

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЕССЕНТУКСКИЙ ФИЛИАЛ

«УТВЕРЖДАЮ»



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЕССЕНТУКСКОГО ФИЛИАЛА
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЗА 2025 ГОД

г. Ессентуки, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
	1.1. Общие сведения об образовательной организации	6
	1.2. Организационно-правовое обеспечение	6
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
	2.1. Реализуемые образовательные программы	13
	2.2. Организация образовательного процесса	15
	2.3. Качество подготовки обучающихся	24
	2.4. Практическая подготовка обучающихся	25
	2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	30
	2.6. Учебно-исследовательская деятельность	36
	2.7. Библиотечно-информационное обеспечение	37
	2.8. Внутренняя система оценки качества образования	40
	2.9. Профориентационная работа и востребованность выпускников	44
	2.10. Взаимодействие с практическим здравоохранением	45
	2.11. Дополнительное профессиональное образование	50
	2.12. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	51
3.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	51
	3.1. Организация внеучебной и воспитательной работы	62
	3.2. Социальная работа с обучающимся	64
4.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	64
	4.1. Материально-техническая база	64
	4.2. Информатизация образовательного процесса	65
	4.3. Обеспечение доступности для инвалидов лиц с ОВЗ	66
5.	ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	66
	5.1. Сведения о финансовой деятельности	66
	5.2. Оплата труда	67
	5.3. Стипендиальное обеспечение и материальная поддержка обучающихся	70
6.	ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА	71
7.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	71

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Эссентукский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Филиал, Университет соответственно).

Краткое наименование: Эссентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

Организационно-правовая форма: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

За Филиалом в установленном законодательством Российской Федерации порядке закрепляется имущество на праве оперативного управления.

Место нахождения Университета: 355017, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 310.

Место нахождения Филиала: 357625, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Эссентуки, ул. Пятигорская, 123.

Эссентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России ведет свое начало с 12 мая 1987 года, когда на основании приказа МЗ № 372 было открыто Эссентукское училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием республиканского подчинения, с планом приема на 1988 год 1500 слушателей (по 17 специальностям).

В 1992-1993 годах при училище открыто отделение базовой подготовки средних медицинских кадров по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело» разных форм обучения.

С 1998 года неоднократно происходили реорганизация и переименования:

1. Эссентукское училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием реорганизовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Эссентукский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 22 от 24.01.2000.

2. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Эссентукский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Эссентукский медицинский колледж Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» с

25.02.2005 на основании приказа Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию № 31 от 20.02.2005.

3. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ессентукский медицинский колледж Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ессентукский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 914 от 19.11.2009.

4. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ессентукский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ессентукский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 544 от 15.06.2011.

5. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ессентукский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации реорганизовано путем присоединения к государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации с образованием на основе присоединяемого учреждения обособленного подразделения Ессентукский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 1574 от 19.12.2011.

6. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р отнесено к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

7. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.02.2013 № 46 переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства

здравоохранения Российской Федерации. Ессентукский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации переименован в Ессентукский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

8. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 393 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Ессентукский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации переименован в Ессентукский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности.

Предмет деятельности - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг в сфере образования, в том числе дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

Цель деятельности - подготовка квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело; повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов практического здравоохранения в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования путем получения профессионального обучения.

Задачи Филиала:

подготовка работника, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению обучения в течение всей жизни;

воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества;

совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения обучающихся;

организация социально-психологического сопровождения процесса обучения.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Ессентукский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации является обособленным структурным подразделением Университета.

Основным правоустанавливающим документом является Устав Университета, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 393 от 23.06.2016.

В своей деятельности Филиал руководствуется: Конституцией Российской Федерации; Федеральными Законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, инструкциями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уставом Университета; приказами и распоряжениями ректора; приказами и распоряжениями директора Филиала; решениями Ученого совета Университета и Совета Филиала; локальными нормативными актами государственных органов Российской Федерации.

Филиал действует на основании Положения о Ессентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятого на заседании Ученого совета университета 31.08.2016, протокол № 1, утвержденного приказом ректора № 687-ОД от 31.08.2016; локальных актов Университета и Филиала.

Образовательная деятельность Филиала осуществляется на основании: лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 № 0009474, регистрационный № 2401 от 23.09.2016;

свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003009, регистрационный № 2867 от 04.07.2018.

Филиал реализует образовательные программы: подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) и профессионального обучения.

На основании лицензии Филиал проводит образовательную деятельность:

по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения и 34.02.01 Сестринское дело, очная и очно-заочная формы обучения;

на отделении ДПО: профессиональную переподготовку, повышение квалификации; профессиональное обучение.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (при их наличии), на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Филиала.

Структура управления Филиала представляет собой систему взаимосвязанных подразделений и специалистов. Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о Ессентукском филиале и построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора, назначенного в установленном порядке Университетом. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности Филиала, а также руководителям подразделений. Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в Филиале советы и комиссии.

Коллегиальными органами управления Филиалом являются Совет Филиала, Педагогический и Методический советы, действующие на основании положений, утвержденных в установленном порядке.

Положения о структурных подразделениях Филиала и должностные обязанности различных категорий работников (заместителей директора, заведующих отделениями, начальников подразделений, преподавателей, специалистов, учебно-вспомогательного персонала) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Структура Филиала позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Положения об основных направлениях образовательной деятельности разработаны и утверждены в установленном порядке.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация в Филиале соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений в целях реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Филиале соответствует требованиям федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других законодательных актов Российской Федерации в области образования, нормативным правовым актам профильных министерств и ведомств, Уставу Университета, Положению о Ессентукском филиале, локальным нормативным правовым актам Университета и Филиала.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с действующей лицензией в Филиале реализуются образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП, ППССЗ) по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело;

34.02.01 Сестринское дело.

Подготовка в Филиале ведется по программам среднего профессионального образования (далее - СПО):

на базе среднего общего образования по очной, очно-заочной формам обучения;

на базе основного общего образования - по очной форме обучения (Таблица 1).

Таблица 1- Перечень реализуемых образовательных программ в 2025 году

Наименование образовательной программы	Уровень образования	Наименование квалификации	Форма обучения	Срок обучения	
				ФГОС СПО 2014 года	ФГОС СПО 2022 года
34.02.01 Сестринское дело	среднее общее образование	Медицинская сестра/ медицинский брат	очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
	среднее общее образование	Медицинская сестра/ медицинский брат	очно-заочная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
	основное общее образование	Медицинская сестра/ медицинский брат	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
31.02.01 Лечебное дело	среднее общее образование	Фельдшер	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
	основное общее образование	Фельдшер	очная	-	3 года 10 месяцев

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Контингент обучающихся Филиала на 31 декабря 2025 года сформирован из обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального

бюджета и обучающихся по договору на обучение по образовательным программам СПО (Таблица 2).

Таблица 2 - Распределение контингента обучающихся по специальностям, курсам и формам обучения

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся по образовательным программам		
	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	Всего
Всего по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе 11 классов)	111	65	176
1 курс	15	8	23
2 курс	14	8	22
3 курс	32	30	62
4 курс	50	19	69
Всего по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе 9 классов)	63	124	187
1 курс	30	49	79
2 курс	14	50	64
3 курс	19	25	44
Всего по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе 11 классов)	28	21	49
1 курс	15	10	25
2 курс	13	11	24
Всего по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе 9 классов)	140	121	261
1 курс	31	44	75
2 курс	29	40	69
3 курс	40	9	49
4 курс	40	28	68
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения, на базе 11 классов)	35	93	128
1 курс	1	32	33
2 курс	1	27	28
3 курс	33	10	43
4 курс	0	24	24
ИТОГО	377	424	801

Организация и реализация образовательного процесса в Филиале осуществляется на основе нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность.

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Содержание образования по каждой специальности определяется образовательными программами СПО, регламентируемыми локальными нормативными актами Университета и Филиала.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности и квалификации.

Образовательные программы по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело утверждаются ректором Университета после согласования с представителями профессионального сообщества и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, программу воспитательной работы, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Расписание учебных занятий определяет четкую организацию учебного процесса, методический и финансовый контроль, соответствует календарному учебному графику, учебным планам и предусматривает равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся (36 часов в неделю).

Расписание учебных занятий составляется на учебный семестр, утверждается директором Филиала и размещается на специальном стенде и официальном сайте Филиала. Расписание экзаменационных сессий и Государственной итоговой аттестации составляется отдельно по каждой специальности.

Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся, пересдач дифференцированных зачетов и экзаменов установлен локальными нормативными актами Университета. По всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам учебных планов имеются рабочие программы, которые рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых методических комиссий.

Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения, содержания учебных курсов, дисциплин (модулей), практик ежегодно обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО, примерным образовательным программам по специальностям, рекомендациям Федерального института развития образования и учебно-методического управления Университета.

Все виды практик обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО, календарному учебному графику, локальным нормативным актам, регламентирующим практическое обучение, программам практик. Порядок организации и проведения каждого вида практики, аттестации практики соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным организациям СПО.

Филиал осуществляет прием граждан для получения среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на основании договоров с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Объем и структура приема обучающихся в Филиале, подготовка которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, определяются в рамках контрольных цифр приема, устанавливаемых ежегодно в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Подготовка специалистов сверх контрольных цифр приема, осуществляется на основании договоров с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами, при этом общее количество обучающихся в Филиале ежегодно определяется решением Ученого совета Университета.

Прием на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2025 году, принятыми решением Ученого совета от 26.02.2025, протокол № 7, утвержденными приказом ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России от 26.02.2025, приказ № 157-ОД.

