

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

*С.Е. Негеса* С.Е. Негеса

« 25 » 05 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование практики	<b>УП 03.01. Основы реаниматологии</b>
Специальность	34.02.01. Сестринское дело
Форма обучения	очная
Профессиональный модуль	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
Междисциплинарный курс	03.01. Основы реаниматологии
Продолжительность практики	36 часов (1 неделя), 6 семестр

Ессентуки, 2022

Рабочая учебной программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, принятой решением Ученого совета от 25.05.2022, протокол № 11 и утвержденной приказом и.о.ректора от 25.05.2022 № 419-ОД;
- Положением о практической подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Эссентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятым решением Ученого совета от 28.04.2021, протокол № 9 и утвержденным приказом и.о.ректора от 28.04.2021 № 422-ОД.

Организация-разработчик:

Эссентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчики:

Малова А.А., преподаватель первой квалификационной категории

Матузко Е.В., руководитель практики

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК клинических дисциплин специальности «Сестринское дело»

протокол № 9 от «16» мая 2022 г.

Председатель И.Л. Золотарева

Согласовано:

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Эссентукская городская  
клиническая больница»

  
Е.И. Гальцева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Содержание учебной практики	10
4. Условия реализации программы учебной практики	15
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

## 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения программы учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, формирование необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности.

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы учебной практики должен:

### знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- клинические проявления острого инфаркта миокарда, кардиогенного шока и принципы интенсивной терапии при острой сердечной недостаточности;
- клинические проявления астматического статуса, отека легких и принципы интенсивной терапии при острой легочной недостаточности;
- клинические проявления анафилактического шока и неотложную помощь;
- клинические проявления острой хирургической патологии;
- неотложные состояния в акушерстве и гинекологии;
- неотложные состояния при эндокринных заболеваниях;
- клинические проявления острых отравлений;
- клинические проявления термических и транспортных травм;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайной ситуации;

### уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- оказать первую доврачебную помощь при клинической смерти;
- оказать первую доврачебную помощь при тяжелых повреждениях ЦНС;
- оказать первую доврачебную помощь при острых аллергозах;
- оказать первую доврачебную помощь при острых хирургических состояниях;
- оказать первую доврачебную помощь при острой урологической патологии;
- оказать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- оказать первую доврачебную помощь при травмах различного происхождения;
- осуществлять сестринский уход за больными, находящимися в ОРИТ;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

**иметь практический опыт:**

- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:** 36 часов (1 неделя).

**1.4. Распределение часов учебной практики**

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Количество часов
1.	Неотложная помощь при заболеваниях сердечно сосудистой системы	6
2.	Неотложная помощь при заболеваниях органов дыхания	6
3.	Неотложная помощь при острых хирургических состояниях, при острых аллергиях, при инфекционных заболеваниях	6
4.	Неотложная помощь при заболеваниях в урологии, нефрологии, в акушерстве и гинекологии, при эндокринной патологии	6
5.	Неотложная помощь при острых отравлениях и при травмах	6
6.	Терминальные состояния. Неотложная помощь при неврологических заболеваниях. Итоговое занятие	6
	Итого	36

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Планируемые результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

### 2.2. Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/Медицинский брат»	ФГОС СПО
<b>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</b>	<b>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</b>
Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
<b>Трудовые функции</b>	<b>Профессиональные и общие компетенции по ВПД</b>

<i>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</i>	ПК 3.1 ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 12
<b>Трудовые действия</b>	
Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	
Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача	
Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача	
Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода	
Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам	
Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств	
Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача	
Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя	
Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств	
Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	
Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни	
<i>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i>	ПК 3.1, 3.2 ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 12
Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в	

стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации	
Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	
Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	
Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации	
Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации	
Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	
Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий	
Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)	
<i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>	ПК 3.1, 3.2 ОК 2, 4, 9
<b>Трудовые действия</b>	
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>	ПК 3.1, 3.2 ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 12
Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды	
Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	
Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	



