

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
*С.Е. Нетёса* С.Е. Нетёса  
« 24 » 05 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности,  
специальность 34.02.01 Сестринское дело,  
базовая подготовка, очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Всего часов – 102

из них:

▪ аудиторных занятий – 32

в том числе:

– уроков – 16

– практических занятий – 16

▪ самостоятельная работа – 70

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачёт – VI семестр

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчик:

Галеев А.И. – преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины  
рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин  
протокол № 9  
от « 18 » мая 20 22 г.

Председатель: Склярова Е.Д. Склярова

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины      | 4    |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины         | 7    |
| 3. Условия реализации программы дисциплины           | 17   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 18   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается в шестом семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для изучения последующих клинических дисциплин и профессиональных модулей.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения от воздействия поражающих факторов оружия массового поражения.

**Общие и профессиональные компетенции**, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **70** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>   | <b>102</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>  | <b>32</b>   |
| в том числе:   |             |
| – практические занятия   | 16          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   | <b>70</b>   |
| в том числе:   |             |
| – написание реферата;  | 6           |
| – работа с учебником, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами; | 16          |
| – создание электронной презентации;  | 10          |
| – составление памяток;   | 9           |
| – написание доклада;   | 8           |
| – составление опорного конспекта;  | 12          |
| – отработка практических медицинских манипуляций;  | 6           |
| – подготовка к итоговой аттестации   | 3           |
| <b>Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачёта</u></b>   |             |

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

### ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

| Коды компетенций   | Наименование разделов и тем   | Максимальная учебная нагрузка | Объём времени, отведённый на освоение дисциплины |                             |  |
|--|---|-------------------------------|--|-----------------------------|--|
|  |   |                               | Обязательная аудиторная нагрузка                 |                             | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|  |   |                               | Теория, часов                                    | Практические занятия, часов |  |
| <b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>                                       |   |                               |  |                             |  |
| ОК 2, 5, 7<br>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.5                                   | Тема 1.1. Организация гражданской обороны   | 12                            | 2  | 2                           | 8  |
| ОК 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13<br>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3          | Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях   | 11                            | 2  | -                           | 9  |
| ОК 3, 4, 5, 6, 7, 12<br>ПК 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3                    | Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах | 11                            | 2  | 2                           | 7  |
| ОК 2, 5, 6, 7, 9, 11, 13<br>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3 | Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке                             | 10                            | 1  | -                           | 9  |
| ОК 10, 11, 12, 13<br>ПК 1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3                       | Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке                                | 11                            | 1  | -                           | 10   |



| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>  |   |            |           |           |           |
|---|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| ОК 3, 7, 8, 9, 10, 11, 13<br>ПК 2.3, 3.1  | Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 8          | 2         | -         | 6         |
| ОК 9, 13, 11, 10.<br>ПК 2.3, 3.1  | Тема 2.2. Строевая подготовка. Огневая подготовка   | 14         | 2         | 4         | 8         |
| ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13<br>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3 | Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка  | 21         | 4         | 4         | 13        |
| ОК 1-13<br>ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3   | Итоговое занятие  | 4          | -         | 4         | -         |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | <b>102</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>70</b> |

