

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
  
*С.Е. Нетёса* С.Е. Нетёса  
« 24 » 05 20 22 г.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП.14 Клиническая фармакология,  
специальность 31.02.01 Лечебное дело,  
углубленная подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 48

из них:

▪ аудиторных занятий – 32

в том числе:

– уроков – 32

▪ самостоятельная работа – 16

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачет – V семестр

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.14 Клиническая фармакология**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.14 Клиническая фармакология относится к профессиональному циклу специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается в пятом семестре.

Учебная дисциплина дополняет и углубляет знания, умения и компетенции необходимые для освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- оценивать действие лекарственных препаратов на пациента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- характер взаимодействия лекарственных средств;
- побочные эффекты лекарственных препаратов и методы их профилактики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выбора рациональных направлений лекарственной терапии при различных заболеваниях;
- поиска, анализа и систематизации информации для эффективной организации профессиональной деятельности.

**Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

## Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
в том числе:	
– уроки	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>16</b>
в том числе:	
– написание реферата;	6
– работа с учебником, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами;	3
– составление опорного конспекта;	5
– подготовка к итоговой аттестации	2
<b>Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u></b>	

## Тематический план учебной дисциплины

### ОП.14 Клиническая фармакология

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
<b>Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии</b>					
ОК 3, 4 ПК 2.4, 5.6	Тема 1.1. Предмет и задачи клинической фармакологии	3	2	-	1
ОК 3, 4 ПК 2.4, 5.6	Тема 1.2. Клиническая фармакология антибиотиков	3	2	-	1
<b>Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии</b>					
ОК 3, 4 ПК 2.4, 5.6	Тема 2.1. Рациональная фармакотерапия некоторых заболеваний инфекционно-воспалительного генеза	6	4	-	2
ОК 3, 4 ПК 2.4, 5.6	Тема 2.2. Клиническая фармакология средств для лечения бронхиальной астмы	3	2	-	1
ОК 3, 4 ПК 2.4, 5.6	Тема 2.3. Клиническая фармакология антиангинальных средств	3	2	-	1
ОК 3, 4 ПК 2.4, 5.6	Тема 2.4. Клиническая фармакология антиаритмических средств	3	2	-	1
ОК 3, 4 ПК 2.4, 5.6	Тема 2.5. Клиническая фармакология гипотензивных средств	3	2	-	1
ОК 3, 4 ПК 2.4, 5.6	Тема 2.6. Клиническая фармакология средств для лечения сердечной недостаточности	6	4	-	2

ОК 3, 4 ПК 2.4, 5.6	Тема 2.7. Клиническая фармакология средств для лечения гастродуоденальной патологии	3	2	-	1
ОК 3, 4 ПК 2.4, 5.6	Тема 2.8. Клиническая фармакология средств для лечения гепатобилиарной системы	3	2	-	1
ОК 3, 4 ПК 2.4, 5.6	Тема 2.9. Клиническая фармакология средств для лечения панкреатитов	3	2	-	1
ОК 3, 4 ПК 2.4, 5.6	Тема 2.10. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сахарного диабета	3	2	-	1
ОК 3, 4 ПК 2.4, 5.6	Тема 2.11. Рациональная терапия глюкокортикоидами при иммуновоспалительных заболеваниях	3	2	-	1
ОК 3, 4 ПК 2.4, 5.6	Итоговое занятие	3	2	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>16</b>

## Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	<b>Знает:</b>	
ОК 3, 4 ПК 2.4, 5.6	показания и противопоказания к применению лекарственных средств	формулирует и понимает суть содержания понятий: «лекарственный препарат», «лекарственная форма»; классифицирует современные лекарственные средства
ОК 3, 4 ПК 2.4, 5.6	характер взаимодействия лекарственных средств	перечисляет виды взаимодействия лекарственных средств
ОК 3, 4 ПК 2.4, 5.6	побочные эффекты лекарственных препаратов и методы их профилактики	уверенно перечисляет возможные побочные эффекты лекарственных препаратов и сообщает о методах их профилактики
	<b>Умеет:</b>	
ОК 3, 4 ПК 2.4, 5.6	проводить лекарственную терапию по назначению врача	заполняет с использованием справочной литературы рецепты на различные лекарственные формы
ОК 3, 4 ПК 2.4, 5.6	оценивает действие лекарственных препаратов на пациента	сравнивает и оценивает сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; демонстрирует уверенные знания разнообразных лекарственных форм и способы их применения