

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
С.Е. Нетёса
«» 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык,
специальность 31.02.01 Лечебное дело,
углубленная подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 274

из них:

▪ аудиторных занятий – 238

в том числе:

– практических занятий – 238

▪ самостоятельная работа – 36

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачет – VIII семестр

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчик:

Лимаренко М.В. – преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины
рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК гуманитарных,
социально-экономических и математических дисциплин
протокол № 8
от « 28 » 04 20 23 г.

Председатель:  Е.В. Полякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы дисциплины	23
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	25
5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается с первого по восьмой семестр.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для изучения последующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- владения иностранным языком с преимущественным использованием медицинских терминов;
- перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствовать расширению кругозора;
- самостоятельного обучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **274** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **238** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	274
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	238
в том числе:	
– практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающегося	36
в том числе:	
– написание реферата;	6
– подготовка информационного сообщения;	4
– создание презентации;	6
– составление тематического кроссворда;	4
– оформление стенгазеты;	4
– создание учебно-контрольного файла по теме устной речи	12
Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс					
ОК 4, 6 ПК 4.3	Тема 1.1 Я и моя семья	14	-	14	-
	Тема 1.2. Страна изучаемого языка	18	-	18	-
Раздел 2. Повседневная жизнь					
ОК 1-4, 6-11, 13 ПК 2.5, 2.6, 2.7, 4.3, 4.4, 4.6	Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	4	-	4	-
	Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	10	-	8	2
	Тема 2.3. Город, инфраструктура	4	-	4	-
	Тема 2.4. Досуг	4	-	4	-
	Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	6	-	6	-
	Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	10	-	8	2
	Тема 2.7. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	8	-	8	-
	Тема 2.8. Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения медицинских работников, мой колледж)	10	-	10	-
	Тема 2.9. Научно-технический прогресс	6	-	6	-
	Тема 2.10. Профессия, карьера	10	-	8	2

	Тема 2.11. Отдых, каникулы, отпуск, туризм	8	-	8	-
	Тема 2.12. Искусство и развлечения	10	-	8	2
	Тема 2.13. Государственное устройство, правовые институты	8	-	8	-
Раздел 3. Профессиональная деятельность медицинских работников					
ОК 1-5, 8, 13 ПК 2.5, 2.6, 3.6, 3.8, 4.2, 4.3, 4.6	Тема 3.1. Моя будущая профессия	6	-	4	2
	Тема 3.2. Обязанности и функции медсестры	8	-	6	2
	Тема 3.3. Системы организма и их функции	4	-	4	-
	Тема 3.4. Измерение пульса. Артериальное давление	2	-	2	-
	Тема 3.5. Лечение и уход за пациентами с сердечными заболеваниями	2	-	2	-
	Тема 3.6. Вода и ее роль в организме	6	-	4	2
	Тема 3.7. Гиппократ – отец медицины	6	-	4	2
Раздел 4. Оказание неотложной медицинской помощи					
ОК 1, 3 ПК 3.3-3.6, 3.8	Тема 4.1. Первая помощь	4	-	2	2
	Тема 4.2. Ушиб. Отравление. Обморок. Шок. Солнечный удар	8	-	6	2
	Тема 4.3. Система кровообращения	4	-	4	-
	Тема 4.4. Головной мозг. Функции полушарий	2	-	2	-
Раздел 5. Лечебно-диагностическая деятельность					
ОК 2, 8, 10, 11, 12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.7, 4.4, 5.1, 5.3	Тема 5.1. В поликлинике	6	-	4	2
	Тема 5.2. Функции скелета человека	6	-	6	-
	Тема 5.3. Функции кожи человека	2	-	2	-
	Тема 5.4. Строение сердца. Работа сердца	6	-	4	2
	Тема 5.5. Головная боль	4	-	2	2

