



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается с первого и по восьмой семестр.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для изучения последующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- владения иностранным языком с преимущественным использованием медицинских терминов;
- перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствовать расширению кругозора;
- самостоятельного обучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка.

**Общие и профессиональные компетенции,** которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

## Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>274</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>238</b>
в том числе:	
– практические занятия	238
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>36</b>
в том числе:	
– написание реферата;	6
– подготовка информационного сообщения;	4
– создание презентации;	6
– составление тематического кроссворда;	4
– оформление стенгазеты;	4
– создание учебно-контрольного файла по теме устной речи	12
<b>Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u></b>	

## Тематический план учебной дисциплины

### ОГСЭ.03 Иностранный язык

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>					
ОК 4, 6	Тема 1.1 Я и моя семья	14	-	14	-
ПК 4.3	Тема 1.2. Страна изучаемого языка	18	-	18	-
<b>Раздел 2. Повседневная жизнь</b>					
ОК 1-4, 6-11, 13 ПК 2.5, 2.6, 2.7, 4.3, 4.4, 4.6	Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	4	-	4	-
	Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	10	-	8	2
	Тема 2.3. Город, инфраструктура	4	-	4	-
	Тема 2.4. Досуг	4	-	4	-
	Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	6	-	6	-
	Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	10	-	8	2
	Тема 2.7. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	8	-	8	-
	Тема 2.8. Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения медицинских работников, мой колледж)	10	-	10	-
	Тема 2.9. Научно-технический прогресс	6	-	6	-
	Тема 2.10. Профессия, карьера	10	-	8	2

	Тема 2.11. Отдых, каникулы, отпуск, туризм	8	-	8	-
	Тема 2.12. Искусство и развлечения	10	-	8	2
	Тема 2.13. Государственное устройство, правовые институты	8	-	8	-
<b>Раздел 3. Профессиональная деятельность медицинских работников</b>					
ОК 1-5, 8, 13 ПК 2.5, 2.6, 3.6, 3.8, 4.2, 4.3, 4.6	Тема 3.1. Моя будущая профессия	6	-	4	2
	Тема 3.2. Обязанности и функции медсестры	8	-	6	2
	Тема 3.3. Системы организма и их функции	4	-	4	-
	Тема 3.4. Измерение пульса. Артериальное давление	2	-	2	-
	Тема 3.5. Лечение и уход за пациентами с сердечными заболеваниями	2	-	2	-
	Тема 3.6. Вода и ее роль в организме	6	-	4	2
	Тема 3.7. Гиппократ – отец медицины	6	-	4	2
<b>Раздел 4. Оказание неотложной медицинской помощи</b>					
ОК 1, 3 ПК 3.3-3.6, 3.8	Тема 4.1. Первая помощь	4	-	2	2
	Тема 4.2. Ушиб. Отравление. Обморок. Шок. Солнечный удар	8	-	6	2
	Тема 4.3. Система кровообращения	4	-	4	-
	Тема 4.4. Головной мозг. Функции полушарий	2	-	2	-
<b>Раздел 5. Лечебно-диагностическая деятельность</b>					
ОК 2, 8, 10, 11, 12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.7, 4.4, 5.1, 5.3	Тема 5.1. В поликлинике	6	-	4	2
	Тема 5.2. Функции скелета человека	6	-	6	-
	Тема 5.3. Функции кожи человека	2	-	2	-
	Тема 5.4. Строение сердца. Работа сердца	6	-	4	2
	Тема 5.5. Головная боль	4	-	2	2

	Тема 5.6. Рахит	4	-	2	2
	Тема 5.7. Бронхит	4	-	2	2
	Тема 5.8. Пневмония	2	-	2	-
	Тема 5.9. Лихорадка	2	-	2	-
	Тема 5.10. Аппендицит	2	-	2	-
	Тема 5.11. Инфекционные заболевания	2	-	2	-
	Тема 5.12. Систематизация и обобщение знаний	2	-	2	-
<b>Раздел 6. Фармация</b>					
ОК 2, 9, 10, 11, 12 ПК 2.1, 2.3, 3.3	Тема 6.1. Основные лекарственные средства	2	-	2	-
	Тема 6.2. В аптеке	2	-	2	-
	Тема 6.3. Лекарственные растения	4	-	2	2
<b>Раздел 7. Из истории медицины</b>					
ОК 1, 4, 5, 8, 10	Тема 7.1. Развитие медицины в Средние века	2	-	2	-
	Тема 7.2. Научные достижения XIX века	2	-	2	-
	Тема 7.3. Достижения XX века в области медицины	2	-	2	-
	Тема 7.4. Выдающиеся люди: Ломоносов, Павлов, Менделеев	2	-	2	-
	Тема 7.5. Выдающиеся ученые-медики: Пастер, Кох, Боткин, Сеченов	2	-	2	-
<b>Раздел 8. Система здравоохранения в разных странах мира</b>					
ОК 4 ПК 4.3, 4.5, 5.2, 5.4	Тема 8.1. Здравоохранение в США	2	-	2	-
	Тема 8.2. Здравоохранение в Великобритании	2	-	2	-
	Тема 8.3. Здравоохранение в России	2	-	2	-
	Тема 8.4. Сравнительная характеристика систем здравоохранения США, Великобритании и России	2	-	2	-



**Раздел 9. Профилактическая деятельность**

ОК 4, 5 ПК 2.5, 2.7, 4.2 - 4.6	Тема 9.1. Курение и алкоголь	6	-	4	2
	Тема 9.2. Медики против наркотиков	2	-	2	-
	Тема 9.3. СПИД	4	-	2	2
	Тема 9.4. Лестница природы Аристотеля	2	-	2	-
	Тема 9.5. Авиценна	4	-	4	-

**Раздел 10. Обобщающий курс**

ОК 1-13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4	Тема 10.1. Обобщение лексико-грамматического материала по дисциплине «Иностранный язык»	6	-	6	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>274</b>	-	<b>238</b>	<b>36</b>

## Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	<b>Знает:</b>	
ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Понимает содержание текстов с использованием медицинской лексики. Распознает и употребляет данный языковой материал в речи и на письме. Уверенно переводит тексты, распознает и объясняет употребление изученных грамматических явлений. Понимает аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения
	<b>Умеет:</b>	
ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Использует приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни
	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Использует текстовые опоры, языковую и контекстуальную догадку при чтении инструкций и нормативных документов по специальностям СПО
ОК 2, 4, 5, 8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Анализирует прочитанные тексты, кратко излагая материал. Использует основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое)