

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ессентукский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе С.Е. Нетёса С.Е. Нетёса

« 28 » 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Производственная практика по профилю специальности
Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Форма обучения	очная (на базе среднего общего образования)
Продолжительность практики	144 часа (4 недели), 4 семестр
Форма контроля	дифференцированный зачет, 4 семестр

Ессентуки, 2025

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
- Положения о практической подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Ессентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятого решением Ученого совета от 28.04.2021, протокол № 9 и утвержденным приказом ректора от 28.04.2021 № 422-ОД.

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчики:

Золотарева И.Л., преподаватель первой квалификационной категории

Юшкевич Н.В., преподаватель первой квалификационной категории

Попова В.В., преподаватель

Матузко Е.В., руководитель практики, преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа практики по профилю специальности рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК клинических дисциплин специальности «Сестринское дело» протокол № 9 от «26» 05 2025 г.

Председатель  И.Л. Золотарева

Согласовано:

Главная медицинская сестра

ГБУЗ СК «Предгорная районная больница»

 Е.В. Кюрджиева



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности	4
2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности	5
3. Содержание производственной практики по профилю специальности	8
4. Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности	10
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики по профилю специальности	13
6. Адаптация рабочей программы производственной практики по профилю специальности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики по профилю специальности является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа производственной практики по профилю специальности направлена на освоение вида профессиональной деятельности «Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела» в соответствии с Профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н, и закрепление основных видов деятельности, освоенных в рамках образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.2. Цели производственной практики по профилю специальности:

- комплексное освоение обучающимися основных видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- освоение вида профессиональной деятельности «Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела»;
- приобретение первоначального практического опыта работы по основным видам профессиональной деятельности;
- обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности: 144 часа (4 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Планируемые результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности

Результатом освоения программы практики является закрепление обучающимися общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Организовывать рабочее место;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду;

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» ;

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний;

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента;

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;

- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации;
- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

В процессе освоения программы производственной практики по профилю специальности обучающийся в условиях медицинских организаций должен совершенствовать **навыки**:

- оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
- проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме;

2.2. Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы на основании:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности	
Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
Трудовые функции	Профессиональные и общие компетенции
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК

и (или) состояниях	07, ОК 08, ОК 09
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование этапа практики	Коды компетенций, личностных результатов	Виды работ	Количество часов
Организационный этап	ОК 01 ОК 04 ОК 05	Знакомство со структурой организации, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. Составление графика работы обучающегося.	2
Производственный этап	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача. Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	136

	<p>заболеваний, отравлениях, травмах.</p> <p>Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни.</p> <p>Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Организация рабочего места и безопасной окружающей среды.</p> <p>Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи.</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p>	
Аттестация практики		6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

1. Структурные подразделения медицинских организаций городов Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, республик Северо-Кавказского федерального округа

2. Медицинское оснащение и оборудование медицинских организаций городов Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, республик Северо-Кавказского федерального округа

4.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-6762-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>

2. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-6690-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151670>

3. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 600 с. (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-38581-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html>

4. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-7577-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html>

5. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-8470-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html>

6. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций / О. В. Антропова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 84 с. – ISBN 978-5-507-47192-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/340013>

7. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-9243-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189373>

8. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 76 с. – ISBN 978-5-8114-9221-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/189284>

9. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 64 с. – ISBN 978-5-8114-9257-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/190978>

10. Коротков, Б.П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:

оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций / Б.П. Коротков. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 208 с. – ISBN 978-5-507-45883-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/319364>

11. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html>

12. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций / Е. Н. Мисетова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 420 с. - ISBN 978-5-507-46633-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/314717>

13. Дружинина, И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-507-46393-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/308726>

14. Дружинина, И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 208 с. – ISBN 978-5-507-46392-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/308723>

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней. – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с

5. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>

6. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6419-9. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>

4.3. Организация производственной практики по профилю специальности

При проведении производственной практики по профилю специальности осуществляется профессиональная подготовка и закрепляются профессиональные компетенции и практические навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Производственная практика по профилю специальности проводится в структурных подразделениях профильных медицинских организаций, являющихся базами практической подготовки обучающихся Филиала, на основании договоров о совместной деятельности, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями. Профильность организации определяется в соответствии с направленностью практики с учетом ФГОС СПО. Профильность может иметь как вид деятельности организации в целом, так и деятельность в рамках структурных подразделений организации (отделение, служба и т.д.) или отдельных специалистов.

Практика проводится дискретно после освоения теоретического и практического курсов обучения, учебной и производственной практики, предусмотренных ФГОС СПО.

Обязательным условием допуска обучающихся к прохождению практики является завершение обучающимися теоретического и практического курсов обучения, всех видов учебной и производственной практики, предусмотренных образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Продолжительность рабочей недели обучающихся составляет 36 академических часов.

Практическое обучение во время производственной практики по профилю специальности обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Обучающиеся во время прохождения производственной практики по профилю специальности в обязательном порядке соблюдают правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют виды работ, предусмотренные программой практики, ведут дневник и отчет производственной практики.

Руководителями производственной практики по профилю специальности от медицинской организации являются: главная медицинская сестра (главный фельдшер) медицинской организации (общий руководитель производственной практики); старшие медицинские сестры (старший фельдшер) отделений медицинских организаций (непосредственные руководители производственной практики).