## 2.3. Содержание учебной дисциплины

### ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>                 |   |             |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Организация гражданской обороны</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.  | 2           | 2                |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Отработка действий при выдвигении в район проведения АСДНР. Отработка действий при использовании специальной техники, оборудования, снаряжения, инструмента и материалов. Отработка нормативов по надеванию противогазов.<br>Отработка приёмов и способов выполнения задач в условиях загрязнения (заражения) местности радиоактивными, отравляющими, химически опасными веществами и бактериологическими средствами. Отработка приёмов применения приборов радиационной и химической разведки. Осуществление контроля радиоактивного заражения местности. | 2           | 1                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебниками, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами.<br>Написание доклада по теме: «Биологическое оружие XXI века».<br>Создание электронной презентации по теме: «Современные виды оружия».   | 8           | 3                |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p><b>Тема 1.2.</b><br/><b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b></p>   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах; при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях; при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</p>  | 2 | 1 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>1. Работа с учебниками, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами.<br/>2. Составление опорного конспекта по теме.<br/>3. Создание электронной презентации по одной из тем:<br/>а) Чрезвычайные ситуации природного характера.<br/>б) Чрезвычайные ситуации техногенного характера.<br/>в) Ядерное оружие и средства его доставки.<br/>г) Приборы радиационной, химической разведки и контроля.<br/>д) Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Сигналы оповещения.<br/>е) Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах.<br/>ж) Организация гражданской обороны.<br/>з) Оказание первой медицинской помощи при воздействии поражающих факторов химического и бактериологического оружия.<br/>4. Составление памятки на одну из тем:<br/>а) Правила поведения на радиоактивно заражённой местности.<br/>б) Правила поведения в зонах химического заражения и в очаге биологического поражения.<br/>в) Правила поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> | 9 | 3 |
| <p><b>Тема 1.3.</b><br/><b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах); при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.<br/>Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, на взрывоопасных объектах, на гидродинамических опасных объектах, на химически опасных объектах, на радиационно-опасных объектах.</p>  | 2 | 2 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p><b>Практические занятия</b><br/>Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.</p>   | 2 | 1 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>1. Работа с учебниками, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами.<br/>2. Составление опорного конспекта по теме.<br/>3. Создание памятки на одну из предложенных тем:<br/>а) Правила поведения населения при авариях на автомобильном транспорте.<br/>б) Правила поведения населения при авариях (катастрофах) на железнодорожном и воздушном транспорте.<br/>в) Правила поведения населения при авариях на водном транспорте.</p> | 7 | 3 |
| <p><b>Тема 1.4.<br/>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Признаки неблагоприятной экологической обстановки. Загрязнение окружающей воздушной среды вредными веществами. Загрязнения водной среды. Качество продуктов питания. Влияние шума на жизнедеятельность организма человека. Вредное воздействие на человеческий организм электромагнитного излучения. Естественная и искусственная радиоактивность, воздействие на качество жизни человека.</p>   | 1 | 2 |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебниками, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами.</li> <li>2. Составление опорного конспекта.</li> <li>3. Создание электронной презентации по одной из предложенных тем: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Организация защиты населения в условиях загрязнения окружающей воздушной и водной среды вредными веществами.</li> <li>б) Осуществление контроля качества продуктов питания и воды в условиях загрязнения окружающей воздушной и водной среды.</li> <li>д) Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Сигналы оповещения.</li> <li>к) Оказание первой медицинской помощи населению при заражении окружающей среды вредными веществами.</li> </ol> </li> <li>4. Создание памятки по теме: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Правила организации контроля качества продуктов питания, воды на территории загрязнённой отравляющими веществами.</li> <li>б) Как уберечься от воздействия электромагнитного излучения.</li> </ol> </li> </ol> | 9  | 3 |
| <p><b>Тема 1.5.</b><br/><b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников; при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.</p>  | 1  | 1 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебниками, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами.</li> <li>2. Создание электронной презентации по одной из предложенных тем: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Правила поведения населения во время массовых общественных беспорядков.</li> <li>б) Правила поведения населения при поступлении сигнала о террористическом акте по телефону.</li> <li>в) Правила поведения населения при обнаружении подозрительных предметов.</li> </ol> </li> <li>3. Написание реферата по одной из предложенных тем: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) История создания РСЧС, законодательство РФ в области РСЧС.</li> </ol> </li> </ol>  | 10 | 3 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>б) Опасности военного характера и присущие им особенности</p> <p>в) Ядерное оружие – определение, мощность, средства доставки, поражающие факторы.</p> <p>г) Химическое и биологическое оружие – определение, классификация, последствия применения.</p> <p>д) Правила поведения и действия людей в зонах поражения. Защитные сооружения и порядок их использования, классификация.</p> <p>е) Средства индивидуальной защиты. Предназначение, классификация, общее устройство. Правила пользования.</p> <p>ж) Классификация и характеристика ЧС природного характера.</p> <p>з) Действия населения при оповещении о ЧС, во время и после его возникновения. Обеспечение безопасности.</p> <p>и) Понятие об авариях и катастрофах техногенного характера. Классификация и характеристика ЧС техногенного характера.</p> <p>к) Виды террористических акций. Действия при угрозе и совершении террористических акций.</p> |   |   |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>   |   |   |   |
| <p><b>Тема 2.1.</b><br/><b>Вооруженные Силы России на современном этапе. Уставы Вооруженных Сил России</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.</p> <p>Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.</p>   | 2 | 1 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Работа с учебниками, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами.</p> <p>2. Создание электронной презентации по теме на выбор:</p> <p>а) Основы обороны государства. Состав и организационная структура ВС.</p> <p>б) Виды ВС и рода войск. Система руководства и управления ВС.</p>   | 6 | 3 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>в) Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Воинские звания в армии и на флоте. Порядок присвоения. Состав запаса.</p> <p>г) Виды общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации. Для чего они нужны и что регламентируют.</p>  |   |   |
| <p><b>Тема 2.2. Строевая подготовка.</b><br/><b>Огневая подготовка</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Строевой устав. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе, ведение огня. Правила ухода за оружием.</p>  | 2 | 1 |
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/>Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты, стоя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка к стрельбе, прицеливание.</p> | 4 | 2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>1. Работа с учебниками, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами.<br/>2. Составление опорного конспекта.<br/>3. Написание доклада на одну из предложенных тем:<br/>«Основные положения Строевого устава. Строи и управление строями. Порядок подачи команд на выполнение строевых приёмов»;<br/>«Основные тактико-технические данные автомата Калашникова. Материальная часть. Порядок неполной разборки и сборки автомата».</p>   | 8 | 3 |