<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	
<p>Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### УП 03.01 Основы реаниматологии

Наименование этапа практики	Коды компетенций	Наименование раздела практики	В результате освоения программы практики обучающиеся должны			Количество часов
			Знать	Уметь	Выполнить виды работ	
Учебный этап	ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ПК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 12.	Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Клинические проявления острого инфаркта миокарда, кардиогенного шока и принципы интенсивной терапии при острой сердечной недостаточности. Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайной ситуации.	Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Оказать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществлять сестринский уход за больными, находящимися в ОРИТ.	Проведение оценки состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных ситуаций. Участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях при острой сердечной недостаточности; Осуществлять сестринский уход за больными, находящимися в ОРИТ. Оформление медицинской документации. Обучение методам оказания доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях с использованием симуляционных технологий.	6
			Неотложная	Клинические проявления	Проводить мероприятия по	

<p>помощь при заболеваниях органов дыхания</p>	<p>астматического статуса, отека легких и принципы интенсивной терапии при острой легочной недостаточности. Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Оказать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществлять сестринский уход за больными, находящимися в ОРИТ.</p>	<p>состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных ситуаций. Участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях при острой легочной недостаточности. Осуществлять сестринский уход за больными, находящимися в ОРИТ. Оформление медицинской документации. Обучение методам оказания доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях с использованием симуляционных технологий.</p>	
<p>Неотложная помощь при острых хирургических состояниях, при острых аллергиях, при инфекционных заболеваниях</p>	<p>Клинические проявления анафилактического шока и неотложную помощь. Клинические проявления острой хирургической патологии. Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Оказать первую доврачебную помощь при острых аллергиях. Оказать первую доврачебную помощь при острых хирургических</p>	<p>Проведение оценки состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных ситуаций. Участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях: – при острых аллергиях; – при острых хирургических</p>	<p>6</p>

		<p>состояниях. Оказать первую доврачебную помощь при инфекционных заболеваниях. Осуществлять сестринский уход за больными, находящимися в ОРИТ.</p>	<p>состояниях; – при инфекционных заболеваниях. Осуществлять сестринский уход за больными, находящимися в ОРИТ. Оформление медицинской документации. Обучение методам оказания доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях с использованием симуляционных технологий.</p>	
<p>Неотложная помощь при заболеваниях в урологии, нефрологии, в акушерстве и гинекологии, при эндокринной патологии</p>	<p>Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Неотложные состояния в урологии и нефрологии. Неотложные состояния при эндокринной патологии. Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Оказать первую доврачебную помощь при острой урологической патологии. Оказать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. Осуществлять сестринский уход за больными, находящимися в ОРИТ.</p>	<p>Проведение оценки состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных ситуаций. Участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях: – при острой урологической патологии; – при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; – при эндокринной патологии. Осуществлять сестринский уход за больными, находящимися в ОРИТ. Оформление медицинской</p>	6

			документации. Обучение методам оказания доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях с использованием симуляционных технологий.	
Неотложная помощь при острых отравлениях и при травмах	Клинические проявления острых отравлений. Клинические проявления термических и транспортных травм. Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде. Оказать первую доврачебную помощь при травмах различного происхождения. Осуществлять сестринский уход за больными, находящимися в ОРИТ.	Проведение оценки состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных ситуаций. Участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях при травмах различного происхождения. Осуществлять сестринский уход за больными, находящимися в ОРИТ. Оформление медицинской документации. Обучение методам оказания доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях с использованием симуляционных технологий.	6
Терминальные состояния. Неотложная помощь при неврологическ	Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний. Неотложные состояния при неврологических заболеваниях.	Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных	Проведение оценки состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных ситуаций.	6