Руководителем производственной практики по профилю специальности является преподаватель Филиала (методический руководитель производственной практики).

В целях рационального распределения обучающихся в структурных подразделениях медицинской организации и полного освоения программы практики целесообразно составление общим руководителем практики индивидуального графика работы обучающегося, который отражается в дневнике практики.

По окончании практики обучающийся должен предоставить: дневник производственной практики, отзыв медицинской организации, отчет по практике.

Производственная практика по профилю специальности завершается аттестацией в виде дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования, проверки навыков в соответствии с программой практики, с учетом документов (дневник практик, отчет о практике, отзыв организации), оформленных обучающимся в соответствии с требованиями и заверенных печатями медицинской организации.

Обучающийся допускается к аттестации практики при своевременном предоставлении полного пакета документов по практике и наличии положительного отзыва руководителей практики от медицинской организации.

По итогам аттестации оформляется ведомость аттестации производственной практики по профилю специальности.

Итоговая оценка выставляется в зачетную книжку обучающегося руководителем практики Филиала.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики по профилю специальности или получившие оценку «неудовлетворительно» на аттестации практики, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.1. Основные показатели оценки освоения программы практики

Коды компетенций и личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	Организует рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Использует средства индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Наблюдение за деятельностью обучающихся. Формирование пакета документов по практике. Собеседование. Оценка практических навыков. Дифференцированный зачет.
ПК 1.2	Обеспечивает безопасную окружающую среду для пациентов и персонала. Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации	
ПК 1.3	Обеспечивает контроль качества и безопасности медицинской деятельности в рамках своих полномочий. Контролирует качество и безопасность медицинской деятельности персонала, находящегося в подчинении.	
ПК 2.1	Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами.	
ПК 2.2	Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии. Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности.	
ПК 2.3	Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил.	
ПК 3.1	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастных групп с применением разнообразных форм и методов. Владеет навыками проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения.	
ПК 3.2	Осуществляет мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Подготавливает информационно-агитационные материалы для населения по вопросам пропаганды здорового образа жизни.	
ПК 3.3	Участвует в организации и проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения различных возрастных групп.	
ПК 3.4	Участвует в проведении мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. Соблюдает санитарно-эпидемиологические правила	

	и нормативы медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	
ПК 3.5	Участствует в организации и проведении мероприятий по иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.	
ПК 4.1	Оценивает состояние пациента. Проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. Определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента.	
ПК 4.2	Выполняет диагностические и лечебные манипуляции в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг. Осуществляет подготовку пациента к диагностическим исследованиям и лечебным мероприятиям в соответствии с требованиями. Осуществляет динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	
ПК 4.3	Выполняет манипуляции общего ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг. Осуществляет динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента. Выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг.	
ПК 4.4	Проводит обучение пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. Использует в процессе обучения различные методы и способы обучения. Консультирует пациента и его окружение по вопросам выбора и использования различных средств ухода и самоухода.	
ПК 4.5	Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в соответствии с алгоритмами неотложной помощи. Осуществляет динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента.	
ПК 4.6	Выполняет мероприятия медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами и назначениями врача. Использует различные средства и методы медицинской реабилитации с учетом возрастных	

	особенностей пациентов.	
ПК 5.1	Выявляет признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Проводит сестринское обследование пациентов с состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной.	
ПК 5.2	Оказывает медицинскую помощь при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в соответствии с алгоритмами. Осуществляет динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента.	
ПК 5.3	Проводит в соответствии с алгоритмами мероприятия для поддержания жизнедеятельности пациента до прибытия врача или бригады скорой помощи . Осуществляет динамическое наблюдение за состоянием пациента.	
ПК 5.4	Принимает участие в мероприятиях по использованию крови и ее компонентов. Соблюдает требования к использованию крови и ее компонентов в соответствии с нормативными указаниями.	

5.2. Вопросы для подготовки к аттестации практики

1. Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.
2. Осуществление транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
3. Проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
4. Проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
5. Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.
6. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
7. Размещение и перемещение пациента в постели.
8. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами.
9. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
10. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
11. Смена нательного и постельного белья.
12. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.
13. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей).
14. Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента.
15. Правила и методы оказания паллиативной медицинской помощи.
16. Методы выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации с учетом возрастных особенностей.
17. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения.
18. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний.
19. Мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения.

20. Формы и методы проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения.
21. Организация и проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
22. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
23. Правила обеспечения безопасности при обращении с медицинскими отходами.
24. Оценка состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
25. Выявление признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
26. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
27. Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи.
28. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
29. Правила ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.
30. Правила организации рабочего места.
31. Обеспечение безопасной окружающей среды в помещениях медицинской организации.
32. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
33. Динамическое наблюдение за показателями состояния пациента.
34. Медицинские манипуляции при оказании помощи пациенту.
35. Сестринский уход за пациентом, в том числе в терминальной стадии.
36. Правила обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.
37. Алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.
38. Технологии проведения мероприятий медицинской реабилитации.
39. Технологии клинического использования крови и ее компонентов.
40. Осуществление контроля состояния пациента (пострадавшего).

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

При определении места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в образовательной организации.

При определении места практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально

удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальные задания формируются руководителем практики от образовательной организации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Осуществляется комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от образовательной организации и от профильной организации;

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы лица с ограниченными возможностями получали информацию в доступной и понятной для них форме.

Во время проведения аттестации практики разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».