

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


С.Е. Нетёса
« 28 »  20  г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
базовая подготовка, очная форма обучения
(на базе основного общего образования)

Всего часов – 60

из них:

▪ аудиторных занятий – 40

в том числе:

– уроков – 20

– практических занятий – 20

▪ самостоятельная работа – 20

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачёт – III семестр

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчик:

Лысенко Г.В. – преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины
рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин
протокол № 9
от «28» 05 2021 г.
Председатель: Склярова Е.Д. Склярова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к профессиональному циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается в третьем семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для изучения последующих дисциплин и профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- определения факторов, причин и механизмов возникновения наследственных заболеваний;
- применения основных методов генетического обследования пациентов;
- организации ухода за больными и проведения профилактических мероприятий.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе:	
– практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	20
в том числе:	
– составление и анализ родословных схем;	4
– создание электронной презентации;	4
– составление глоссария;	2
– написание реферата;	6
– составление плана профилактической беседы;	2
– составление рекомендаций по уходу за больными	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Коды компетенций	Наименование тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведённый на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
ОК 5 ПК 2.1	Тема 1. Генетика человека. Цитохимические основы наследственности	6	2	2	2
ОК 2 ПК 2.1	Тема 2. Закономерности наследования признаков	10	2	4	4
ОК 4 ПК 2.2, 2.3	Тема 3. Методы диагностики и изучения наследственности человека	8	4	2	2
ОК 11 ПК 2.1	Тема 4. Виды изменчивости и мутаций у человека	6	2	2	2
ОК 8 ПК 2.1	Тема 5. Наследственность и патология	18	6	6	6
ОК 1, 3 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.5, 2.6	Тема 6. Лечение и профилактика наследственных болезней	8	2	2	4
ОК 1-5, 8, 11 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6	Итоговое занятие	4	2	2	-
ИТОГО:		60	20	20	20

2.3. Содержание учебной дисциплины

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1. Генетика человека. Цитохимические основы наследственности	Содержание учебного материала Генетика человека с основами медицинской генетики – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. История развития науки, вклад зарубежных и отечественных ученых. Морфофункциональная характеристика клетки. Основные типы деления эукариотических клеток. Генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК.	2	1
	Практическое занятие Цитохимические основы наследственности. Биологическое значение мейоза, митоза и роль атипических митозов в патологии человека. Кодовые таблицы по составу аминокислот. Анализ рисунков типов деления клеток, фаз митоза и мейоза.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание электронной презентации по теме: «Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие медицинской генетики».	2	3
Тема 2. Закономерности наследования признаков	Содержание учебного материала Сущность законов наследования признаков у человека. Типы наследования менделирующих признаков у человека. Хромосомная теория Т. Моргана. Механизм наследования групп крови системы АВО и резус-системы. Причины и механизм возникновения резус-конфликта матери и плода.	2	2
	Практические занятия Типы наследования менделирующих признаков у человека. Решение задач, моделирующих моногибридное скрещивание, дигибридное скрещивание, полигибридное скрещивание. Наследование свойств крови. Решение задач по наследованию свойств крови в системе АВО, резус-фактора.	4	1

