

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
С.Е. Нетёса

« 28 » \_\_\_\_\_ 20 21 г.



**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.01 Русский язык,  
специальность 34.02.01 Сестринское дело,  
базовая подготовка, очная форма обучения  
(на базе основного общего образования)

Всего часов – 117

из них:

- уроков – 78
- самостоятельная работа – 39
- форма контроля:
  - экзамен – II семестр

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.01 Русский язык**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к общеобразовательному циклу специальности 34.02.01 Сестринское дело и изучается в первом и втором семестрах.

Данная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для освоения последующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

– совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

– формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

– совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

#### ***личностных:***

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

***метапредметных:***

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

***предметных:***

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

**Коммуникативная компетенция** формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование **языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций** происходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование **культуроведческой компетенции** нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (уроки)</b>	<b>78</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>39</b>
в том числе:	
– написание эссе;	6
– подготовка электронной презентации;	11
– написание реферата;	10
– подготовка индивидуального проекта;	8
– подготовка к промежуточной аттестации	4
<b>Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u></b>	

## Тематический план учебной дисциплины

### ОУД.01 Русский язык

№ п/п	Наименования разделов и тем	Объём времени, отведённый на освоение дисциплины	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (уроки), часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
<b>Раздел 1. Введение</b>			
1.	Язык и речь. Русский язык в современном мире	2	-
<b>Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи</b>			
2.	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Функциональные стили речи	2	10
3.	Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля	2	
4.	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля	2	
5.	Публицистический стиль речи, его назначение	2	
6.	Художественный стиль речи, его основные признаки. Разговорный стиль речи. Сфера использования	2	
7.	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Смысловые типы речи	2	
8.	Повторение пройденного материала. Краткий обзор по разделам русского языка	2	
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>			
9.	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова	2	6
10.	Лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	2	
11.	Активный и пассивный словарный запас. Особенности русского речевого этикета	2	
12.	Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки	2	

<b>Раздел 4. Фонетика, орфоэпия, морфемика, орфография</b>			
13.	Фонетика. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог	2	5
14.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка	2	
15.	Морфемика, словообразование, орфография. Понятие морфемы как значимой части слова. Основные способы словообразования	2	
16.	Правописание о/е после шипящих и Ц. Употребление буквы Ъ	2	
17.	Правописание приставок на З/С. Правописание И-Ы после приставок	2	
18.	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок пре-, при-. Правописание сложных слов	2	
<b>Раздел 5. Морфология: самостоятельные и служебные части речи</b>			
19.	Морфология. Грамматические признаки слова	2	8
20.	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных	2	
21.	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных	2	
22.	Имя числительное. Правописание числительных	2	
23.	Местоимение. Значение местоимений	2	
24.	Глагол. Грамматические признаки глагола	2	
25.	Причастие и деепричастие как особая форма глагола	2	
26.	Наречие. Слова категории состояния	2	
27.	Служебные части речи. Предлог как часть речи. Правописание предлогов	2	
28.	Союз как часть речи. Правописание союзов	2	
29.	Частицы как часть речи. Правописание частиц	2	
30.	Междометия и звукоподражательные слова	2	

<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация</b>			
31.	Синтаксис Основные единицы синтаксиса	2	10
32.	Словосочетание. Простые и сложные словосочетания	2	
33.	Простое предложение	2	
34.	Осложненное простое предложение	2	
35.	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение	2	
36.	Сложноподчиненное предложение	2	
37.	Бессоюзное сложное предложение	2	
38.	Знаки препинания в предложениях с различными видами связи. Сложное синтаксическое целое как компонент текста	2	
39.	Итоговое занятие	2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>78</b>	<b>39</b>



## **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для текущего контроля, который проводится на каждом уроке, разработаны упражнения для проверки основных знаний по теме, тестовые задания, тексты диктантов и грамматических заданий к ним, тематика сочинений, изложений, вопросы для фронтального и индивидуального опроса.

Для эффективной организации и контроля выполнения внеаудиторной самостоятельной работы подготовлены тематика рефератов, электронных презентаций, эссе и творческих проектов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (устное собеседование по билетам).