

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
С.Е. Нетёса С.Е. Нетёса  
« 24 » 05 20 22 г.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Анатомия и физиология человека,  
специальность 34.02.01 Сестринское дело,  
базовая подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 285

из них:

▪ аудиторных занятий – 190

в том числе:

– уроков – 94

– практических занятий – 96

▪ самостоятельная работа – 95

▪ форма контроля:

– комплексный экзамен – II семестр

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 Анатомия и физиология человека**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека относится к профессиональному циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается в первом и втором семестрах.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для изучения последующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– проведения антропометрии.

**Общие и профессиональные компетенции,** которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>285</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>190</b>
в том числе:	
– практические занятия	96
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>95</b>
в том числе:	
– написание реферата;	12
– работа с учебниками, словарями, справочниками, Интернет-ресурсами;	18
– подготовка информационного сообщения;	18
– создание презентаций;	6
– составление опорного конспекта;	22
– составление глоссария;	9
– подготовка к интерактивному занятию;	6
– подготовка к промежуточной аттестации	4
<b>Промежуточная аттестация в форме <u>комплексного экзамена</u></b>	

## Тематический план учебной дисциплины

### ОП.02 Анатомия и физиология человека

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии</b>					
ОК 1, 4, ПК 1.2	Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки	3	2	-	1
ОК 1, 4 ПК 1.2	Тема 1.2. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии	3	2	-	1
<b>Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии</b>					
ОК 4, 11 ПК 1.1	Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка	12	4	4	4
ОК 5, 4 ПК 1.2	Тема 2.2. Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань	12	4	4	4
ОК 5, 4 ПК 1.2	Тема 2.3. Мышечная ткань. Нервная ткань	6	2	2	2
<b>Раздел 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата</b>					
ОК 1, 8 ПК 3.3, 3.2	Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения	6	2	2	2

ОК 1, 8 ПК 3.3, 3.2	Тема 3.2. Кости, их соединения и мышцы головы	12	4	4	4
ОК 2, 3 ПК 3.1, 3.2	Тема 3.3. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища	6	2	2	2
ОК 2, 3 ПК 3.1, 3.2	Тема 3.4. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхних конечностей	9	2	4	3
ОК 2, 3 ПК 3.1, 3.2	Тема 3.5. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения нижних конечностей	9	2	4	3
ОК 2, 3 ПК 3.1, 3.2	Тема 3.6. Исследование двигательных функций методом активных и пассивных движений	6	2	2	2
<b>Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы</b>					
ОК 2, 8 ПК 2.1	Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца	12	4	4	4
ОК 2, 8 ПК 2.1	Тема 4.2. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения	15	6	4	5
ОК 4, 8 ПК 2.1	Тема 4.3. Функциональная анатомия лимфатической системы	12	4	4	4
<b>Раздел 5. Анатомия и физиология дыхательной системы</b>					
ОК 5, 8 ПК 2.8	Тема 5.1. Анатомия органов дыхания	12	4	4	4
ОК 5, 8 ПК 2.8	Тема 5.2. Физиология органов дыхания	12	4	4	4
<b>Раздел 6. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы</b>					
ОК 4, 8 ПК 2.2, 2.4	Тема 6.1. Анатомия органов пищеварения	12	4	4	4

ОК 4, 8 ПК 2.2, 2.4	Тема 6.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	12	4	4	4
ОК 4, 8 ПК 2.2, 2.4	Тема 6.3. Физиология пищеварения	9	2	4	3
ОК 4, 8 ПК 2.2, 2.4	Тема 6.4. Обмен веществ и энергии в организме	9	2	4	3
<b>Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека</b>					
ОК 6, 8 ПК 2.6	Тема 7.1. Анатомия мочевыделительной системы	12	4	4	4
ОК 6, 8 ПК 2.6	Тема 7.2. Физиология мочевыделительной системы	9	2	4	3
<b>Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека</b>					
ОК 4, 6 ПК 1.3	Тема 8.1. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы	6	2	2	2
ОК 4, 6 ПК 1.1.3	Тема 8.2. Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы	6	2	2	2
<b>Раздел 9. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма</b>					
ОК 4, 11 ПК 2.4	Тема 9.1. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека	9	4	2	3
ОК 4, 11 ПК 2.8, 2.7	Тема 9.2. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности	21	8	6	7
ОК 4, 11 ПК 2.8, 2.7	Тема 9.3. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем	12	4	4	4

<b>Раздел 10. Внутренняя среда организма. Кровь.</b>					
ОК 6, 3 ПК 2.5, 3.2	Тема 10.1. Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови	9	2	4	3
<b>Раздел 11. Процесс защиты организма от воздействий внешней и внутренней среды</b>					
ОК 2, 3 ПК 1.3	Тема 11.1. Особенности иммунной системы	12	4	4	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>285</b>	<b>94</b>	<b>96</b>	<b>95</b>



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ОК 4, 5, 8, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1	<p><b>Знает:</b></p> <p>строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</p>	<p>знает отделы человеческого организма;</p> <p>описывает периоды онтогенеза; уверенно перечисляет органы и системы органов, дифференцирует их;</p> <p>описывает строение отдельных органов;</p> <p>объясняет функции органов и системы органов;</p> <p>обосновывает регуляцию и саморегуляцию;</p> <p>устанавливает взаимосвязь органов в системе органов;</p> <p>различает систему органов и аппарата органов;</p> <p>перечисляет инструментальные методы исследования;</p> <p>знает принципы иммобилизации</p>
ОК 1, 2, 3, 6, 11 ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3	<p><b>Умеет:</b></p> <p>применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</p>	<p>используя знания о строении и функциях опорно-двигательного аппарата, умеет оказывать доврачебную помощь при травмах;</p> <p>пальпирует мышцы шеи;</p> <p>определяет мышечную силу при помощи динамометра;</p> <p>определяет тонус мышц верхних и нижних конечностей;</p> <p>определяет экскурсии грудной клетки;</p> <p>определяет пульс на крупных сосудах, подсчитывает число сердечных сокращений при помощи фонендоскопа;</p> <p>заполняет формы бланков для анализа мочи и крови</p>