

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе



С.Е. Нетца

«25» 05

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование практики	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>
Специальность	34.02.01. Сестринское дело
Форма обучения	очная
Продолжительность практики	144 часа (4 недели)
Форма контроля	дифференцированный зачет, 6 семестр

Ессентуки, 2022

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, принятой решением Ученого совета от 25.05.2022, протокол № 11 и утвержденной приказом и.о. ректора от 25.05.2022 № 419-ОД;
- Положением о практической подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Ессентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятым решением Ученого совета от 28.04.2021, протокол № 9 и утвержденным приказом и.о. ректора от 28.04.2021 № 422-ОД.

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчики:

Золотарева И.Л., преподаватель первой квалификационной категории

Малова А.А., преподаватель первой квалификационной категории

Кузнецова Н.В., преподаватель

Матузко Е.В., руководитель практики

Программа производственной практики (преддипломной) рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК клинических дисциплин специальности «Сестринское дело» протокол № 9 от «16» мая 2022 г.

Председатель И.Л. Золотарева

Согласовано:

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Ессентукская городская  
клиническая больница»



Е.И. Гальцева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики (преддипломной)	4
2. Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)	5
3. Содержание производственной практики (преддипломной)	10
4. Условия реализации программы производственной практики (преддипломной)	14
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (преддипломной)	17

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

### **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения профессиональных компетенций и основных видов профессиональной деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-профилактической и реабилитационной деятельности;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

### **1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной), требования к результатам освоения программы практики**

Производственная практика (преддипломная) имеет целью углубление первоначального практического опыта обучающихся, закрепление общих и профессиональных компетенций, овладение обучающимися первоначальным профессиональным опытом, проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку в условиях медицинских организациях к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики (преддипломной):

- предоставление обучающимся возможности оценки фактического объема и характера предстоящей работы по специальности, приобретения опыта самостоятельной работы в организациях возможного последующего трудоустройства;
- закрепление умений обучающихся анализировать и оценивать результаты своей деятельности;
- подготовка и обработка материалов для выпускной квалификационной работы.

В результате освоения программы производственной практики (преддипломной) студент должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной): 144 часа (4 недели).**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

### 2.1. Планируемые результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)

Результатом освоения программы практики является углубление знаний и умений в области профессиональной деятельности обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях медицинских организаций и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
--------	---

## 2.2. Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/Медицинский брат»	ФГОС СПО
<b>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</b>	<b>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</b>
Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела	Проведение профилактических мероприятий
<b>Трудовые функции</b>	<b>Профессиональные и общие компетенции по ВПД</b>
<i>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</i>	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ОК 2, 4, 6, 9, 12
<b>Трудовые действия</b>	
Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку	
Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	
Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний	
Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни	
Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения	
Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	
Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических	

заболеваниях и (или) состояниях	
Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям	
Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	
Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний	
Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями	
Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	
<i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>	ПК 1.1, 1.3, 2.6, 3.1, 3.2 ОК 2, 4, 5, 9
<b>Трудовые действия</b>	
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
<i>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</i>	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8, 3.1, 3.3 ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12
<b>Трудовые действия</b>	
Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	
Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	
Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и	

общения	
Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача	
Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача	
Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода	
Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам	
Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств	
Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача	
Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя	
Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств	
Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача	
Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	
Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации	
Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	
Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни	
<i>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i>	ПК 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2 ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 12
Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете),	



медицинской организации	
Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	
Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	
Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации	
Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации	
Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	
Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий	
Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)	
<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>	ПК 3.1, 3.2, 3.3 ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 12
Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды	
Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	
Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

В зависимости от места прохождения производственной практики (преддипломной) предусмотрено выполнение видов работ:

Виды деятельности ПДП	Медицинские организации
Проведение профилактических мероприятий. Участие в лечебно-профилактической и реабилитационной деятельности. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).	Многопрофильный стационар
	Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (центр здоровья, поликлиника, ФАП, здравпункт, врачебная амбулатория и пр.)
	Организации санаторно-курортного и оздоровительного профиля, реабилитационные центры

Наименование этапа практики	Коды компетенций	В результате освоения программы практики обучающиеся должны	
		Уметь	Выполнить виды работ
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.6. ОК 1. - ОК 12.	Обучать население принципам здорового образа жизни. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.	Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - патронажи к людям разного возраста и беременным - участие в проведении противоэпидемических мероприятий - участие в проведении иммунопрофилактики - участие в проведении профилактических осмотров - участие в диспансеризации - участие в проведении гигиенического воспитания - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания. Оформление документации.
Участие в лечебно-профилактической и	ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.2.	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Осуществлять сестринский уход за пациентом при	Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Обучение пациента и семьи уходу/самоуходу, подготовке к