Организация приема граждан на обучение по образовательным программам, реализуемым в Филиале, осуществляется приемной комиссией, утвержденной приказом ректора.

При приеме в Филиал обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации.

Информирование поступающих о правилах приема и ходе приемной кампании осуществляется посредством размещения информации на информационном стенде и официальном сайте Филиала.

В 2025 году в приемную комиссию на специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело поступило 1249 заявлений.

Для выявления конкретных личностных качеств и индивидуальных особенностей, необходимых для успешного обучения в медицинской образовательной организации, овладения избранной специальностью и эффективным применением полученных знаний в профессиональной деятельности, абитуриенты проходили вступительное психологическое испытание в форме устного собеседования.

Исходя из количества поданных заявлений, конкурс составил:

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе среднего общего образования) - 4,2 человека на место;

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования) - 5,6 человек на место;
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе среднего общего образования) - 4,5 человека на место;
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования) - 5,5 человека на место;
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения, на базе среднего общего образования) - 1,3 человека на место.

По итогам конкурса рекомендовано к зачислению 245 человек.

Таблица 3 - Результаты приема абитуриентов в Филиал в 2025 году

Наименование специальности	Зачислено (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)	Зачислено (с полным возмещением затрат на обучение)	Зачислено (всего)	Средний балл документа при поступлении	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением затрат на обучение
31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения, на базе среднего общего образования	15	10	25	4,200	4,462
31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения, на базе основного общего образования	30	50	80	5,000	4,438
34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения, на базе среднего общего образования	15	10	25	4,462	3,923
34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения, на базе основного общего образования	30	50	80	5,000	4,437
34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения, на базе среднего общего образования	0	35	35	0	3,563
Всего	90	155	245	-	-

Исходя из вышеизложенного, контрольные цифры приема в Филиал за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации и цифры приема с полным возмещением затрат на обучение, утвержденные Ученым советом Университета, выполнены на 100 %.

Эффективность работы приемной комиссии по профориентации и проведению приема абитуриентов подтверждается стабильным выполнением плана приема в отчетном периоде, наличием конкурса абитуриентов.

Таблица 4 - Сравнительные данные приема на обучение в Филиал за 3 учебных года

Основа обучения	Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	Специальность			
За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе 11 классов)	30	15	15
	31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе 9 классов)	20	15	30
	34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе 11 классов)	20	15	15
	34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе 9 классов)	40	30	30
	34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения, на базе 11 классов)	40	-	-
	Всего	150	75	90
С полным возмещением затрат на обучение	31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе 11 классов)	45	13	10
	31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения, на базе 9 классов)	35	55	50
	34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе 11 классов)	6	14	10
	34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе 9 классов)	10	44	50
	34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения, на базе 11 классов)	11	35	35
	Всего	107	161	155
Итого		257	236	245

По результатам сравнительных данных (Таблица 4) общий прием на обучение в 2025-2026 году имеет тенденцию к незначительному повышению, по сравнению с предыдущим 2024-2025 учебным годом.

2.2. Организация образовательного процесса

Общее руководство образовательным процессом в Филиале осуществляет директор. Ответственным за организацию воспитательного процесса является первый заместитель директора, учебно-методического процесса - заместитель директора по учебной работе. Учебную работу в отделениях базовой подготовки осуществляют заведующие отделениями,

руководитель практики, воспитательную работу - педагог-организатор и кураторы учебных групп.

В Филиале реализуется семестровая организация образовательного процесса.

Учебный год в Филиале начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по соответствующей образовательной программе.

Для обучающихся очной формы обучения установлена шестидневная учебная неделя с обязательным выходным днем - воскресенье. Для обучающихся по очно-заочной форме обучения установлена четырехдневная учебная неделя с обязательными выходными субботой и воскресеньем; третий выходной день - согласно расписанию учебных занятий.

В Филиале установлены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, учебная практика, консультация, выполнение курсового (проекта) работы, самостоятельная внеаудиторная работа и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, что соответствует нормативным требованиям. Учебные занятия в Филиале объединены парами. Допускается объединение групп при проведении теоретических занятий в потоки.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю по очной форме обучения и 16 часов в неделю по очно-заочной форме обучения.

Выполнение курсового проекта (работы) предусмотрено по профессиональным модулям, с обязательным рассмотрением тем курсовых проектов (работ) на заседаниях ЦМК и утверждением приказом директора.

Дисциплина «Физическая культура» по ФГОС - 3 предусматривает еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. По каждому циклу дисциплин спланирована внеаудиторная самостоятельная работа, объем которой отражен в учебных планах и рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество дифференцированных зачетов - 10.

В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых в учебном году составляет 10-11 недель в зависимости от реализуемой основной образовательной программы, в том числе 2 недели в зимний период и 1 неделя после завершения Государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ СПО завершается Государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП СПО проводится с целью обеспечения выполнения требований ФГОС СПО и действующего законодательства в области СПО.

Контроль качества образования в Филиале осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Ессентукском филиале ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России и посредством внутренней независимой экспертизы качества образовательной деятельности, разработки мероприятий по совершенствованию и развитию ОП.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется посредством реализации следующих процедур:

- тестирования обучающихся первого курса для выработки мер, способствующих освоению учебных курсов, дисциплин (модулей), практик;

- контроля текущей успеваемости по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- контроля «остаточных» знаний;

- итогового контроля по дисциплине (в форме экзаменов и дифференцированных зачетов);

- итоговый контроль по профессиональному модулю (в форме экзаменов);

- государственной итоговой аттестации (в форме защиты выпускной квалификационной работы или государственного экзамена).

Для выбора оптимальных методов обучения и ускорения адаптации первокурсников был проведен ряд мероприятий, позволяющих выявить факторы, влияющие на качество обучения, а именно:

- анкетирование первокурсников, направленное на выявление их интересов и мотивации;

- групповое и индивидуальное обследование обучающихся педагогом-психологом;

- оценка уровня остаточных знаний школьной программы;

- проведение внутрисеместровой аттестации и анализа ее результатов с целью своевременного принятия мер к слабоуспевающим обучающимся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Филиале определяется в соответствии с учебными планами, Положением о формах контроля и промежуточной аттестации обучающихся Ессентукского филиала ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности обучающихся Ессентукского филиала ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

Таблица 5 - Результаты летней экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года

Специальность	Количество обучающихся, сдававших экзаменационную сессию	Сдали экзамены								Получили «неудовлетворительную» оценку		% качества знаний	Средний балл
		Только на «отлично»		Только на «хорошо» и «отлично»		На смешанные оценки		Только на «удовлетворительно»					
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения)	329	107	33	146	44	39	12	37	11	-	-	100	4,3
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	304	118	39	145	47	31	10	10	3	-	-	100	4,4
34.02.01 Сестринское дело (очно - заочная форма обучения)	78	25	14	50	28	1	24	2	2	-	-	100	4,4
Итого по Филиалу	711	250	35	341	48	71	10	49	7	-	-	100	4,4

Таким образом, количество обучающихся, сдавших экзаменационную сессию на «отлично» и «хорошо» - 591 человек, что составляет 83%.

Количество обучающихся, сдавших экзамены без «неудовлетворительно», «н/я» и «н/д» - 711 человек, что составляет 100% от общего количества обучающихся, сдававших летнюю экзаменационную сессию в 2024-2025 учебном году (Таблица 5).

Таблица 6 - Результаты зимней экзаменационной сессии 2025-2026 уч. года

Специальность	Количество обучающихся, сдававших экзаменационную сессию	Сдали экзамены								Получили «неудовлетворительную» оценку		% качества знаний	Средний балл
		Только на «отлично»		Только на «хорошо» и «отлично»		На смешанные оценки		Только на «удовлетворительно»					
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
31.02.01 Лечебное дело (очная форма)	213	76	36	108	51	5	2	24	11	-	-	100	4,3

обучения, на базе среднего общего образования)													
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	233	116	50	90	39	22	9	5	2	-	-	100	4,4
34.02.01 Сестринское дело (очно - заочная форма обучения на базе среднего общего образования)	99	72	73	26	26	-	-	1	1	-	-	100	4,7
Итого по Филиалу	545	264	48	224	41	27	5	30	6	-	-	100	4,5

Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично» и «хорошо» - 488 человек, что составляет 90% от общего количества сдававших экзамены.

Количество обучающихся, сдавших экзамены без «2», «н/я» и «н/д» - 545 человек, что составляет 100% (Таблица 6).

Анализ промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам СПО регулярно проводится заведующими отделениями.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебных планов приведены в таблице 7.

Таблица 7 - Сравнительные результаты среднего балла промежуточной аттестации

Наименование образовательной программы	Средний балл	
	2023-2024	2024-2025
31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения (на базе основного общего и среднего общего образования))	4,3	4,3
34.02.01 Сестринское дело (очная (на базе основного общего и среднего общего образования) и очно-заочная формы обучения)	4,4	4,5
Итого по Филиалу	4,4	4,4

Анализ промежуточной аттестации по программам СПО свидетельствует о стабильных, достаточно высоких результатах среднего балла обучения.

Одним из основных результатов работы педагогического коллектива является проведение Государственной итоговой аттестации, цель которой - установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело.

Формой Государственной итоговой аттестации по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело в отчетном году являлась

защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) и проведение государственного экзамена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе среднего общего образования).

К защите ВКР в 2024-2025 учебном году допущены 182 выпускника.