	Тема 5.6. Рахит	4	-	2	2
	Тема 5.7. Бронхит	4	-	2	2
	Тема 5.8. Пневмония	2	-	2	-
	Тема 5.9. Лихорадка	2	-	2	-
	Тема 5.10. Аппендицит	2	-	2	-
	Тема 5.11. Инфекционные заболевания	2	-	2	-
	Тема 5.12. Систематизация и обобщение знаний	2	-	2	-
Раздел 6. Фармация					
ОК 2, 9, 10, 11, 12 ПК 2.1, 2.3, 3.3	Тема 6.1. Основные лекарственные средства	2	-	2	-
	Тема 6.2. В аптеке	2	-	2	-
	Тема 6.3. Лекарственные растения	4	-	2	2
Раздел 7. Из истории медицины					
ОК 1, 4, 5, 8, 10	Тема 7.1. Развитие медицины в Средние века	2	-	2	-
	Тема 7.2. Научные достижения XIX века	2	-	2	-
	Тема 7.3. Достижения XX века в области медицины	2	-	2	-
	Тема 7.4. Выдающиеся люди: Ломоносов, Павлов, Менделеев	2	-	2	-
	Тема 7.5. Выдающиеся ученые-медики: Пастер, Кох, Боткин, Сеченов	2	-	2	-
Раздел 8. Система здравоохранения в разных странах мира					
ОК 4 ПК 4.3, 4.5, 5.2, 5.4	Тема 8.1. Здравоохранение в США	2	-	2	-
	Тема 8.2. Здравоохранение в Великобритании	2	-	2	-
	Тема 8.3. Здравоохранение в России	2	-	2	-
	Тема 8.4. Сравнительная характеристика систем здравоохранения США, Великобритании и России	2	-	2	-

Раздел 9. Профилактическая деятельность

ОК 4, 5 ПК 2.5, 2.7, 4.2 - 4.6	Тема 9.1. Курение и алкоголь	6	-	4	2
	Тема 9.2. Медики против наркотиков	2	-	2	-
	Тема 9.3. СПИД	4	-	2	2
	Тема 9.4. Лестница природы Аристотеля	2	-	2	-
	Тема 9.5. Авиценна	4	-	4	-

Раздел 10. Обобщающий курс

ОК 1-13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4	Тема 10.1. Обобщение лексико-грамматического материала по дисциплине «Иностранный язык»	6	-	6	-
	ИТОГО:	274	-	238	36

2.3. Содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		32	
Тема 1.1. Я и моя семья	Практические занятия Совершенствование орфографических навыков, овладение основными способами написания слов на основе знания правил правописания. Простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым с инфинитивом. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные. Лексический материал по теме.	14	2
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Практические занятия Модальные глаголы, их эквиваленты, предложения с оборотом there is/are, сложносочиненные предложения. Образование и употребление глаголов в Present Simple/ Indefinite. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and/but. Перевод лексико-грамматических предложений по теме. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	18	2
Раздел 2. Повседневная жизнь		98	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Имя существительное: его основные функции в предложении. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Употребление существительных без артикля. Имя существительное, его основные функции в предложении, имена существительные в единственном и множественном числе, и образованные по правилу, а также исключения. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Лексический материал по теме.	4	2

<p>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p>	<p>Практические занятия Глагол, понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление глаголов в Past Simple/ Indefinite. Правильные и неправильные глаголы, образование вопросительной и отрицательной формы в Past Simple/ Indefinite. Лексический материал по теме.</p>	8	2
<p>Тема 2.3. Город, инфраструктура</p>	<p>Практические занятия Глагол, образование употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite. Глагол to/be в прошедшем времени, образование вопросительной и отрицательной формы с помощью глагола to/be в прошедшем времени. Лексический материал по теме.</p>	4	2
<p>Тема 2.4. Досуг</p>	<p>Практические занятия Глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/ Progressive, Present Perfect, а также глаголов для выражения действий в будущем. Употребление конструкции to/be/going/to do smith. Употребление глаголов to/had to. Лексический материал по теме.</p>	4	2
<p>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</p>	<p>Практические занятия Сложноподчиненные предложения, указательные местоимения, притяжательные местоимения, вопросительные и объектные местоимения. Неопределенные местоимения, указательные местоимения. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, is why. Употребление указательных местоимений (this, these, that, those), неопределённые местоимения, производные от some, no, any. Лексический материал по теме.</p>	6	2
<p>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>Практические занятия Глагол, образование и употребление глаголов в Present Perfect. Имена прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия. Образование сравнительной и превосходной степени по правилу, а также исключения. Образования наречий в сравнительной и превосходной степенях, употребление неопределенных наречий, производных от some, any, every. Лексический материал по теме.</p>	8	2