		их заболеваниях. Итоговое занятие	Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	состояниях самостоятельно и в бригаде. Оказать первую доврачебную помощь при клинической смерти. Оказать первую доврачебную помощь при тяжелых повреждениях ЦНС. Осуществлять сестринский уход за больными, находящимися в ОРИТ.	Участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях: – при клинической смерти; – при тяжелых повреждениях ЦНС. Осуществлять сестринский уход за больными, находящимися в ОРИТ. Оформление медицинской документации. Обучение методам оказания доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях с использованием симуляционных технологий.	
--	--	--	--	---	---	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП 03.01 Основы реаниматологии

#### 4.1. Материально-техническое обеспечение

1. Учебные кабинеты филиала и структурные подразделения медицинских организаций города Ессентуки
2. Медицинское оснащение и оборудование учебных кабинетов и медицинских организаций города Ессентуки

#### 4.2. Информационное обеспечение учебной практики

##### Основные источники:

1. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с.
2. Неотложная доврачебная помощь. Учебное пособие И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 148 с.

#### 4.3. Организация учебной практики

Знания, умения, практический опыт и элементы компетенций, необходимые для реализации цели и задач учебной практики, формируют предшествующие дисциплины: анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, здоровый человек и его окружение, основы сестринского дела, сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах филиала и подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым, являющихся базами практического обучения студентов филиала, на основании договоров о совместной деятельности, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Практика проводится дискретно в рамках МДК 03.01 Основы реаниматологии.

Продолжительность рабочей недели обучающихся составляет 36 академических часов.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют виды работ, предусмотренные программой практики, ведут дневник практики.

Обучающиеся во время прохождения учебной практики в обязательном порядке соблюдают правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Руководителем практики является преподаватель МДК 03.01 Основы реаниматологии (методический руководитель учебной практики).

Итоговое занятие учебной практики проводится в форме контроля знаний и умений обучающихся путем решения ситуационных задач и выполнения алгоритмов неотложной помощи при различных заболеваниях и состояниях. На основании текущих оценок и оценки итогового занятия методический руководитель выставляет оценку учебной практики по бально-рейтинговой системе.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Основные показатели оценки освоения программы практики

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента. Оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения. Планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Планирует мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Оказывает первую и медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях. Организует медицинскую сортировку пораженных
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Осуществляет своевременность, аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач. Демонстрирует интерес к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умеет обосновать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. Эффективно и качественно выполняет профессиональные задачи
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценивает адекватность, своевременность, точность принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Раскрывает полноту знаний и умений при поиске и использовании информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Грамотно взаимодействует с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность	Умеет анализировать собственную профессиональную



за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	деятельность и деятельность коллег, несет ответственность за результат выполнения заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдает требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

## 5.2. Вопросы для итогового занятия

1. Понятия «реанимация», «неотложное состояние», «экстремальное состояние», «терминальное состояние», «симптом», «синдром».
2. Клинические признаки неотложных состояний: острой дыхательной, острой сердечной, острой сосудистой недостаточности, коматозных состояний, гипертермического синдрома, судорожного синдрома, синдрома длительного сдавления, кровотечений, синдрома «острого живота», отравлений, шоковых состояний, травм.
3. Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы, требующие неотложной помощи.
4. Клиника и первая медицинская помощь при остром инфаркте миокарда и кардиогенном шоке.
5. Этапы и общие принципы сердечной реанимации.
6. Сестринский уход за больными с острой сердечной недостаточностью.
7. Синдромы, симптомы и заболевания органов дыхания, требующие неотложной помощи: острая дыхательная недостаточность (ларингоспазм, стеноз гортани, инородные тела верхних дыхательных путей, тромбоэмболия легочной артерии, приступ бронхиальной астмы, астматический статус, странгуляционная асфиксия).
8. клиническую картину и проблемы пациента при астматическом статусе, отеке легких.
9. Первая медицинская помощь и принципы интенсивной терапии легочной реабилитации.
10. Сестринский уход за больными с острой легочной недостаточностью.
11. Острые аллергозы (аллергический ринит, конъюнктивит, крапивница, отек Квинке, острый стеноз гортани, анафилактический шок).
12. Причины, клиническая картина и проблемы пациента с острыми аллергическими реакциями.
13. Оказание первой медицинской помощи и принципы интенсивной терапии при острых аллергозах.
14. Сестринский уход за больными с острыми аллергическими реакциями.
15. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: гипертермия и гипертермический синдром различного генеза, судорожный синдром, тошнота и рвота, желтуха, острая диарея.
16. Клиническая картина и проблемы пациента с неотложными состояниями при инфекционных заболеваниях.
17. Первая медицинская помощь и принципы интенсивной терапии при неотложных инфекционных заболеваниях.
18. Синдромы, симптомы и неотложные состояния при острых хирургических состояниях: травматический шок, кровотечения, острые воспалительные и деструктивные заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, острый

