

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


С.Е. Нетёса

« 28 » _____ 20 21 г.



АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией,
специальность 31.02.01 Лечебное дело,
углубленная подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 60

из них:

▪ аудиторных занятий – 40

в том числе:

– уроков – 20

– практических занятий – 20

▪ самостоятельная работа – 20

▪ форма контроля:

– дифференцированный зачет – I семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к профессиональному циклу по специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается в первом семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для освоения последующих разделов, входящих в профессиональные модули.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- поиска, анализа и систематизации информации для эффективной организации профессиональной деятельности;
- перевода и употребления латинских терминов и выражений в рамках освоения видов профессиональной деятельности.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациентов.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе:	
– практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	20
в том числе:	
– подготовка информационного сообщения;	2
– составление таблицы;	2
– выполнение индивидуального проекта: составление трехязычного словаря медицинских терминов (русско-латинско-английский);	4
– составление опорного конспекта;	4
– выполнение упражнений по образцу;	4
– составление глоссария устойчивых латинских выражений;	1
– подготовка к итоговой аттестации по дисциплине	3
Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

Тематический план учебной дисциплины
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
Раздел 1. Фонетика					
ОК 8	Тема 1.1. История развития латинского языка. Сведения о медицинской терминологии. Фонетика	6	2	2	2
Раздел 2. Анатомическая терминология					
ОК 2 ПК 1.1, 1.3, 2.3, 3.3	Тема 2.1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Существительные 1-го и 2-го склонений. Несогласованное определение	4	2	2	-
ОК 4, 9 ПК 1.5, 3.1, 3.4	Тема 2.2. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных	6	2	2	2
ОК 1, 5, 10 ПК 1.2, 1.4, 1.6, 4.5	Тема 2.3. Существительные 3-го, 4-го, 5-го склонения. Согласование прилагательных и существительных	8	2	2	4
Раздел 3. Фармацевтическая терминология					
ОК 11 ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7	Тема 3.1. Глагол. Структура рецепта	6	2	2	2
ОК 12 ПК 1.7, 3.7, 4.9, 5.6	Тема 3.2. Оформление рецепта. Рецептурные сокращения	6	2	2	2

Раздел 4. Клиническая терминология

ОК 3, 6 ПК 3.2, 3.5, 3.8	Тема 4.1. Терминологическое словообразование. Состав слова	6	2	2	2
ОК 7 ПК 5.1, 5.5	Тема 4.2. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов	6	2	2	2
ОК 1, 13 ПК 3.6, 5.2, 5.3, 5.4	Тема 4.3. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии	8	2	2	4
ОК 1-13 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.8, 4.5, 4.9, 5.1-5.6	Итоговое занятие	4	2	2	-
ИТОГО:		60	20	20	20

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	Знает:	
ОК 1, 2, 8 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	элементы латинской грамматики и способы словообразования	объясняет способы образования имен существительных и прилагательных, глагола; определяет основные грамматические формы частей речи по терминологическим элементам
ОК 4, 5, 10 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7	500 лексических единиц	воспроизводит лексический минимум медицинских терминов на латинском языке, дает перевод, записывает грамматическую форму терминов и выражений
ОК 3, 9, 11, 13 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.8	гlossарий по специальности	ориентируется в клинической терминологии на латинском языке; дает объяснение и перевод терминам и устойчивым латинским выражениям; категоризирует грамматические свойства отдельных групп терминов
	Умеет:	
ОК 6, 7 ПК 4.5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	читает латинские слова с объяснением правил постановки ударения; записывает медицинские термины с соблюдением правил орфографии латинского языка; переводит термины и выражения со словарём; распознает грамматические явления латинского языка
ОК 1, 2 ПК 1.5, 2.5, 3.5	объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	дает характеристику словообразованию клинических терминов по выявлению знакомых терминологических элементов; дифференцирует латинскую, греческую и греко-латинскую терминологию, разъясняет сходство и различие, уместность употребления
ОК 12 ПК 1.7, 3.7, 4.9, 5.6	переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	демонстрирует выполнение алгоритма заполнения рецептов согласно правилам; переводит рецепты, разъясняя значение терминов