<p>Тема 2.7. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Практические занятия Глаголы в страдательном залоге, инфинитив и инфинитивные обороты. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами -ing без обязательного различия их функций. Образование и употребление модального глагола must. Глагол must в прошедшем времени. Употребление предлогов движения, времени. Лексический материал по теме.</p>	8	2
<p>Тема 2.8. Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения медицинских работников, мой колледж)</p>	<p>Практические занятия Предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither ...nor, either ...or. Глаголы в страдательном залоге преимущественно в Indefinite Passive. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect/ Past Continuous. Личные местоимения. Употребление притяжательных местоимений. Лексический материал по теме.</p>	10	2
<p>Тема 2.9. Научно-технический прогресс</p>	<p>Практические занятия Согласование времен, глагол в страдательном залоге. Глагол to have, употребление глагола to have/ got. Герундий. Употребление герундия. Употребление модальных глаголов can/could, may/might. Возвратные местоимения. Лексический материал по теме.</p>	6	2
<p>Тема 2.10. Профессия, карьера</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; предложения с союзами neither ...nor, either ...or. Вопросительные местоимения who/ what/ which/ whose. Имя числительное, образование количественных и порядковых числительных.</p>	8	2
<p>Тема 2.11. Отдых, каникулы, отпуск, туризм</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous. Личные и неличные формы глагола. Типы глаголов в английском языке. Переходные и непереходные глаголы.</p>	8	2

Тема 2.12. Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчинённые предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Прямая и косвенная речь. Инфинитивные конструкции.	8	2
Тема 2.13. Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола. Местоимения each/every. Наречие.	8	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2 – подготовить информационное сообщение на одну из предложенных тем: «Мои летние каникулы», «Я люблю отдыхать в горах», «Я люблю путешествовать на самолете»; – составить тематический кроссворд; – создать презентацию на тему: «Моё призвание – лечить людей»; – создать учебно-контрольный файл по теме устной речи.		8	3
Раздел 3. Профессиональная деятельность медицинских работников		34	
Тема 3.1. Моя будущая профессия	Практические занятия Лексический материал по теме. Имена прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Наречия, степени сравнения наречий. Употребление глаголов в Present Indefinite Tense. Существительное в функции определения. Отсутствие артикля.	4	2
Тема 3.2. Обязанности и функции медсестры	Практические занятия Лексический материал по теме. Наречия неопределённого времени. Наречие в сравнительной и превосходной степенях. Неопределённые наречия. Образование и употребление глаголов в Present Perfect. Местоимение some/any. Различные типы местоимений.	6	2

