


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

С.Е. Нетёса
« 24 » 05 20 22 г.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Фармакология,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
базовая подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 108

из них:

- аудиторных занятий – 72
- в том числе:
 - уроков – 42
 - практических занятий – 30
- самостоятельная работа – 36
- форма контроля:
 - комплексный экзамен – II семестр

Ессентуки, 2022

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Фармакология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к профессиональному циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается во втором семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для изучения последующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выбирать рациональные направления лекарственной терапии при различных заболеваниях;
- распознавать и оказывать помощь при острых отравлениях или хронических интоксикациях известными в фармакологии веществами.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 72 |
| в том числе: | |
| – практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 36 |
| в том числе: | |
| – подготовка информационного сообщения; | 2 |
| – создание электронной презентации; | 4 |
| – составление опорного конспекта; | 7 |
| – написание доклада; | 8 |
| – составление глоссария; | 6 |
| – выполнение творческой работы; | 3 |
| – подготовка к интерактивному занятию; | 3 |
| – подготовка к итоговой аттестации | 3 |
| Итоговая аттестация в форме <u>комплексного экзамена</u> | |

Тематический план учебной дисциплины

ОП.07 Фармакология

| Коды компетенций | Наименование разделов и тем | Максимальная учебная нагрузка | Объём времени, отведенный на освоение дисциплины | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------------|--|-----------------------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная нагрузка | | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
| | | | Теория, часов | Практические занятия, часов | |
| Раздел 1. Общая фармакология | | | | | |
| ОК 1, 8 ПК 2.4 | Тема 1.1. Основные задачи и пути развития фармакологии. Основные терминологические понятия. | 1 | 1 | - | - |
| ОК 1 ПК 2.4, 2.6 | Тема 1.2. Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций, аэрозоли. Пропись в рецептах | 6 | 2 | 2 | 2 |
| ОК 1 ПК 2.6 | Тема 1.3. Общая фармакология | 7 | 3 | 2 | 2 |
| Раздел 2. Частная фармакология | | | | | |
| ОК 1 ПК 2.4 | Тема 2.1. Антисептические и дезинфицирующие средства | 4 | 1 | 1 | 2 |
| ОК 1 ПК 2.4 | Тема 2.2. Противоопухолевые средства | 3 | 1 | - | 2 |
| ОК 1 ПК 2.4 | Тема 2.3. Химиотерапевтические средства: антибиотики | 5 | 2 | 1 | 2 |
| ОК 1 ПК 2.4 | Тема 2.4. Противовирусные, противогрибковые средства, иммуномодуляторы | 4 | 2 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|---|---|
| ОК 1 ПК 2.4 | Тема 2.5. Химиотерапевтические средства из других групп | 4 | 2 | 1 | 1 |
| ОК 1 ПК 2.4 | Тема 2.6. Средства, влияющие на афферентную нервную систему | 3 | 1 | 1 | 1 |
| ОК 1 ПК 2.4 | Тема 2.7. Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства) | 4 | 1 | 1 | 2 |
| ОК 1 ПК 2.4 | Тема 2.8. Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства) | 5 | 2 | 1 | 2 |
| ОК 1, 7 ПК 2.3, 2.4 | Тема 2.9. Средства, угнетающие ЦНС | 4 | 2 | 1 | 1 |
| ОК 1 ПК 2.4 | Тема 2.10. Наркотические и ненаркотические анальгетики | 3 | 1 | 1 | 1 |
| ОК 1 ПК 2.4 | Тема 2.11. Средства, стимулирующие ЦНС | 3 | 1 | 1 | 1 |
| ОК 1 ПК 2.4 | Тема 2.12. Антигипертензивные средства | 5 | 2 | 2 | 1 |
| ОК 1 ПК 2.4 | Тема 2.13. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения (антиангинальные средства) и сердечной недостаточности | 4 | 1 | 1 | 2 |
| ОК 1, 7 ПК 2.2, 2.4 | Тема 2.14. Противоаритмические средства | 4 | 1 | 1 | 2 |
| ОК 1 ПК 2.4 | Тема 2.15. Средства, влияющие на функции органов дыхания | 4 | 1 | 1 | 2 |
| ОК 1 ПК 2.1, 2.4 | Тема 2.16. Противоаллергические средства | 3 | 1 | 1 | 1 |
| ОК 1 ПК 2.4 | Тема 2.17. Средства, применяемые при избыточной и недостаточной секреции желез желудка | 3 | 1 | 1 | 1 |
| ОК 1 ПК 2.4 | Тема 2.18. Средства, влияющие на моторику кишечника, желчегонные, гепатопротекторы | 3 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| ОК 1 ПК 2.2, 2.4 | Тема 2.19. Препараты витаминов | 4 | 2 | 1 | 1 |
| ОК 1 ПК 2.4 | Тема 2.20. Средства, влияющие на систему крови | 4 | 2 | 1 | 1 |
| ОК 1 ПК 2.4 | Тема 2.21. Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, коркового вещества надпочечников | 4 | 2 | 1 | 1 |
| ОК 1 ПК 2.4 | Тема 2.22. Препараты гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов | 4 | 2 | 1 | 1 |
| ОК 1 ПК 2.4 | Тема 2.23. Средства, влияющие на мускулатуру матки | 3 | 1 | 1 | 1 |
| ОК 1 ПК 2.4 | Тема 2.24. Средства первой помощи при отравлениях | 3 | 1 | 1 | 1 |
| ОК 1, 7, 8 ПК 2.1-2.4, 2.6 | Итоговое занятие | 4 | 2 | 2 | - |
| | ИТОГО: | 108 | 42 | 30 | 36 |

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Формируемые компетенции | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|-----------------------------|---|---|
| | Знает: | |
| ОК 1 ПК 2.4 | лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия | обосновывает выбор лекарственной формы и путей введения; дает характеристику и оценивает возможные последствия при взаимодействии различных лекарственных препаратов |
| ОК 1 ПК 2.4 | основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам | определяет принадлежность лекарственного средства к фармакологической группе |
| ОК 7 ПК 2.4 | побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии | оценивает риски вреда, нанесенного организму человека лекарственным средством, и расставляет приоритеты между пользой и вредом |
| ОК 1 ПК 2.6 | правила заполнения рецептурных бланков | описывает структуру рецепта; перечисляет правила выписывания рецепта в зависимости от лекарственной формы и групповой принадлежности |
| | Умеет: | |
| ОК 7 ПК 2.4, 2.6 | выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы | выписывает лекарственные формы в виде рецепта с указанием определенной дозировки и кратности приема |
| ОК 8 ПК 2.3 | находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных | ориентируется в различных базах данных; находит сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных |
| ОК 8 ПК 2.4 | ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств | демонстрирует умение использования номенклатуры лекарственных средств |
| ОК 1, 7 ПК 2.1, 2.2, 2.4 | давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств | дает обоснованные рекомендации пациенту по применению лекарственных средств, учитывая показания и противопоказания |