

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

*С.Е. Нетёса*

С.Е. Нетёса

«25» 05 2022 г.



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование практики	<b>УП 01.01. Здоровый человек и его окружение</b>
Специальность	34.02.01. Сестринское дело
Форма обучения	очная
Профессиональный модуль	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
Междисциплинарный курс	01.01. Здоровый человек и его окружение
Продолжительность практики	36 часов (1 неделя), 3 семестр

Ессентуки, 2022

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, принятой решением Ученого совета от 25.05.2022, протокол № 11 и утвержденной приказом и.о.ректора от 25.05.2022 № 419-ОД;
- Положением о практической подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Эссентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятым решением Ученого совета от 28.04.2021, протокол № 9 и утвержденным приказом и.о.ректора от 28.04.2021 № 422-ОД.

Организация-разработчик:

Эссентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчики:

Золотарева И.Л., преподаватель первой квалификационной категории  
Матушко Е.В., руководитель практики

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК клинических дисциплин специальности «Сестринское дело»  
протокол № 9 от «16» мая 2022 г.  
Председатель И.Л. Золотарева

Согласовано:

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Эссентукский  
межрайонный родильный дом»



Н.Н. Удовиченко

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Содержание учебной практики	8
4. Условия реализации программы учебной практики	13
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	14

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Проведение профилактических мероприятий» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

### 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения программы учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, формирование необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности.

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий» и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы учебной практики должен:

#### **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;

#### **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

#### **иметь практический опыт:**

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:** 36 часов (1 неделя).

### 1.4. Распределение часов учебной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Количество часов
1.	Здоровье, потребности человека. Рост и развитие.	6
2.	Здоровье детей	6

3.	Здоровье детей	6
4.	Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста	6
5.	Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста	6
6.	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Итоговое занятие.	6
Итого		36

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Планируемые результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) «Проведение профилактических мероприятий» и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

### 2.2. Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/Медицинский брат»	ФГОС СПО
<b>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</b>	<b>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</b>
Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела	Проведение профилактических мероприятий
<b>Трудовые функции</b>	<b>Профессиональные и общие компетенции по ВПД</b>

<i>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</i>	ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 2, 4, 6, 10, 12
<b>Трудовые действия</b>	
Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку	
Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	
Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний	
Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни	
Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	
<i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>	ПК 1.1, 1.3 ОК 2, 4
<b>Трудовые действия</b>	
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
УП 01.01 Здоровый человек и его окружение

Наименование этапа практики	Коды компетенций	Наименование раздела практики	В результате освоения программы практики обучающиеся должны			Количество часов
			Знать	Уметь	Выполнить виды работ	
Учебный этап	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 10. ОК 12.	Здоровье, потребности человека. Рост и развитие	Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Основы иммунопрофилактики различных групп населения. Принципы рационального и диетического питания. Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».	Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	Проведение оценки демографической ситуации в России, районе профессиональной деятельности. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье. Определение возраста человека. Изучение потребностей человека. Изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды.	6
		Здоровье детей	Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления	Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия. Консультировать пациента и его окружение по	Период младшего школьного возраста: - поведение антропометрических измерений; - оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста;	6



			<p>сестринской деятельности по сохранению здоровья. Основы иммунопрофилактики различных групп населения. Принципы рационального и диетического питания Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».</p>	<p>вопросам иммунопрофилактики. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</li> <li>- составление примерного меню детям младшего возраста;</li> <li>- обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды;</li> <li>- составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста;</li> <li>- составление рекомендаций по адаптации к школе;</li> <li>- обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам.</li> </ul>	
		Здоровье детей	<p>Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Основы иммунопрофилактики различных групп населения. Принципы рационального и диетического питания Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации</p>	<p>Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</p>	<p>Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение антропометрических измерений;</li> <li>- оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста;</li> <li>- обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии;</li> <li>- выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</li> <li>- составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня;</li> <li>- обучение девочек-подростков</li> </ul>	6

			населения и работе «школ здоровья».		технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек; - обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды; - обучение подростка принципам здорового образа жизни.	
		Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста	Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Основы иммунопрофилактики различных групп населения. Принципы рационального и диетического питания Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».	Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	Период юношеского возраста: - обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии; - составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, оптимальному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, поддержанию здорового образа жизни. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте: - выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; - составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня; - обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни. Здоровье семьи: - определение типа семьи; - определение этапа жизненного цикла семьи;	6

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения;</li> <li>- составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности;</li> <li>- обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции.</li> </ul>	
		<p>Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста</p>	<p>Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Основы иммунопрофилактики различных групп населения. Принципы рационального и диетического питания Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».</p>	<p>Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Период беременности и родов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение определению признаков беременности;</li> <li>- определение предполагаемого срока родов;</li> <li>- составление планов дородовых патронажей;</li> <li>- составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию, обучение специальным физическим упражнениям;</li> <li>- обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.</li> </ul> </li> <li>Климактерический период: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде;</li> <li>- составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.</li> </ul> </li> </ul>	6

