

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
*С.Е. Нетёса* С.Е. Нетёса  
« 24 » 05 20 22 г.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОГСЭ.01 Основы философии,  
специальность 34.02.01 Сестринское дело,  
базовая подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 60

из них:

▪ аудиторных занятий – 48

в том числе:

– уроков – 48

▪ самостоятельная работа – 12

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачет – II семестр

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело и изучается во втором семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для изучения последующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- свободно оперировать философскими понятиями и категориями;
- понимать социально-философские аспекты жизни;
- применять теоретический и эмпирический уровни познания на практике;
- анализировать значения роста научного знания и НТП;
- применять полученные знания на практике.

**Общие компетенции,** которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
– уроки	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>12</b>
в том числе:	
– заполнение таблиц;	6
– написание эссе;	4
– подготовка презентаций	2
<b>Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u></b>	

## Тематический план учебной дисциплины

### ОГСЭ.01 Основы философии

Коды компетенций	Наименования разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведённый на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>					
ОК 1, 2, 4, 10, 12, 13	Тема 1.1. Философия и ее смысл, функции и роль в обществе	2,5	2	-	0,5
ОК 2, 4, 5	Тема 1.2. Основной вопрос философии	2,5	2	-	0,5
ОК 2, 4, 5, 10	Тема 1.3. Возникновение цивилизации. Философия Древней Греции	2,5	2	-	0,5
ОК 4, 5, 10	Тема 1.4. Философия Античного Мира	2,5	2	-	0,5
ОК 5, 6, 7, 10	Тема 1.5. Восточная философия	2	2	-	-
ОК 2, 4, 9,	Тема 1.6. Философская мысль Средних веков	3	2	-	1
ОК 4, 8, 10	Тема 1.7. Философия Нового и Новейшего времени	2,5	2	-	0,5
ОК 2, 4, 9	Тема 1.8. Русская религиозная философия XIX века	2,5	2	-	0,5
ОК 5, 6, 7, 10	Тема 1.9. Русская философия	2	2	-	-
ОК 4, 5, 10	Тема 1.10. Философия XX века	3	2	-	1
ОК 5, 6, 7, 10	Тема 1.11. Этапы западной философии	2	2	-	-
<b>Раздел 2. Основные философские проблемы и категории</b>					
ОК 5, 8, 11,13	Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	2,5	2	-	0,5
ОК 5, 8, 11,13	Тема 2.2. Проблема сознания	2,5	2	-	0,5
ОК 4, 5, 11	Тема 2.3. Учение о познании	2,5	2	-	0,5

ОК 4, 5, 11	Тема 2.4. Основные характеристики человека	2,5	2	-	0,5
ОК 3, 5, 11	Тема 2.5. Категории человеческого бытия	3	2	-	1
ОК 3, 5, 11	Тема 2.6. Мышление, его истоки и сущность	2	2	-	-
<b>Раздел 3. Структура и основные направления философии</b>					
ОК 5, 9, 11,13	Тема 3.1. Философия и научная картина мира	2,5	2	-	0,5
ОК 5, 10, 11	Тема 3.2. Философия и религия	2,5	2	-	0,5
ОК 5, 10, 11	Тема 3.3. Философия и искусство	2,5	2	-	0,5
ОК 5, 10, 11	Тема 3.4. Философия и история	2,5	2	-	0,5
ОК 5, 10, 11	Тема 3.5. Философия и культура	3	2	-	1
ОК 10, 11, 12	Тема 3.6. Глобальные проблемы современности	3	2	-	1
ОК 1-13	Итоговое занятие	2	2	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>12</b>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	<b>Знает:</b>	
ОК 4, 8, 10	основные категории и понятия философии	формулирует определение и понимает суть содержания понятий: «бытие», «познание», «ценности», «свобода», «смысл жизни»
ОК 4, 8, 10	роль философии в жизни человека и общества	грамотно применяет философский понятийный аппарат при объяснении роли философии в жизни человека и общества, приводит аргументы из философских источников
ОК 1, 6, 7	основы философского учения о бытии	ориентируется в основных вопросах онтологии, владеет информацией о формах бытия
ОК 2, 3	сущность процесса познания	владеет основными понятиями раздела «Познание»; грамотно формулирует ответ на вопрос «Познаваем или не познаваем мир?»
ОК 10, 11	основы научной, философской и религиозной картин мира	грамотно оперирует философским понятийным аппаратом, объясняя основы научной, религиозной и философской картин мира
ОК 11, 12, 13	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	выделяет важнейшие условия формирования личности; понимает социальную значимость выбранной профессии; сознает свою ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 4, 5, 9, 11	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	владеет информацией о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; размышляет о теоретическом способе преодоления данных проблем
	<b>Умеет:</b>	
ОК 1-4, 8, 9	ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	синтезирует различные представления о развитии философии, ее структуре и главных проблемах; осуществляет грамотный поиск информации, необходимой для профессионального и личностного развития