

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ессентукский филиал



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
С.Е. Негеса
С.Е. Негеса
« 25 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	практика по профилю специальности ПП 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
Специальность	31.02.01. Лечебное дело
Форма обучения	очная
Профессиональный модуль	ПМ.04 Профилактическая деятельность
Междисциплинарный курс	04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
Продолжительность практики	72 часа (2 недели)
Форма контроля	дифференцированный зачет, 7 семестр

Ессентуки, 2022

Рабочая программа практики по профилю специальности разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, принятой решением Ученого совета от 25.05.2022, протокол № 11 и утвержденной приказом и.о.ректора от 25.05.2022 № 419-ОД;
- Положением о практической подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Ессентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятым решением Ученого совета от 28.04.2021, протокол № 9 и утвержденным приказом и.о.ректора от 28.04.2021 № 422-ОД.

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчики:

Белякова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории
Малиненко В.В., преподаватель первой квалификационной категории
Дуйсенбиева У.С., преподаватель
Матушко Е.В., руководитель практики

Рабочая программа практики по профилю специальности рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК клинических дисциплин специальности «Лечебное дело» протокол № 6 от «25» мая 2022 г.

Председатель: Н.А. Белякова

Согласовано:
Главная медицинская сестра
ГБУЗ СК «Ессентукский
межрайонный родильный дом»



Н.И. Удовиченко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы практики по профилю специальности	4
2. Результаты освоения программы практики по профилю специальности	6
3. Содержание практики по профилю специальности	9
4. Условия реализации программы практики по профилю специальности	11
5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики по профилю специальности	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Профилактическая деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию

1.2. Цели и задачи практики по профилю специальности, требования к результатам освоения программы практики по профилю специальности

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности.

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Профилактическая деятельность» и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы практики по профилю специальности должен:

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методик санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;

- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

иметь практический опыт:

- определение групп риска развития различных заболеваний;
- формирование диспансерных групп;
- проведение специфической и неспецифической профилактики;
- организация работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.

1.3. Количество часов на освоение программы практики по профилю специальности:
72 часа (2 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Планируемые результаты освоения программы практики по профилю специальности

Результатом освоения программы практики по профилю специальности является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) «Профилактическая деятельность» и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

2.2. Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Профессиональный стандарт «Фельдшер»	ФГОС СПО
--------------------------------------	----------

Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Вид профессиональной деятельности (ВПД)
Деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела	Профилактическая деятельность
Трудовые функции	Профессиональные и общие компетенции по ВПД
<i>Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</i>	ПК 4.1, 4.3, 4.4, 4.7, 4.8 ОК 2, 3, 6, 9, 12
Трудовые действия	
Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения	ПК 4.1, 4.4, 4.6, 4.9 ОК 2, 6, 9, 12
<i>Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей</i>	
Трудовые действия	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9 ОК 2, 3, 6, 9, 12
Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения	
<i>Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</i>	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9 ОК 2, 3, 6, 9, 12
Трудовые действия	
Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних	
Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров	
Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения	
Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения	
Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения	

<p>прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных</p>	
<p>Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	
<p>Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности</p>	
<p>Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту</p>	
<p>Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>	
<p>Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога</p>	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПП 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Наименование этапа практики	Коды компетенций	В результате освоения программы практики обучающиеся должны			Количество часов
		Знать	Уметь	Выполнить виды работ	
Организационный этап	ОК 2. ОК 12.	Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества. Факторы риска развития заболеваний в России и регионе.	Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики. Организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду.	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. Составление графика работы студента. Распределение по рабочим местам.	1
Производственный этап	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7. ПК 4.8. ПК 4.9. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 9. ОК 12.	Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества. Факторы риска развития заболеваний в России и регионе. Роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении. Принципы диспансеризации при различных заболеваниях. Группы диспансерного наблюдения при различной патологии. Виды	Организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями. Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики. Обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья. Организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий. Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды.	Определение групп риска развития различных заболеваний. Участие в формировании диспансерных групп. Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Участие в организации и проведении занятий в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями. Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья. Участие в организации и проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий. Проведение санитарно-гигиенической	65