Таблица 8 - Анализ результатов ГИА выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО – 2014)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
1.	Окончили Филиал	67	100	67	100
2.	Допущены к ГИА	67	100	67	100
3.	Прошли процедуру защиты ВКР	67	100	67	100
4.	Защитили ВКР с оценкой: 5 (отлично)	23	34	23	34
	4 (хорошо)	43	64	43	64
	3 (удовлетворительно)	1	2	1	2
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,3	-	4,3	-

Таблица 9 - Анализ результатов ГИА выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС СПО – 2014)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Очно-заочная	
		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
1.	Окончили Филиал	91	100	67	100	24	100
2.	Допущены к ГИА	91	100	67	100	24	100
3.	Прошли процедуру защиты ВКР	91	100	67	100	24	100
4.	Защитили ВКР с оценкой: 5 (отлично)	68	75	51	76	17	71
	4 (хорошо)	22	24	16	24	6	25
	3 (удовлетворительно)	1	1	-	-	1	4
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,7	-	4,7	-	4,7	-

Таблица 10 - Анализ результатов ГИА выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС СПО – 2022)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				Очная	
		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
1.	Окончили Филиал	24	100	24	100
2.	Допущены к ГИА	24	100	24	100
3.	Сдали Государственный экзамен	24	100	24	100
4.	Сдали Государственный экзамен с оценкой: 5 (отлично)	12	50	12	50
	4 (хорошо)	10	42	10	42
	3 (удовлетворительно)	2	8	2	8
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,4	-	4,4	-

**Таблица 11 - Результаты выданных дипломов по специальности
31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО – 2014)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				Очная	
		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
1.	Окончили Филиал	67	100	67	100
2.	Количество дипломов с отличием	8	12	8	12
3.	Количество дипломов обычного образца	59	88	59	88
4.	Количество, выданных справок об обучении	-	-	-	-

**Таблица 12 - Результаты выданных дипломов по специальности
34.02.01 Сестринское дело (ФГОС СПО – 2014)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Очно-заочная	
		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
1.	Окончили Филиал	91	100	67	100	24	100
2.	Количество дипломов с отличием	25	27	23	34	2	8
3.	Количество дипломов обычного образца	66	73	44	65	22	92
4.	Количество, выданных справок об обучении	-	-	-	-	-	-

**Таблица 13 - Результаты выданных дипломов по специальности
34.02.01 Сестринское дело (ФГОС СПО – 2022)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				Очная	
		Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
1.	Окончили Филиал	24	100	24	100
2.	Количество дипломов с отличием	6	25	6	25
3.	Количество дипломов обычного образца	18	75	18	75
4.	Количество, выданных справок об обучении	-	-	-	-

Таблица 14 - Динамика результатов ГИА за 2023-2025 годы

Учебный год Специальность	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Количество обучающихся	Средний балл	Количество обучающихся	Средний балл	Количество обучающихся	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения	73	4,3	83	4,4	67	4,3
34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	44	4,5	41	4,4	91	4,6
34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения	37	4,3	15	4,7	24	4,7
Всего	154	4,3	139	4,5	182	4,5

Таблица 15 - Сравнительный анализ качества подготовки выпускников за 3 года

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего обучающихся	154	139	182
31.02.01 Лечебное дело, очное с отличием	73 16	83 23	67 8
обычного образца	57	60	59
34.02.01 Сестринское дело, очное с отличием	44 13	41 8	91 29
обычного образца	31	33	62
34.02.01 Сестринское дело, очно- заочное с отличием	37 3 34	15 3 12	24 2 22
Общее количество обучающихся, получивших диплом с отличием	32 (21%)	34 (24%)	39 (21%)

Проанализировав результаты ГИА за 2025 год можно сделать вывод, что выпускники продемонстрировали достаточно высокие профессиональные компетенции, зрелость медицинского мышления и готовы к практической деятельности в медицинских организациях (Таблицы 8-14), а так же что количество обучающихся, получивших диплом с отличием за 3 года имеет тенденцию к увеличению (Таблица 15).

Средний балл ГИА в 2025 году по Филиалу составил - 4,5.

Первичная аккредитация и первичная специализированная аккредитация специалистов проводились аккредитационными подкомиссиями по окончанию освоения обучающимся профессиональных образовательных программ медицинского образования на основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов».

Состав комиссии по Ставропольскому краю и подкомиссий по Филиалу был утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 277 от 14.05.2025 «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование».

Председателем комиссии по проведению первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов в Ставропольском крае назначена Авдеева Г.М.

В состав подкомиссий по проведению первичной аккредитации специалистов входили фельдшеры, старшие медицинские сестры отделений больниц г.Ессентуки, г.Кисловодска и Предгорного района.

С 23 июня по 10 июля 2025 года в Ессентукском филиале состоялась первичная аккредитация специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело.

Состав аккредитационной подкомиссии по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

Председатель подкомиссии – Николаенко Юрий Владимирович, фельдшер ГБУЗ СК «Пятигорская межрайонная станция скорой медицинской помощи» Кисловодский филиал;

Заместитель председателя подкомиссии – Лисицын Александр Анатольевич, фельдшер ГБУЗ СК «Ессентукская городская станция скорой медицинской помощи»;

Ответственный секретарь подкомиссии – Терещенко Татьяна Николаевна, фельдшер ГБУЗ СК «Ессентукская городская станция скорой медицинской помощи».

Состав аккредитационной подкомиссии по специальности 34.02.01 Сестринское дело»:

Председатель подкомиссии – Зубкова Марина Павловна, главная медицинская сестра ФГБУ Санаторий имени М.И. Калинина Министерства здравоохранения РФ;

Заместитель председателя подкомиссии – Яковлева Алёна Александровна, старшая медицинская сестра ГБУЗ СК «Кисловодская городская больница»;

Члены подкомиссии – Кюрджиева Елена Васильевна, главная медицинская сестра ГБУЗ СК Предгорная РБ;

Ответственный секретарь подкомиссии – Маломужева Ирина Викторовна, медицинская сестра ГБУЗ СК «Кисловодская городская больница».

Выпускникам 2025 года были проведены консультации по первому этапу и предоставлена возможность отработать манипуляции ко второму этапу в Центре аккредитации специалистов под руководством преподавателя-консультанта, так же были подготовлены видеоролики с манипуляциями. В период подготовки и проведения ГИА обучающиеся выпускных групп проходили репетиционный экзамен по 1 этапу (тестирование) первичной аккредитации специалистов по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», по 3 этапу (решение ситуационных задач) - по специальности «Лечебное дело» под руководством преподавателей-консультантов.

С председателями, членами подкомиссий и студентами-выпускниками ответственным за аккредитацию были проведены подробные инструктажи по организации этапов аккредитации.

Первичная аккредитация специалистов проходила в Центре аккредитации специалистов и включала в себя 3 этапа:

1 этап - тестирование (202 кабинет информатики (специальность 34.02.01 Сестринское дело, специальность 31.02.01 Лечебное дело));

2 этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях (101 кабинет (специальность 34.02.01 Сестринское дело, специальность 31.02.01 Лечебное дело));

3 этап - решение ситуационных задач (202 кабинет информатики (специальность 31.02.01 Лечебное дело)).

Процедуру первичной аккредитации специалистов проходили 137 выпускников, из них прошедшими первичную аккредитацию специалистов

признаны 112 аккредитуемых, что составляет 82%, от участвовавших в первичной аккредитации, 25 выпускников (18%) являются не прошедшими аккредитации.

С 20 октября по 20 ноября 2025 года в Ессентукском филиале была проведена первичная специализированная аккредитация специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальностям: «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело», «Физиотерапия», «Сестринское дело в косметологии».

Состав аккредитационной подкомиссии по специальности «Сестринское дело»:

Председатель подкомиссии – Зубкова Марина Павловна, главная медицинская сестра ФГБУ Санаторий имени М.И. Калинина Министерства здравоохранения РФ;

Заместитель председателя подкомиссии – Яковлева Алёна Александровна, старшая медицинская сестра ГБУЗ СК «Кисловодская городская больница»;

Члены подкомиссии – Кюрджиева Елена Васильевна, главная медицинская сестра ГБУЗ СК Предгорная РБ;

Ответственный секретарь подкомиссии – Маломужева Ирина Викторовна, медицинская сестра ГБУЗ СК «Кисловодская городская больница».

Состав аккредитационной подкомиссии по специальности «Скорая и неотложная помощь»:

Председатель подкомиссии – Федотова Ирина Владимировна, фельдшер ГБУЗ СК «Ессентукская городская станция скорой медицинской помощи»;

Заместитель председателя подкомиссии – Терещенко Татьяна Николаевна, фельдшер ГБУЗ СК «Ессентукская городская станция скорой медицинской помощи»;

Ответственный секретарь подкомиссии – Щербакова Лидия Николаевна, фельдшер ГБУЗ СК «Ессентукская городская станция скорой медицинской помощи».

Состав аккредитационной подкомиссии по специальности «Физиотерапия»:

Председатель подкомиссии – Демьянова Елена Николаевна, медицинская сестра по физиотерапии ООО «Санаторий Надежда»;

Заместитель председателя подкомиссии - Снитко Елена Александровна, медицинская сестра по физиотерапии ФГБУ Санаторий имени М.И. Калинина Министерства здравоохранения РФ;

Ответственный секретарь подкомиссии – Кошкина Марина Евгеньевна, медицинская сестра по физиотерапии ЛПУ «Санаторий им. Анджиевского»;

Член подкомиссии - Прокопенко Анастасия Викторовна, медицинская сестра по физиотерапии ЛПУ «Санаторий им. Анджиевского».

