

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


_____ С.Е. Нетёса
« 28 » _____ 20 21 г.



АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
базовая подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 60

из них:

▪ аудиторных занятий – 40

в том числе:

– уроков – 20

– практических занятий – 20

▪ самостоятельная работа – 20

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачет – VI семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение относится к профессиональному циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается в шестом семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для изучения последующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации, экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализировать полученную информацию о принципах организации медицинской помощи населению;
- определять права и обязанности медицинской сестры в конкретной ситуации.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе:	
– практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	20
в том числе:	
– написание реферата;	6
– составление опорного конспекта;	2
– создание памятки;	2
– составление анкеты;	2
– составление рекомендаций для пациентов;	2
– подготовка к интерактивному занятию;	3
– подготовка к итоговому контролю по дисциплине	3
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Тематический план учебной дисциплины
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Коды компетенций	Наименование тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
ОК 1, 2 ПК 2.3	Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки. Правовые основы охраны здоровья граждан	14	4	4	6
ОК 9 ПК 2.6	Организационные и экономические основы здравоохранения	10	4	4	2
ОК 3 ПК 2.1	Основы медицинского страхования граждан	6	2	2	2
ОК 6, 7, 10 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 3.3	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению	11	4	2	5
ОК 4, 5 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Государственная система охраны материнства и детства	11	2	4	5
ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6, 3.2, 3.3	Экспертиза трудоспособности. Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики	8	4	4	-
	ИТОГО:	60	20	20	20

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	Знает:	
ОК 1 ПК 1.1	факторы, определяющие здоровье населения	дает определение факторам, оказывающим существенное влияние на здоровье населения
ОК 2, 5 ПК 2.3	показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа	определяет показатели общественного здоровья, поясняет методику их расчета и анализа, приводит формулы расчета показателей здоровья населения
ОК 4, 9 ПК 2.6	первичные учетные и статистические документы	устанавливает различия между учетной и статистической документацией; представляет правила заполнения первичной документации
ОК 6, 12 ПК 2.3	основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактической организации	определяет и поясняет значение критериев и показателей, по которым проводится оценивание эффективности деятельности лечебно-профилактических организаций
ОК 10 ПК 1.1, 1.2	систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению	описывает организационную структуру учреждений оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; указывает их общие и частные сходства и различия
ОК 3, 7 ПК 2.1, 2.6	законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию	уверенно перечисляет и раскрывает суть законодательных актов, направленных на охрану здоровья населения; раскрывает организационные вопросы осуществления обязательного и дополнительного медицинского страхования граждан
ОК 11 ПК 1.3, 2.3	принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения	перечисляет принципы и особенности организационной структуры, планирования экономических затрат, способы финансирования лечебно-профилактических учреждений с учетом их типовой принадлежности
ОК 8, 13 ПК 2.3, 2.6	принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических организациях	определяет основные принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях разного типа

	Умеет:	
ОК 1, 4 ПК 2.2, 3.2, 3.3	консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения	объясняет права и обязанности сторон при возникновении конкретной конфликтной ситуации пациента и представителей системы здравоохранения
ОК 2, 5 ПК 1.3, 2.3	рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	используя формулы, производит расчеты показателей общественного здоровья; на основе полученных результатов анализирует основные показатели заболеваемости, нетрудоспособности, смертности
ОК 1, 9, 11 ПК 2.6	вести утвержденную медицинскую документацию	заполняет утвержденную медицинскую документацию согласно правилам