

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


С.Е. Нетёса
« 28 » _____ 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Профессиональная этика,
специальность 31.02.01 Лечебное дело,
углубленная подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 48

из них:

▪ аудиторных занятий – 32

в том числе:

– уроков – 32

▪ самостоятельная работа – 16

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачет – IV семестр

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчик:

Корогодина Е.А. – преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины
рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин
протокол № 9

от «28» 05 2021 г.

Председатель: Склярова Е.Д. Склярова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Профессиональная этика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.11 Профессиональная этика относится к профессиональному циклу специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается в четвертом семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для изучения последующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- руководствоваться интересами пациентов при разрешении конфликтов;
- защищать права пациентов;
- отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы и основные этапы развития медицинской этики, деонтологии, биоэтики;
- права и моральные обязательства медицинского работника, права и обязанности пациента;
- особенности морально-этических проблем современного регулирования репродуктивного здоровья;
- особенности этико-правовых проблем медицинской генетики и генной инженерии;
- особенности морально-этических проблем при оказании паллиативной помощи;
- особенности морально-этических проблем трансплантологии и реаниматологии;
- особенности морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями, СПИДом;
- особенности морально-этических отношений в психиатрии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- свободно оперировать этико-правовыми понятиями и категориями;
- понимать сущность морально-этических проблем различных областей медицинской деятельности.

Общие компетенции и профессиональные компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
– уроки	32
Самостоятельная работа обучающегося	16
в том числе:	
– подготовка сообщений;	6
– написание эссе;	4
– подготовка презентаций	6
Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

ОП.11 Профессиональная этика

Коды компетенций	Наименования разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведённый на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
Раздел 1. Становление и развитие медицинской этики и деонтологии		2	2	-	-
ОК 1	Тема 1.1. Теоретические основы и основные этапы развития медицинской этики, деонтологии, биоэтики	2	2	-	-
Раздел 2. Медицинский работник и общество		14	10	-	4
ОК 1	Тема 2.1. Система здравоохранения Российской Федерации	2	2	-	-
ОК 1, 12 ПК 1.1	Тема 2.2. Здоровье, болезнь и медико-этические аспекты лечебно-профилактической помощи	2	2	-	-
ОК 1 ПК 1.1	Тема 2.3. Неблагоприятные последствия медицинской деятельности	6	2	-	4
ОК 1 ПК 2.1	Тема 2.4. Модели и правила взаимоотношений между медицинским работником и пациентом	2	2	-	-
ОК 1 ПК 1.1	Тема 2.5. Права пациента в международной практике и в России	2	2	-	-
Раздел 3. Морально-этические проблемы современной медицины		32	20	-	12
ОК 1	Тема 3.1. Экспериментальная медицина. Этические и правовые проблемы	8	2	-	6
ОК 1 ПК 2.1	Тема 3.2. Этические проблемы современного регулирования репродуктивного здоровья человека	2	2	-	-

ОК 1 ПК 2.1	Тема 3.3. Этико-правовые проблемы медицинской генетики и генной инженерии	2	2	-	-
ОК 1	Тема 3.4. Этические проблемы реаниматологии и трансплантологии	2	2	-	-
ОК 1 ПК 2.7, 2.8	Тема 3.5. Паллиативная помощь. Медицинская, социальная, психологическая поддержка пациентов в терминальной стадии	8	2	-	6
ОК 1 ПК 1.1	Тема 3.6. Этико-правовые проблемы СПИДа	2	2	-	-
ОК 1, 12 ПК 1.1	Тема 3.7. Эпидемиология и этика	2	2	-	-
ОК 1	Тема 3.8. Этика в психиатрии и психотерапии	2	2	-	-
ОК 1	Тема 3.9. Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения	2	2	-	-
ОК 1, 12 ПК 1.1, 2.1, 2.7, 2.8	Итоговое занятие	2	2	-	-
ИТОГО:		48	32	-	16