Состав аккредитационной подкомиссии по специальности «Сестринское дело в косметологии»:

Председатель подкомиссии - Микелова Татьяна Викторовна, медицинская сестра по косметологии ЛПУ «Базовый санаторий "Виктория"» (санаторно-клинический реабилитационный центр);

Заместитель председателя подкомиссии - Фирсова Ирина Петровна, медицинская сестра по косметологии ЛПУ «Базовый санаторий "Виктория"» (санаторно-клинический реабилитационный центр);

Ответственный секретарь подкомиссии – Татарова Ольга Владимировна, медицинская сестра по косметологии ОАО «Санаторий «Бештау»».

Аккредитуемым были проведены консультации по первому и второму этапам аккредитации, так же были предоставлены видеоролики с манипуляциями.

Первичная специализированная аккредитация специалистов проходила в кабинетах Центра первичной аккредитации специалистов и включала в себя 2 этапа:

1 этап - тестирование (202 кабинет информатики);

2 этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях (101 кабинет).

Процедуру первичной специализированной аккредитации специалистов проходили 19 человек, из них прошедшими первичную аккредитацию специалистов признаны 16 аккредитуемых, что составляет 84%, от участвовавших в первичной аккредитации, 3 человека (16%) являются не прошедшими аккредитацию.

Таблица 16 - Результаты первичной и первичной специализированной аккредитации 2025 года

Специальность	Количество выпускников	Допущено к первичной аккредитации	Признаны прошедшими аккредитацию		Признаны непрошедшими аккредитацию	
			Количество человек	%	Количество человек	%
34.02.01 Сестринское дело	115	104	91	88%	13	12%
31.02.01 Лечебное дело	67	33	21	64%	12	36%
Итого	182	137	112	82%	25	18%
Сестринское дело		9	8	89%	1	11%
Физиотерапия		5	3	60%	2	40%
Сестринское дело в косметологии		5	5	100%	-	-
Итого		19	16	84%	3	16%

Проведенный анализ результатов первичной аккредитации специалистов показал, что большинство выпускников 2025 года, признанных прошедшими аккредитацию, профориентированны, работают или планируют работать по выбранной специальности.

Большинство выпускников, не прошедших первичную аккредитацию специалистов в 2025 году имели уважительные причины (служба в Вооруженных Силах Российской Федерации, уход за ребенком, состояние здоровья, поступление в ВУЗ).

2.4. Практическая подготовка обучающихся

В отчетном периоде практическое обучение, в том числе учебная и производственная практики, проводилось в соответствии с ФГОС СПО, Положением о практической подготовке обучающихся в Ессентукском филиале ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России и образовательными программами по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело.

Руководство, координацию, учебно-методическое обеспечение практического обучения в Филиале осуществляет руководитель практики.

Руководителем практики проводился инструктаж обучающихся по технике безопасности, осуществлялся контроль выполнения программ практики, оформления медицинских книжек, соблюдения требований охраны труда и противопожарной безопасности, а так же проводились инструктивные совещания с методическими руководителями по вопросам организации практического обучения.

Перед началом учебной и производственной практик преподаватели, ответственные за практику, знакомили обучающихся с программами практики, методическими указаниями по прохождению практики и оформлению документации.

Базами для прохождения производственной практики в отчетном периоде являлись медицинские организации городов Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа, с которыми были заключены договоры о совместной деятельности по практической подготовке обучающихся. С руководителями и представителями медицинских организаций постоянно поддерживается связь в рамках организации, проведения и контроля практического обучения.

Аттестация производственной практики проводилась с учетом результатов, подтвержденных документами медицинских организаций, являющихся базами практики.

Аттестация производственной практики проводилась в форме собеседования и проверки практических умений с выставлением дифференцированного зачета.

По окончанию учебного года проводился анализ результатов практического обучения. Отчеты по результатам учебных и производственных практик заслушивались на заседаниях Педагогического Совета Филиала и заседаниях ЦМК.

Таблица 17 - Показатели среднего балла и качества знаний учебных и производственных практик по результатам второго семестра 2024-2025 учебного года по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Средние показатели
Средний балл учебных практик	3,7	4,1	–	–	3,9
Качество знаний учебных практик, %	43,5	80,2	–	–	61,8
Средний балл производственных практик	3,9	4,3	4,2	4,3	4,2
Качество знаний производственных практик, %	62	92,8	92,4	98	86,3

Таблица 18 - Показатели среднего балла и качества знаний учебных и производственных практик по результатам первого семестра 2024-2025 учебного года по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Показатели	2 курс	3 курс	4 курс	Средние показатели
Средний балл учебных практик	3,9	4,4	–	4,1
Качество знаний учебных практик, %	68,2	96,4	–	82,3
Средний балл производственных практик	3,9	4,4	4,2	4,1
Качество знаний производственных практик, %	68,2	97,2	92,6	86

В таблицах 17, 18 отражено незначительное снижение основных показателей результатов практического обучения по результатам второго семестра 2024-2025 учебного года и увеличение основных показателей результатов практического обучения по результатам первого семестра 2025-2026 учебного года по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Таблица 19 - Показатели среднего балла и качества знаний учебных и производственных практик по результатам второго семестра 2024-2025 учебного года по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Средние показатели
Средний балл учебных практик	4,4	4,2	4,3	4,5	4,3
Качество знаний учебных практик, %	98	93,8	93,6	94,3	95
Средний балл производственных практик	4,4	4,2	4,4	4,5	4,3
Качество знаний производственных практик, %	98	94,7	93,9	97,1	96

Таблица 20 - Показатели среднего балла и качества знаний учебных и производственных практик по результатам первого семестра 2025-2026 учебного года по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Средние показатели
Средний балл учебных практик	4,4	4,4	4,6	4,3	4,4
Качество знаний учебных практик, %	100	95	92,4	92,2	94,9
Средний балл производственных практик	4,4	4,4	4,6	4,3	4,4
Качество знаний производственных практик, %	100	95	92,4	92,2	94,9

В таблицах 19, 20 отражено незначительное повышение основных показателей результатов практического обучения во втором семестре 2024-2025 учебного года и первом семестре 2025-2026 учебного года по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа педагогического коллектива занимает важное место в организации образовательного процесса и проводится в соответствии с утвержденными планами.

Структура методической службы включает Педагогический Совет, Методический Совет и цикловые методические комиссии.

Заседания Методического Совета проводились в соответствии с планом работы и отражали приоритетные направления методической деятельности преподавателей.

В Филиале функционирует Школа педагогического мастерства, в рамках которой на заседаниях Педагогического Совета были представлены доклады:

«Организация совместной учебно-исследовательской деятельности преподавателя и студентов (на примере руководства курсовыми работами)» (докладчик – Малова А.А., преподаватель специальности «Сестринское дело»);

«Выбор технологии организации и проведения теоретических занятий» (докладчик – Кравчук Е.В., преподаватель специальности «Лечебное дело»);

«Возможности электронно-библиотечной системы (из опыта работы)» (докладчик – Склярова Е.Д., преподаватель специальности «Лечебное дело»);

«Использование социальных сетей и мессенджеров как инструмент взаимодействия педагога и обучающегося» (докладчик – Потёмкина Л.В., преподаватель специальности «Лечебное дело»);

«Формы контроля знаний студентов: особенности выбора и реализации» (докладчик – Попова В.В., преподаватель специальности «Лечебное дело»).

С целью распространения профессионального опыта преподавателями Филиала в течение года было опубликовано 18 статей в федеральных периодических изданиях. Публикационная активность преподавателей распределилась следующим образом:

специальность 31.02.01 Лечебное дело – 10 статей;

специальность 34.02.01 Сестринское дело – 7 статей;

методическая служба – 1 статья.

Основные периодические издания, в которых опубликованы статьи преподавателей Филиала:

приложение к журналу «Среднее профессиональное образование»;

международный научный журнал «Научные горизонты»;

научный журнал «Интернаука»;

международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение»;

всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»;

сборники материалов по итогам работы семинаров и конференций.

С целью выполнения плана методической работы в отчетном периоде сформирована база современных дистанционных образовательных ресурсов (видеолекции, практические манипуляции). Все видеоматериалы размещены на официальном сайте Филиала.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели Филиала регулярно проходят переподготовку и курсы повышения квалификации по педагогике и методике преподавания на базе ИДПО СтГМУ (Таблица 21).

Таблица 21 – Данные о профессиональной переподготовке и курсах повышения квалификации преподавателей Филиала за 2025 год

Наименование и объем программы дополнительного профессионального образования	Количество педагогических работников, прошедших обучение				
	Отделения			Админ.	Учеб.-вспом. персон.
	ЛД	СД	ДПО		
ПП «Преподаватель» (504 ч)	1	1	-	-	1
ПП «Педагогическое образование: куратор академической группы» (288 ч)	3	3	1		1
ПК «Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей» (144 ч)	7	6	-	-	3
ПК «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования» (144 ч)	14	9	2	1	6

Итогом работы по совершенствованию профессионального мастерства преподавателей является аттестация на квалификационные категории. Методической службой Филиала оказана помощь преподавателям в подготовке и оформлении аттестационных материалов.

Решением Аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации присвоены квалификационные категории следующим педагогическим работникам:

Специальность 31.02.01 Лечебное дело:

Склярова Е.Д. – высшая (приказ МЗ РФ № 621 от 15.10.2025);

Кравчук Е.В. – первая (приказ МЗ РФ № 760 от 25.12.2025).

Специальность 34.02.01 Сестринское дело:

Алаторцева Л.Н. – первая (приказ МЗ РФ № 396 от 08.07.2025);

Титова О.А. – первая (приказ МЗ РФ № 396 от 08.07.2025).

Учебно-вспомогательный персонал:

Трошина Е.В. – высшая (приказ МЗ РФ № 760 от 25.12.2025).

В процессе реализации планов проведения открытых недель ЦМК в 2025 году администрация, специалисты методической службы и преподаватели посетили открытые занятия, в ходе которых познакомились с передовыми педагогическими технологиями, методическими находками и получили бесценный профессиональный опыт. В ходе детального обсуждения каждого мероприятия были даны практические советы и методические рекомендации. Протоколы анализа открытых занятий заполнены, их содержание доведено до сведения преподавателей. Пост-релизы проведения открытых недель ЦМК размещены на официальном сайте Филиала.

Наиболее эффективной формой изучения и обобщения педагогического опыта является участие преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах.

14 марта 2025 года преподаватели Ессентукского филиала СтГМУ приняли участие в X Педагогических чтениях «Векторы обновления содержания среднего профессионального образования». Организатором

мероприятия выступил Ставропольский базовый медицинский колледж. Педагогические работники нашего края в дистанционном формате обсудили актуальные вопросы развития среднего профессионального медицинского образования в условиях трансформации его системы в «Профессионалитет».

С докладом «Проектная деятельность как инструмент развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства педагога» выступила преподаватель Ессентукского филиала СтГМУ Михайличенко Н.В. Она подробно рассмотрела этапы реализации индивидуального проекта на базе общеобразовательной дисциплины «Биология», а также методы и формы совместной работы преподавателя и обучающегося. Тезисы ее доклада опубликованы в сборнике материалов по итогам работы онлайн-конференции.

22 апреля 2025 года преподаватель Ессентукского филиала СтГМУ приняла заочное участие во Всероссийской научно-методической конференции «Инновационные подходы к повышению качества естественно-научного и математического образования: модернизация, интеграция и цифровая трансформация» в г. Туле.

Дистанционная научная площадка объединила 814 участников: преподавателей и научных сотрудников ВУЗов и организаций СПО из более 30 регионов РФ, которые обсудили инновационные подходы в естественно-научном и математическом образовании, представили эффективные практики интеграции цифровых технологий и традиционных методик обучения для повышения качества образовательных результатов.

Преподаватель Михайличенко Н.В. представила на суд компетентного жюри методическую разработку интегрированного урока по дисциплинам «Химия» и «Биология» на тему «ДНК – «подпись» вида». По итогам конкурса Михайличенко Н.В. отмечена сертификатом участника.

20 мая 2025 года делегация Ессентукского филиала СтГМУ приняла участие в региональной научно-практической конференции для педагогических работников средних профессиональных образовательных организаций «Совершенствование и актуальные направления в организации учебного и воспитательного процесса среднего профессионального образования, формирование базовых и личностных качеств обучающихся и будущего специалиста». Организатором мероприятия выступил ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж».

Участники конференции обсудили актуальные вопросы и проблемы реализации современных образовательных технологий в системе среднего профессионального образования в рамках развития регионального медицинского образовательного кластера Ставропольского края.

В ходе пленарного заседания преподаватель Филиала Попова Н.Н. представила доклад на тему «Технология организации кураторских часов в современном ССУЗе», в котором отразила ключевые моменты подготовки и проведения тематических кураторских часов.

Преподаватель Потёмкина Л.В. выступила с докладом «Квест-технология как эффективный инструмент оценки качества подготовки будущих медицинских работников», в котором обозначила наиболее важные

аспекты интеграции образовательного квеста в учебный процесс, опираясь на собственный опыт работы в данном направлении.

Участие в мероприятиях подобного формата позволяют эффективно взаимодействовать педагогическим работникам и совершенствовать систему среднего медицинского образования.

30 мая 2025 года были подведены итоги Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических колледжей, организованного ВУНМИЦ Минздрава России. В номинации «Преподаватель года» свой педагогический опыт представила преподаватель Филиала Михайличенко Н.В. По результатам заочного этапа конкурса она отмечена сертификатом участника.

9 декабря 2025 года делегация Ессентукского филиала СтГМУ приняла участие в научно-методической конференции для педагогических работников средних профессиональных образовательных организаций на тему «Педагогические идеи и инновации в подготовке квалифицированных кадров нового поколения», прошедшей на базе Карачаево-Черкесского медицинского колледжа.

Преподаватель Юшкевич Н.В. представила коллегам доклад на тему «Симуляционные технологии в практической подготовке будущих медицинских работников», в котором подробно раскрыла особенности организации практических занятий в симуляционном центре Ессентукского филиала СтГМУ.

12 декабря 2025 года состоялось отчетное мероприятие, посвященное деятельности цикловых методических комиссий.

В ходе мероприятия председатели ЦМК представили информационно-аналитические отчеты о результатах работы. Все выступления в полной мере отражали весомый вклад каждого преподавателя в дело повышения качества подготовки будущих медицинских работников и формирование положительного имиджа и престижа Филиала.

Итогом мероприятия стало объявление рейтинга «Лучшая ЦМК-2025», составленного специалистами методической службы. Дипломы I, II, III степени были вручены председателям цикловых комиссий, занявшим верхние строчки рейтинга.

В ходе проведенного анализа деятельности методической службы Филиала за 2025 год были выявлены отдельные проблемы, для решения которых необходимо:

совершенствовать методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей с использованием инновационных технологий обучения;

проводить комплексную работу по увеличению количества учебно-методических пособий, изданных в типографии Университета;

осуществлять мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников с целью эффективной организации обучения на циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

2.6. Учебно-исследовательская деятельность

Одной из актуальных задач современной системы СПО медицинского профиля остается проблема активизации познавательной деятельности, развития самостоятельности и творчества обучающихся. Важно сформировать у обучающихся не только профессионально-предметную подготовленность по специальности, но и основу профессиональной компетентности в будущем – исследовательскую деятельность.

В рамках учебно-исследовательской работы обучающиеся Филиала принимали очное и заочное участие в научно-практических мероприятиях различного уровня (Таблица 22).

Таблица 22 – Участие обучающихся в научных мероприятиях в 2025 году

Название мероприятия, место проведения, форма участия	Тема исследования, автор, научный руководитель	Результат
Специальность 31.02.01 Лечебное дело		
Международная научная конференция студентов и молодых ученых на английском языке «Актуальные вопросы медицины» (г. Ставрополь, заочное участие)	«Влияние коронавируса на мозговую деятельность человека» (автор – Юрченко М., руководители – Михайличенко Н.В., Чугуевская О.А.)	Публикация
Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука XXI века» (г. Ставрополь, онлайн участие)	«"Растространенный, немой, ранний": оценка риска развития атеросклероза у студентов Ессентукского филиала СтГМУ» (докладчики – Куницин Н., Чуприков И., руководители – Потёмкина Л.В., Малиненко В.В.)	Сертификат участника, публикация
Международная олимпиада по английскому языку «English communication» (заочное участие, г. Москва)	Выполнение теоретических заданий (участник – Куницин Н., педагог-консультант – Лимаренко М.В.)	Диплом II степени
Евразийская лингвистическая олимпиада (заочное участие, г. Москва)	Отборочный тур олимпиады по английскому языку (участники - Ан А., Аристинова А., Беловицкая В., педагог-консультант – Лимаренко М.В.).	Сертификат участника
XXV международная научно-практическая конференция «Студенческие научные исследования» (г. Пенза, заочное участие)	«Наследование курчавых волос в семье» (автор – Пшеничная С., руководитель – Денисова Л.Г.)	Диплом I степени, публикация
Специальность 34.02.01 Сестринское дело		
Международная научная конференция студентов	«Когда еда превращается в проблему...Оценка риска расстройства пищевого поведения у подростков»	Диплом I степени, публикация

и молодых ученых на английском языке «Актуальные вопросы медицины» (г. Ставрополь, очное участие)	(автор – Петрова Е., руководители – Малова А.А., Алаторцева Л.Н.)	
	«Анемия как фактор, снижающий качество жизни студентов» (автор – Анисимова А., руководители – Склярова Е.Д., Лимаренко М.В.)	Диплом II степени, публикация
Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука XXI века» (г. Ставрополь, онлайн участие)	«"Не пропусти жизнь!" Номофобия как тип поведенческого отклонения среди молодежи» (докладчики – Бутакова М., Мисетова В., руководитель – Попова Н.Н.)	Сертификат участника, публикация
XVIII Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая студенческая статья 2025» (заочное участие, г. Пенза)	«Глаза как зеркало здоровья» (авторы – Луняка А., Драгунова А., руководители – Лысенко Г.В., Титова О.А.)	Диплом I степени, публикация
XXI Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая студенческая статья 2025» (заочное участие, г. Пенза)	«Влияние железодефицитной анемии на здоровье молодежи» (автор – Анисимова А., руководитель – Золотарева И.Л.)	Диплом II степени, публикация
XXI Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшие научные исследования 2025» (заочное участие, г. Пенза)	«Профилактика наркомании» (автор – Анисимова А., руководитель – Золотарева И.Л.)	Диплом II степени, публикация
XCVI Международная научно-практическая конференция «Современная медицина: новые подходы и актуальные исследования» (заочное участие, г. Москва)	«Особенности типов телосложения и конституции в процессе роста и развития детей» (авторы – Бугаева В., Столпова А., руководитель – Золотарева И.Л.)	Сертификат участника, публикация
XXVI Международная научно-практическая конференция «Студенческие научные исследования» 10 ноября 2025 года	«Речь на кончиках пальцев» (автор - Танова М., руководитель - Михайличенко Н.М.)	Диплом победителя, 1 место, Секция «Медицинские науки»
IV Международная научно-практическая конференция «Наука и молодые ученые» 15 ноября 2025 года	«Современный взгляд на прогестероновую поддержку в акушерстве» (автор - Корниенко А., руководитель - Кравчук Е.В.)	Диплом участника
XXIII Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая студенческая работа 2025», г. Пенза 20 ноября 2025 года	«Наследие голубых глаз в семье» (автор - Черкезиди С., руководитель - Денисова Л.Г.)	Диплом 1 место Секция «Медицинские науки»