реабилитационной деятельности	ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.8. ПК 3.1. ОК 1. - ОК 12.	различных заболеваниях и состояниях. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Осуществлять паллиативную помощь пациентам. Вести утвержденную медицинскую документацию.	дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.
Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией	ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ОК 1. - ОК 12.	Готовить пациента к реабилитационным мероприятиям. Осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам при различных заболеваниях и состояниях. Консультировать пациента и его окружение по применению средств реабилитации. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Осуществлять паллиативную помощь пациентам. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы; повреждениях и заболеваниях нервной системы; заболеваниях внутренних органов; нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха; онкологических заболеваниях. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья. Оформление документации.
Оказание доврачебной медицинской помощи при	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.	Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым.

<p>неотложных и экстремальных состояниях</p>	<p>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 1. - ОК 12.</p>	<p>Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде. Оказать первую доврачебную помощь при клинической смерти. Оказать первую доврачебную помощь при тяжелых повреждениях ЦНС. Оказать первую доврачебную помощь при острых аллергозах. Оказать первую доврачебную помощь при острых хирургических состояниях. Оказать первую доврачебную помощь при острой урологической патологии. Оказать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. Оказать первую доврачебную помощь при травмах различного происхождения. Осуществлять сестринский уход за больными, находящимися в ОРИТ. Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Действовать в составе сортировочной бригады.</p>	<p>Проведение оценки состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных ситуаций. Участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Оформление медицинской документации.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</p>	<p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.8. ПК 3.1.</p>	<p>Собирать информацию о состоянии здоровья пациента. Определять проблемы пациента связанные с состоянием его здоровья. Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. Оказывать помощь при потере, смерти, горе. Осуществлять посмертный уход. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Составлять</p>	<p>Выявление нарушенных потребностей пациента. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Планирование и осуществление сестринского ухода. Ведение медицинской документации. Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому. Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики. Соблюдение требований техники безопасности и</p>

	ПК 3.3. ОК 1. - ОК 12.	памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употреблении продуктов питания и т.д. Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
--	------------------------------	---	---

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

1. Структурные подразделения медицинских организаций городов Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, республик Северо-Кавказского федерального округа
2. Медицинское оснащение и оборудование медицинских организаций городов Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, республик Северо-Кавказского федерального округа

### 4.2. Информационное обеспечение производственной практики (преддипломной)

#### Основные источники:

1. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса / под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 14-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 474 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).
2. Смолева, Э.В. Сестринское дело в терапии [Текст]: учебное пособие / под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. – Изд. 14-е. Серия «Среднее профессиональное образование». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 473 с.
3. Тульчинская, В.Д., Соколова, Н.Г., Шеховцова, Н.М. Сестринское дело в педиатрии [Текст] / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 384 с.
4. Стецюк, В.Г. Сестринское дело в хирургии [Текст]: учебное пособие / В.Г. Стецюк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

#### Дополнительные источники:

1. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Осипова В.Л., Загретдинова, З.М., Игнатова, Е.А. и др. - 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422106.html>
2. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. - 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html>
3. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html>
4. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Мухин, Н.А., Моисеев, В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html>
5. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
6. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432297.html>
7. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – М.: Литтерра, 2019. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501594.html>
8. Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html>
9. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учебник / Учайкин, В.Ф., Шамшева, О.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>
10. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов, Е. Е.,

- Епифанов, В. А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
11. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 2 [Электронный ресурс] / Мерзликин, Н.В., Бражникова, Н.А., Альперович, Б.И., Цхай, В.Ф. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html>
12. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434208.html?SSr=280133a1991258222440511e1200645>
13. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433256>
14. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914>
15. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов, Е. Е., Епифанов, В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
16. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html>
17. Методические материалы для студентов на персональном сайте преподавателя <http://nsportal.ru/pomazanova-elena-vasilevna>.
18. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Ю.Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>

#### **4.3. Организация производственной практики (преддипломной)**

Знания, умения, практический опыт и элементы компетенций, необходимые для реализации цели и задач производственной практики (преддипломной), формируют предшествующие дисциплины: анатомия и физиология человека, здоровый человек и его окружение, сестринское дело, основы латинского языка с медицинской терминологией, фармакология, проведение профилактических мероприятий, сестринская помощь при нарушениях здоровья, основы реабилитации, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Производственная практика (преддипломная) проводится в медицинских организациях, являющихся базами практического обучения студентов филиала, на основании договоров о совместной деятельности, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Распределение обучающихся по базам производственной практики (преддипломной) осуществляется на основании заявлений студентов и приказа директора.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений, с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах в условиях медицинских организаций (многопрофильных стационаров, амбулаторно-поликлинических учреждений, здравпунктов и др.).