		<p>Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Итоговое занятие</p>	<p>Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Основы иммунопрофилактики различных групп населения. Принципы рационального и диетического питания Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».</p>	<p>Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</p>	<p>Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности; - определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста; - составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста; - обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха</p>	4
--	--	---	--	---	--	---

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### УП 01.01 Здоровый человек и его окружение

#### 4.1. Материально-техническое обеспечение

1. Учебные кабинеты филиала и структурные подразделения медицинских организаций города Эссентуки
2. Медицинское оснащение и оборудование учебных кабинетов и медицинских организаций города Эссентуки

#### 4.2. Информационное обеспечение учебной практики

##### Основные источники:

1. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса / под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 14-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 474 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).

##### Дополнительные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 201. – Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433256>

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914>

3. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Ю.Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>

#### 4.3. Организация учебной практики

Знания, умения, практический опыт и элементы компетенций, необходимые для реализации цели и задач учебной практики, формируют предшествующие дисциплины: анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, основы сестринского дела,

Практика проводится в учебных кабинетах филиала и подразделениях медицинских организаций, являющихся базами практического обучения студентов филиала, на основании договоров о совместной деятельности, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Практика проводится дискретно в рамках МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение.

Продолжительность рабочей недели обучающихся составляет 36 академических часов.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют виды работ, предусмотренные программой практики, ведут дневник практики.

Обучающиеся во время прохождения учебной практики в обязательном порядке соблюдают правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Руководителем учебной практики является преподаватель МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение (методический руководитель учебной практики).

Итоговое занятие учебной практики проводится в форме контроля знаний и умений обучающихся, решения ситуационных задач и выполнения манипуляций. На основании текущих оценок и оценки итогового занятия методический руководитель выставляет оценку учебной практики по бально-рейтинговой системе.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Основные показатели оценки освоения программы практики

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Консультирует пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, рационального и диетического питания, ухода и самоухода, инфекционной безопасности. Соблюдает требования и рекомендации по организации профилактических мероприятий
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Проводит оздоровительные и профилактические мероприятия при инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Консультирует пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Проводит мероприятия по диспансеризации населения.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умеет обосновать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. Эффективно и качественно выполняет профессиональные задачи
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Раскрывает полноту знаний и умений при поиске и использовании информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Грамотно взаимодействует с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдает требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

### 5.2. Вопросы для итогового занятия

1. Проведение оценки демографической ситуации в России, районе профессиональной деятельности.

2. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.
3. Определение возраста человека.
4. Изучение потребностей человека.
5. Изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды.
6. Внутриутробный период и период новорожденности:
7. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.
8. Обучение поддержке грудного вскармливания.
9. Выявление основных проблем периода новорожденности.
10. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.
11. Период грудного возраста. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов.
12. Оценка физического развития детей грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.
13. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка.
14. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей.
15. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.
16. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу.
17. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.
18. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.
19. Период преддошкольного и дошкольного возраста. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития.
20. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.
21. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста.
22. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении.
23. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста.
24. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста.
25. Период младшего школьного возраста. Проведение антропометрических измерений.
26. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.
27. Составление примерного меню детям младшего возраста. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.
28. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста.
29. Составление рекомендаций по адаптации к школе.
30. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам.

31. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный). Проведение антропометрических измерений.
32. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня.
33. Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек.
34. Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.
35. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.
36. Период юношеского возраста. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, оптимальному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, поддержанию здорового образа жизни.
37. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни.
38. Здоровье семьи.
39. Определение типа семьи.
40. Определение этапа жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения.
41. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности.
42. Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции.
43. Период беременности и родов.
44. Обучение определению признаков беременности.
45. Определение предполагаемого срока родов.
46. Составление планов дородовых патронажей.
47. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям.
48. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.
49. Климактерический период:
50. Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде.
51. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности.
52. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста.



53. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.
54. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.
55. Измерение массы тела ребенка
56. Измерение окружности грудной клетки ребенка
57. Измерение окружности головы ребенка
58. Измерение длины тела ребенка
59. Определение роста взрослого человека
60. Определение массы тела
61. Проведение гигиенической ванны ребенка
62. Подмывание новорожденного и грудного ребенка
63. Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка
64. Пеленание
65. Подготовка матери и ребенка к кормлению грудью
66. Принципы успешного грудного вскармливания
67. Кормление ребенка из рожка
68. Контрольное кормление ребенка
69. Подготовка сосков к кормлению грудью
70. Самостоятельный осмотр груди
71. Измерение базальной температуры
72. Определение признаков беременности
73. Определение предполагаемого срока родов