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» 23 ноября 2025 года	«Анатомия и физиология человека» (участник - Гукятов Д., руководитель - Попова В.В.)	Диплом 1 место
XXVI Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая студенческая статья 2025», г. Пенза 25 ноября 2025 года	«Питание беременной женщины: роль нутриентов в развитии плода» (автор - Репина В., руководитель - Кравчук Е.В.)	Диплом победителя 1 место, Секция «Медицинские науки»
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» 26 ноября 2025 года	МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (участник - Гукятов Д., руководитель Попова Н.Н.)	Диплом 1 место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» 27 ноября 2025 года	МДК 01.02 «Основы профилактики» (участник - Гукятов Д., руководитель Попова Н.Н.)	Диплом 1 место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» 28 ноября 2025 года	МДК «Безопасная среда для пациента и персонала» (участник - Гукятов Д., руководитель Попова Н.Н.)	Диплом 1 место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» 29 ноября 2025 года	МДК «Теория и практика сестринского дела» (участник - Гукятов Д., руководитель Попова Н.Н.)	Диплом 1 место
IX Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшие студенческие исследования 2025», г. Пенза 05 декабря 2025 года	«Анализ факторов риска развития гастрита у студентов» (автор - Репина В., руководитель - Кравчук Е.В.)	Диплом победителя, 1 место, Секция «Медицинские науки»
Научный журнал «Студенческий вестник» №44(377), г. Москва 05 декабря 2025 года	«Профилактика венозных тромбоэмболических осложнений после операции» (автор - Корниенко А., руководитель Белая А.А.)	Сертификат о публикации
X Международный научно-исследовательский конкурс «Студент года 2025», г. Пенза 10 декабря 2025 года	«Роль медицинской сестры в оказании медицинской помощи у детей с психосоматическими расстройствами» (автор - Гукятов Д., руководитель Попова Н.Н.)	Диплом победителя, 2 место, Секция «Медицинские науки»
XXVI Международный научно-исследовательский конкурс «Научная статья года 2025», г. Пенза 15 декабря 2025 года	«Роль медицинской сестры в оказании медицинской помощи у детей с психосоматическими расстройствами» (автор - Гукятов Д., руководитель Попова Н.Н.)	Диплом победителя, 1 место, Секция «Медицинские науки»

28 ноября 2026 года состоялась научно-практическая «Наука-2025», организатором и ведущим конференции «Наука-2025» выступила председатель Совета УИРС – Акульшина А.С. и сотрудники методической службы Рекашова Т.Н. и Трошина Е.В. В конференции также приняли участие приглашенные обучающиеся ЧПОУ Медицинского колледжа «Авиценна», г. Ставрополь.

Темой конференции была выбрана реабилитация, которая на сегодняшний день очень активно развивается: очевидна актуальность этого направления и его колоссальная значимость для здоровья и высокого качества жизни человека. Реабилитация направлена на восстановление физического и психического здоровья пациента, его социальную и профессиональную адаптацию, сегодня только профессионал, может качественно провести реабилитационный процесс, а путь становления профессионализма в медицине начинается с обучения в Филиале.

Таблица 23 – Участие обучающихся в научно-практической конференции «Наука 2025»

№	Тема доклада	ФИО научного руководителя	ФИО обучающегося
1.	Основные аспекты реабилитации больных с аллергическими заболеваниями ОАО «Санаторий «Джинал»	Акульшина А.С.	Разумова Наталья Николаевна (гр. 352В)
2.	Библиотерапия как средство реабилитации с целью формирования личности, эмоционального состояния и когнитивного развития студента	Алаторцева Л.Н.	Кравченко Варвара Алексеевна (гр. 243)
3.	Преимущества курортов Кавказских Минеральных Вод в реабилитации пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	Белая А.А., Белякова Н.А.	Голянок Даниил Александрович (гр. 211)
4.	Обзор актуальных методов психотерапии, применяемых в реабилитации пациентов с посттравматическим стрессовым расстройством	Белая А.А., Белякова Н.А.	Ржевская Ангелина Романовна (гр. 211)
5.	Природно-курортный потенциал в системе медицинской реабилитации: оценка состояния родников города Ставрополя	Бибаева Р.О., ЧПОУ МК «Авиценна»	Гридчина Лидия Андреевна (гр. 111, ЧПОУ МК «Авиценна»)
6.	Реабилитационный потенциал Эммануэльевского урочища в системе медицинской реабилитации	Бибаева Р.О., ЧПОУ МК «Авиценна»	Гридчин Евгений Андреевич (гр. 181, ЧПОУ МК «Авиценна»)
7.	Психологическая поддержка и социальная адаптация пациентов после травм позвоночника	Брянцева И.В.	Попова Юлия Игоревна (гр. 201), Попов Владимир Игоревич (гр. 201)
8.	Курорты Железноводска	Горбатов А.В.	Межиевская Сафина Сергеевна (гр. 111)
9.	От целебных источников до современных здравниц: развитие города-курорта Ессентуки	Горбатов А.В.	Алексаян Алла Карленовна (гр. 111)
10.	Пятигорск – курорт в годы Великой Отечественной войны	Горбатов А.В.	Хачатрян Лилиа Жирайровна (гр. 111)
11.	Роль санаторно-курортного лечения в реабилитации казаков	Горбатов А.В.	Проскуренко Софья Игоревна (гр. 111)

12.	Становление санаторно-курортного дела в дореволюционной России	Горбатов А.В.	Коновалова Виктория Ивановна (гр. 111)
13.	Становление санаторно-курортного дела в СССР после гражданской революции 1917-1918 гг.	Горбатов А.В.	Радюкова Любовь Игоревна (гр. 111)
14.	Диетотерапия как метод реабилитации пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	Денисова Л.Г., Попова Н.Н.	Панин Константин Олегович (гр. 302)
15.	Роль сестринского персонала в проведении занятий в школе здоровья по обучению больных сердечно-сосудистыми заболеваниями принципам профилактики	Ефимычева Ж.А.	Магамедов Исмаил Исламович (гр. 342)
16.	Методы реабилитации детей с лейкодистрофией 7 типа, polrЗа-ассоциированной	Золотарева И.Л.	Зинченко Людмила Сергеевна (гр. 151)
17.	Анализ работы участковой медицинской сестры детской поликлиники ГБУЗ СК «Кисловодская городская детская больница» в вопросах реабилитации недоношенных детей	Золотарева И.Л.	Анисимова Александра Павловна (гр. 442)
18.	Влияние музыки на лечение и диагностику органов кроветворения	Климченко Е.О., ЧПОУ МК «Авиценна»	Целикова Виолетта Сергеевна (гр. 312, ЧПОУ МК «Авиценна»)
19.	Современные аспекты сестринской помощи больным с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Климченко Е.О., ЧПОУ МК «Авиценна»	Лазарева Дарья Павловна (гр. 311, ЧПОУ МК «Авиценна»)
20.	Организация реабилитационных мероприятий при сестринском уходе за гериатрическими пациентами с остеопорозом	Колесникова Ю.О.	Алеев Сергей Юрьевич (гр. 111)
21.	Лечебно-оздоровительные мероприятия при сахарном диабете у детей	Кравчук Е.В., Тимофеева Е.Н.	Кузнецова Мария Сергеевна (гр. 412), Дибижева Вера Николаевна (гр. 413)
22.	Значение английского языка в медицинской реабилитации	Лимаренко М.В.	Аристинова Ангелина Владимировна (гр. 202)
23.	Хирургическая тактика реконструкции мягких тканей лица у пациентов с ожоговой травмой и механическими повреждениями	Лысенко Г.В.	Оганесян Амалия Мишаевна (гр. 412)
24.	Актуальность владения иностранным языком в работе специалистов медицинского профиля	Мельников М.В., ЧПОУ МК «Авиценна»	Гвоздецкий Данил Александрович (гр. 3ЛД, ЧПОУ МК «Авиценна»)
25.	Речь на кончиках пальцев	Михайличенко Н.В.	Танова Мария Александровна (гр. 201)