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
| <b>Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая доврачебная помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. | 4          | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.   | 4          | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Работа с учебниками, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами.<br>2. Составление опорного конспекта.<br>3. Отработка манипуляций по оказанию первой медицинской помощи.<br>4. Подготовка к итоговой аттестации по дисциплине.  | 13         | 3 |
| <b>Итоговое занятие</b>                       | <b>Практическое занятие</b><br>Подведение итогов. Проведение дифференцированного зачета.  | 4          | 3 |
| <b>ВСЕГО:</b>                                 |   | <b>102</b> |   |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- таблицы, плакаты;
- видеофильмы;
- носилки, противогазы.

Технические средства обучения:

- классная доска;
- компьютер;
- экран и мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5756-6. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html>

Интернет-ресурсы:

- [mchs.gov.ru](http://mchs.gov.ru);
- [mchsmedia.ru](http://mchsmedia.ru);
- <http://www.medcollegelib.ru>.

#### 3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

| № п/п         | Вид учебной работы | Тема занятия        | Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий | Кол-во часов |
|---------------|--------------------|---------------------|--|--------------|
| 1.            | ПЗ                 | Строевая подготовка | Разбор производственной ситуации                               | 4            |
| <b>ВСЕГО:</b> |                    |                     |  | <b>4</b>     |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

