

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Ессентукский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 С.Е. Нетёса

« 24 » 05 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
СГ.04. Физическая культура,  
специальность 31.02.01 Лечебное дело,  
очная форма обучения  
(на базе основного общего образования)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:  
– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526.

Разработчик:

Стороженко Т.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины  
рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦМК гуманитарных,  
социально-экономических и математических дисциплин  
протокол № 10  
от « 23 » 05 20 25 г.

Председатель:  Е.В. Полякова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.04. Физическая культура

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения (на базе основного общего образования).

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

Освоение учебной дисциплины способствует достижению **личностных результатов:**

ЛР 9. Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 21. Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.

ЛР 22. Знающий традиции и поддерживающий престиж Филиала.

ЛР 23. Развивающий творческие способности, креативно мыслящий.

ЛР 24. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>168</b>
Теоретические занятия (уроки)	10
Практические занятия	156
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов
<b>Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ</b>		<b>6</b>	
<p><b>Тема 1.1. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.  Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.  Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность).  Цели и задачи физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий.</p>	6	<p>ОК 04, ОК 08  ПК 4.2, ПК 4.4  ЛР 9</p>

<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Совершенствование техники бега на короткие, средние, длинные дистанции, техники спортивной ходьбы</b>	<b>Практические занятия</b> Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции: разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий: принятие стартового положения высокого старта с последующим ускорением, бег на 30-60 м, 500 м, 1000 м. Пробегание дистанции с максимальной скоростью, финиширование. Техника бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности. Эстафетный бег: обучение передачи эстафеты снизу и сверху, левой и правой рукой. Техника спортивной ходьбы: медленная спортивная ходьба с постановкой прямой ноги в коленном суставе, спортивная ходьба на отрезках 200-500 м. Прыжки в длину, выполнение прыжка «согнув ноги», разбег, отталкивание, полет, приземление.	24	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 24
<b>Тема 2.2.</b> <b>Совершенствование техники длительного бега</b>	<b>Практические занятия</b> Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут.	4	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 9, ЛР 24
<b>Тема 2.3.</b> <b>Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега</b>	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), упражнения общей физической подготовки.	10	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 23
<b>Тема 2.4.</b> <b>Эстафетный бег 4x100.</b> <b>Челночный бег</b>	<b>Практические занятия</b> Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега.	8	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 21
<b>Тема 2.5.</b> <b>Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках</b>	<b>Практические занятия</b> Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжков в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость.	6	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 22

<b>Раздел 3. Волейбол</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Стойки игрока и перемещения.</b> <b>Общая физическая подготовка (ОФП)</b>	<b>Практическое занятие</b> Техника стоек, перемещений, применение их в игровой деятельности. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 9, ЛР 24
<b>Тема 3.2.</b> <b>Нижняя прямая и боковая подача. Верхняя прямая подача.</b> <b>ОФП</b>	<b>Практические занятия</b> Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.	6	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 24
<b>Тема 3.3.</b> <b>Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.</b> <b>ОФП</b>	<b>Практические занятия</b> Медленный бег. ОРУ. Техника верхней подачи. Передача мяча в парах. Тестирование верхней подачи. Двусторонняя игра.	8	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 24
<b>Тема 3.4.</b> <b>Двусторонняя игра.</b> <b>Правила соревнований.</b> <b>Контроль выполнения тестов по волейболу</b>	<b>Практические занятия</b> Медленный бег. ОРУ. ОФП для развития силы мышц плеч, живота и спины. Верхние и нижние передачи. Передача волейбольного мяча над собой, на месте и в движении. Правила соревнований по волейболу. Двусторонняя игра.	6	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 21, ЛР 22
<b>Тема 3.5.</b> <b>Основы методики судейства</b>	<b>Практическое занятие</b> Отработка навыков судейства в волейболе. Тестирование правил соревнований по волейболу.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 23
<b>Раздел 4. Баскетбол</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП</b>	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 21