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление и анализ родословных схем. Создание электронной презентации на тему «Закономерности наследования признаков у человека».</p>	4	3
<p>Тема 3. Методы диагностики и изучения наследственности человека</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы клинической диагностики наследственных заболеваний. Лабораторные методы диагностики наследственных болезней: цитогенетический, биохимический, молекулярно-генетический. Генеалогический метод. Методика составления родословных и их анализ. Близнецовый метод. Методы: дерматоглифики, популяционно-статистический, иммуногенетический и генетики соматических клеток. Массовые, скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Методы пренатальной диагностики. Неинвазивные методы пренатальной диагностики. Инвазивные методы пренатальной диагностики.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие Генеалогический метод исследования: составление родословных схем. Анализ родословных. Дерматоглифический анализ.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа Составление и анализ родословных схем.</p>	2	3
<p>Тема 4. Виды изменчивости и мутаций у человека</p>	<p>Содержание учебного материала Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Основные виды изменчивости. Причины и сущность мутационной изменчивости. Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные). Мутагенез, его виды.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Изменчивость и виды мутаций у человека. Экзо- и эндомутогены. Причины и сущность мутационной изменчивости.</p>	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария.	2	3
Тема 5. Наследственность и патология	Содержание учебного материала Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные болезни. Количественные аномалии аутосом: синдром Дауна, Эдвардса, Патау. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом: синдром Шерешевского-Тернера, Клайнфельтера, трисомии X, дисомии по Y- хромосоме. Синдромы со структурными аномалиями хромосом. Причины генных заболеваний. Аутосомно-рецессивные заболевания. X - сцепленные рецессивные и доминантные заболевания. Y- сцепленные заболевания. Особенности болезней с наследственной предрасположенностью. Моногенные и полигенные болезни с наследственной предрасположенностью. Изолированные врожденные пороки развития. Методы изучения мультифакториальных заболеваний.	6	1
	Практические занятия Клинические проявления хромосомных болезней. Проведение опроса пациентов с наследственной патологией. Определение аномальных признаков кариотипов на фотографиях больных. Определение кариотипа по идиограммам. Клинические проявления моногенных болезней. Проведение опроса пациентов с наследственной патологией. Выявление причин генных болезней. Определение аномальных признаков по фотографиям больных. Клинические проявления мультифакториальных болезней: (гипертоническая болезнь, ревматоидный артрит, язвенная болезнь, бронхиальная астма, сахарный диабет). Проведение опроса пациентов с наследственной патологией. Выявление факторов способствующих возникновению болезней с наследственной предрасположенностью.	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему «Хромосомные болезни», «Кровнородственные браки»; «Евгеника»; «Скринирующие методы диагностики».	6	2
Тема 6. Лечение и профилактика наследственных болезней	Содержание учебного материала Принципы лечения наследственных болезней. Особенности ухода за больными с наследственной патологией. Виды профилактики наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Показания к медико-генетическому консультированию.	2	1

	Практическое занятие Принципы лечения и правила ухода за больными с наследственной патологией. Выявление показаний для медико-генетическому консультирования. Проведение бесед по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана беседы с пациентами по профилактике наследственных болезней. Составление рекомендаций по уходу за больными с наследственной патологией (1 на выбор).	4	2
Итоговое занятие	Содержание учебного материала Обобщение теоретического материала.	2	3
	Практическое занятие Промежуточная аттестация по дисциплине.	2	3
ВСЕГО:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета генетики человека с основами медицинской генетики.

Оборудования учебного кабинета:

- таблицы, плакаты, видеофильмы;
- микроскопы.

Технические средства обучения:

- классная доска;
- компьютер;
- экран и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс] : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. – 192 с. – Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429570.html>

Дополнительные источники:

1. Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 224 с. – Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429860.html>

Интернет-ресурсы:

- <http://www.medcollegelib.ru>
- <http://dic.academic.ru>
- <http://window.edu.ru>

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Вид учебной работы	Тема занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
1.	У	Закономерности наследования признаков	Урок-дискуссия	2
2.	У	Наследственность и патология	Урок-конференция	2
ВСЕГО:				4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	Знает:	
ОК 2	биохимические и цитологические основы наследственности	формулирует и понимает роль нуклеиновых кислот, биологическое значение митоза и мейоза
ОК 4	закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов	определяет типы наследования признаков по аутосомному и сцепленному с полом типом и виды взаимодействия генов
ОК 5	методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии	выявляет наследственную патологию, используя различные методы диагностики, и называет методы изменчивости человека в норме и патологии
ОК 11 ПК 2.3	основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза	распознаёт основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, выявляет факторы мутагенеза, объясняет значение мутагенов в возникновении наследственных заболеваний
ОК 1, 2 ПК 2.1	основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения	перечисляет основные группы наследственных заболеваний (хромосомных, генных, мультифакториальных); объясняет особенности их течения, указывает причины и механизмы их возникновения

ОК 1, 3 ПК 1.1	цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию	формулирует показания к медико-генетическому консультированию супружеских пар с целью профилактики наследственных заболеваний
	Умеет:	
ОК 11 ПК 2.6	проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией	оценивает результаты опроса, используя критерии оценки физиологического развития человека, определяет вид наследственной патологии
ОК 8 ПК 1.1, 2.1	проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии	используя первичные навыки санитарно-просветительской работы, планирует и демонстрирует проведение беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии
ОК 1, 11 ПК 2.2, 2.5	проводить предварительную диагностику наследственных болезней	выявляет проблемы человека, разъясняет суть диагностических мероприятий по выявлению наследственных болезней