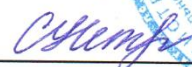


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе



С.Е. Нетёса

« 24 » 05 20 22 г.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Гигиена и экология человека,  
специальность 34.02.01 Сестринское дело,  
базовая подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 72

из них:

- аудиторных занятий – 48
- в том числе:
- уроков – 36
  - практических занятий – 12
  - самостоятельная работа – 24
  - форма контроля:
    - комплексный экзамен – I семестр

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Гигиена и экология человека

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин по специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается в первом семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для освоения последующих разделов, входящих в профессиональные модули.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования информационно-коммуникационных технологий при изучении теоретического и практического материала дисциплины;
- поиска, анализа и систематизации информации для эффективной организации профессиональной деятельности.

**Общие и профессиональные компетенции**, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объясняя ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

## Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
– практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>24</b>
в том числе:	
– работа с учебником, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами;	4
– подготовка информационного сообщения;	4
– создание электронной презентации;	6
– составление опорного конспекта;	2
– создание памяток, буклетов;	4
– составление плана беседы, рекомендаций для пациентов и их окружения	4
<b>Итоговая аттестация в форме <u>комплексного экзамена</u></b>	

## Тематический план учебной дисциплины

### ОП.05 Гигиена и экология человека

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
<b>Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии</b>					
ОК 1,4,10,11,13 ПК 2.3	1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии	2	2	-	-
<b>Раздел 2. Гигиена окружающей среды</b>					
ОК 9, 11 ПК 1.3, 2.3	2.1. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	6	2	2	2
	2.2. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	6	2	2	2
	2.3. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	4	2	-	2
<b>Раздел 3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий</b>					
ОК 3, 4, 9 ПК 2.1, 2.3	3.1. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий	6	2	2	2
<b>Раздел 4. Гигиена питания</b>					
ОК 2, 5, 13 ПК 2.2, 2.3	4.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	4	2	-	2

ОК 1, 8, 10 ПК 2.1, 2.2	4.2. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание	8	6	2	-
ОК 2, 3, 4, 6, 9 ПК 1.2, 1.3	4.3. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика	8	4	-	4
<b>Раздел 5. Гигиена труда</b>					
ОК 3, 6, 7, 12 ПК 1.1, 2.3	5.1. Гигиена труда	6	4	-	2
<b>Раздел 6. Гигиена детей и подростков</b>					
ОК 4, 11, 12 ПК 1.1, 2.3	6.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса	6	2	2	2
ОК 2, 9, 12 ПК 2.3	6.2. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений	4	2	-	2
<b>Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения</b>					
ОК 2, 7, 10, 13 ПК 1.1, 1.2, 2.3	7.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	2	2	-	-
ОК 1, 5, 8, 13 ПК 1.2, 2.1	7.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	6	2	-	4
ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3	Итоговое занятие	4	2	2	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	<b>Знает:</b>	
ОК 1, 4, 11 ПК 2.3	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы	описывает основные аспекты состояния окружающей среды на современном этапе и характеризует глобальные экологические проблемы
ОК 2, 4, 9 ПК 2.2	факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	анализирует факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека
ОК 8, 9 ПК 1.1	основные положения гигиены	формулирует основные положения гигиены в профессиональной деятельности
ОК 5, 10, 13 ПК 1.3	гигиенические принципы организации здорового образа жизни	описывает основные принципы организации здорового образа жизни
ОК 3, 7, 12 ПК 1.2	методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	обосновывает рациональное использование определенных методов, форм и средств гигиенического воспитания населения
	<b>Умеет:</b>	
ОК 6, 12 ПК 1.1	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды	проводит измерение основных показателей, характеризующих факторы окружающей среды, и анализирует полученные результаты
ОК 6, 7, 10 ПК 2.1	проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	составляет и реализует план проведения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней
ОК 4, 8, 9 ПК 1.1, 1.3, 2.3	проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	демонстрирует применение различных форм и методов гигиенического обучения и воспитания населения