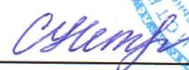


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе



С.Е. Нетёса

« 24 » 05 20 22 г.

### АННОТАЦИЯ

#### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Профилактическая деятельность,  
специальность 31.02.01 Лечебное дело,  
углубленная подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 426

из них:

- аудиторных занятий – 236

в том числе:

- уроков – 92
- практических занятий – 144
- самостоятельная работа – 118
- производственная практика – 72
- форма контроля:
  - экзамен квалификационный – VII семестр

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Профилактическая деятельность

### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Профилактическая деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

#### **уметь:**

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;

- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формирования здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

**знать:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации группы диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Профилактическая деятельность», в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

## Тематический план профессионального модуля

### ПМ.04 Профилактическая деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК и разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарных курсов				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч., практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов
	<b>МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</b>	<b>354</b>	<b>236</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>118</b>	<b>-</b>
ПК 4.3, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9	<b>Раздел 1.</b> Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	24	16	12		8	
ПК 4.1, 4.3, 4.4, 4.6, 4.8, 4.9	<b>Раздел 2.</b> Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний	300	200	120		100	
ПК 4.2, 4.5, 4.9	<b>Раздел 3.</b> Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика	30	20	12		10	
	<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>					
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>426</b>	<b>236</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>118</b>	<b>-</b>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	<p>Знает нормативно-правовую базу по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах.</p> <p>Соблюдает требования и условия организации диспансеризации населения.</p> <p>Точно соблюдает требования по оформлению медицинской документации.</p>
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	<p>Знает нормативно-правовую базу по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.</p> <p>Полностью соблюдает требования проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.</p> <p>Грамотно оформляет медицинскую документацию.</p> <p>Демонстрирует высокий уровень деловой активности.</p>
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<p>Знает нормативно-правовую базу по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения.</p> <p>Полностью соблюдает требования и условия проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.</p> <p>Правильно, наглядно и доступно оформляет подготовленные информационно-агитационные материалы для населения.</p> <p>Владеет методами ораторского искусства.</p> <p>Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.).</p> <p>Аккуратно и грамотно оформляет соответствующую документацию.</p>
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья	<p>Знает нормативно-правовую базу по диагностике групп здоровья.</p> <p>Точно соблюдает требования по оформлению медицинской документации.</p>

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	Знает нормативно-правовую базу по проведению иммунопрофилактики. Соблюдает требования и условия проведения иммунопрофилактики. Последовательно и точно выполняет простые медицинские услуги при проведении иммунопрофилактики. Точно соблюдает требования по оформлению медицинской документации.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	Знает нормативно-правовую базу проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Полностью соблюдает требования проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Грамотно ведет медицинскую документацию.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду	Знает нормативно-правовую базу по организации здоровьесберегающей среды. Полностью соблюдает требования по организации здоровьесберегающей среды. Соблюдает требования по оформлению соответствующей документации.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.). Проводит гигиеническое образование населения в Школах здоровья. Правильно, наглядно и доступно оформляет информационно-агитационные материалы для населения. Подготавливает учебно-методические материалы для проведения занятий. Владеет методами ораторского искусства. Аккуратно и грамотно оформляет соответствующую документацию.
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию	Знает нормативно-правовую базу по профилактической деятельности. Точно соблюдает требования по оформлению медицинской документации.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей профессии, проявляет активность, инициативность в процессе обучения; участвует в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.



ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованно планирует и выбирает методы решения профессиональных задач в области ухода
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	На основе анализа полученных данных принимает верные решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области ухода
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации для повышения качества оказываемых медицинских услуг
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Грамотно взаимодействует с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умеет анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, несет ответственность за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Самостоятельно выбирает и обосновывает траектории своего профессионального роста
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Грамотно ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Личным примером демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважает социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Личным примером демонстрирует бережное и ответственное отношение к природе, обществу, каждому человеку как к личности

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Знает структуру МО, соблюдает правила внутреннего распорядка. Применяет на практике требования охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Личным примером демонстрирует здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достигает жизненные и профессиональные цели