

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


С.Е. Негёса

« 25 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	практика по профилю специальности ПП 02.04. Лечение пациентов детского возраста
Специальность	31.02.01. Лечебное дело
Форма обучения	очная
Профессиональный модуль	ПМ.02 Лечебная деятельность
Междисциплинарный курс	02.04. Лечение пациентов детского возраста
Продолжительность практики	72 часа (2 недели)
Форма контроля	дифференцированный зачет, 5 семестр

Рабочая программа практики по профилю специальности разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, принятой решением Ученого совета от 25.05.2022, протокол № 11 и утвержденной приказом и.о. ректора от 25.05.2022 № 419-ОД;
- Положением о практической подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Ессентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятым решением Ученого совета от 28.04.2021, протокол № 9 и утвержденным приказом и.о. ректора от 28.04.2021 № 422-ОД.

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчики:

Белякова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории
Матушко Е.В., руководитель практики

Рабочая программа практики по профилю специальности рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК клинических дисциплин специальности «Лечебное дело» протокол № 6 от «25» мая 2022 г.

Председатель: Н.А. Белякова

Согласовано:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СК «Ессентукская городская
клиническая больница»



Е.И. Гальцева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы практики по профилю специальности	4
2. Результаты освоения программы практики по профилю специальности	6
3. Содержание практики по профилю специальности	8
4. Условия реализации программы практики по профилю специальности	10
5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики по профилю специальности	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Лечение пациентов детского возраста» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию

1.2. Цели и задачи практики по профилю специальности, требования к результатам освоения программы практики по профилю специальности

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности.

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Лечение пациентов детского возраста» и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы практики по профилю специальности должен:

знать:

- методика субъективного и объективного обследования пациентов;
- принципы лечения и ухода в педиатрии;
- нормативная документация, особенности её оформления;
- тактика ведения пациентов детского возраста;
- современные методы диагностики заболеваний;
- фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами детского возраста;

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами;
- оказания медицинских услуг в педиатрии.

1.3. Количество часов на освоение программы практики по профилю специальности:
72 часа (2 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Планируемые результаты освоения программы практики по профилю специальности

Результатом освоения программы практики по профилю специальности является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) «Лечение пациентов детского возраста» и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

2.2. Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Профессиональный стандарт «Фельдшер»	ФГОС СПО
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Вид профессиональной деятельности (ВПД)
Деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела	Лечение пациентов детского возраста
Трудовые функции	Профессиональные и общие компетенции по ВПД
<i>Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</i>	ПК 2.1, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8 ОК 1, 2, 6, 9
Трудовые действия	

Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)	
Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента	
Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента	
Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний	
Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
<i>Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей</i>	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 ОК 1, 2, 6, 9, 12
Трудовые действия	
Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями	
Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний	
Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПП 02.04 Лечение пациентов детского возраста

Наименование этапа практики	Коды компетенций	В результате освоения программы практики обучающиеся должны			Количество часов
		Знать	Уметь	Выполнить виды работ	
Организационный этап	ОК 6. ОК 12.	Методики субъективного и объективного обследования пациентов, нормативная документация, особенности её оформления		Ознакомиться со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка. Пройти инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. Ознакомиться с графиком прохождения практики.	1
Производственный этап	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 12.	Методики субъективного и объективного обследования пациентов; нормативная документация, особенности её оформления; современные методы диагностики заболеваний. Тактика ведения пациентов детского возраста, фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний, определять тактику ведения пациента, определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку пациента, проводить лечебно-диагностические манипуляции. Применять лекарственные средства пациентам детского возраста, проводить лечебно - диагностические манипуляции, оказывать	Проведение термометрии, санитарной обработки пациентов. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов. Постановка предварительного диагноза его обоснование. Проведение дифференциальной диагностики. Составление индивидуального плана лечения ребенка. Назначение лечебной диеты, лечебно-охранительного режима, фармакотерапии. Оформление всех видов направлений на исследование. Выписывание направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов. Общение с родителями и родственниками больного ребенка.	65

		<p>однородных и различных лекарственных групп, особенности применения лекарственных препаратов, нормативная документация, особенности ее оформления. Принципы лечения и ухода в педиатрии, тактика ведения пациентов детского возраста.</p>	<p>медицинские услуги в педиатрии. Назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение, определять тактику ведения пациента, определять показания к госпитализации пациентам, проводить контроль эффективности лечения, осуществлять уход за пациентами, применять лекарственные средства пациентам детского возраста.</p>	<p>Проведение орошения слизистой полости рта. Расчёт дозы лекарственных препаратов. Разведение и введение антибиотиков детям разного возраста. Применение мазей. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Сбор мокроты на анализ. Обработка пупочной ранки новорожденному ребенку. Проведение антропометрии. Проведение термометрии у детей. Общение с родителями и родственниками ребенка. Оказание неотложной помощи. Выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. Выполнение мероприятий по уходу за пациентами. Оформление медицинской документации.</p>	
Аттестация практики					6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПП 02.04 Лечение пациентов детского возраста

4.1. Материально-техническое обеспечение

1. Структурные подразделения педиатрического профиля медицинских организаций городов Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, республик Северо-Кавказского федерального округа
2. Медицинское оснащение и оборудование медицинских организаций городов Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, республик Северо-Кавказского федерального округа

4.2. Информационное обеспечение практики по профилю специальности

Основные источники:

1. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. : ил. - Режим доступа <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438299.html>

Дополнительные источники:

1. Запруднов, А.М., Григорьев, К.И. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для медицинских училищ и колледжей / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. : ил.