Практика проводится дискретно после освоения теоретического и практического

курсов обучения, учебной практики и практики по профилю специальности, предусмотренных ФГОС СПО.

Обязательным условием допуска обучающихся к прохождению производственной практики (преддипломной) является завершение обучающимися теоретического и практического курсов обучения, всех видов учебной практики и практики по профилю специальности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Продолжительность рабочей недели обучающихся составляет 36 академических часов.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют виды работ, предусмотренные программой практики, ведут дневник и отчет производственной практики.

Обучающиеся во время прохождения производственной практики (преддипломной) в обязательном порядке соблюдают правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Руководителями производственной практики (преддипломной) от медицинской организации являются: главная медицинская сестра медицинской организации (общий руководитель производственной практики); старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций (непосредственные руководители производственной практики).

Руководителем производственной практики (преддипломной) от филиала является преподаватели профессиональных модулей специальности 34.02.01 Сестринское дело (методические руководители производственной практики).

В целях рационального распределения обучающихся в структурных подразделениях медицинской организации и полного освоения программы практики целесообразно составление общим руководителем практики индивидуального графика работы обучающегося, который отражается в дневнике практики.

По окончании практики обучающийся должен предоставить: дневник практики по профилю специальности, отзыв медицинской организации, отчет по практике.

Производственная практика (преддипломная) завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в форме проверки умений по основам сестринского дела, сестринскому уходу в терапии, сестринскому уходу в педиатрии, сестринскому уходу в хирургии и травматологии.

По итогам аттестации производственной практики (преддипломной) методические руководители оформляют ведомость аттестации практики, которую сдают заведующему отделением «Сестринское дело». Итоговая оценка аттестации практики выставляется в зачетную книжку студента руководителем практики филиала.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

### 5.1. Основные показатели оценки освоения программы практики

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Консультирует пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, рационального и диетического питания, ухода и самоухода, инфекционной безопасности. Соблюдает требования и рекомендации по организации профилактических мероприятий
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Проводит оздоровительные и профилактические мероприятия при инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Консультирует пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Проводит мероприятия по диспансеризации населения.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом, членами его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно - диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Соблюдает фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств. Обеспечивает применение препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных

	средств.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними, а также регистрации полученных результатов.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа, физиотерапевтические процедуры. Контролирует соблюдение назначенной врачом диеты в соответствии с диетлистом.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет основные этапы сестринского процесса при оказании паллиативной сестринской помощи инкурабельным больным согласно алгоритмам.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента. Оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения. Планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Планирует мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Оказывает первую и медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях. Организует медицинскую сортировку пораженных
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует стремление к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Осуществляет своевременность, аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач. Демонстрирует интерес к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Умеет обосновать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. Эффективно и качественно выполняет профессиональные задачи.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценивает адекватность, своевременность, точность принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Раскрывает полноту знаний и умений при поиске и использовании информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Правильно и обосновано выбирает и использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Грамотно взаимодействует с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умеет анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, несет ответственность за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Самостоятельно выбирает и обосновывает траектории своего профессионального роста, в т.ч. активно участвует во внеаудиторной исследовательской работе студентов
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдает требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

## 5.2. Вопросы для подготовки к аттестации практики

1. Источники и пути передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
2. Факторы, способствующие распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинской организации.
3. Методы профилактики экзогенных и эндогенных инфекций, связанных с оказанием