<b>Тема 4.2.</b> <b>Передачи мяча. ОФП</b>	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 21
<b>Тема 4.3.</b> <b>Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП</b>	<b>Практические занятия</b> Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.	8	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 9, ЛР 21
<b>Тема 4.4.</b> <b>Техника штрафных бросков. ОФП</b>	<b>Практическое занятие</b> Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса. Подводящие упражнения. Техника штрафного броска.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 9
<b>Тема 4.5.</b> <b>Двусторонняя игра</b>	<b>Практические занятия</b> Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	4	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 21
<b>Раздел 5. Гимнастика</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Строевые приемы</b>	<b>Практические занятия</b> Отработка строевых приёмов. ОРУ в парах.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 22
<b>Тема 5.2.</b> <b>Техника акробатических упражнений</b>	<b>Практические занятия</b> Отработка техники акробатических упражнений. Комплекс упражнений на развитие гибкости. Комплекс упражнений на развитие координации. Техника вольных упражнений.	24	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 9
<b>Тема 5.3.</b> <b>Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт</b>	<b>Практические занятия</b> Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП. Комплекс упражнений на развитие общей выносливости. Разучивание и выполнение упражнений с гириями. Комплекс упражнений на развитие силы.	10	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 9

<p><b>Тема 5.4.</b> <b>Упражнения на бревне (девушки). ППФП</b></p>	<p><b>Практические занятия</b> Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам). Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. Комплекс упражнений на развитие общей выносливости.</p>	<p>10</p>	<p>ОК 04, ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 9</p>
<p><b>Тема 5.5.</b> <b>Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 08, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 9, ЛР 22</p>
	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение комплекса ОРУ. Контроль комбинации по акробатике. Контроль комбинации на бревне, брусьях. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП.</p>	<p>6</p>	
<p><b>Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b></p>		<p><b>12</b></p>	
<p><b>Тема 6.1.</b> <b>Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 08, ПК 4.4, ЛР 22</p>

	<b>Практические занятия</b> Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. Формирование профессионально значимых физических качеств.	10	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	2	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>168</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет основ реабилитации, зал ЛФК, спортивная площадка. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

##### Спортивное оборудование и инвентарь:

- мячи (баскетбольные, футбольные, волейбольные);
- щиты, корзины, сетки, стойки баскетбольные и волейбольные;
- оборудование для силовых упражнений (многофункциональные тренажеры, гантели, гири);
- гимнастическая перекладина, шведская стенка;
- секундомеры;
- стол для настольного тенниса;
- гимнастические скамейки;
- обручи гимнастические;
- гимнастические палки;
- мячи для аэробики;
- гимнастические маты;
- скакалки;
- вешалки;
- стулья.

##### Техническое оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- информационный стенд;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения (компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, экран);
- музыкальный центр.

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### Основные источники:

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е.В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13554-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517442>

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

*Дополнительные источники:*

1. Журнал «Теория и практика физической культуры» : [Электронный ресурс]. – URL: [www.teoriya.ru/ru](http://www.teoriya.ru/ru)

2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. – URL: [lib.sportedu.ru/](http://lib.sportedu.ru/)

3. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 148 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11519-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518200>

4. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Е. Л. Сорокина, Т. И. Шишкина, М. А. Бабенко, Е. Г. Черночуб. – Новосибирск : СГУПС, 2020. – 114 с. – ISBN 978-5-6043858-3-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/16463>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций и личностных результатов	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 04, ОК 08, ЛР 9, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	<b>Знания:</b> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	- обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; - проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса. Тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 9, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	<b>Умения:</b> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	- обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	Результаты выполнения контрольных нормативов. Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- меловая или электронная доска;
- мультимедийная система;
- специальная видео- и аудиотехника;
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Консультант студента»;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (сурдопереводчик).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- компьютерная техника со специальными программами невизуального доступа к информации;
- учебно-методические материалы в альтернативных форматах (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Консультант студента» с версией для слабовидящих и с возможностью прослушивания с помощью программы синтезатора речи;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (тифлосурдопереводчик).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- беспрепятственный доступ и пребывание в учебной аудитории;
- передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источников питания);
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Консультант студента».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».