

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

*С.Е. Нетёса*  
С.Е. Нетёса

« 14 » 05 20 22 г.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Основы патологии,  
специальность 31.02.01 Лечебное дело,  
углубленная подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 60

из них:

▪ аудиторных занятий – 40

в том числе:

– уроков – 20

– практических занятий – 20

▪ самостоятельная работа – 20

▪ форма контроля:

– комплексный экзамен – II семестр

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 Основы патологии**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы патологии» относится к профессиональному циклу специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается во втором семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для освоения последующих разделов, входящих в профессиональные модули.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- поиска, анализа и систематизации информации для эффективной организации профессиональной деятельности;
- дифференциальной диагностики патологических процессов при различных заболеваниях.

**Общие и профессиональные компетенции**, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>40</b>
в том числе:	
– практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>20</b>
в том числе:	
– создание электронной презентации;	2
– создание санитарного бюллетеня;	2
– подготовка информационного сообщения;	2
– работа с рабочей тетрадью;	7
– составление рекомендаций для пациентов и их окружения;	4
– создание памятки	3
<b>Итоговая аттестация в форме <u>комплексного экзамена</u></b>	

## Тематический план учебной дисциплины

### ОП.08 Основы патологии

Коды компетенций	Наименования тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведённый на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
ОК 1, 2	Тема 1. Введение в нозологию	3	2	-	1
ОК 5 ПК 1.4, 1.5, 1.6, 4.1, 4.7	Тема 2. Патология обмена веществ	7	2	2	3
ОК 4, 9 ПК 3.1, 3.2	Тема 3. Гипоксия	6	2	2	2
ОК 11, 13 ПК 4.3, 4.6, 4.8	Тема 4. Патология кровообращения и лимфообращения	6	2	2	2
ОК 4 ПК 1.3, 2.2	Тема 5. Воспаление	6	2	2	2
ОК 8 ПК 1.1, 1.2, 4.2, 4.5	Тема 6. Приспособительные и компенсаторные процессы. Патология иммунной системы	9	4	2	3
ОК 3, 10 ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Тема 7. Патология терморегуляции	6	2	2	2
ОК 6, 7, 12 ПК 3.1, 3.2	Тема 8. Общие реакции организма на повреждения	6	2	2	2
ОК 1, 3 ПК 4.4, 5.1, 5.3	Тема 9. Опухоли	9	2	4	3
ОК 1-13 ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3	Тема 10. Итоговое занятие	2	-	2	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

## Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ОК 2, 4, 11, 13 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 4.7	<p><b>Знает:</b></p> <p>клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления</p>	<p>дает характеристику основным признакам воспаления;</p> <p>анализирует особенности развития воспалительных реакций;</p> <p>сравнивает различные формы воспаления</p>
ОК 9 ПК 1.6, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4, 4.5, 4.6	<p>клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма</p>	<p>анализирует основные клинические проявления заболеваний различных органов и систем;</p> <p>сравнивает этиологические и патофизиологические факторы различных заболеваний в организме человека;</p> <p>описывает патогенетические особенности заболеваний в различных органах и системах организма</p>
ОК 3, 6, 7, 12 ПК 1.2, 2.3, 2.4, 4.2, 4.3, 4.8	<p>стадии лихорадки</p>	<p>обосновывает механизмы нарушения терморегуляции;</p> <p>дифференцирует типы лихорадки;</p> <p>выделяет и дает характеристику основным стадиям лихорадки</p>
ОК 1, 5, 8, 10 ПК 5.1, 5.3	<p>определять морфологию патологически измененных тканей, органов</p>	<p>обнаруживает признаки повреждений, воспаления и нарушения кровообращения;</p> <p>сравнивает признаки здоровых и патологически измененных тканей и органов;</p> <p>описывает характеристики макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов</p>