Тема 3.3. Системы организма и их функции	Практические занятия Лексический материал по теме. Образование вопросов к подлежащему или его определению. оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. Вспомогательные глаголы. Знаки препинания.	4	2
Тема 3.4. Измерение пульса. Артериальное давление	Практическое занятие Лексический материал по теме. Место наречий степени и образа действий в предложении. Глагол, образование и употребление глаголов в Past Indefinite. Типы вопросительных предложений. Предлоги места и времени. Употребление простых предлогов. Работа с текстом.	2	2
Тема 3.5. Лечение и уход за пациентами с сердечными заболеваниями	Практическое занятие Лексический материал по теме. Место прямого и косвенного дополнения в предложениях. Глагол to have и оборот have(has) got. Употребление составных предлогов. Род имен существительных. Работа с текстом.	2	2
Тема 3.6. Вода и её роль в организме	Практические занятия Лексический материал по теме. оборот there is (are) в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite. Порядковые и количественные числительные. Употребление союзов. Побудительные и восклицательные предложения.	4	2
Тема 3.7. Гиппократ – отец медицины	Практические занятия Лексический материал по теме. Употребление причастия прошедшего времени (Participle 2). Условные предложения. Отрицательные местоимения. Глагол to/be в настоящем и прошедшем времени. Употребление инфинитива.	4	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3 – подготовить реферат на тему: «Гиппократ – отец медицины»; – создать учебно-контрольный файл по теме устной речи.		8	3

Раздел 4. Оказание неотложной медицинской помощи		18	
Тема 4.1. Первая помощь	Практическое занятие Лексический материал по теме. Глагол, образование и употребление глаголов Present Perfect. Повелительное наклонение. Образование отрицательной формы в повелительном наклонении. Указательные местоимения.	2	2
Тема 4.2. Ушиб. Отравление. Обморок. Шок. Солнечный удар	Практические занятия Лексический материал по теме. Времена группы Perfect в сравнении с временами группы Indefinite. Союзы. Междометия. Перевод лексико-грамматических предложений по теме.	6	2
Тема 4.3. Система кровообращения	Практические занятия Лексический материал по теме. Выражение долженствования в английском языке вопросительная форма оборота to have to. Сослагательное наклонение. Возвратные местоимения.	4	2
Тема 4.4. Головной мозг. Функции полушарий	Практическое занятие Лексический материал по теме. Построение вопросительных и отрицательных предложений в Present Perfect. Английские фразовые глаголы (to get, to make, to give, to do).	2	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 4 – оформить стенгазету «Первая помощь»; – создать учебно-контрольный файл по теме устной речи.		4	3
Раздел 5. Лечебно-диагностическая деятельность		42	
Тема 5.1. В поликлинике	Практические занятия Лексический материал по теме. Вопросительно-отрицательные предложения времен группы Indefinite. Относительные местоимения. Типы наречий. Предлоги места. Составление диалогов по теме.	4	2

<p>Тема 5.2. Функции скелета человека</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, as, because. Предлоги после глаголов и прилагательных. Взаимные местоимения.</p>	6	2
<p>Тема 5.3. Функции кожи человека</p>	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Виды придаточных предложений (обстоятельственные, дополнительные, условные). Модальные глаголы. Употребление модальных глаголов: Should/ ought to/ need/.</p>	2	2
<p>Тема 5.4. Строение сердца. Работа сердца</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Выражения долженствования в английском языке (must, have to, have got to). Косвенная речь вопросы в косвенной речи. Условные предложения.</p>	4	2
<p>Тема 5.5. Головная боль</p>	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Союзные местоимения и наречия как средство связи в дополнительных придаточных предложениях (that, where, why, what, which, who, whom). Простое будущее время. Образование отрицательной и вопросительной формы простого будущего времени.</p>	2	2
<p>Тема 5.6. Рахит</p>	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Порядок слов в дополнительных придаточных предложениях. Разделительные вопросительные предложения. Виды вопросов. Типы наречий. Работа с текстом.</p>	2	2
<p>Тема 5.7. Бронхит</p>	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Выражения просьбы или приказания, обращенные к первому или третьему лицу. Работа с текстом.</p>	2	2
<p>Тема 5.8. Пневмония</p>	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Специальные вопросы косвенной речи. Абсолютная самостоятельная форма притяжательных местоимений. Относительные местоимения. Работа с текстом.</p>	2	2

