

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
*С.Е. Нетёса* С.Е. Нетёса  
« 24 » 05 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение,  
специальность 34.02.01 Сестринское дело,  
базовая подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 60

из них:

▪ аудиторных занятий – 40

в том числе:

– уроков – 20

– практических занятий – 20

▪ самостоятельная работа – 20

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачет – VI семестр

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчик:

Шевченко Ю.В. – преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины  
рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин  
протокол № 9  
от « 18 » мая 20 22 г.

Председатель: Склярова Е.Д. Склярова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение относится к профессиональному циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается в шестом семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для изучения последующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации, экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализировать полученную информацию о принципах организации медицинской помощи населению;
- определять права и обязанности медицинской сестры в конкретной ситуации.

**Общие и профессиональные компетенции**, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **20** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>40</b>
в том числе:	
– практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>20</b>
в том числе:	
– написание реферата;	6
– составление опорного конспекта;	2
– создание памятки;	2
– составление анкеты;	2
– составление рекомендаций для пациентов;	2
– подготовка к интерактивному занятию;	3
– подготовка к итоговому контролю по дисциплине	3
<b>Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u></b>	

**2.2. Тематический план учебной дисциплины**  
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Коды компетенций	Наименование тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
ОК 1, 2 ПК 2.3	Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки. Правовые основы охраны здоровья граждан	14	4	4	6
ОК 9 ПК 2.6	Организационные и экономические основы здравоохранения	10	4	4	2
ОК 3 ПК 2.1	Основы медицинского страхования граждан	6	2	2	2
ОК 6, 7, 10 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 3.3	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению	11	4	2	5
ОК 4, 5 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Государственная система охраны материнства и детства	11	2	4	5
ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6, 3.2, 3.3	Экспертиза трудоспособности. Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики	8	4	4	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>



**2.3. Содержание учебной дисциплины**  
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки. Правовые основы охраны здоровья граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения. Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический и др.) Факторы риска здоровья населения. Нормативно-правовая база деятельности Министерства здравоохранения и социального развития. Законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие деятельность медицинских учреждений. Номенклатура медицинских учреждений. Приказ МЗ РФ № 627.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Определение факторов, влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска. Расчет показателей оценки здоровья населения. Участие сестринского персонала в организации диспансеризации населения. Законодательная база по управлению качеством медицинской помощи.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата по теме «Правовые основы охраны здоровья граждан».	6	3
<b>Тема 2. Организационные и экономические основы здравоохранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Здравоохранение как система. Системы и формы здравоохранения (преимущественно государственная, преимущественно страховая, преимущественно частная, формы здравоохранения развивающихся стран). Системы здравоохранения Российской Федерации (государственная, муниципальная, частная). Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации. Отраслевая структура системы здравоохранения Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения РФ. Сущность экономики здравоохранения. Ее значение для управления здравоохранением. Элементы рынка как комплекс явлений и процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на его функционирование. Основные рыночные факторы: спрос, предложение, рыночное пространство, время, конкуренция.	4	1

	<p><b>Практические занятия</b>  Управление здравоохранением на федеральном уровне. Система управления здравоохранением на региональном и муниципальном уровнях.  Рынок медицинских услуг. Основные рыночные факторы: спрос, предложение, рыночное пространство, время, конкуренция.  Механизмы рынка здравоохранения.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Составление опорного конспекта.</p>	2	3
<p><b>Тема 3. Основы медицинского страхования граждан</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие о страховании. Основные виды страхования. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b>  Изучение организации медицинского страхования в РФ.  Права граждан в системе медицинского страхования.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Составление памятки по вопросам ОМС граждан.</p>	2	3
<p><b>Тема 4. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие «первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)». Система ПМСП, ее цели и задачи. Амбулаторно-поликлинические учреждения - ведущее звено ПМСП. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура и задачи. Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности амбулаторно-поликлинической помощи: Новые организационные формы: институт семейного врача, стационары на дому, дневные стационары, центры амбулаторной хирургии, центры медико-социальной помощи и др. Скорая и неотложная медицинская помощь. Организация работы сестринского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений. Новые организационные формы: хосписы, больницы сестринского ухода. Организационная структура больницы. Основные задачи городской больницы. Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице: порядок поступления и выписки пациентов, организация лечебного питания, ле-</p>	4	2

