

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
*С.Е. Нетёса* С.Е. Нетёса  
« 24 » 05 20 22 г.

### АННОТАЦИЯ

#### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,  
специальность 34.02.01 Сестринское дело,  
базовая подготовка, очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Всего часов – 1948

из них:

▪ аудиторных занятий – 948

в том числе:

– уроков – 304

– практических занятий – 624

– курсовая работа – 20

▪ самостоятельная работа – 792

▪ учебная практика – 96

▪ производственная практика – 112

▪ форма контроля:

– экзамен квалификационный – VII семестр

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

#### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств   |
| ПК 2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса   |
| ПК 2.3 | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами  |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования  |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса                                 |
| ПК 2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию   |
| ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия   |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь   |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество                    |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития             |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности   |
| ОК 10  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                                    |
| ОК 11  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку   |
| ОК 12  | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности                         |
| ОК 13  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                        |

## Тематический план профессионального модуля

### ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

| Коды профессиональных компетенций | Наименование МДК, разделов и подразделов профессионального модуля  | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов |                                     |                                |                                     |                                |
|-----------------------------------|--|--|--|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|                                   |  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося          |                                     |                                | Самостоятельная работа обучающегося |                                |
|                                   |  |  | Всего, часов   | в т.ч., практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа, часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа, часов |
| ПК 2.1 – 2.8                      | <b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b> | <b>1521</b>  | <b>784</b>   | <b>528</b>                          | 20                             | <b>737</b>                          | 20                             |
|                                   | <b>Раздел 1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля</b>           | <b>780</b>   | <b>390</b>   | <b>268</b>                          |                                | <b>390</b>                          |                                |
|                                   | Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии   | 350  | 146  | 104                                 |                                | 204                                 |                                |
|                                   | Сестринская помощь при нарушениях здоровья во фтизиатрии   | 48   | 32   | 24                                  |                                | 16                                  |                                |
|                                   | Сестринская помощь при нарушениях здоровья в гериатрии   | 48   | 32   | 24                                  |                                | 16                                  |                                |
|                                   | Сестринская помощь при нарушениях здоровья в неврологии  | 51   | 32   | 24                                  |                                | 19                                  |                                |
|                                   | Сестринская помощь при нарушениях здоровья в психиатрии и наркологии   | 48   | 32   | 24                                  |                                | 16                                  |                                |
|                                   | Сестринская помощь при нарушениях здоровья в дерматовенерологии  | 60   | 32   | 24                                  |                                | 28                                  |                                |
|                                   | Сестринская помощь при нарушениях здоровья при инфекционных заболеваниях   | 175  | 84   | 44                                  |                                | 91                                  |                                |
|                                   | <b>Раздел 2. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля</b>             | <b>369</b>   | <b>188</b>   | <b>132</b>                          |                                | <b>181</b>                          |                                |
|                                   | Сестринская помощь при нарушениях здоровья в хирургии и травматологии  | 273  | 124  | 84                                  |                                | 149                                 |                                |
|                                   | Сестринская помощь при нарушениях здоровья в офтальмологии   | 48   | 32   | 24                                  |                                | 16                                  |                                |
|                                   | Сестринская помощь при нарушениях здоровья в оториноларингологии   | 48   | 32   | 24                                  |                                | 16                                  |                                |

|              |  |             |            |            |           |            |           |
|--------------|--|-------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|
|              | <b>Раздел 3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов в педиатрии</b>                | <b>273</b>  | <b>146</b> | <b>104</b> |           | <b>127</b> |           |
|              | <b>Раздел 4. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов в акушерстве и гинекологии</b> | <b>99</b>   | <b>40</b>  | <b>24</b>  |           | <b>59</b>  |           |
| ПК 2.1 – 2.7 | <b>МДК 02.02 Основы реабилитации</b>   | <b>90</b>   | <b>78</b>  | <b>52</b>  |           | <b>12</b>  |           |
| ПК 2.1 – 2.8 | <b>МДК 02.03 Семейное сестринское дело</b>   | <b>129</b>  | <b>86</b>  | <b>44</b>  |           | <b>43</b>  |           |
| ПК 2.1 – 2.8 | <b>Учебная практика</b>  | <b>96</b>   |            |            |           |            |           |
|              | <b>Производственная практика</b>   | <b>112</b>  |            |            |           |            |           |
|              | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>1948</b> | <b>948</b> | <b>624</b> | <b>20</b> | <b>792</b> | <b>20</b> |

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты<br>(освоенные профессиональные<br>и общие компетенции)   | Основные показатели<br>оценки результата  |
|---|---|
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств   | <p>Устанавливает контакт с пациентом, членами его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации.</p>  |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно - диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса                               | <p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p> |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами  | <p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.</p>   |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования  | <p>Соблюдает фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств.</p> <p>Обеспечивает применение препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств.</p>   |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | <p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними, а также регистрации полученных результатов.</p>   |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию   | <p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.</p>  |

|   |   |
|---|---|
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия   | <p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа, физиотерапевтические процедуры.</p> <p>Контролирует соблюдение назначенной врачом диеты в соответствии с диетлистом.</p> |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь   | <p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет основные этапы сестринского процесса при оказании паллиативной сестринской помощи инкурабельным больным согласно алгоритмам.</p>  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | Осуществляет своевременность, аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач. Демонстрирует интерес к будущей профессии.   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество                    | Умеет обосновать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. Эффективно и качественно выполняет профессиональные задачи.  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | Оценивает адекватность, своевременность, точность принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность.  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития             | Раскрывает полноту знаний и умений при поиске и использовании информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | Правильно и обосновано выбирает и использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | Грамотно взаимодействует с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   | Умеет анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, несет ответственность за результат выполнения заданий  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | Самостоятельно выбирает и обосновывает траектории своего профессионального роста, в т.ч. активно участвует во внеаудиторной исследовательской работе студентов  |



|   |  |
|---|--|
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности   | Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности   |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия             | Демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку  | Личным примером демонстрирует бережное и ответственное отношение к природе, обществу, каждому человеку как к личности  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  | Соблюдает требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности   |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Демонстрирует ведение здорового образа жизни, участвует в спортивно-массовых мероприятиях  |