

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

С.Е. Нетёса
С.Е. Нетёса

« 25 » 05 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	УП 02.02. Основы реабилитации
Специальность	34.02.01. Сестринское дело
Форма обучения	очная (на базе основного общего образования)
Профессиональный модуль	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Междисциплинарный курс	02.02. Основы реабилитации
Продолжительность практики	36 часов (1 неделя), 7 семестр

Ессентуки, 2022

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, принятой решением Ученого совета от 25.05.2022, протокол № 11 и утвержденной приказом и.о. ректора от 25.05.2022 № 419-ОД;
- Положением о практической подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Эссентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятым решением Ученого совета от 28.04.2021, протокол № 9 и утвержденным приказом и.о. ректора от 28.04.2021 № 422-ОД.

Организация-разработчик:

Эссентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчики:

Стороженко Т.Н., преподаватель высшей квалификационной категории
Кузнецова Н.В., преподаватель
Матузко Е.В., руководитель практики

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК клинических дисциплин специальности «Сестринское дело»

протокол № 9 от «16» мар 2022 г.

Председатель И.Л. Золотарева

Согласовано:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СК «Эссентукский
межрайонный родильный дом»



Н.Н. Удовиченко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Содержание учебной практики	8
4. Условия реализации программы учебной практики	14
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения программы учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, формирование необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности.

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы практики по профилю специальности должен:

знать:

- причины, проблемы пациента, организацию и методы проведения реабилитационных мероприятий;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

уметь:

- готовить пациента к реабилитационным вмешательствам;
- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению средств реабилитации;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

иметь практический опыт:

- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часов (1 неделя).

1.4. Распределение часов учебной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Количество часов
1.	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.	6
2.	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов.	6
3.	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.	6
4.	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией нервной системы.	6
5.	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией органов зрения и слуха.	6
6.	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушением обмена. Итоговое занятие.	6
	Итого	36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Планируемые результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» в части осуществления реабилитационных мероприятий и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

2.2. Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/Медицинский брат»	ФГОС СПО
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Вид профессиональной деятельности (ВПД)
Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Трудовые функции	Профессиональные и общие компетенции по ВПД
<i>Оказание медицинской помощи,</i>	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8

<i>осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</i>	ОК 1, 2, 6, 9, 12
Трудовые действия	
Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	
Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	
Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача	
Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача	
Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя	
Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации	
<i>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i>	ПК 2.2, 2.3, 2.5 ОК 2, 9, 12
Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации	
Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)	
<i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>	ПК 2.6 ОК 2., 9
Трудовые действия	
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 02.02 Основы реабилитации

Наименование этапа практики	Коды компетенций	Наименование раздела практики	В результате освоения программы практики обучающиеся должны			Количество часов
			Знать	Уметь	Выполнить виды работ	
Учебный этап	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 2.8 ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 12.	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.	Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы проведения реабилитационных мероприятий. Пути введения лекарственных препаратов. Виды, формы и методы реабилитации. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	Готовить пациента к реабилитационным вмешательствам. Осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Консультировать пациента и его окружение по применению средств реабилитации. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья. Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Обучение пациента и семьи уходу и самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации: амбулаторной карты, карт экстренных	6

				извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.	
	Сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями и внутренних органов.	Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы проведения реабилитационных мероприятий. Пути введения лекарственных препаратов. Виды, формы и методы реабилитации. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	Готовить пациента к реабилитационным вмешательствам. Осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями внутренних органов. Консультировать пациента и его окружение по применению средств реабилитации. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья. Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Обучение пациента и семьи уходу и самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации: амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.	6

<p>Сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями и.</p>	<p>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы проведения реабилитационных мероприятий. Пути введения лекарственных препаратов. Виды, формы и методы реабилитации. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	<p>Готовить пациента к реабилитационным вмешательствам. Осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с онкологическими заболеваниями. Консультировать пациента и его окружение по применению средств реабилитации. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Осуществлять паллиативную помощь пациентам. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при онкологических заболеваниях. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Обучение пациента и семьи уходу и самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Оформление документации: амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p>	<p>6</p>
<p>Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией нервной системы.</p>	<p>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы проведения реабилитационных</p>	<p>Готовить пациента к реабилитационным вмешательствам. Осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с патологией нервной</p>	<p>Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и заболеваниях нервной системы. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на</p>	<p>6</p>

	<p>мероприятий. Пути введения лекарственных препаратов. Виды, формы и методы реабилитации. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	<p>системы. Консультировать пациента и его окружение по применению средств реабилитации. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>стационарном и амбулаторном этапах. Обучение пациента и семьи уходу и самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации: амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p>	
<p>Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией органов зрения и слуха.</p>	<p>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы проведения реабилитационных мероприятий. Пути введения лекарственных препаратов. Виды, формы и методы реабилитации. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского</p>	<p>Готовить пациента к реабилитационным вмешательствам. Осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с патологией органов зрения и слуха. Консультировать пациента и его окружение по применению средств реабилитации. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий. Осуществлять</p>	<p>Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при нарушениях и заболеваниях органов зрения и слуха. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Обучение пациента и семьи уходу и самоуходу. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным</p>	6