2.3. Содержание учебной дисциплины

ОП.11 Профессиональная этика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Становление и развитие медицинской этики и деонтологии		2	
Тема 1.1. Теоретические основы и основные этапы развития медицинской этики, деонтологии, биоэтики	Содержание учебного материала 1. Введение. 2. Основные философские дефиниции этики, морали, долга, чести, совести, ответственности. 3. Особенности правовой и моральной регуляции. 4. Исторические модели биомедицинской этики. 5. Этапы становления и развития медицинской этики и деонтологии	2	<i>1</i>
Раздел 2. Медицинский работник и общество		14	
Тема 2.1. Система здравоохранения Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Принципы предоставления медицинской помощи в системе здравоохранения РФ. 2. Система управления здравоохранением в РФ. 3. Медицинское страхование в РФ. 4. Подготовка, усовершенствование, специализация медицинских кадров. 5. Международные общественные организации в области здравоохранения.	2	<i>1</i>
Тема 2.2. Здоровье, болезнь и медико-этические аспекты лечебно-профилактической помощи	Содержание учебного материала 1. Понятия «здоровье» и «болезнь». 2. Границы моральной ответственности личности за свое здоровье. 3. Медицинский работник и общество. 4. Понятие долга и ответственности в сфере медицинской деятельности. 5. Профессиональная компетентность. Основы взаимоотношений с коллегами.	2	<i>1</i>

Тема 2.3. Неблагоприятные последствия медицинской деятельности	Содержание учебного материала 1. Неблагоприятный исход, врачебная ошибка, халатность, профессиональные правонарушения: моральная и правовая ответственность. 3. Ответственность медицинских работников за причинение вреда здоровью. 4. Ятрогении: классификация, причины возникновения, пути устранения, профилактика.	2	1
Тема 2.4. Модели и правила взаимоотношений между медицинским работником и пациентом	Содержание учебного материала 1. Этические правила взаимоотношений медицинского работника и пациента. 2. Право пациента на информацию о здоровье. 3. Понятие компетентности и автономии пациента. 4. Основные модели взаимоотношений между медработником и пациентом.	2	1
Тема 2.5. Права пациента в международной практике и в России	Содержание учебного материала 1. Основные международные документы, защищающие права и свободы граждан. 2. Права граждан в области охраны здоровья. 3. Права пациентов в международной практике и российском законодательстве. 4. Медицинская тайна: понятие, границы.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2 <i>Написать эссе на темы: «Неблагоприятные последствия медицинской деятельности», «Медицинская тайна: за и против».</i>		4	3
Раздел 3. Морально-этические проблемы современной медицины		32	
Тема 3.1. Экспериментальная медицина. Этические и правовые проблемы	Содержание учебного материала 1. Определение эксперимента, медицинского эксперимента. Типы экспериментов. 2. Требования, предъявляемые к экспериментам с участием человека. 3. Контрольный этический комитет: задачи, функции, полномочия. 4. Особенности экспериментов на животных: допустимость, этичность, гуманность.	2	2

Тема 3.2. Этические проблемы современного регулирования репродуктивного здоровья человека	Содержание учебного материала 1. Этический, моральный и правовой компоненты в вопросах репродуктивных технологий. 2. Аборт: исторические корни, современный взгляд на проблему. 3. Морально-этические проблемы перинатальной диагностики. 4. Этические проблемы неонатологии.	2	1
Тема 3.3. Этико-правовые проблемы медицинской генетики и генной инженерии	Содержание учебного материала 1. Этические и правовые проблемы медицинской генетики. 2. Евгеника и неоевгеника: история вопроса, проблемы современности. 3. Медицинская тайна в медико-генетическом консультировании. 4. Клонирование: определение, суть метода, возможные области применения.	2	2
Тема 3.4. Этические проблемы реаниматологии и трансплантологии	Содержание учебного материала 1. Возможности и ограничения клинической реаниматологии. 2. Вопросы эвтаназии. 3. Этические проблемы трансплантологии. 4. Этические проблемы трансфузиологии.	2	1
Тема 3.5. Паллиативная помощь. Медицинская, социальная, психологическая поддержка пациентов в терминальной стадии	Содержание учебного материала 1. Проблемы неизлечимо и хронически больных. 2. Этика в онкологии и гериатрии. 3. Медицинские и биоэтические предпосылки современной паллиативной медицины. 4. Актуальные проблемы компетентности и профессиональной подготовки медицинских работников. 5. Проблемы развития служб паллиативной медицины в России. 6. Понятие «право на смерть». 7. Этические аспекты лечения хронической боли.	2	1
Тема 3.6. Этико-правовые проблемы СПИДа	Содержание учебного материала 1. Краткая история проблемы СПИДа. 2. Этические проблемы, связанные с ВИЧ-инфекцией. 3. Этическая и юридическая ответственность медицинского работника за ятрогенно возникшее ВИЧ-инфицирование. 4. Риск заболевания СПИДом медицинских работников, их социальная защита.	2	1