| Формируемые компетенции  | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Основные показатели оценки результата   |
|--|--|---|
|  | <b>Знает:</b>  |   |
| ОК 1, 2, 3, 4<br>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3          | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | перечисляет основные принципы обеспечения непрерывной работы важных объектов при различных видах чрезвычайных ситуаций; анализирует и дает оценку последствий стихийных явлений; распознает виды террористических угроз   |
| ОК 5, 6, 7, 9<br>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3               | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации  | классифицирует виды профессиональных и бытовых опасностей, выбирает рациональные пути решения и предупреждения потенциальных угроз  |
| ОК 1, 3, 6, 7, 8<br>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1                 | основы военной службы и обороны государства  | излагает основные положения правовых актов и руководящих документов, регулирующих взаимоотношения военнослужащих, условия службы и регламенты военной деятельности; называет основные принципы построения обороны государства; описывает структуру ВС РФ; формулирует принципы «военной доктрины РФ»                              |
| ОК 3, 4, 6, 7, 9, 12.<br>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3. | задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения  | категоризирует способы защиты населения от оружия массового поражения; обосновывает выбор мероприятий по обеспечению гражданской обороны; определяет поражающие факторы ядерного оружия; классифицирует боевые отравляющие вещества; дает примеры из перечня особо опасных инфекций, применяемых в качестве биологического оружия |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ОК 3, 6, 7, 8, 12<br>ПК 2.3, 2.5, 3.1,<br>3.2, 3.3.                                     | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах  | перечисляет меры пожарной безопасности на объектах с массовым пребыванием людей;<br>объясняет назначение первичных средств пожаротушения;<br>составляет и объясняет план реализации действий при возгорании в помещении   |
| ОК 1, 4, 8, 10,<br>11, 12, 13<br>ПК 2.3   | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке   | описывает принципы организации призывной кампании;<br>перечисляет категории годности призывников к военной службе по состоянию здоровья;<br>формулирует основные положения ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ «О статусе военнослужащих»  |
| ОК 1, 2, 5, 8, 9<br>ПК 2.3, 3.3   | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | приводит примеры комплектно-табельного оснащения медицинской службы ВС РФ; определяет назначение войсковой и госпитальной медицины, ее функции в мирное и военное время   |
| ОК 2, 3, 4, 5, 9,<br>11, 12, 13<br>ПК 1.1, 1.2, 1.3,<br>2.3, 2.4, 2.5, 3.1,<br>3.2, 3.3 | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  | проводит сравнительный анализ функциональных обязанностей должностных лиц медицинской службы в различных видах войск;<br>приводит примеры санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в полевых условиях и пунктах постоянной дислокации ВС РФ   |
| ОК 1, 2, 3, 4, 5,<br>7, 8, 9, 11, 12, 13<br>ПК 2.4, 2.5, 3.1,<br>3.2, 3.3               | порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим   | устанавливает степень тяжести состояния раненых при различных видах поражений; четко придерживается порядка выполнения алгоритмов оказания неотложной помощи пострадавшим при ЧС; описывает методы проведения частичной и полной специальной и санитарной обработки (дегазация, дезактивация, дезинфекция, дезинсекция и др.) |
|   | <b>Умеет:</b>   |   |
| ОК 2, 3, 4, 6, 7<br>ПК 1.1, 1.2, 1.3,<br>2.3, 2.4,<br>2.5, 3.1, 3.2, 3.3                | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций   | составляет план и описывает действия всех участников по его реализации в случае возникновения чрезвычайной ситуации   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ОК 3, 5, 8, 9, 12<br>ПК 1.1, 1.2, 1.3   | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту        | демонстрирует основные принципы проведения эвакуации из учебных, производственных и жилых зданий;<br>создает алгоритм действий медицинского работника в местах массового пребывания людей |
| ОК 3, 4, 6, 7, 9<br>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.5, 3.3                               | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  | выполняет алгоритм надевания противогазов, защитного плаща в виде накидки и в виде плаща;<br>обосновывает составленный план эвакуации населения в бомбоубежище                            |
| ОК 2, 3, 5, 6, 7, 9, 12<br>ПК 2.3, 3.1, 3.2, 3.3                                  | применять первичные средства пожаротушения  | объясняет методику применения порошкового огнетушителя;<br>демонстрирует методы проверки качества порошковых и углекислотных огнетушителей  |
| ОК 1, 4, 5, 8, 9, 11<br>ПК 1.1, 2.3   | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности                | сопоставляет профессиональные характеристики медицинского персонала родственным категориям в перечне военно-учетных специальностей  |
| ОК 2, 4, 5, 8, 9, 11, 13<br>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3        | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | аргументирует применение медицинских знаний и умений при исполнении обязанностей военной службы   |
| ОК 6, 7, 10, 11, 13<br>ПК 2.3, 2.5, 3.2, 3.3                                      | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы                     | оценивает нестандартную ситуацию и выбирает рациональные методы общения с участниками в профессиональной деятельности и в условиях военной службы   |
| ОК 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 12, 13<br>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3 | оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим  | демонстрирует выполнение манипуляций по оказанию первой медицинской помощи согласно алгоритмам  |