- медицинской помощи.
4. Асептика, антисептика. Виды и методы антисептики.
  5. Принципы организации работы стационара.
  6. Подготовка стерильного инструментального стола.
  7. Проведение первичной оценки состояния пациента.
  8. Выявление проблем пациента.
  9. Постановка целей сестринского ухода. Планирование объема сестринских вмешательств, их реализация.
  10. Оформление сестринской документации.
  11. Выполнение гигиенических процедур.
  12. Выполнение назначений врача.
  13. Техника промывания желудка детям разных возрастов.
  14. Техника забора крови для биохимического исследования у взрослого пациента.
  15. Технологии изготовления перевязочного материала (салфетки, турунды, шарики, тампоны).
  16. Техника измерения длины тела, окружности головы и груди детям разных возрастов.
  17. Техника набора и введения заданной дозы инсулина взрослому пациенту.
  18. Техника укладки в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала.
  19. Технику проведения очистительной клизмы детям разных возрастов.
  20. Техника измерения частоты дыхательных движений взрослому пациенту. Оценка результата.
  21. Технику облачения в медицинский халат себя и врача.
  22. Техника кормления новорожденного через зонд.
  23. Техника проведения внутривенного капельного вливания взрослому пациенту.
  24. Техника накрывания стерильного инструментального стола.
  25. Техника туалета уха и закапывания капель в ухо ребенку.
  26. Техника наложения венозных жгутов взрослому пациенту.
  27. Подготовка наборов оснащения для проведения инфльтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии.
  28. Техника подсчета пульса и частоты дыхательных движений ребенку.
  29. Техника выполнения подкожной инъекции взрослому пациенту.
  30. Техника применения воздуховода.
  31. Техника проведения туалета носа при наличии корочек в носу и закапывания капель в нос ребенку.
  32. Техника постановки согревающего компресса взрослому пациенту.
  33. Техника временной остановки кровотечения методом наложения кровоостанавливающего жгута.
  34. Техника взвешивания ребенка грудного возраста.
  35. Техника постановки сифонной клизмы взрослому пациенту.
  36. Техника наложения давящей повязки.
  37. Техника сбора мочи на общий анализ у ребенка.
  38. Техника измерения артериального давления взрослому пациенту. Оценка результата.
  39. Техника наложения окклюзионной повязки при открытом пневотораксе.
  40. Технику взятия мазка из зева и носа на ВЛ у ребенка. Оформление направления.
  41. Техника выполнения внутримышечной инъекции взрослому пациенту.
  42. Техника наложения эластичных бинтов на нижние конечности.
  43. Техника постановки горчичников ребенку.
  44. Техника постановки масляной клизмы взрослому пациенту.
  45. Подготовка набора оснащения для определения группы крови и резус-фактора.
  46. Техника проведения туалета пупочной ранки у новорожденного.
  47. Техника применения пузыря со льдом взрослому пациенту.
  48. Технику проведения инфузионной терапии в периферическую вену.
  49. Техника туалета носа при наличии густых серозно-слизистых выделений из носа и закапывания капель в нос ребенку.

50. Техника выполнения внутривенной инъекции взрослому пациенту.
51. Подготовка набора оснащения для проведения новокаиновых блокад.
52. Техника введения газоотводной трубки ребенку.
53. Набор заданной дозы и введения раствора гепарина взрослому пациенту.
54. Подготовка набора оснащения для ПХО раны.
55. Проведение термометрии ребенку.
56. Техника выполнения внутривенной инъекции взрослому пациенту.
57. Подготовка набора оснащения для трахеостомии.
58. Техника постановки спиртового компресса на ухо ребенку.
59. Техника надевания стерильных и снятия использованных перчаток.
60. Техника снятия кожных швов.
61. Техника взятия содержимого зева взрослого пациента для бактериологического исследования.
62. Подготовка набора оснащения для вскрытия поверхностного гнойника.
63. Техника туалета глаз и закапывания капель в глаза ребенку.
64. Техника проведения оксигенотерапии взрослому пациенту.
65. Технику катетеризации мягким катетером мочевого пузыря мужчине и женщине.
66. Техника проведения утреннего туалета новорожденного.
67. Техника наложения мягких бинтовых повязок.
68. Техника проведения гигиенической ванны новорожденному ребенку.
69. Техника выполнения очистительной клизмы взрослому пациенту.
70. Техника подачи кислорода ребенку через носоглоточный катетер.
71. Техника выполнения гипертонической клизмы взрослому пациенту.
72. Техника контрольного взвешивания новорожденного ребенка.
73. Техника постановки газоотводной трубки взрослому пациенту.
74. Техника пеленания новорожденного ребенка.
75. Техника промывания желудка толстым зондом взрослому пациенту.
76. Техника контрольного кормления новорожденного ребенка.
77. Техника проведения дуоденального зондирования взрослому пациенту.
78. Техника промывания желудка ребенку.
79. Техника проведения очистительной клизмы ребенку.
80. Техника введения мази на нижнее веко взрослому пациенту.
81. Техника подмывания новорожденного и грудного ребенка.
82. Техника закапывания капель в глаза взрослому пациенту.
83. Подготовка набора оснащения для перевязки гнойной раны.
84. Техника ухода за ногтями ребенка.
85. Техника закапывания капель в ухо взрослому пациенту.
86. Техника перевязки гнойной раны.
87. Техника кормления новорожденного ребенка из рожка.
88. Техника закапывания капель в нос взрослому пациенту.
89. Техника обработки слизистой оболочки полости рта при стоматитах у детей.
90. Техника применения грелки взрослому пациенту.
91. Подготовка набора оснащения для лапароцентеза
92. Техника постановки горчичников взрослому пациенту.
93. Подготовка набора оснащения для наложения кожных швов.
94. Техника обработки кожных складок при опрелостях у детей.
95. Техника постановки банок взрослому пациенту.
96. Техника аспирации содержимого из дыхательных путей новорожденному ребенку.
97. Техника набора лекарственного средства из флакона.
98. Подготовка набора оснащения для скелетного вытяжения.
99. Техника забора кала для бактериологического исследования у взрослого пациента.
100. Техника иммобилизации при травмах и повреждениях верхних конечностей.
101. Техника взятия материала для исследования на энтеробиоз у детей.
102. Техника набора лекарственного средства из ампулы.

