

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
С.Е. Нетёса

« 24 » 05 20 22 г.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики,  
специальность 31.02.01 Лечебное дело,  
углубленная подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 60

из них:

▪ аудиторных занятий – 40

в том числе:

– уроков – 20

– практических занятий – 20

▪ самостоятельная работа – 20

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачёт – I семестр

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики относится к профессиональному циклу специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается в первом семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для изучения последующих дисциплин и профессиональных модулей.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- определения факторов, причин и механизмов возникновения наследственных заболеваний;
- применения основных методов генетического обследования пациентов;
- организации ухода за больными и проведения профилактических мероприятий.

**Общие и профессиональные компетенции**, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                                 | <b>60</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>                      | <b>40</b>   |
| в том числе:   |             |
| – практические занятия   | 20          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                           | <b>20</b>   |
| в том числе:   |             |
| – составление и анализ родословных схем;                             | 4           |
| – создание электронной презентации;                                  | 4           |
| – составление глоссария;   | 2           |
| – написание реферата;  | 6           |
| – составление плана профилактической беседы;                         | 2           |
| – составление рекомендаций по уходу за больными                      | 2           |
| <b>Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачёта</u></b> |             |

## Тематический план учебной дисциплины

### ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

| Коды компетенций                      | Наименование тем  | Максимальная учебная нагрузка | Объём времени, отведённый на освоение дисциплины |                             |  |
|---------------------------------------|---|-------------------------------|--|-----------------------------|--|
|                                       |   |                               | Обязательная аудиторная нагрузка                 |                             | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|                                       |   |                               | Теория, часов                                    | Практические занятия, часов |  |
| ОК 4, 5<br>ПК 2.2                     | Тема 1. Генетика человека. Цитохимические основы наследственности | 6                             | 2  | 2                           | 2  |
| ОК 2, 10<br>ПК 2.2                    | Тема 2. Закономерности наследования признаков                     | 10                            | 2  | 4                           | 4  |
| ОК 8, 9<br>ПК 3.1                     | Тема 3. Методы диагностики и изучения наследственности человека   | 8                             | 4  | 2                           | 2  |
| ОК 3, 12<br>ПК 3.1                    | Тема 4. Виды изменчивости и мутаций у человека                    | 6                             | 2  | 2                           | 2  |
| ОК 6, 11<br>ПК 2.2, 2.4               | Тема 5. Наследственность и патология                              | 18                            | 6  | 6                           | 6  |
| ОК 1, 7, 13<br>ПК 2.2, 2.3, 2.4, 5.3  | Тема 6. Лечение и профилактика наследственных болезней            | 8                             | 2  | 2                           | 4  |
| ОК 1-13<br>ПК 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 5.3 | Итоговое занятие  | 4                             | 2  | 2                           | -  |
| <b>ИТОГО:</b>                         |   | <b>60</b>                     | <b>20</b>  | <b>20</b>                   | <b>20</b>                                  |

## Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Формируемые компетенции           | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                           | Основные показатели оценки результата   |
|-----------------------------------|--|---|
|                                   | <b>Знает:</b>  |   |
| ОК 2<br>ПК 2.2                    | биохимические и цитологические основы наследственности                             | формулирует и понимает роль нуклеиновых кислот, биологическое значение митоза и мейоза  |
| ОК 4<br>ПК 2.2                    | закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов                   | определяет типы наследования признаков по аутосомному и сцепленному с полом типам и виды взаимодействия генов   |
| ОК 5, 10<br>ПК 2.3                | методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии       | выявляет наследственную патологию, используя различные методы диагностики, и называет методы изменчивости человека в норме и патологии  |
| ОК 6, 9<br>ПК 2.4                 | основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза            | распознаёт основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, выявляет факторы мутагенеза, объясняет значение мутагенов в возникновении наследственных заболеваний                |
| ОК 4<br>ПК 2.2                    | основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения      | перечисляет основные группы наследственных заболеваний (хромосомных, генных, мультифакториальных); объясняет особенности их течения, указывает причины и механизмы их возникновения |
| ОК 1, 7<br>ПК 2.2, 3.1            | цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию           | формулирует показания к медико-генетическому консультированию супружеских пар с целью профилактики наследственных заболеваний   |
|                                   | <b>Умеет:</b>  |   |
| ОК 11<br>ПК 2.2, 3.1, 5.3         | проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией                 | оценивает результаты опроса, используя критерии оценки физиологического развития человека, определяет вид наследственной патологии  |
| ОК 8, 12<br>ПК 2.3, 5.3           | проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии | используя первичные навыки санитарно-просветительской работы, планирует и демонстрирует проведение беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии         |
| ОК 3, 13<br>ПК 2.2, 2.3, 2.4, 3.1 | проводить предварительную диагностику наследственных болезней                      | выявляет проблемы человека, разъясняет суть диагностических мероприятий по выявлению наследственных болезней  |