Тема 3.7. Эпидемиология и этика	Содержание учебного материала 1. Эпидемиология и права человека. 2. Инфекционные болезни как потенциальный источник социальной опасности. 3. История иммунопрофилактики. Добровольность и обязательность вакцинации. 4. Морально-этические проблемы венерологии.	2	1
Тема 3.8. Этика в психиатрии и психотерапии	Содержание учебного материала 1. Краткая история развития психиатрии и психотерапии. 2. Морально-этические аспекты Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». 3. Специфика врачебной тайны в психиатрии. 4. Определение понятия «злоупотребление психиатрией».	2	1
Тема 3.7. Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения	Содержание учебного материала 1. Понятие микро- и макроуровней распределения ресурсов. 2. Здоровье и рыночные отношения. 3. Медицинская помощь и медицинская услуга. 4. Проблема коррупции в медицинской деятельности. 5. Приоритет нравственных ценностей над экономическими интересами.	2	1
Итоговое занятие	Содержание учебного материала 1. Заключение. 2. Итоговая аттестация по дисциплине.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3 <i>Подготовить сообщения:</i> «Социально-значимые и социально-опасные заболевания», «Специфика медицинской тайны в психиатрии». <i>Подготовить презентации:</i> «Медицинские эксперименты с участием человека», «Аборт: исторические корни, современный взгляд на проблему», «Евгеника и неоевгеника: история вопроса, проблемы современности», «История развития служб паллиативной медицины в России».		12	3
	ВСЕГО:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета организации профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы, стулья;
- классная доска;
- тематические наглядные пособия;
- мультимедийные презентации;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Хрусталёв, Ю.М. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталёв. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с. – Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428818.html>

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Вид учебной работы	Тема занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
1.	У	Неблагоприятные последствия медицинской деятельности	Исследовательский урок	2
2.	У	Этические проблемы современного регулирования репродуктивного здоровья человека	Урок-дискуссия	2
ВСЕГО:				4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	Знает:	
ОК 1 ПК 1.1	теоретические основы и основные этапы развития медицинской этики, деонтологии, биоэтики	формулирует определение и поясняет содержание понятий «этика», «мораль», «нравственность», «деонтология», «медицинская этика», «биоэтика»
ОК 1 ПК 2.1	права и моральные обязательства медицинского работника, права и обязанности пациента	ориентируется в основных вопросах прав и обязанностей медицинских работников и пациентов
ОК 1 ПК 2.1	особенности морально-этических проблем современного регулирования репродуктивного здоровья	формулирует определение и понимает суть содержания понятия «репродуктивное здоровье»; аргументирует приведением примеров морально-этические проблемы регулирования репродуктивного здоровья в современном обществе
ПК 2.1	особенности этико-правовых проблем медицинской генетики и геномной инженерии	владеет информацией о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и внедрением достижений медицинской науки и технологий; обосновывает рациональность применения различных способов преодоления данных проблем в рамках профессиональных обязанностей медицинских работников

ПК 2.8	особенности морально-этических проблем при оказании паллиативной помощи	формулирует содержание понятия «паллиативная помощь»; грамотно применяет понятийный аппарат при объяснении сути морально-этических проблем, связанных с оказанием паллиативной помощи
ПК 2.7	особенности морально-этических проблем трансплантологии и реаниматологии	выделяет ключевые морально-этические проблемы современной реаниматологии и трансплантологии; аргументирует позиции сторонников и противников этого направления в медицине
ОК 12	особенности морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями, СПИДом	владеет понятиями: «инфекционное заболевание», «ВИЧ-инфекция»; грамотно оперирует профессиональным понятийным аппаратом при объяснении морально-этических проблем пациентов с данными диагнозами
	особенности морально-этических отношений в психиатрии	объясняет пути решения основных вопросов, связанных с соблюдением морально-этических норм и правил в психологии и психиатрии
	Умеет:	
ОК 1 ПК 1.1, 2.1, 2.7, 2.8	руководствоваться интересами пациентов при разрешении конфликтов, защищать права пациентов	демонстрирует соблюдение норм и правил общения в моделируемой производственной ситуации, демонстрирует умение применения правовых знаний при решении профессиональных задач
	отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии	понимает и доказывает социальную важность медицинской профессии