготовка	Разбор производственной ситуации	4
ВСЕГО:				6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков и практических занятий, а также при выполнении обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	Знает:	
ОК 1, 2, 3, 4 ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.7, 3.6, 3.8, 4.1, 4.2	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	перечисляет основные принципы обеспечения непрерывной работы важных объектов при различных видах чрезвычайных ситуаций; анализирует и дает оценку последствий стихийных явлений; распознает виды террористических угроз
ОК 5, 6, 7, 9 ПК 6.4, 5.2, 4.7, 4.3, 4.2, 4.1, 3.6, 3.3, 2.3	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	классифицирует виды профессиональных и бытовых опасностей; выбирает рациональные пути решения и предупреждения потенциальных угроз
ОК 1, 3, 6, 7, 8 ПК 2.7, 3.5, 3.6, 4.1, 4.7, 4.8, 5.1, 5.2, 5.4, 6.2	основы военной службы и обороны государства	излагает основные положения правовых актов и руководящих документов, регулирующих взаимоотношения военнослужащих, условия службы и регламенты военной деятельности; называет основные принципы построения обороны государства; описывает структуру ВС РФ; формулирует принципы «военной доктрины РФ»
ОК 3, 4, 6, 7, 9, 12 ПК 6.4, 6.2, 6.1, 5.5, 5.3, 5.2, 5.1, 4.7, 4.4, 4.3, 4.2, 4.1, 3.8, 3.6, 3.3, 2.6, 2.3, 1.6, 1.2	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	категоризирует способы защиты населения от оружия массового поражения; обосновывает выбор мероприятий по обеспечению гражданской обороны; определяет поражающие факторы ядерного оружия; классифицирует боевые отравляющие вещества; дает примеры из перечня особо опасных инфекций, применяемых в качестве биологического оружия

ОК 3, 6, 7, 8, 12 ПК 2.3, 2.6, 2.7, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.8, 6.4	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	перечисляет меры пожарной безопасности на объектах с массовым пребыванием людей; объясняет назначение первичных средств пожаротушения; составляет и объясняет план реализации действий при возгорании в помещении
ОК 1, 4, 8, 10, 11, 12, 13 ПК 4.6, 4.3, 3.5, 2.7, 1.2, 1.1	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	описывает принципы организации призывной кампании; перечисляет категории годности призывников к военной службе по состоянию здоровья; формулирует основные положения ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ «О статусе военнослужащих»
ОК 1, 2, 5, 8, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 3.1-3.5, 4.2-4.5, 4.7, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1, 6.2	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	приводит примеры комплектно-табельного оснащения медицинской службы ВС РФ; определяет назначение войсковой и госпитальной медицины, ее функции в мирное и военное время
ОК 2, 3, 4, 5, 9, 11, 12, 13 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.7, 3.3-3.6, 4.2, 5.1, 5.2, 5.4, 5.5	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	проводит сравнительный анализ функциональных обязанностей должностных лиц медицинской службы в различных видах войск; приводит примеры санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в полевых условиях и пунктах постоянной дислокации ВС РФ
ОК 1-5, 7-9, 11-13 ПК 2.1, 2.6, 2.7, 3.1, 3.3, 3.6, 3.8, 5.2, 6.1	порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим	устанавливает степень тяжести состояния раненых при различных видах поражений; четко придерживается порядка выполнения алгоритмов оказания неотложной помощи пострадавшим при ЧС; описывает методы проведения частичной и полной специальной и санитарной обработки (дегазация, дезактивация, дезинфекция, дезинсекция и др.)
	Умеет:	
ОК 2, 3, 4, 6, 7 ПК 1.1-1.3	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	составляет план и описывает действия всех участников по его реализации в случае возникновения чрезвычайной ситуации

ОК 3, 5, 8, 9, 12 ПК 6.4, 6.2, 6.1, 4.8, 4.7, 4.6, 4.5, 4.4, 4.3, 4.2, 4.1, 3.5, 3.1, 2.5, 1.1	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	демонстрирует основные принципы проведения эвакуации из учебных, производственных и жилых зданий; создает алгоритм действий медицинского работника в местах массового пребывания людей
ОК 3, 4, 6, 7, 9 ПК 3.4, 3.6, 3.8, 4.3, 4.6, 4.7, 5.2, 5.5, 6.1, 6.4	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	выполняет алгоритм надевания противогазов, защитного плаща в виде накидки и в виде плаща; обосновывает составленный план эвакуации населения в бомбоубежище
ОК 2, 3, 5, 6, 7, 9, 12 ПК 6.4, 6.2, 4.3, 3.4, 3.3, 3.2, 3.1, 2.6, 2.5	применять первичные средства пожаротушения	объясняет методику применения порошкового огнетушителя; демонстрирует методы проверки качества порошковых и углекислотных огнетушителей
ОК 1, 4, 5, 8, 9, 11 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.7, 3.3, 4.2-4.4, 4.7, 5.2, 6.1	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	сопоставляет профессиональные характеристики медицинского персонала родственным категориям в перечне военно-учетных специальностей
ОК 2, 4, 5, 8, 9, 11, 13 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.7, 3.3-3.6, 4.2, 4.7, 5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 6.1	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	аргументирует применение медицинских знаний и умений при исполнении обязанностей военной службы
ОК 6, 7, 10, 11, 13 ПК 6.1, 5.2, 2.7, 2.5, 2.2, 2.1, 1.1	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	оценивает нестандартную ситуацию и выбирает рациональные методы общения с участниками в профессиональной деятельности и в условиях военной службы
ОК 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 12, 13 ПК 1.2-1.5, 2.6, 2.7, 3.1-3.6, 3.8, 4.2, 5.2, 6.1, 6.4	оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	демонстрирует навык выполнения манипуляций по оказанию первой медицинской помощи согласно алгоритмам

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- меловая или электронная доска;
- мультимедийная система;
- специальная видео- и аудиотехника;
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента»;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (сурдопереводчик).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- компьютерная техника со специальными программами не визуального доступа к информации;
- учебно-методические материалы в альтернативных форматах (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента» с версией для слабовидящих и с возможностью прослушивания с помощью программы синтезатора речи;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (тифлосурдопереводчик).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- беспрепятственный доступ и пребывание в учебной аудитории;
- передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источников питания);
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».