26.	Исследование ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов в розничной аптечной сети города Кисловодска	Нетёса С.Е.	Лamina Светлана Геннадьевна (гр. 411)
27.	Роль медицинской сестры в отпуске процедур теплолечения и криотерапии в ООО Санаторий «Долинск» как универсального способа реабилитационного воздействия на организм пациента	Полякова Е.В., Матушко Е.В.	Тхагужокова Диана Аслановна (гр. 412)
28.	Применение солодкового кислородного коктейля в реабилитационном и профилактическом направлении современной медицины	Потёмкина Л.В.	Куницин Николай Сергеевич (гр. 413)
29.	Профилактика нарушений осанки у детей дошкольного и школьного возраста	Сафонова Е.В., ЧПОУ МК «Авиценна»	Уняева Виктория Александровна (гр. 141, ЧПОУ МК «Авиценна»)
30.	Медицинская реабилитация пациентов с вывихом плечевого сустава	Сафонова Е.В., ЧПОУ МК «Авиценна»	Чуйкова Софья Николаевна (гр. 141, ЧПОУ МК «Авиценна»)
31.	Физика и математика в создании медицинских роботов и протезов для реабилитации пациентов	Смородинова А.М., ЧПОУ МК «Авиценна»	Осадчева Елизавета Александровна (гр. 121, ЧПОУ МК «Авиценна»)
32.	Виды и направления двигательной активности для детей с различными нозологиями (включая гидрореабилитацию и адаптивный спорт)	Смородинова И.В.	Манафова Диана Анатольевна (гр. 451В)
33.	Теологические аспекты в реабилитации участников специальной военной операции	Соловьева К.В.	Бабаян Бэлла Генадиковна (гр. 201)
34.	Профилактическая деятельность медицинской сестры в реабилитации гастритов	Улановская Н.С., ЧПОУ МК «Авиценна»	Магомедова Райсат Магомедовна (гр. 311, ЧПОУ МК «Авиценна»)
35.	Сестринский уход за пациентом с остеохондрозом шейного отдела позвоночника 1 стадии на этапе реабилитации в СКУ «Санаторий имени Георгия Димитрова»	Ханагаян И.В.	Петриенко Сергей Витальевич (гр. 312)
36.	Роль медицинской сестры по медицинской реабилитации в работе с нарушениями опорно-двигательного аппарата у детей со SPINA BIFIDA в отделениях лечебной физической культуры реабилитационного центра	Юшкевич Н.В.	Могилевская Людмила Михайловна (гр. 351В)
37.	Реабилитация пациентов после перенесенного острого инфаркта миокарда в зависимости от программы кардиореабилитации	Чугуевская О.А.	Юрченко Милена Максимовна (гр. 241)

38.	Головная боль: инструкция по устранению	Склярова Е.Д.	Столпова Арина Максимовна (гр. 442), Репина Виктория Алексеевна (гр. 301)
-----	---	---------------	--

Учебно-исследовательская работа в Филиале построена с учетом вовлечения каждого обучающегося в процесс научного познания и носит поэтапный характер: от защиты индивидуальных проектов, написания рефератов и докладов на первом курсе до проведения реального исследования на последующих.

Ежегодный мониторинг УИРС демонстрирует стабильно высокие показатели командной работы обучающихся и преподавателей Филиала: победы на международных, федеральных и региональных конференциях, конкурсах, олимпиадах.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

В Филиале имеется собственная библиотека с читальным залом на 19 посадочных мест.

Деятельность библиотеки в 2025 году была направлена на максимальное удовлетворение информационных запросов преподавателей и обучающихся Филиала с использованием книжного, справочного фонда библиотеки, картотеки публикаций в периодической печати и сети Интернет.

Библиотечный фонд включает научные, учебно-методические и периодические издания. Общий фонд библиотеки Филиала на 31.12.2025 составляет 17 250 экземпляров, в том числе основной литературы с грифом Министерства образования Российской Федерации для средних медицинских образовательных организаций 12 462 экземпляра. Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебным планам и рабочим программам дисциплин (модулей) по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело.

Таблица – 24 Комплектование библиотечного фонда в 2025 году

Поступило	Количество экземпляров
Периодические издания	28
Всего:	28

Для учета и сохранности библиотечного фонда ведущим библиотекарем ведется учет литературы по инвентарной книге и книге суммарного учета, а так же ведутся каталоги: алфавитный и систематический.

Библиотека оснащена 3 компьютерами и 6 ноутбуками с выходом в сеть Интернет. Это дает возможность пользоваться подключенными электронными библиотечными системами, которые соответствуют требованиям обеспеченности обучающихся Филиала, и доступом к электронным научным и образовательным ресурсам, базовой коллекции ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант студента» ПРОСВЕЩЕНИЕ с

индивидуальным удаленным доступом для неограниченного числа пользователей, ЭБС «Лань-Медицина» и ОП «Юрайт».

В 2025 году библиотекой зафиксировано 982 посещения.

В течение года ведущим библиотекарем, проводились библиотечные уроки по правилам пользования печатным библиотечным фондом. Велась работа с обучающимися и педагогическим составом по правилам регистрации и пользования электронными библиотечными системами, в том числе и в порядке индивидуальных консультаций.

С целью повышения квалификации ведущим библиотекарем были пройдены обучающие вебинары по использованию электронных библиотечных систем в учебном процессе:

«Смарт-образование: цифровой контент, сервисы и данные»;

«Современная цифровая библиотека: стратегии работы с читателями»;

«Методики подготовки цифрового курса»;

«Всероссийский цифровой урок по работе с электронно-библиотечной системой».

К электронным библиотечным системам в 2025 году подключен 261 пользователь.

В 2025 году были изучен и сверен с имеющийся учебной литературой приказ об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации программ ФГОС СПО.

В библиотеке представлены необходимые профессиональные периодические издания по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело. Фонд периодических изданий на 2025 год насчитывает 4 наименования.

Обучающимся в соответствии с графиком выдачи подготовлена и выдана учебная литература с 03.09.2025 по 19.09.2025. На обучающихся и преподавателей, поступивших в новом учебном году, заведено 89 читательских формуляров.

По окончании учебного года произведен сбор учебной литературы. Заведующими отделениями, ведущим библиотекарем и кураторами проводились беседы с задолжниками по возврату книг в библиотеку.

Таблица – 25 Воспитательные мероприятия,
проведенные ведущим библиотекарем в отчетном году

Дата проведения	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия
Февраль	Моя Отчизна	Всероссийский онлайн-конкурс
Март	Время Победы	Молодежный интеллектуальный квиз, посвященный 80-летию ВОВ (1 этап) 1 место
Апрель	Время Победы	Молодежный интеллектуальный квиз, посвященный 80-летию ВОВ (2 этап)

Май	Выставка творческих работ студентов	Конкурс студенческих творческих работ (оформлена выставка, организовано заседание членов жюри, подготовлен наградной материал)
-----	-------------------------------------	--

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

По плану внутреннего контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебной документации и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях Педагогического Совета, заседаниях цикловых методических комиссий (далее – ЦМК).

В Филиале в рамках внутреннего контроля проведен ежегодный мониторинг оценки качества обучения, направленный на выявление у обучающихся знаний и умений, сформированности профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС СПО. Для осуществления поставленной задачи обновлены контролирующие материалы по учебным дисциплинам (модулям) образовательных программ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.01.01 Сестринское дело.

Срезы проводились в 2 этапа:

1. Проверка теоретических знаний.
2. Проверка практических умений.

Таблица 26 - Результаты срезов остаточных знаний обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Наименование дисциплины	Средний балл
	2025
ЦМК Гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин	
История, История России	3,7
Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,8
Основы финансовой грамотности	4,3
Основы бережливого производства	3,2
Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,0
ЦМК Общепрофессиональных дисциплин	
Здоровый человек и его окружение	3,0
Анатомия и физиология человека	3,1
Фармакология	3,3
Генетика человека с основами медицинской генетики	3,1
Гигиена и экология человека	3,0
Основы латинского языка с медицинской терминологией	3,2
Основы патологии	3,1
Основы микробиологии и иммунологии	3,2
ЦМК Клинических дисциплин отделения «Лечебное дело»	
Лечение пациентов терапевтического профиля	3,7
Лечение пациентов хирургического профиля	3,7
Оказание акушерско-гинекологической помощи	3,7
Лечение пациентов детского возраста	3,8
ЦМК Основы сестринского дела	

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	3,9
--	-----

Таблица 27 - Результаты срезов остаточных знаний обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	Средний балл
	2025
ЦМК гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин	
История, История России	3,7
Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,6
Основы финансовой грамотности	4,4
Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,2
ЦМК общепрофессиональных дисциплин	
Анатомия и физиология человека	3,2
Фармакология	3,1
Генетика человека с основами медицинской генетики	3,2
Основы латинского языка с медицинской терминологией	3,1
Основы патологии	3,1
Основы микробиологии и иммунологии	3,1
ЦМК клинических дисциплин специальности «Сестринское дело»	
СУ при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии	4,1
СП при нарушениях здоровья в хирургии и травматологии	3,9
СП при нарушениях здоровья при инфекционных заболеваниях	4,3
ЦМК дисциплины «Основы сестринского дела»	
ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	3,9

Таблица 28 - Сравнительные результаты срезов остаточных знаний обучающихся

Наименование дисциплины	Средний балл	
	2024	2025
ЦМК Гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин		
История. История России	3,8	3,7
Основы финансовой грамотности	4,3	4,4
Основы бережливого производства	3,3	3,2
Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,8	3,7
Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности	4,2	4,1
ЦМК Общепрофессиональных дисциплин		
Основы патологии	3,1	3,1
Генетика человека с основами медицинской генетики	3,2	3,2
Основы микробиологии и иммунологии	3,2	3,2
Фармакология	3,1	3,2
Основы латинского языка с медицинской терминологией	3,2	3,2
Анатомия и физиология человека	3,1	3,2
Гигиена и экология человека	3,1	3,0
Здоровый человек и его окружение (31.02.01 Лечебное дело)	3,2	3,0
ЦМК клинических дисциплин 31.02.01 Лечебное дело		
Лечение пациентов терапевтического профиля	3,7	3,7

Лечение пациентов хирургического профиля	3,7	3,7
Оказание акушерско-гинекологической помощи	3,8	3,7
Лечение пациентов детского возраста	3,8	3,8
ЦМК клинических дисциплин 34.02.01 Сестринское дело		
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,0	4,1
ЦМК дисциплины «Основы сестринского дела»		
ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (34.02.01 Сестринское дело)	3,1	3,9
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом (31.02.01 Лечебное дело)	3,9	3,9

Анализ срезов остаточных знаний (Таблицы 26, 27, 28) показал, что по ЦМК общепрофессиональных дисциплин средний балл снизился на 0,1, по ЦМК гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин и ЦМК Основ сестринского дела увеличился на 0,8, по ЦМК клинических дисциплин специальности «Лечебное дело» средний балл достаточно стабильный, а по ЦМК клинических дисциплин специальности «Сестринское дело» улучшился на 0,2 балла.