- холецистит, острый панкреатит, прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит).
19. Причины, клиническая картина и проблемы пациента с острой хирургической патологией.
  20. Первой медицинской помощи и принципы интенсивной терапии при данной патологии.
  21. Сестринский уход за больными с острой хирургической патологией.
  22. Синдромы, симптомы и заболевания в урологии и нефрологии, требующие неотложной помощи: острая задержка мочи, анурия, гематурия, почечная колика, острый пиелонефрит.
  23. Клиническая картина и проблемы пациента при неотложных состояниях заболеваний в урологии, нефрологии. Первая медицинская помощь и принципы интенсивной терапии при данной патологии.
  24. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: кровотечения, «острый живот», эклампсия.
  25. Причины, клиническая картина и проблемы пациента при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.
  26. Первая и медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве, и гинекологии (кровотечения, «острый живот», эклампсия).
  27. Неврологические синдромы и неотложные неврологические заболевания: острые нарушения мозгового кровообращения, черепно-мозговая травма, синкопе (обморок, коллапс), судорожные состояния.
  28. Причины, клиническая картина и проблемы пациента с тяжелыми нарушениями ЦНС.
  29. Оказание первой медицинской помощи и принципы интенсивной терапии при тяжелых нарушениях ЦНС.
  30. Неотложные состояния при эндокринной патологии: кетоацидотическая кома, гипогликемическая кома, тиреотоксический криз.
  31. Причины, клиническая картина и проблемы пациента с острой эндокринной патологией.
  32. Оказание первой медицинской помощи и принципы интенсивной терапии при острой эндокринной патологии.
  33. Острые отравления.
  34. Классификация ядов.
  35. Пути поступления ядов в организм.
  36. Характерные симптомы острых отравлений и принципы интенсивной терапии.
  37. Принципы диагностики острых отравлений и принципы интенсивной терапии и методы детоксикации при острых отравлениях.
  38. Оказание первой и медицинской помощи при острых отравлениях.
  39. Термические травмы: ожоги (термические и химические), отморожения, общее охлаждение организма, переохлаждение и перегревание детей первого года жизни, тепловой удар, солнечный удар.
  40. Транспортная травма.
  41. Травмы и ранения различных областей тела: головы, шеи, грудной клетки (открытый пневмоторакс), повреждения живота, таза, позвоночника.
  42. Утопление.
  43. Электротравма.
  44. Укусы животных, змей, насекомых.
  45. Оказание первой и медицинской помощи при термических травмах, травмах и ранениях различных областей тела, автодорожной травме, утоплении, электротравме, укусах животных, змей, насекомых.
  46. Терминальные состояния.
  47. Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.
  48. Реанимационные мероприятия.

49. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.
50. Причина, стадии, диагностика клинической смерти.
51. Первичная медицинская помощь и принципы интенсивной терапии при терминальных состояниях.
52. Признаки остановки дыхания и кровообращения.
53. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации.
54. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей.
55. Искусственная вентиляция легких.