

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


С.Е. Нетёса С.Е. Нетёса
« 24 » 05 20 22 г.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 Основы курортологии,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
базовая подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 48

из них:

▪ аудиторных занятий – 32

в том числе:

– уроков – 32

▪ самостоятельная работа – 16

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачет – V семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы курортологии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.14 Основы курортологии относится к профессиональному циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается в пятом семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для изучения последующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться с пациентами, получающими лечебные и туристические услуги на курорте;
- объяснять пациенту значение курортных факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды курортов;
- типы санаторно-курортных организаций;
- принципы отбора пациентов для лечения на курорте;
- специфику проблем пациентов на курорте;
- методы макро- и микроклиматотерапии;
- методы гидротерапии, бальнеотерапии;
- методы грязе- и теплотерапии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализировать полученную информацию о проблемах пациента;
- определять возможные показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения пациента.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
– уроки	32
Самостоятельная работа обучающегося	16
в том числе:	
– составление плана беседы с пациентами;	2
– создание электронной презентации;	2
– подготовка информационного сообщения по теме;	2
– составление опорного конспекта;	2
– работа с учебником, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;	3
– создание памяток, буклетов;	3
– подготовка к промежуточной аттестации	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Тематический план учебной дисциплины

ОП.14 Основы курортологии

Коды компетенций	Наименование тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
ОК 4, 5 ПК 2.1	Основы санаторно-курортного дела	2	2	-	-
ОК 5, 6, 12 ПК 2.1, 2.7	Содержание сестринского дела в курортологии	2	2	-	-
ОК 4, 6, 12 ПК 2.1, 2.5	Макро- и микроклиматотерапия	8	6	-	2
ОК 5, 6, 12 ПК 2.5, 2.7	Гидротерапия	12	8	-	4
ОК 4, 5, 6, 12 ПК 2.1, 2.5	Бальнеотерапия	10	4	-	6
ОК 5, 6, 12 ПК 2.5, 2.7	Пелоидотерапия	6	4	-	2
ОК 4, 6, 12 ПК 2.1, 2.5	Термотерапия	6	4	-	2
ОК 4, 5, 6, 12 ПК 2.1, 2.5, 2.7	Итоговое занятие	2	2	-	-
	ИТОГО:	48	32	-	16

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	Знает:	
ОК 4, 5 ПК 2.1	виды курортов, типы санаторно-курортных организаций, принципы отбора пациентов для лечения на курорте	определяет основные виды курортов, дает общую характеристику основных типов санаторно-курортных организаций, определяет основные показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения
ОК 5, 6, 12 ПК 2.1, 2.7	специфику проблем пациента на курорте	перечисляет основные функции среднего медицинского персонала на курорте, характеризует объем помощи пациенту в борьбе со стрессом
ОК 4, 6, 12 ПК 2.1, 2.5	методы макро-и микроклиматотерапии	перечисляет виды климатотерапии, дает характеристику аэротерапии, гелиотерапии, талассотерапии
ОК 5, 6, 12 ПК 2.5, 2.7	основные методы гидротерапии	классифицирует основные методы гидротерапии, дает характеристику основным видам лечебных ванн, душей
ОК 4, 5, 6, 12 ПК 2.1, 2.5	основные методы бальнеотерапии	описывает характеристики основных видов минеральных вод, дает примеры основных методик внутреннего и наружного применения минеральных вод
ОК 5, 6, 12 ПК 2.5, 2.7	основные методы грязелечения	формулирует основные типы пеллоидотерапии, отбирает эффективные методики применения лечебных грязей
ОК 4, 6, 12 ПК 2.1, 2.5	основные методы теплолечения	называет основные характеристики факторов термической природы, излагает основные показания для лечения парафином и озокеритом
	Умеет:	
ОК 4, 5, 6, 12 ПК 2.1, 2.5, 2.7	общаться с пациентами, получающими лечебные и туристические услуги на курорте	проводит беседы с пациентами о соблюдении режима питания, досуга, физических нагрузок в условиях курорта, предлагает способы решения проблем, связанных с изменением привычной обстановки
ОК 4, 5, 6, 12 ПК 2.1, 2.5, 2.7	объяснять пациентам значение курортных факторов	проводит просветительские беседы с пациентами о значении санаторного лечения и влиянии курортных факторов, разъясняет правила назначения и применения бальнеологических процедур