103. Техника взятия кала для бактериологического исследования на патогенную кишечную микрофлору у детей.
104. Техника введения мази в нос взрослому пациенту.
105. Техника применения грелок для согревания новорожденного.
106. Сбор мочи на общий анализ у взрослого пациента.
107. Техника ухода за стомами.
108. Техника измерения артериального давления у детей.
109. Техника введения порошка в нос взрослому пациенту.
110. Техника обработки волосистой части головы ребенка при гнейсе.
111. Техника подготовки системы для внутривенного капельного вливания.
112. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии органов дыхания.
113. Неотложная доврачебная помощь при патологии органов дыхания.
114. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии сердечно-сосудистой системы.
115. Неотложная доврачебная помощь при патологии сердечно-сосудистой системы.
116. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии желудочно-кишечного тракта.
117. Неотложная доврачебная помощь при патологии желудочно-кишечного тракта.
118. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии печени и желчевыводящих путей.
119. Неотложная доврачебная помощь при патологии печени и желчевыводящих путей.
120. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии почек.
121. Неотложная доврачебная помощь при патологии почек.
122. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии эндокринной системы.
123. Неотложная доврачебная помощь при патологии эндокринной системы.
124. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии суставов.
125. Неотложная доврачебная помощь при патологии суставов.
126. Особенности специализированного сестринского ухода при острых аллергозах.
127. Неотложная доврачебная помощь при острых аллергозах.
128. Особенности специализированного сестринского ухода при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.
129. Неотложная доврачебная помощь при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.
130. Особенности специализированного сестринского ухода при заболеваниях крови.
131. Неотложная доврачебная помощь при заболеваниях крови.
132. Особенности специализированного сестринского ухода в акушерстве и гинекологии.
133. Неотложная доврачебная помощь в акушерстве и гинекологии.
134. Особенности специализированного сестринского ухода при отравлениях.
135. Неотложная доврачебная помощь при отравлениях.
136. Особенности специализированного сестринского ухода при травмах.
137. Неотложная доврачебная помощь при травмах.
138. Календарь прививок. Сроки проведения профилактических прививок.
139. Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отеков, измерение водного баланса.
140. Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактерию, на сахар, на диастазу и т.д.
141. Взятие кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь.
142. Подготовка и раздача лекарств.
143. Оформление направлений на исследования.
144. Организация сестринской помощи при уходе за детьми с разной патологией.
145. Осуществление текущей, заключительной дезинфекции и генеральной уборки кабинета.

146. Проведение текущей и заключительной дезинфекции.
147. Проведение дезинфекции предметов ухода за больным и инструментария
148. Выписка направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов.
149. Проведение дородовых патронажей, патронажей к новорожденному, грудному и больному ребенку.
150. Проведение бесед с родителями по организации здорового быта детей.
151. Факторы риска, клинические проявления и профилактика развития острой дыхательной недостаточности, острой сердечно-сосудистой недостаточности, шоковых и коматозных состояний.
152. Роль медсестры в подготовке и проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.
153. Оформление документации по приему пациента (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.).
154. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).
155. Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).
156. Транспортировка и укладывание пациента.
157. Сестринский процесс в реабилитации пациентов разных возрастных групп.
158. Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.
159. Этапы и общие принципы сердечной реанимации.
160. Первичная медицинская помощь и принципы интенсивной терапии при терминальных состояниях.