

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
С.Е. Нетёса

« 24 » 05 20 22 г.



**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 Диагностическая деятельность,  
специальность 31.02.01 Лечебное дело,  
углубленная подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 744

из них:

▪ аудиторных занятий – 448

в том числе:

– уроков – 214

– практических занятий – 234

▪ самостоятельная работа – 224

▪ учебная практика – 72

▪ форма контроля:

– экзамен квалификационный – III семестр

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Диагностическая деятельность

### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Диагностическая деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

#### **уметь:**

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

#### **знать:**

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Диагностическая деятельность», в том числе профессиональными и общими компетенциями.

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Планировать обследование пациентов различных возрастных групп  |
| ПК 1.2 | Проводить диагностические исследования   |
| ПК 1.3 | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний   |
| ПК 1.4 | Проводить диагностику беременности   |
| ПК 1.5 | Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка  |
| ПК 1.6 | Проводить диагностику смерти   |
| ПК 1.7 | Оформлять медицинскую документацию   |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7   | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации                      |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |
| ОК 10  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия   |
| ОК 11  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку   |
| ОК 12  | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  |
| ОК 13  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей   |

## Тематический план профессионального модуля

### ПМ.01 Диагностическая деятельность

| Коды общих и профессиональных компетенций | Наименование МДК, разделов и тем профессионального модуля                         | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса |                                      |                                 |                                     |                                 |
|---|---|--|--|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
|   |   |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося          |                                      |                                 | Самостоятельная работа обучающегося |                                 |
|   |   |  | Всего, часов   | в т. ч., практические занятия, часов | в т. ч., курсовая работа, часов | Всего, часов                        | в т. ч., курсовая работа, часов |
|   | <b>МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин</b>                               | <b>672</b>   | <b>448</b>   | <b>234</b>                           |                                 | <b>224</b>                          | <b>-</b>                        |
| ОК 1-13<br>ПК 1.1-1.7                     | <b>Раздел 1. Пропедевтика отдельных клинических дисциплин</b>                     | <b>150</b>   | <b>100</b>   | <b>68</b>                            | <b>-</b>                        | <b>50</b>                           |                                 |
|   | Тема 1.1. Пропедевтика в терапии  | 60   | 40   | 28                                   |                                 | 20                                  |                                 |
|   | Тема 1.2. Пропедевтика в хирургии   | 27   | 18   | 12                                   |                                 | 9                                   |                                 |
|   | Тема 1.3. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии                                 | 27   | 18   | 12                                   |                                 | 9                                   |                                 |
|   | Тема 1.4. Пропедевтика в педиатрии  | 27   | 18   | 12                                   |                                 | 9                                   |                                 |
|   | Тема 1.5. Пропедевтика в неврологии   | 9  | 6  | 4                                    |                                 | 3                                   |                                 |
| ОК 1-13<br>ПК 1.1-1.3,<br>1.6, 1.7        | <b>Раздел 2. Диагностика заболеваний терапевтического профиля</b>                 | <b>210</b>   | <b>140</b>   | <b>72</b>                            |                                 | <b>70</b>                           |                                 |
|   | Тема 2.1. Диагностика в терапии   | 75   | 50   | 20                                   |                                 | 25                                  |                                 |
|   | Тема 2.2. Диагностика во фтизиатрии   | 21   | 14   | 8                                    |                                 | 7                                   |                                 |
|   | Тема 2.3. Диагностика в неврологии  | 21   | 14   | 8                                    |                                 | 7                                   |                                 |
|   | Тема 2.4. Диагностика в психиатрии с курсом наркологии                            | 21   | 14   | 8                                    |                                 | 7                                   |                                 |
|   | Тема 2.5. Диагностика в дерматовенерологии  | 21   | 14   | 8                                    |                                 | 7                                   |                                 |
|   | Тема 2.6. Диагностика инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии | 30   | 20   | 12                                   |                                 | 10                                  |                                 |
|   | Тема 2.7. Диагностика в гериатрии   | 21   | 14   | 8                                    |                                 | 7                                   |                                 |