4.3. Организация практики по профилю специальности

Знания, умения, практический опыт и элементы компетенций, необходимые для реализации цели и задач практики по профилю специальности, формируют предшествующие дисциплины: анатомия и физиология человека, здоровый человек и его окружение, основы сестринского дела, основы латинского языка с медицинской терминологией, пропедевтика клинических дисциплин.

Практика по профилю специальности проводится в подразделениях педиатрического профиля медицинских организаций, являющихся базами практического обучения студентов филиала, на основании договоров о совместной деятельности, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Практика проводится дискретно в рамках МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста.

Обязательным условием допуска обучающихся к прохождению практики является завершение обучающимися теоретического и практического курса обучения по МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста».

Продолжительность рабочей недели обучающихся составляет 36 академических часов.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют виды работ и индивидуальное задание, предусмотренные программой практики, ведут дневник и отчет производственной практики.

Обучающиеся во время прохождения практики по профилю специальности в обязательном порядке соблюдают правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Руководителями практики по профилю специальности от медицинской организации являются: главная медицинская сестра медицинской организации (общий руководитель производственной практики); старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций (непосредственные руководители производственной практики).

Руководителем практики по профилю специальности от филиала является преподаватель МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста (методический руководитель производственной практики).

В целях рационального распределения обучающихся в структурных подразделениях

медицинской организации и полного освоения программы практики целесообразно составление общим руководителем практики индивидуального графика работы обучающегося, который отражается в дневнике практики.

По окончании практики обучающийся должен предоставить: дневник практики по профилю специальности, отзыв медицинской организации, отчет по практике.

Практика по профилю специальности ПП 02.04 Лечение пациентов детского завершается аттестацией. Аттестация практики проводится в виде дифференцированного зачета в форме собеседования и проверки умений в соответствии с программой практики, с учетом результатов, подтверждаемых документами, выданными обучающемуся соответствующей медицинской организацией.

По итогам аттестации методический руководитель оформляет ведомость аттестации производственной практики, которую сдает заведующему отделением «Лечебное дело». Итоговая оценка аттестации практики выставляется методическим руководителем в зачетную книжку студента.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.1. Основные показатели оценки освоения программы практики

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов	Составляет индивидуальные программы медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов детского возраста. Определяет объем лечебных мероприятий при заболеваниях детского возраста.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Осуществляет антропометрию, санитарную обработку пациента. Проводит субъективное и объективное обследование пациентов. Проводит диагностику заболеваний детского возраста. Определяет тактику ведения пациентов педиатрического профиля.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Планирует и осуществляет лечебные вмешательства. Оказывает медицинскую помощь в рамках своих компетенций.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	В доступной форме информирует пациента и его законного представителя об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм. Следит за изменениями состояния здоровья пациента на фоне проводимого лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Оценивает функциональное состояние пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	Правильно организует сестринский уход за пациентом в зависимости от возраста, пола, заболевания. Демонстрирует четкое соблюдение технологий оказания медицинских услуг. Соблюдает правила хранения и учета лекарственных средств.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Организует и осуществляет оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Соблюдает правила этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками пациентов и медицинским персоналом.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Оформляет медицинскую документацию установленного образца
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей профессии, проявляет активность, инициативность в процессе практики.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Обоснованно планирует и выбирает методы решения профессиональных задач в области лечения пациентов терапевтического профиля
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Грамотно взаимодействует с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Самостоятельно выбирает и использует в профессиональной деятельности изменения в технологиях лечения пациентов терапевтического профиля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знает структуру медицинской организации, соблюдает правила внутреннего распорядка. Применяет на практике требования охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Соблюдает правила обработки медицинских инструментов и предметов ухода. Выполняет требования санитарно-противоэпидемического режима.

5.2. Вопросы для собеседования по результатам практики

1. Требования к фильтру детской поликлиники.
2. Санитарно-эпидемиологический режим работы фильтра, детской поликлиники, стационара.
3. Документация фильтра.
4. Клинические проявления заболеваний детского возраста.
5. Требования к процедурному и прививочному кабинету, оборудование.
6. Календарь прививок. Сроки проведения профилактических прививок.
7. Медицинские отводы от прививок и правила их оформления.
8. Правила учета иммунобиологических препаратов.
9. Клинические проявления общих и местных поствакцинальных реакций.
10. Устройство и принципы работы поликлиники, преимущества профилактического направления медицины при организации медицинской помощи детям.
11. Объем работы участковой медсестры: профилактическая, лечебная, санитарно-просветительная работа.
12. Организация диспансеризации на участке в детской поликлинике.
13. Принципы организации вскармливания детей младенческого и старшего возраста.
14. Роль участковой медсестры в помощи врачу по организации стационара на дому и ухода за больным ребенком.
15. Основные клинические проявления различных заболеваний, встречающихся в детском возрасте.
16. Показания к госпитализации больных детей.
17. Организация и функции приёмного отделения в детском стационаре.
18. Правила приёма и регистрации больных детей, поступающих в стационар.
19. Тактика поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания.
20. Этика и деонтология, ответственность медицинского работника.
21. Асептика, антисептика.
22. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация инструментария.
23. Контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности.

