

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


С.Е. Нетёса С.Е. Нетёса
« 24 » 05 20 22 г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Фармакология,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
базовая подготовка, очная форма обучения
(на базе основного общего образования)

Всего часов – 108

из них:

▪ аудиторных занятий – 72

в том числе:

– уроков – 42

– практических занятий – 30

▪ самостоятельная работа – 36

▪ форма контроля:

– комплексный экзамен – IV семестр

Ессентуки, 2022

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Фармакология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к профессиональному циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается в четвертом семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для изучения последующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выбирать рациональные направления лекарственной терапии при различных заболеваниях;
- распознавать и оказывать помощь при острых отравлениях или хронических интоксикациях известными в фармакологии веществами.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
в том числе:	
– практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	36
в том числе:	
– подготовка информационного сообщения;	2
– создание электронной презентации;	4
– составление опорного конспекта;	7
– написание доклада;	8
– составление глоссария;	6
– выполнение творческой работы;	3
– подготовка к интерактивному занятию;	3
– подготовка к итоговой аттестации	3
Итоговая аттестация в форме <u>комплексного экзамена</u>	

Тематический план учебной дисциплины

ОП.07 Фармакология

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
Раздел 1. Общая фармакология					
ОК 1,8 ПК 2.4	Тема 1.1. Основные задачи и пути развития фармакологии. Основные терминологические понятия.	1	1	-	-
ОК 1 ПК 2.4, 2.6	Тема 1.2. Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций, аэрозоли. Пропись в рецептах	6	2	2	2
ОК 1 ПК 2.6	Тема 1.3. Общая фармакология	7	3	2	2
Раздел 2. Частная фармакология					
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	4	1	1	2
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.2. Противоопухолевые средства	3	1	-	2
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.3. Химиотерапевтические средства: антибиотики	5	2	1	2
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.4. Противовирусные, противогрибковые средства, иммуномодуляторы	4	2	1	1

ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.5. Химиотерапевтические средства из других групп	4	2	1	1
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.6. Средства, влияющие на афферентную нервную систему	3	1	1	1
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.7. Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства)	4	1	1	2
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.8. Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства)	5	2	1	2
ОК 1, 7 ПК 2.3, 2.4	Тема 2.9. Средства, угнетающие ЦНС	4	2	1	1
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.10. Наркотические и ненаркотические анальгетики	3	1	1	1
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.11. Средства, стимулирующие ЦНС	3	1	1	1
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.12. Антигипертензивные средства	5	2	2	1
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.13. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения (антиангинальные средства) и сердечной недостаточности	4	1	1	2
ОК 1, 7 ПК 2.2, 2.4	Тема 2.14. Противоаритмические средства	4	1	1	2
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.15. Средства, влияющие на функции органов дыхания	4	1	1	2
ОК 1 ПК 2.1, 2.4	Тема 2.16. Противоаллергические средства	3	1	1	1
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.17. Средства, применяемые при избыточной и недостаточной секреции желез желудка	3	1	1	1
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.18. Средства, влияющие на моторику кишечника, желчегонные, гепатопротекторы	3	1	1	1

ОК 1 ПК 2.2, 2.4	Тема 2.19. Препараты витаминов	4	2	1	1
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.20. Средства, влияющие на систему крови	4	2	1	1
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.21. Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, коркового вещества надпочечников	4	2	1	1
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.22. Препараты гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов	4	2	1	1
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.23. Средства, влияющие на мускулатуру матки	3	1	1	1
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.24. Средства первой помощи при отравлениях	3	1	1	1
ОК 1, 7, 8 ПК 2.1-2.4, 2.6	Итоговое занятие	4	2	2	-
	ИТОГО:	108	42	30	36

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	Знает:	
ОК 1 ПК 2.4	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	обосновывает выбор лекарственной формы и путей введения; дает характеристику и оценивает возможные последствия при взаимодействии различных лекарственных препаратов
ОК 1 ПК 2.4	основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	определяет принадлежность лекарственного средства к фармакологической группе
ОК 7 ПК 2.4	побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	оценивает риски вреда, нанесенного организму человека лекарственным средством, и расставляет приоритеты между пользой и вредом
ОК 1 ПК 2.6	правила заполнения рецептурных бланков	описывает структуру рецепта; перечисляет правила выписывания рецепта в зависимости от лекарственной формы и групповой принадлежности
	Умеет:	
ОК 7 ПК 2.4, 2.6	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	выписывает лекарственные формы в виде рецепта с указанием определенной дозировки и кратности приема
ОК 8 ПК 2.3	находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	ориентируется в различных базах данных; находит сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
ОК 8 ПК 2.4	ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	демонстрирует умение использования номенклатуры лекарственных средств
ОК 1, 7 ПК 2.1, 2.2, 2.4	давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	дает обоснованные рекомендации пациенту по применению лекарственных средств, учитывая показания и противопоказания