Тема 5.9. Лихорадка	Практическое занятие Лексический материал по теме. Именные безличные предложения. Глагольные безличные предложения. Подчинительные союзы. Степени сравнения наречий. Особенности употребления наречий. Работа с текстом.	2	2
Тема 5.10. Аппендицит	Практическое занятие Лексический материал по теме. Слова-заместители (one, mine) неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no every. Причастительный падеж существительных. Инфинитив. Употребление герундий и инфинитива.	2	2
Тема 5.11. Инфекционные заболевания	Практическое занятие Лексический материал по теме. Конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect, should (would). Виды вопросов. Согласование времен. Неопределенные местоимения.	2	2
Тема 5.12. Систематизация и обобщение знаний	Практическое занятие Лексический материал по пройденным темам. Выполнение тестовых заданий по всем изученным грамматическим темам.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 5 – создать презентацию на одну из предложенных тем: «Строение сердца», «Инфекционные заболевания»; – подготовить информационное сообщение на тему: «Мой последний визит в поликлинику»; – составить кроссворд на тему: «Скелет человека»; – создать два учебно-контрольных файла по темам устной речи.		10	3
Раздел 6. Фармация		8	
Тема 6.1. Основные лекарственные средства	Практическое занятие Словосочетания a little, a few. Неопределенные местоимения. Место наречия в предложении.	2	2
Тема 6.2. В аптеке	Практическое занятие Предлоги места. Сочинительные союзы. Работа с текстом.	2	2

Тема 6.3. Лекарственные растения	Практическое занятие Краткий итог изучения дисциплины. Лексический материал по пройденным темам. Выполнение итоговых тестовых заданий по всем изученным грамматическим темам.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 6 – составить два кроссворда на предложенные темы: «Лекарственные растения», «В аптеке», «Основные лекарственные средства», «Лечение без лекарств».		2	3
Раздел 7. Из истории медицины		10	
Тема 7.1. Развитие медицины в Средние века	Практическое занятие Образование и употребление прошедшего завершённого времени. Закрепление его на практике. Чтение и обсуждение текста по теме.	2	2
Тема 7.2. Научные достижения XIX века	Практическое занятие Сослагательное наклонение. Образование и употребление. Чтение и перевод текста по теме, выполнение заданий к тексту.	2	2
Тема 7.3. Достижения XX века в области медицины	Практическое занятие Работа с текстом по теме, выполнение тестовых заданий к тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Наклонения».	2	2
Тема 7.4. Выдающиеся люди: Ломоносов, Павлов, Менделеев	Практическое занятие Модальные глаголы. Употребление модальных глаголов: Should/ ought to/ need/. Работа с текстом.	2	2
Тема 7.5. Выдающиеся учёные-медики: Пастер, Кох, Боткин, Сеченов	Практическое занятие Лексический материал по теме. Возвратные местоимения (-self, selves). Прошедшее время группы Perfect. Наклонение. Употребление сослагательного наклонения.	2	2

Раздел 8. Система здравоохранения в разных странах мира		8	
Тема 8.1. Здравоохранение в США	Практическое занятие Лексический материал по теме. Употребление герундия после глаголов to stop, to finish, to continue, to begin, to go on, to mind. Предлоги места и времени. Употребление конструкции to be/going to do/ smth для выражения действия в будущем времени.	2	2
Тема 8.2. Здравоохранение в Великобритании	Практическое занятие Лексический материал по теме. Причастные обороты с причастием 1 в функции обстоятельства. Причастные обороты с причастием 1-2 в функции определения. Сочинительные союзы. Модальные глаголы: can/could/may/might/must/have to.	2	2
Тема 8.3. Здравоохранение в России	Практическое занятие Лексический материал по теме. Употребление артикля с именами собственными. Передача просьбы и приказа в косвенной речи. Конструкция used to и глагол would. Предлоги после глаголов и прилагательных.	2	2
Тема 8.4. Сравнительная характеристика систем здравоохранения США, Великобритании и России	Практическое занятие Лексический материал по теме. Специальные вопросы в косвенной речи. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Типы глаголов. Относительные местоимения. Степени сравнения прилагательных.	2	2
Раздел 9. Профилактическая деятельность		18	
Тема 9.1. Курение и алкоголь	Практические занятия Лексический материал по теме. Времена группы Perfect в страдательном залоге. Местоимения little/ few/ much/many. Переходные и непереходные глаголы. Отсутствие артикля. Работа с текстом.	4	2
Тема 9.2. Медики против наркотиков	Практическое занятие Лексический материал по теме. Употребление артикля с существительными вещественными. Общие вопросы в косвенной речи. Существительное в функции определения. Местоимение all. Личные и неличные формы глагола. Работа с текстом.	2	2