24. Виды уборок процедурного кабинета.
25. Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете.
26. Лечебно-охранительный режим, санитарно-противоэпидемический режим, асептика, антисептика детского стационара.
27. Правила ведения истории болезни.
28. Виды режима больного ребенка.
29. Особенности организации питания больных детей различного возраста в стационаре.
30. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры.
31. Основные клинические симптомы заболеваний и состояний, встречающихся у пациентов детского возраста.
32. Критерии определения тяжести состояния больного ребенка
33. Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования детей.
34. Правила хранения, раздачи лекарственных средств, способы введения лекарственных средств.
35. Организация ухода за больным ребенком, особенности ухода за детьми различного возраста и с различной патологией.
36. Правила общения с медицинским персоналом, с больным ребенком и его родителями.
37. Составление календаря прививок.
38. Проведение бесед с родителями по организации здорового быта детей.
39. Прием больных детей.
40. Определение тяжести состояния больного ребенка.
41. Подготовка больных детей к рентгенологическому и другим видам исследования.
42. Ведение нормативной документации.
43. Изоляция инфекционного больного.
44. Организация досуга детей в отделении.
45. Контроль передач больным детям.
46. Основы профессионального общения.

5.3. Задания для оценивания практических умений

1. Технология оказания медицинских услуг:
 - проведение антропометрии пациента;
 - проведение термометрии;
 - проведение санитарной обработки пациента;
 - дезинфекция, предстерилизационная очистка инструментария;
 - контроль качества предстерилизационной очистки;
 - разведение антибиотиков;
 - приготовление дезинфицирующих растворов;
 - определение тяжести состояния пациента;
 - подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным методам обследования;
 - измерение ЧДД, пульса, артериального давления;
 - выполнение подкожных, внутривенных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных вливаний;
 - транспортировка пациентов различными способами и средствами;
 - смена нательного и постельного белья пациенту;
 - проведение оксигенотерапии;
 - подача пациенту судна, мочеприемника;
 - подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.);
 - постановка клизм: очистительной, лечебной, масляной, сифонной;
 - введение газоотводной трубки;

- кормление тяжелобольных;
 - профилактика пролежней;
 - выполнение обработки рук (социальной, гигиенической, хирургической);
 - взятие мазка из зева и носа на менингококк, коклюш, ВЛ;
 - проведение забора кала на бактериологическое исследование;
 - осуществление соскоба на энтеробиоз;
 - оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке;
 - проведение текущей, заключительной и генеральной дезинфекции кабинета;
 - проведение субъективного и объективного исследования пациентов детского возраста;
 - выписывание направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов;
 - закапывание капель в глаза;
 - закапывание капель в нос;
 - закапывание капель в уши;
 - расчет профилактической и лечебной дозы витамина Д;
 - постановка согревающего компресса на ухо ребенку;
 - постановка банок ребенку;
 - постановка горчичников ребенку;
 - обработка пупочной ранки новорожденному ребенку;
 - выявление педикулеза и проведение дезинсекции;
 - определение суточного диуреза;
 - сбор мочи на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных для проведения исследования;
 - взятие кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь;
 - промывание желудка детям разного возраста;
 - применение мазей, присыпок;
2. Заполнение медицинской документации

5.4. Индивидуальные задания

1. Подготовить и провести беседу с пациентами и их родственниками на тему: Профилактика инфекционных заболеваний у пациентов детского возраста.
2. Подготовить и провести с пациентами и их родственниками на тему: Профилактика гриппа и ОРВИ у пациентов детского возраста.
3. Подготовить и провести с пациентами и их родственниками на тему: Особенности ухода за пациентами при заболеваниях детского возраста.
4. Подготовить и провести с пациентами и их родственниками на тему: Значение соблюдения лечебно-охранительного режима отделения при лечении заболеваний детского возраста.
5. Подготовить и провести с пациентами и их родственниками на тему: Здоровый образ жизни как фактор сохранения и укрепления здоровья ребенка.
6. Подготовить и провести с пациентами и их родственниками на тему: Профилактика детского травматизма.
7. Подготовить и провести с пациентами и их родственниками на тему: Профилактические прививки – защита ребенка.
8. Составить рекомендации пациентам детского возраста и их законным представителям по профилактике кишечных инфекций.
9. Составить рекомендации пациентам и их родственникам по личной гигиене.
10. Составить рекомендации пациентам и их родственникам по основам режима дня детей.