		<p>назначения.</p> <p>фармакотерапию по назначению врача. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Осуществлять паллиативную помощь пациентам. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>методам исследования. Оформление документации: амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p>	
<p>Сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушением обмена. Итоговое занятие.</p>	<p>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы проведения реабилитационных мероприятий. Пути введения лекарственных препаратов. Виды, формы и методы реабилитации. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	<p>Готовить пациента к реабилитационным вмешательствам. Осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с патологией органов зрения и слуха. Консультировать пациента и его окружение по применению средств реабилитации. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. Проводить мероприятия</p>	<p>Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при нарушениях обмена веществ. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Обучение пациента и семьи уходу и самоуходу. Составление планов сестринского ухода. Оформление документации: амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p>	6

				по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Осуществлять паллиативную помощь пациентам. Вести утвержденную медицинскую документацию.		
--	--	--	--	---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 02.02 Основы реабилитации

4.1. Материально-техническое обеспечение

1. Учебные кабинеты филиала и структурные подразделения медицинских организаций города Ессентуки.
2. Медицинское оснащение и оборудование учебных кабинетов филиала и медицинских организаций города Ессентуки.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Стецюк, В.Г. Сестринское дело в хирургии [Текст]: учебное пособие / В.Г. Стецюк. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Тульчинская, В.Д., Соколова, Н.Г., Шеховцова, Н.М. Сестринское дело в педиатрии [Текст] / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 384 с.
3. Смолева, Э.В. Сестринское дело в терапии [Текст]: учебное пособие / под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. – Изд. 14-е. Серия «Среднее профессиональное образование». – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 473 с.

Электронные ресурсы:

1. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов, Е. Е., Епифанов, В. А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>

4.3. Организация учебной практики

Знания, умения, практический опыт и элементы компетенций, необходимые для реализации цели и задач учебной практики, формируют предшествующие дисциплины: анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, здоровый человек и его окружение, основы сестринского дела, проведение профилактических мероприятий, сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля, сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля, сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов в педиатрии, сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов в акушерстве и гинекологии.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах филиала и подразделениях медицинских организаций, являющихся базами практического обучения студентов филиала, на основании договоров о совместной деятельности, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Практика проводится дискретно в рамках МДК 02.02 Основы реабилитации.

Продолжительность рабочей недели обучающихся составляет 36 академических часов.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют виды работ, предусмотренные программой практики, ведут дневник практики.

Обучающиеся во время прохождения учебной практики в обязательном порядке соблюдают правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Руководителем учебной практики является преподаватель МДК 02.02 Основы реабилитации (методический руководитель учебной практики).

В целях рационального распределения обучающихся в структурных подразделениях медицинской организации и полного освоения программы практики целесообразно составление общим руководителем практики индивидуального графика работы обучающегося, который отражается в дневнике практики.

Итоговое занятие учебной практики проводится в форме контроля знаний и умений обучающихся путем решения ситуационных задач и выполнения алгоритмов сестринского ухода за пациентами. На основании текущих оценок и оценки итогового занятия методический руководитель выставляет оценку учебной практики по бально-рейтинговой системе.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Основные показатели оценки освоения программы практики

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом, членами его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Соблюдает фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств. Обеспечивает применение препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними, а также регистрации полученных результатов.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа, физиотерапевтические процедуры. Контролирует соблюдение назначенной врачом диеты в соответствии с диетлистом.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Умеет обосновать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. Эффективно и качественно выполняет профессиональные задачи.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Раскрывает полноту знаний и умений при поиске и использовании информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Грамотно взаимодействует с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умеет анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, несет ответственность за результат выполнения заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдает требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

5.2. Вопросы для итогового занятия

1. Определение понятия «реабилитация».
2. Виды реабилитации.
3. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект, функциональные нарушения, ограничения жизнедеятельности, социальная недостаточность, инвалидность).
4. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.
5. Медицинские кадры реабилитационных учреждений.
6. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды.
7. Понятие инвалидности.
8. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки.
9. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности.
10. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности.
11. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов.
12. Проблемы семей, имеющих инвалидов.
13. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия.
14. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности.
15. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида.
16. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу.
17. Консультирование семьи по уходу за пациентом по поддержанию качества жизни.
18. Принципы организации реабилитационного процесса.
19. Реабилитационная программа.
20. Реабилитационный потенциал.
21. Реабилитационный прогноз.
22. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп.
23. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента.
24. Проблемы по уходу за пациентами.

25. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента.
26. Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды.
27. Реабилитация инвалидов с детства.
28. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста.
29. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.
30. Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.
31. Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение.
32. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации.
33. Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры.
34. Массовая физическая культура, спорт.
35. Адаптивная физическая культура.
36. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия.
37. Трудотерапия.
38. Способы проведения ЛФК.
39. Основные группы физических упражнений: гимнастические.
40. Спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи, гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные).
41. Виды режимов двигательной нагрузки.
42. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов.
43. Системы и виды массажного воздействия.
44. Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные».
45. Области воздействия: региональные, зональные и специализированные.
46. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная.
47. Технические средства реабилитации.
48. Пути решения проблем, связанных с барьерами, возникающими на жизненном пути инвалида.
49. Психолого-педагогические средства реабилитации.
50. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.
51. Сестринский процесс, проблемы пациента при выполнении частных методик ЛФК, массажа и физиотерапии.