

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


_____ С.Е. Нетёса
« 28 » _____ 20 21 г.



**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.13 Клиническая фармакология,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
базовая подготовка, очная форма обучения
(на базе основного общего образования)

Всего часов – 75

из них:

▪ аудиторных занятий – 50

в том числе:

– уроков – 30

– практических занятий – 20

▪ самостоятельная работа – 25

▪ форма контроля:

– экзамен – VIII семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Клиническая фармакология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.13 Клиническая фармакология относится к профессиональному циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается в восьмом семестре.

Учебная дисциплина дополняет и углубляет знания, умения и компетенции необходимые для освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- оценивать действие лекарственных препаратов на пациента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- характер взаимодействия лекарственных средств;
- побочные эффекты лекарственных препаратов и методы их профилактики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выбора рациональных направлений лекарственной терапии при различных заболеваниях;
- поиска, анализа и систематизации информации для эффективной организации профессиональной деятельности.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50
в том числе:	
– практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	25
в том числе:	
– написание реферата;	6
– работа с учебником, энциклопедиями, словарями, справочниками, законодательными и нормативными документами, Интернет-ресурсами;	3
– составление опорного конспекта;	4
– подготовка к интерактивному занятию;	3
– подготовка информационного сообщения;	4
– создание электронной презентации;	2
– составление глоссария;	1
– подготовка к итоговой аттестации	2
Итоговая аттестация в форме <u>экзамена</u>	

Тематический план учебной дисциплины

ОП.13 Клиническая фармакология

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии					
ОК 1, 2 ПК 2.1, 2.3	Тема 1.1. Клиническая фармакология как наука, ее задачи и основные положения	4	2	-	2
ОК 2, 8 ПК 2.1, 2.2	Тема 1.2. Фармакокинетика	6	2	2	2
ОК 2, 8 ПК 2.1, 2.2	Тема 1.3. Фармакодинамика	6	2	2	2
Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии					
ОК 3, 4 ПК 2.3, 2.4	Тема 2.1. Клиническая фармакология антиангинальных средств	7	4	1	2
ОК 3, 4 ПК 2.4, 3.1	Тема 2.2. Клиническая фармакология гипотензивных средств	9	4	2	3
ОК 3, 4 ПК 2.4, 3.1	Тема 2.3. Клиническая фармакология кардиотонических средств для лечения острой и хронической сердечной недостаточности	5	2	1	2
ОК 3, 4 ПК 2.4, 3.1	Тема 2.4. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома	7	2	2	3
ОК 3, 4 ПК 2.4, 3.1	Тема 2.5. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии	9	4	2	3

ОК 3, 4 ПК 2.4, 3.1	Тема 2.6. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения инфекционно-воспалительных заболеваний	12	4	4	4
ОК 3, 4 ПК 2.2, 2.4	Тема 2.7. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сахарного диабета	6	2	2	2
ОК 1, 2, 3, 4, 7, 8 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1	Итоговое занятие	4	2	2	-
	ИТОГО:	75	30	20	25

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	Знает:	
ОК 3, 8 ПК 2.1, 2.4	показания и противопоказания к применению лекарственных средств	формулирует и понимает суть содержания понятий: «лекарственный препарат», «лекарственная форма»; классифицирует современные лекарственные средства
ОК 2, 4 ПК 2.3, 3.1	характер взаимодействия лекарственных средств	перечисляет виды взаимодействия лекарственных средств
ОК 1,7 ПК 2.2, 2.4	побочные эффекты лекарственных препаратов и методы их профилактики	уверенно перечисляет возможные побочные эффекты лекарственных препаратов и сообщает о методах их профилактики
	Умеет:	
ОК 1, 4, 7 ПК 2.1, 2.3,	проводить лекарственную терапию по назначению врача	заполняет с использованием справочной литературы рецепты на различные лекарственные формы
ОК 2, 3, 8 ПК 2.2, 2.4, 3.1	оценивать действие лекарственных препаратов на пациента	сравнивает и оценивает сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; демонстрирует уверенные знания разнообразных лекарственных форм и способы их применения