|                                     |   |            |            |            |          |            |          |
|-------------------------------------|---|------------|------------|------------|----------|------------|----------|
| ОК 1-13<br>ПК 1.1-1.3,<br>1.6, 1.7  | <b>Раздел 3. Диагностика заболеваний хирургического профиля</b>                   | <b>138</b> | <b>92</b>  | <b>48</b>  |          | <b>46</b>  |          |
|                                     | Тема 3.1. Диагностика в хирургии и травматологии                                  | 54         | 36         | 16         |          | 18         |          |
|                                     | Тема 3.2. Диагностика в оториноларингологии                                       | 21         | 14         | 8          |          | 7          |          |
|                                     | Тема 3.3. Диагностика в офтальмологии   | 21         | 14         | 8          |          | 7          |          |
|                                     | Тема 3.4. Диагностика в онкологии   | 21         | 14         | 8          |          | 7          |          |
|                                     | Тема 3.5. Диагностика в стоматологии  | 21         | 14         | 8          |          | 7          |          |
| ОК 1-13<br>ПК 1.1, 1.2,<br>1.4, 1.7 | <b>Раздел 4. Диагностика заболеваний акушерского и гинекологического профилей</b> | <b>99</b>  | <b>66</b>  | <b>26</b>  |          | <b>33</b>  |          |
|                                     | Тема 4.1. Диагностика в акушерстве  | 54         | 36         | 16         |          | 18         |          |
|                                     | Тема 4.2. Диагностика в гинекологии   | 45         | 30         | 10         |          | 15         |          |
| ОК 1-13<br>ПК 1.1-1.3<br>1.5, 1.7   | <b>Раздел 5. Диагностика заболеваний педиатрического профиля</b>                  | <b>75</b>  | <b>50</b>  | <b>20</b>  |          | <b>25</b>  |          |
|                                     | Тема 5.1. Диагностика болезней детей грудного возраста                            | 18         | 12         | 4          |          | 6          |          |
|                                     | Тема 5.2. Диагностика болезней детей раннего и старшего возраста                  | 42         | 28         | 12         |          | 14         |          |
|                                     | Тема 5.3. Диагностика детских инфекционных болезней                               | 15         | 10         | 4          |          | 5          |          |
| ОК 1-13<br>ПК 1.1-1.7               | <b>Учебная практика</b>   | <b>72</b>  |            |            |          |            |          |
|                                     | <b>ВСЕГО:</b>   | <b>744</b> | <b>448</b> | <b>234</b> | <b>-</b> | <b>224</b> | <b>-</b> |

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты<br>(освоенные профессиональные<br>и общие компетенции)   | Основные показатели<br>оценки результата   |
|---|--|
| ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп                                       | Планирует порядок проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.   |
| ПК 1.2. Проводить диагностические исследования  | Анализирует и оценивает состояние здоровья пациента. Проводит диагностические манипуляции субъективного и объективного обследования пациента и интерпретирует результаты. Анализирует результаты дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.                  |
| ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний  | Выявляет основные симптомы и синдромы заболеваний, обосновывает полученные результаты, проводит дифференциальную диагностику. Оформляет заключение в соответствии с требованиями международной классификации болезней.   |
| ПК 1.4. Проводить диагностику беременности  | Проводит диагностику беременности в соответствии с алгоритмом, определяет точные и достоверные сроки беременности. Проводит оценку состояния плода. Ведет работу с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.  |
| ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка                                       | Проводит объективное обследование ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценивает комплексное состояние здоровья ребенка. Выявляет симптомы заболеваний. Соблюдает принципы и правила профессиональной этики и деонтологии при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими. |
| ПК 1.6. Проводить диагностику смерти  | Определяет признаки клинической смерти (остановка дыхания, прекращение сердечной деятельности).  |
| ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию  | Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрирует интерес к будущей профессии и понимает ее значимость в современном обществе.   |

|  |  |
|--|--|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  | Выбирает эффективные методы решения профессиональных задач, адекватно оценивает качество собственной деятельности.   |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   | Грамотно и ответственно подходит к решению стандартных и нестандартных профессиональных задач в рамках своей компетенции.  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | Раскрывает полноту знаний и умений при поиске и использовании информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | Правильно и обосновано выбирает и использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | Эффективно взаимодействует со студентами, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения, а также с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  | Умеет анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечает за результаты коллективной деятельности.   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации                      | Самостоятельно выбирает и обосновывает траектории своего профессионального роста, в т.ч. занимается самообразованием и активно участвует во внеаудиторной исследовательской работе студентов.                            |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия  | Соблюдает требования культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповеданий.  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку  | Личным примером демонстрирует бережное и ответственное отношение к природе, обществу, каждому человеку как к личности.   |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности   | Соблюдает правила организации рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  | Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни, участвует в спортивно-массовых мероприятиях, использует профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.                                  |