Тема 9.3. СПИД	Практическое занятие Лексический материал по теме. Образование альтернативных вопросительных предложений. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов. Времена английского глагола. Работа с текстом.	2	2
Тема 9.4. Лестница природы Аристотеля	Практическое занятие Лексический материал по теме. Модальный глагол can и оборот to be able to. Предлог of в сочетаниях one of, some of. Притяжательные местоимения. Местоимения some/any. Работа с текстом.	2	2
Тема 9.5. Авиценна	Практические занятия Лексический материал по теме. Место наречий степени и неопределенного времени. Прошедшее время групп Indefinite, Perfect. Местоимение other. Обозначение дат. Отсутствие артикля. Работа с текстом.	4	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 9 – оформить стенгазету, посвященную пропаганде здорового образа жизни; – создать учебно-контрольный файл по теме устной речи.		4	3
Раздел 10. Обобщающий курс		6	
Тема 10.1. Обобщение лексико-грамматического материала по дисциплине «Иностранный язык»	Практические занятия Краткий итог изучения дисциплины. Лексический материал по пройденным темам в составлении собственных монологов и диалогов. Выполнение итоговых тестовых заданий по всем изученным грамматическим темам. Задачи на предстоящую аттестацию. Проведение дифференцированного зачета.	6	3
ВСЕГО:		274	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для преподавателя и студентов;
- классная доска;
- шкафы для хранения учебно-методических материалов и наглядных пособий;
- тематические наглядные пособия: плакаты, схемы, мультимедийные презентации и др.;
- дидактические материалы;
- словари, дополнительная литература;
- учебно-методические пособия для обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс: ПК, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 152 с. : ил. – 152 с. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. : ил. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459065.html>

Дополнительные источники:

1. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров : учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 152 с. – ISBN 978-5-9704-5744-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457443.html>

2. Полоса, С. В. Английский язык для акушерок : учебник / С. В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-5937-9. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html>

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Вид учебной работы	Тема занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
1.	ПЗ	Город, инфраструктура	Экскурсия по г. Ессентуки	2
2.	ПЗ	Обязанности и функции медсестры	Деловая игра	2
3.	ПЗ	В поликлинике	Ролевая игра	2
4.	ПЗ	Головная боль	Деловая игра	2
5.	ПЗ	Рахит	Игровое проектирование	2
6.	ПЗ	Аппендицит	Игровое проектирование	2
ВСЕГО:				12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	Знает:	
ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Понимает содержание текстов с использованием медицинской лексики. Распознает и употребляет данный языковой материал в речи и на письме. Уверенно переводит тексты, распознает и объясняет употребление изученных грамматических явлений. Понимает аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения
	Умеет:	
ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Использует приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни
	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Использует текстовые опоры, языковую и контекстуальную догадку при чтении инструкций и нормативных документов по специальностям СПО
ОК 2, 4, 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Анализирует прочитанные тексты, кратко излагая материал. Использует основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое)

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- меловая или электронная доска;
- мультимедийная система;
- специальная видео- и аудиотехника;
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента»;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (сурдопереводчик).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- компьютерная техника со специальными программами не визуального доступа к информации;
- учебно-методические материалы в альтернативных форматах (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента» с версией для слабовидящих и с возможностью прослушивания с помощью программы синтезатора речи;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (тифлосурдопереводчик).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- беспрепятственный доступ и пребывание в учебной аудитории;
- передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источников питания);
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».