	чебно-охранительного режима. Организация работы среднего медицинского персонала в приемном отделении, в лечебных, диагностических отделениях.		
	<b>Практические занятия</b> Рассмотрение организации работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях различного типа. Особенности профессиональной деятельности медсестры в стационарных и амбулаторных медицинских организациях.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление анкеты по удовлетворенности пациентов качеством оказания медицинской помощи. Подготовка к занятию в интерактивной форме (круглый стол).	5	3
<b>Тема 5. Государственная система охраны материнства и детства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация лечебно-профилактической помощи детям. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь детям, их структура, задачи, принципы работы, особенности организации. Организация работы среднего медицинского персонала в детских лечебно-профилактических учреждениях. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам, их структура, задачи, принципы работы. Организация работы среднего медицинского персонала в женских консультациях, роддомах, гинекологических отделениях стационаров.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Организация лечебно-профилактической помощи детям. Организация работы среднего медицинского персонала в детских лечебно-профилактических организациях. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам. Организация работы среднего медицинского персонала в женских консультациях, роддомах, гинекологических отделениях стационаров.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление рекомендаций по профилактике одного из изученных заболеваний. Подготовка к итоговому контролю по дисциплине.	5	3

<b>Тема 6. Экспертиза трудоспособности. Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу. Роль сестринского персонала в профилактике заболеваний. Краткий итог изучения дисциплины. Задачи на предстоящую аттестацию.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Особенности проведения экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Стойкая нетрудоспособность, порядок установления и определения.	4	3
<b>ВСЕГО:</b>		<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

- тематические наглядные пособия;
- схемы, таблицы;
- мультимедийные презентации.

Технические средства обучения:

- классная доска, мел;
- ноутбук;
- экран и мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. : ил. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-5610-1. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>

#### 3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Вид учебной работы	Тема занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
1.	ПЗ	Государственная система охраны материнства и детства	Круглый стол	4
<b>ВСЕГО:</b>				<b>4</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	<b>Знает:</b>	
ОК 1 ПК 1.1	факторы, определяющие здоровье населения	дает определение факторам, оказывающим существенное влияние на здоровье населения
ОК 2, 5 ПК 2.3	показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа	определяет показатели общественного здоровья, поясняет методику их расчета и анализа, приводит формулы расчета показателей здоровья населения
ОК 4, 9 ПК 2.6	первичные учетные и статистические документы	устанавливает различия между учетной и статистической документацией; представляет правила заполнения первичной документации
ОК 6, 12 ПК 2.3	основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактической организации	определяет и поясняет значение критериев и показателей, по которым проводится оценивание эффективности деятельности лечебно-профилактических организаций
ОК 10 ПК 1.1, 1.2	систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению	описывает организационную структуру учреждений оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; указывает их общие и частные сходства и различия
ОК 3, 7 ПК 2.1, 2.6	законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию	уверенно перечисляет и раскрывает суть законодательных актов, направленных на охрану здоровья населения; раскрывает организационные вопросы осуществления обязательного и дополнительного медицинского страхования граждан
ОК 11 ПК 1.3, 2.3	принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения	перечисляет принципы и особенности организационной структуры, планирования экономических затрат, способы финансирования лечебно-профилактических учреждений с учетом их типовой принадлежности

ОК 8, 13 ПК 2.3, 2.6	принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических организациях	определяет основные принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях разного типа
	<b>Умеет:</b>	
ОК 1, 4 ПК 2.2, 3.2, 3.3	консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения	объясняет права и обязанности сторон при возникновении конкретной конфликтной ситуации пациента и представителей системы здравоохранения
ОК 2, 5 ПК 1.3, 2.3	рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	используя формулы, производит расчеты показателей общественного здоровья; на основе полученных результатов анализирует основные показатели заболеваемости, нетрудоспособности, смертности
ОК 1, 9, 11 ПК 2.6	вести утвержденную медицинскую документацию	заполняет утвержденную медицинскую документацию согласно правилам