		<p>профилактики заболеваний. Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий. Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека. Методика санитарно-гигиенического просвещения. Значение иммунитета. Принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона. Пути формирования здорового образа жизни населения. Роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности. Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</p>	<p>Обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов. Определять группы риска развития различных заболеваний. Осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения. Организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке. Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами. Проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. Организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду. Организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке. Проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.</p>	<p>оценки факторов окружающей среды. Обучение пациента и его окружения вопросам формированию здорового образа жизни. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов. Участие в определении групп риска развития различных заболеваний. Участие в скрининговой диагностике при проведении диспансеризации населения. Участие в организации диспансеризации населения на закрепленном участке. Участие в диспансерном наблюдении за пациентами. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Участие в организации и проведении патронажной деятельности на закрепленном участке. Участие в оздоровительных мероприятиях по сохранению здоровья у здорового населения. Выполнение индивидуального задания.</p>	
<p>Аттестация практики</p>					

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПП 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

4.1. Материально-техническое обеспечение

1. Структурные подразделения медицинских организаций городов Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, республик Северо-Кавказского федерального округа
2. Медицинское оснащение и оборудование медицинских организаций городов Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, республик Северо-Кавказского федерального округа

4.2. Информационное обеспечение практики по профилю специальности

Основные источники:

1. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса ; под ред. Б.В. Кабарухина. -Изд. 14-е, доп и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 474 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).
2. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 447 с. - (Среднее медицинское образование).

4.3. Организация практики по профилю специальности

Знания, умения, практический опыт и элементы компетенций, необходимые для реализации цели и задач практики по профилю специальности, формируют предшествующие дисциплины: анатомия и физиология человека, здоровый человек и его окружение, основы сестринского дела, основы латинского языка с медицинской терминологией, пропедевтика клинических дисциплин, лечение пациентов терапевтического профиля, лечение пациентов хирургического профиля, лечение пациентов детского возраста, оказание акушерско-гинекологической помощи, неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях, являющихся базами практического обучения студентов филиала, на основании договоров о совместной деятельности, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Практика проводится дискретно в рамках МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

Обязательным условием допуска обучающихся к прохождению практики является завершение обучающимися теоретического и практического курса обучения по МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

Продолжительность рабочей недели обучающихся составляет 36 академических часов.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют виды работ и индивидуальное задание, предусмотренные программой практики, ведут дневник и отчет производственной практики.

Обучающиеся во время прохождения практики по профилю специальности в обязательном порядке соблюдают правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Руководителями практики по профилю специальности от медицинской организации являются: главная медицинская сестра медицинской организации (общий руководитель производственной практики); старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций (непосредственные руководители производственной практики).

Руководителем практики по профилю специальности от филиала является преподаватель МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения (методический руководитель производственной практики).

В целях рационального распределения обучающихся в структурных подразделениях медицинской организации и полного освоения программы практики целесообразно составление общим руководителем практики индивидуального графика работы обучающегося, который отражается в дневнике практики.

По окончании практики обучающийся должен предоставить: дневник практики по профилю специальности, отзыв медицинской организации, отчет по практике.

Практика по профилю специальности ПП 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения завершается аттестацией. Аттестация практики проводится в виде дифференцированного зачета в форме собеседования и проверки умений в соответствии с программой практики, с учетом результатов, подтверждаемых документами, выданными обучающемуся соответствующей медицинской организацией.

По итогам аттестации методический руководитель оформляет ведомость аттестации производственной практики, которую сдает заведующему отделением «Лечебное дело». Итоговая оценка аттестации практики выставляется методическим руководителем в зачетную книжку студента.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.1. Основные показатели оценки освоения программы практики

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	<p>Определяет группы риска развития различных заболеваний.</p> <p>Организует диспансеризацию населения на закрепленном участке.</p> <p>Осуществляет диспансерное наблюдение за пациентами.</p> <p>Соблюдает требования и условия организации диспансеризации населения.</p>
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	<p>Выбирает способы и методы профилактики заболеваний на закрепленном участке.</p> <p>Осуществляет санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p>
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<p>Проводит санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды.</p> <p>Планирует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому образованию населения различных возрастов.</p>
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья	<p>Организует и проводит профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий.</p> <p>Определяет группы риска развития различных заболеваний.</p>
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	<p>Планирует и осуществляет организацию работы прививочного кабинета.</p> <p>Соблюдает правила и принципы иммунопрофилактики.</p>
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	<p>Организует обучение пациента и его окружение правилам сохранения и поддержания максимально возможного уровня здоровья.</p> <p>Проводит специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний.</p>
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду	<p>Проводит обучение пациента и его окружения вопросам формирования здорового образа жизни.</p> <p>Организует и проводит мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.</p>
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	<p>Организует и проводит занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.</p>
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию	<p>Оформляет медицинскую документацию установленного образца.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	<p>Обоснованно планирует и выбирает методы решения профессиональных задач в области профилактики заболеваний.</p>

профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Грамотно взаимодействует с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Самостоятельно выбирает и использует в профессиональной деятельности изменения в технологиях профилактической деятельности
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знает структуру медицинской организации, соблюдает правила внутреннего распорядка. Применяет на практике требования охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Соблюдает правила обработки медицинских инструментов и предметов ухода. Выполняет требования санитарно-противоэпидемического режима.

5.2. Вопросы для собеседования по результатам практики

1. Организация и проведение занятий в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.
2. Применение в практической деятельности норм и принципов профессиональной этики.
3. Обучение пациента и его окружения сохранению и поддержанию максимально возможного уровня здоровья.
4. Организация и проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий.
5. Проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды.
6. Обучение пациента и его окружения вопросам формирования здорового образа жизни.
7. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов.
8. Определение групп риска развития различных заболеваний.
9. Осуществление скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.
10. Организация диспансеризации населения на закрепленном участке.
11. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами.
12. Проведение специфической и неспецифической профилактики заболеваний.
13. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
14. Организация и поддержание здоровьесберегающей среды.
15. Организация и проведение патронажной деятельности на закрепленном участке.
16. Проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения.
17. Формирование диспансерных групп.
18. Специфическая и неспецифическая профилактика.
19. Организация работы школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями.
20. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов.
21. Нормы и принципы профессиональной этики.
22. Обучение пациента и его окружения сохранению и укреплению здоровья.
23. Организация и проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий.
24. Проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды.
25. Группы риска развития различных заболеваний.
26. Скрининговая диагностика при проведении диспансеризации населения.
27. Диспансеризация населения на закрепленном участке.

28. Диспансерное наблюдение за пациентами.
29. Санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
30. Организация и поддержание здоровьесберегающей среды.
31. Патронажная деятельность на закрепленном участке.
32. Оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.
33. Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества.
34. Факторы риска развития заболеваний в России и регионе.
35. Роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения.
36. Особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении.
37. Принципы диспансеризации при различных заболеваниях.
38. Группы диспансерного наблюдения при различной патологии.
39. Виды профилактики заболеваний.
40. Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий.
41. Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека.
42. Методика санитарно-гигиенического просвещения.
43. Значение иммунитета.
44. Принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона.
45. Пути формирования здорового образа жизни населения.
46. Роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности.
47. Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.
48. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

5.3. Индивидуальные задания

1. Подготовить и провести занятие Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом.
2. Подготовить и провести занятие Школы здоровья для пациентов с бронхиальной астмой.
3. Подготовить и провести занятие Школы здоровья для пациентов с гипертонической болезнью.
4. Подготовить и провести занятие Школы здоровья для пациентов с ишемической болезнью сердца.
5. Подготовить и провести занятие Школы здоровья для пациентов с аллергологическими заболеваниями.
6. Подготовить и провести занятие Школы здоровья для пациентов с нарушением обмена веществ.
7. Подготовить и провести занятие Школы здоровья для пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями.
8. Подготовить и провести беседу с пациентами и их родственниками на тему: Профилактика туберкулеза.
9. Подготовить и провести беседу с пациентами и их родственниками на тему: Профилактика гепатитов.
10. Подготовить и провести беседу с пациентами и их родственниками на тему: Профилактика инфекционных заболеваний.
11. Подготовить и провести беседу с пациентами и их родственниками на тему: Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
12. Подготовить и провести беседу с пациентами и их родственниками на тему: Профилактика заболеваний ЖКТ.
13. Подготовить и провести беседу с пациентами и их родственниками на тему: Профилактика травматизма.
14. Подготовить и провести беседу с пациентами и их родственниками на тему: Профилактика заболеваний органов дыхания.
15. Подготовить и провести беседу с пациентами и их родственниками на тему: Здоровый образ жизни.