

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


С.Е. Нетёса
« 24 » 05 20 22 г.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
базовая подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 60

из них:

▪ аудиторных занятий – 48

в том числе:

– уроков – 48

▪ самостоятельная работа – 12

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачет – I семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к гуманитарному и социально-экономическому циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается в первом семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для изучения последующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;
- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- формировать собственную гражданскую позицию посредством анализа исторических событий.

Общие компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
– уроки	48
Самостоятельная работа обучающегося	12
в том числе:	
– составление таблиц;	3
– написание сообщений;	3
– подготовка презентаций	6
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Тематический план учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

Коды компетенций	Наименования разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объем времени, отведённый на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
Раздел 1. Россия в конце XX века					
ОК 1, 2, 10, 12, 13	Тема 1.1. Введение. Периодизация новейшей истории	2	2	-	-
ОК 2, 4, 5, 10	Тема 1.2. Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря	8	6	-	2
ОК 4, 5, 10	Тема 1.3. Распад СССР	3	2	-	1
Раздел 2. Страны Азии, Африки, Латинской Америки, Европа и США в конце XX – начале XXI вв.					
ОК 5, 6, 7, 10	Тема 2.1. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	2	2	-	-
ОК 2, 4, 5, 10	Тема 2.2. Африка в конце XX – начале XXI вв.	2	2	-	-
ОК 5, 6, 7, 10	Тема 2.3. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	2	2	-	-
ОК 6, 7, 10	Тема 2.4. США на рубеже тысячелетий	5	4	-	1
ОК 4, 5, 10	Тема 2.5. Европа в конце XX – начале XXI вв.	5	4	-	1
ОК 3, 8, 10	Тема 2.6. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	5	4	-	1

Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

ОК 4, 5, 10	Тема 3.1. Россия в 1991-1999 гг.	8	6		2
ОК 3, 8, 10	Тема 3.2. Российская Федерация в 2000-е годы	2	2		-
ОК 7, 8, 10	Тема 3.3. Локальные и региональные конфликты современности	6	4		2
ОК 9, 10, 11	Тема 3.4. Научно-технический прогресс	3	2		1
ОК 3, 5, 10	Тема 3.5. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.	3	2		1
ОК 4, 5, 10	Тема 3.6. Место Российской Федерации в современном мире	2	2		-
ОК 1-13	Итоговое занятие	2	2	-	-
	ИТОГО:	60	48	-	12

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	Знает:	
ОК 4, 8, 10	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.	анализирует историческую обусловленность современных общественных процессов в России, странах Азии, Африки, Латинской Америки, Европы и США.
ОК 4, 8, 10	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	различает конфликты по форме происхождения, анализирует причины и прогнозирует последствия
ОК 1, 6, 7	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	классифицирует основные процессы, происходящие в ключевых регионах мира, представляет их сравнительную характеристику
ОК 2, 3	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	сравнивает назначение и основные направления деятельности ведущих международных организаций; дает оценку членству в них РФ
ОК 10, 11	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	ориентируется в современных достижениях мировой и российской науки и культуры
ОК 11, 12, 13	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	формулирует основные положения основных правовых и законодательных актов, приводит примеры и аргументирует свой выбор
	Умеет:	
ОК 1-4, 8, 9	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	систематизирует разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса
	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем	формулирует и обосновывает собственную позицию по глобальным мировым проблемам, аргументирует историческими фактами