

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


_____ С.Е. Нетёса
« 28 » _____ 20 21 г.



АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Гигиена и экология человека,
специальность 31.02.01 Лечебное дело,
углубленная подготовка, очная форма обучения

Всего часов – 90

из них:

▪ аудиторных занятий – 60

в том числе:

– уроков – 30

– практических занятий – 30

▪ самостоятельная работа – 30

▪ форма контроля:

– комплексный экзамен – II семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Гигиена и экология человека

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к профессиональному циклу по специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучается во втором семестре.

Учебная дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для освоения последующих разделов, входящих в профессиональные модули.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- поиска, анализа и систематизации информации для эффективной организации профессиональной деятельности;
- использования информационно-коммуникационных технологий при изучении теоретического и практического материала дисциплины.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются в процессе освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
в том числе:	
– практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	30
в том числе:	
– подготовка к текущему контролю с использованием дополнительных источников информации, в том числе сети Интернет;	12
– подготовка информационного сообщения;	6
– создание электронной презентации;	4
– оформление санбюллетеней;	3
– подготовка текста санитарно-профилактической беседы	5
Промежуточная аттестация в форме <u>комплексного экзамена</u>	

Тематический план учебной дисциплины

ОП.06 Гигиена и экология человека

Коды компетенций	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Объём времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Теория, часов	Практические занятия, часов	
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии					
ОК 1,4,10,11,13 ПК 1.4	1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии	5	2	2	1
Раздел 2. Гигиена окружающей среды					
ОК 9, 11 ПК 5.1	2.1. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	5	2	2	1
ОК 9, 11 ПК 5.1	2.2. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	5	2	2	1
ОК 9, 11 ПК 5.1	2.3. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	6	2	2	2
Раздел 3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий					
ОК 3, 4, 9 ПК 5.1, 5.2	3.1. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий	6	2	2	2
Раздел 4. Гигиена питания					
ОК 2, 5, 13 ПК 1.4, 5.1	4.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	5	2	2	1
ОК 1, 8, 10 ПК 5.3, 5.6	4.2. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание	5	2	2	1

ОК 2, 3, 4, 6, 9 ПК 5.1	4.3. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика	8	2	2	4
Раздел 5. Гигиена труда					
ОК 3, 6, 7, 12 ПК 5.1, 5.6	5.1. Гигиена труда	12	4	4	4
Раздел 6. Гигиена детей и подростков					
ОК 4, 11, 12 ПК 5.6	6.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса	6	2	2	2
ОК 2, 9, 12 ПК 5.1	6.2. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений	6	2	2	2
Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения					
ОК 2, 7, 10, 13 ПК 5.2, 5.6	7.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	8	2	2	4
ОК 1, 5, 8, 13 ПК 5.1, 5.2	7.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	11	2	4	5
ОК 1-13 ПК 1.4, 5.1-5.3, 5.6	Итоговое занятие	2	2	-	-
ИТОГО:		90	30	30	30

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
	Знает:	
ОК 1, 4, 11 ПК 1.4	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы	Описывает основные аспекты состояния окружающей среды на современном этапе и характеризует глобальные экологические проблемы
ОК 2, 4, 9 ПК 5.1, 5.2	факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	Анализирует факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека
ОК 8, 9 ПК 5.2, 5.3	основные положения гигиены	Формулирует основные положения гигиены в профессиональной деятельности
ОК 5, 10, 13 ПК 5.1	гигиенические принципы организации здорового образа жизни	Описывает основные принципы организации здорового образа жизни
ОК 3, 7, 12 ПК 5.1, 5.2, 5.6	методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Обосновывает рациональное использование определенных методов, форм и средств гигиенического воспитания населения
	Умеет:	
ОК 6, 12 ПК 5.6	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды	Проводит измерение основных показателей, характеризующих факторы окружающей среды, и анализирует полученные результаты
ОК 6, 7, 10 ПК 5.1	проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	Составляет и реализует план проведения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней
ОК 4, 8, 9 ПК 5.2, 5.3	проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Демонстрирует применение различных форм и методов гигиенического обучения и воспитания населения