

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 С.Е. Нетёса

« 28 » 10 20 21 г.



**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Фармакология,  
специальность 34.02.01 Сестринское дело,  
базовая подготовка, очная форма обучения  
(на базе основного общего образования)

Всего часов – 108

из них:

▪ аудиторных занятий – 72

в том числе:

– уроков – 42

– практических занятий – 30

▪ самостоятельная работа – 36

▪ форма контроля:

– комплексный экзамен – IV семестр

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Фармакология

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к профессиональному циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается в четвертом семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для изучения последующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выбирать рациональные направления лекарственной терапии при различных заболеваниях;
- распознавать и оказывать помощь при острых отравлениях или хронических интоксикациях известными в фармакологии веществами.

**Общие и профессиональные компетенции,** которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

## Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
в том числе:	
– практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>36</b>
в том числе:	
– подготовка информационного сообщения;	2
– создание электронной презентации;	4
– составление опорного конспекта;	7
– написание доклада;	8
– составление глоссария;	6
– выполнение творческой работы;	3
– подготовка к интерактивному занятию;	3
– подготовка к итоговой аттестации	3
<b>Итоговая аттестация в форме <u>комплексного экзамена</u></b>	

## Тематический план учебной дисциплины

### ОП.07 Фармакология

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>					
ОК 1,8 ПК 2.4	Тема 1.1. Основные задачи и пути развития фармакологии. Основные терминологические понятия.	1	1	-	-
ОК 1 ПК 2.4, 2.6	Тема 1.2. Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций, аэрозоли. Пропись в рецептах	6	2	2	2
ОК 1 ПК 2.6	Тема 1.3. Общая фармакология	7	3	2	2
<b>Раздел 2. Частная фармакология</b>					
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	4	1	1	2
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.2. Противоопухолевые средства	3	1	-	2
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.3. Химиотерапевтические средства: антибиотики	5	2	1	2
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.4. Противовирусные, противогрибковые средства, иммуномодуляторы	4	2	1	1

ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.5. Химиотерапевтические средства из других групп	4	2	1	1
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.6. Средства, влияющие на афферентную нервную систему	3	1	1	1
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.7. Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства)	4	1	1	2
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.8. Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства)	5	2	1	2
ОК 1, 7 ПК 2.3, 2.4	Тема 2.9. Средства, угнетающие ЦНС	4	2	1	1
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.10. Наркотические и ненаркотические анальгетики	3	1	1	1
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.11. Средства, стимулирующие ЦНС	3	1	1	1
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.12. Антигипертензивные средства	5	2	2	1
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.13. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения (антиангинальные средства) и сердечной недостаточности	4	1	1	2
ОК 1, 7 ПК 2.2, 2.4	Тема 2.14. Противоаритмические средства	4	1	1	2
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.15. Средства, влияющие на функции органов дыхания	4	1	1	2
ОК 1 ПК 2.1, 2.4	Тема 2.16. Противоаллергические средства	3	1	1	1
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.17. Средства, применяемые при избыточной и недостаточной секреции желез желудка	3	1	1	1
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.18. Средства, влияющие на моторику кишечника, желчегонные, гепатопротекторы	3	1	1	1

ОК 1 ПК 2.2, 2.4	Тема 2.19. Препараты витаминов	4	2	1	1
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.20. Средства, влияющие на систему крови	4	2	1	1
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.21. Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, коркового вещества надпочечников	4	2	1	1
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.22. Препараты гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов	4	2	1	1
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.23. Средства, влияющие на мускулатуру матки	3	1	1	1
ОК 1 ПК 2.4	Тема 2.24. Средства первой помощи при отравлениях	3	1	1	1
ОК 1, 7, 8 ПК 2.1-2.4, 2.6	Итоговое занятие	4	2	2	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>36</b>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	<b>Знает:</b>	
ОК 1 ПК 2.4	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	обосновывает выбор лекарственной формы и путей введения; дает характеристику и оценивает возможные последствия при взаимодействии различных лекарственных препаратов
ОК 1 ПК 2.4	основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	определяет принадлежность лекарственного средства к фармакологической группе
ОК 7 ПК 2.4	побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	оценивает риски вреда, нанесенного организму человека лекарственным средством, и расставляет приоритеты между пользой и вредом
ОК 1 ПК 2.6	правила заполнения рецептурных бланков	описывает структуру рецепта; перечисляет правила выписывания рецепта в зависимости от лекарственной формы и групповой принадлежности
	<b>Умеет:</b>	
ОК 7 ПК 2.4, 2.6	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	выписывает лекарственные формы в виде рецепта с указанием определенной дозировки и кратности приема
ОК 8 ПК 2.3	находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	ориентируется в различных базах данных; находит сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
ОК 8 ПК 2.4	ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	демонстрирует умение использования номенклатуры лекарственных средств
ОК 1, 7 ПК 2.1, 2.2, 2.4	давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	дает обоснованные рекомендации пациенту по применению лекарственных средств, учитывая показания и противопоказания