

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


С.Е. Нетёса
« 28 » _____ 20 21 г.



АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Физическая культура,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
базовая подготовка, очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Всего часов – 348

из них:

▪ аудиторных занятий – 8

в том числе:

– уроков – 8

▪ самостоятельная работа – 340

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачет – III семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин по специальности 34.02.01 Сестринское дело, изучается в третьем семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для освоения последующих разделов, входящих в профессиональные модули.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен **иметь практический опыт**:

- использования информационно-коммуникационных технологий при изучении теоретического и практического материала дисциплины;
- поиска, анализа и систематизации информации для эффективной организации профессиональной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Общие компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	8
в том числе:	
– уроки	8
Самостоятельная работа обучающегося	340
в том числе:	
– работа с учебником, энциклопедиями, справочниками, Интернет-ресурсами;	40
– подготовка информационного сообщения;	8
– написание реферата;	24
– создание электронной презентации;	24
– составление комплексов упражнений;	32
– занятия в секциях	212
Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

Тематический план учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
ОК 1, 2, 3, 5, 6, 7, 13	Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студентов	87	2	-	85
ОК 1, 3, 6, 8, 12, 13	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры	87	2	-	85
ОК 1, 3, 4, 6, 9, 13	Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	87	2	-	85
ОК 1, 3, 6, 10, 11, 13	Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	87	2	-	85
	ИТОГО:	348	8	-	340

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	Знает:	
ОК 1, 2, 3, 4, 6, 8, 11, 13	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	формулирует связи между физическим здоровьем человека и его культурным, профессиональным и социальным развитием
	основы здорового образа жизни	перечисляет основные правила здорового образа жизни; объясняет значение ЗОЖ в плане личностного и профессионального становления
	Умеет:	
ОК 1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрирует основные физкультурно-оздоровительные комплексы упражнений, направленные на физическое развитие и общее оздоровление