

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ессентукский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе С.Е. Нетёса

« 28 » 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	УП 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная (на базе основного общего образования)
Профессиональный модуль	ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Междисциплинарный курс	МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
Продолжительность практики	36 часа (1 неделя), 7 семестр
Форма контроля	дифференцированный зачет, 7 семестр

Ессентуки, 2025

Рабочая программа учебной практики разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Положения о практической подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Ессентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятого решением Ученого совета от 28.04.2021, протокол № 9 и утвержденным приказом ректора от 28.04.2021 № 422-ОД.

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчики:

Денисова Л.Г., преподаватель

Матузко Е.В., руководитель практики, преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК клинических дисциплин специальности «Лечебное дело»

протокол № 10 от «23» 05 2025 г.

Председатель А.А. Белая

Согласовано:

Начальник Ессентукского филиала
ГБУЗ СК «Пятигорская межрайонная станция
скорой медицинской помощи»



А.Ю. Каспаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	8
3. Содержание учебной практики	9
4. Условия реализации программы учебной практики	12
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	15
6. Адаптация рабочей программы учебной практики при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, направлена на освоение основного вида деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения программы учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений, обеспечение готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

В результате освоения программы учебной практики по МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации обучающийся должен:

владеть навыками:

- проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;
- оказания паллиативной медицинской помощи;
- оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
- определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;

- выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации;

уметь:

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
- оценивать интенсивность болевого синдрома;
- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей;

знать:

- порядок организации медицинской реабилитации;
- функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями

- (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;
 - технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
 - категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
 - правила и методы лечения хронического болевого синдрома;
 - методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
 - перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;
 - мероприятия по медицинской реабилитации пациента;
 - медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - средства и методы медицинской реабилитации;
 - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
 - правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

Освоение программы производственной практики УП 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации способствует достижению **личностных результатов**:

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

ЛР 18. Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность.

ЛР 19. Организующий собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ЛР 20. Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства.

ЛР 21. Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часов (1 неделя).

1.4. Распределение часов учебной практики

№ п/п	Наименование разделов практики	Количество часов
1.	Оформление медицинской документации в реабилитации и абилитации	6
2.	Медицинская реабилитация и абилитация пациентов терапевтического профиля	6
3.	Медицинская реабилитация и абилитация пациентов хирургического профиля	6
4.	Медицинская реабилитация и абилитация пациентов педиатрического профиля	6
5.	Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	6
6.	Организация и оказание паллиативной помощи. Итоговое занятие.	6
	Итого	36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Планируемые результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

2.2. Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности	
Деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Трудовые функции	
Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

Наименование раздела практики	Коды компетенции, личностных	В результате освоения программы практики обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Выполнить виды работ
Оформление медицинской документации в реабилитации и абилитации	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02	порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах	Проведение доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах
Медицинская реабилитация и абилитация пациентов терапевтического профиля	ОК 04, ОК 05 ОК 09 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17	обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация	реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей	Проведение доврачебной оценки функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах
Медицинская реабилитация и абилитация пациентов хирургического профиля	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;	направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;	Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей.
Медицинская реабилитация и абилитация пациентов педиатрического профиля		правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их	оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у	Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
Медицинская реабилитация пациентов с		проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими	определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить	Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

онкологическими заболеваниями		<p>порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения</p>	<p>мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации</p>	<p>Организация и осуществление ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи. Оформление документов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и оказания паллиативной помощи.</p>
<p>Организация и оказание паллиативной помощи. Итоговое занятие.</p>				

		<p>пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p>	<p>пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	
--	--	--	---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

4.1. Материально-техническое обеспечение

1. Учебные кабинеты Филиала.
2. Медицинское оснащение и оборудование учебных кабинетов Филиала

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация / Г.Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5945-4. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>

Дополнительные источники:

1. Двойников, С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С.И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451816.html>

2. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. I : учеб. пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. - ISBN 978-5-9704-4911-0. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449110.html>

3. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4947-9. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html>

4. Макарова, И.Н. Основы реабилитации: медицинский массаж / И.Н. Макарова, В.В. Филина, И.И. Ягодина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 228 с. – ISBN 978-5-507-46209-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/302297>

5. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – URL: [https:// docs.cntd.ru/document/1200179694](https://docs.cntd.ru/document/1200179694)

6. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161347>

7. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52623.3 –2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>

8. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС : электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615>

9. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808>

10. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное

обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200091432>

11. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179200>

12. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179833>

13. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200127768>

14. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200156935>

15. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157813>

16. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161202>

17. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161203>

18. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и определения. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161204>

19. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161205>

20. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и определения. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756>

21. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и определения. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756>

22. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223 «Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе

инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72084782/>

23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72280964/>

24. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/>

25. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/>

4.3. Организация учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первичного практического опыта профессиональной деятельности. При проведении учебной практики закрепляются общие и профессиональные компетенции, вырабатываются практические профессиональные навыки и умения,

Знания, умения, практический опыт и элементы компетенций, необходимые для реализации цели и задач учебной практики, формируют дисциплины: анатомия и физиология человека, основы патологии, диагностика и лечение в хирургии.

Практика проводится в учебных кабинетах Филиала с применением симуляционных технологий.

Практика проводится дискретно в рамках МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации.

Продолжительность рабочей недели обучающихся составляет 36 академических часов.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют виды работ, предусмотренные программой практики.

Обучающиеся во время прохождения учебной практики в обязательном порядке соблюдают правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего трудового распорядка.

Руководителем учебной практики является преподаватель МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации (методический руководитель учебной практики).

Освоение программы учебной практики завершается дифференциальным зачетом. На основании текущих оценок учебной практики методический руководитель выставляет итоговую оценку учебной практики. Итоговая оценка УП 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации выставляется методическим руководителем в зачетную книжку обучающегося.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Основные показатели оценки освоения программы практики

Коды компетенций и личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1, ОК 1, ОК 5, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> – правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы; – правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов; – правильность, грамотность заполнения медицинской документации 	<p>Наблюдение. Выполнение индивидуального задания. Формирование пакета документов по практике. Собеседование.</p>
ПК 3.2, ОК 1, ОК 5, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> – правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией; – правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации; – выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; – полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия – правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность 	<p>Оценка практических навыков. Дифференцированный зачет</p>
ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> – правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам; – правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами; – выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; – точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия; – правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность 	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

При организации учебной практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места.

Особенности организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Осуществляется комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей учебной практики;

корректирование (при необходимости) программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; общении с руководителями практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в

различных формах так, чтобы лица с ограниченными возможностями получали информацию в доступной и понятной для них форме.

Во время проведения учебной практики разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».