Результаты срезов остаточных знаний рассмотрены на заседаниях ЦМК, проанализированы и доведены до сведения преподавателей на заседании Педагогического Совета Филиала.

В отчетном периоде среди обучающихся по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело было проведено анкетирование об удовлетворенности качеством образовательного процесса в Филиале (Рисунок 1).

В анкете обучающимся были предложены следующие показатели:

- 1- Соответствие образовательной программы ожиданиям обучающихся;
- 2- Доступность электронно-библиотечной системы;
- 3- Доступность преподавателей;
- 4- Проведение занятий в интерактивной форме;
- 5- Наличие благоприятной атмосферы для обучения;
- 6- Удовлетворенность качеством оснащения аудиторий.

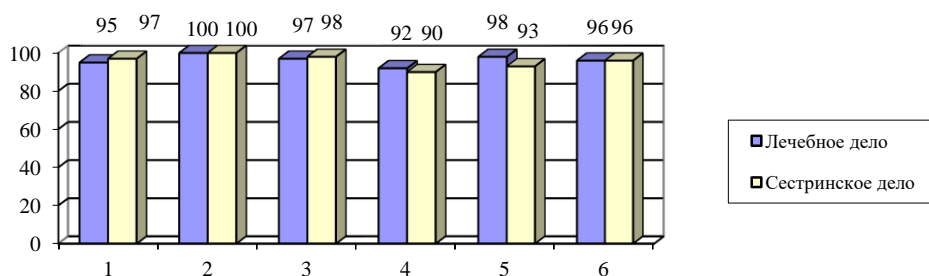


Рисунок 1 - Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством образовательного процесса в Филиале (в %)

По результатам анкетирования обучающихся по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело можно сделать вывод, что большинство обучающихся удовлетворены качеством образовательного процесса в Филиале. Показатели удовлетворенности находятся в пределах от

90% до 100%, что соответствует степени удовлетворенности Оценочной шкалы результатов анкетирования «полная удовлетворенность».

2.9. Профориентационная работа и востребованность выпускников

В отчетном периоде в Филиале продолжают работу комиссия по профориентационной работе и служба содействия трудоустройству выпускников.

Профориентационная деятельность в Филиале ведется по нескольким направлениям:

- работа с абитуриентами;
- работа с образовательными организациями;
- работа с медицинскими организациями;
- работа с обучающимися Филиала.

В рамках профориентационной работы с абитуриентами в течение года проводились профориентационные консультации абитуриентов и их законных представителей, консультации по вопросам условий и сроков обучения, правил приема, перечня документов, необходимых для поступления, и требований к их оформлению.

В рамках профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Кавказских Минеральных Вод и абитуриентами были проведены экскурсии по Филиалу для обучающихся школ города Ессентуки.

Преподаватели клинических дисциплин проводили акции, направленные на профилактику различных заболеваний, формирование здорового образа жизни с отработкой навыков оказания первой помощи гражданам при различных заболеваниях и состояниях.

Преподаватели сестринского ухода за пациентами проводили в школах г.Ессентуки и Предгорного района мастер-классы с обучением основам оказания медицинских услуг пациентам и выездные мероприятия, направленные на профессиональное ориентирование школьников.

Представители Филиала регулярно принимали участие в Ярмарках учебных мест, организованных Краевым кадровым центром Ставропольского края, на которых не только представляли направления подготовки, реализуемые в Филиале, но и проводили консультации с абитуриентами и их законными представителями по условиям поступления и обучения, внеучебной деятельности обучающихся, возможностям реализации молодых специалистов после завершения образования по специальности.

29 марта 2025 года было организовано и проведено профориентационное мероприятие «День открытых дверей», в котором приняли участие абитуриенты городов Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края и Республик Северного Кавказа. На встрече были продемонстрированы видеоролики о профессиях фельдшера и медицинской сестры, отражающие особую значимость деятельности медицинских работников среднего звена, представлены правила приема, программы обучения, реализуемые в Филиале, и проведена экскурсия по учебным кабинетам.

Актуальная информация для абитуриентов регулярно размещалась на сайте Филиала. В образовательных организациях Кавказских Минеральных Вод и Ставропольского края преподавателями и обучающимися Филиала распространялись информационно-рекламные материалы.

В отчетном периоде кроме традиционных встреч с выпускниками школ, Дня открытых дверей и занятий выходного дня на официальной странице «ВКонтакте» запущен научно-популярный подкаст «Мне только спросить!». С целью повышения интереса молодых людей к профессии медицинского работника и формирования положительного имиджа Филиала. В рамках подкаста проводился цикл лекций о здоровье, а также о новейших открытиях и достижениях в области современной медицины.

В рамках профориентационной работы было проведено анкетирование обучающихся выпускных групп с целью определения готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности и направлений дальнейшего трудоустройства. В анкетировании участвовало 175 обучающихся выпускных групп специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения), из которых 86 % выразили удовлетворенность условиями обучения по выбранной специальности и уровнем подготовки к самостоятельной трудовой деятельности.

В отчетном периоде проводилось информирование обучающихся выпускных групп о возможностях получения дополнительных образовательных услуг в Филиале и высшего образования в других образовательных организациях. Информирование проводилось на встречах с представителями Ставропольского государственного медицинского университета, Ставропольского государственного педагогического института, Московского гуманитарно-экономического института, Пятигорского государственного университета.

В течение второго семестра 2024-2025 учебного года и первого семестра 2025-2026 учебного года в качестве профориентационной работы с обучающимися Филиала проводились встречи выпускников с представителями медицинских организаций, в том числе санаториев Кавказских Минеральных Вод, а именно с представителями:

ГБУЗ СК «Ессентукская городская клиническая больница»;

ГБУЗ СК «Ессентукская городская поликлиника»;

ГБУЗ СК «Пятигорская межрайонная станция скорой медицинской помощи»;

ГБУЗ СК «Предгорная районная больница»;

ГАУЗ «Ессентукская городская стоматологическая поликлиника»;

медицинского центра «Юность» г. Ессентуки;

санатория «Долина нарзанов» г.Ессентуки АО «РЖД-Здоровье»;

стационара МСЧ УФСБ России по Ставропольскому краю в г.Кисловодске;

ФКУЗ «санаторий «Россия» войск национальной гвардии России г.Кисловодск.

04 апреля 2025 года обучающаяся 442 учебной группы специальности 34.02.01 Сестринское дело Водоватовская Т.Д. приняла участие в

Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 34.00.00 Сестринское дело в г. Кисловодск. Из шести участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства Водоватовская Т.Д. после выполнения всех этапов программы заняла третье место.

В рамках деятельности по **трудоустройству выпускников** в отчетном периоде проводились следующие мероприятия:

мониторинг информации о вакансиях в медицинских организациях города, края и размещение полученных данных на официальном сайте и информационных стендах Филиала;

сотрудничество с Краевым кадровым центром Ставропольского края;
консультирование обучающихся по вопросам содействия трудоустройству;

предоставление методических материалов по вопросам содействия трудоустройству обучающимся выпускных групп;

организация и проведение экскурсий для выпускников в организации санаторно-курортного комплекса Кавказских Минеральных Вод;

встречи выпускников с представителями работодателей и представителями высших учебных заведений;

мониторинг трудоустройства выпускников.

В 2025 году в Филиале проводился мониторинг трудоустройства выпускников (Таблица 29).

Таблица 29 - Показатели трудоустройства выпускников 2025 года

Специальность	Количество выпускников	Работают фактически	% трудоустройства
31.02.01 Лечебное дело	67	34	50,7
34.02.01 Сестринское дело	115	60	52,2
Всего	182	94	51,6

Анализ результатов трудоустройства выпускников 2025 года показал, что более 23% обучающихся не планируют работать по специальности, так как разочарованы низкой заработной платой специалиста со средним специальным медицинским образованием или рассматривают изменение рода своей деятельности. Другими причинами нетрудоустройства в отчетном году стали:

10% выпускников продолжили обучение в медицинских ВУЗах;
у девушек – отпуск по уходу за ребенком, смена места жительства.

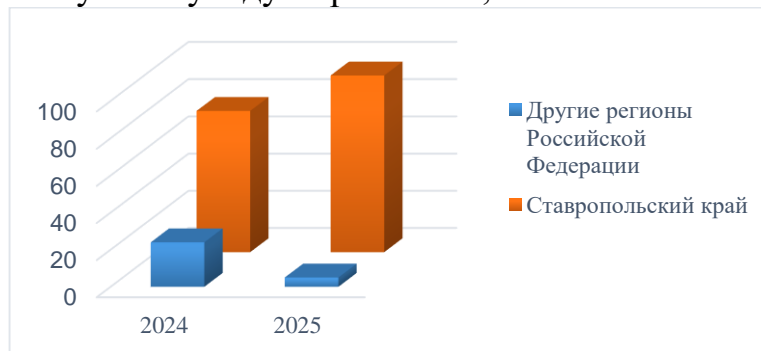


Рисунок 2 - Сравнительные показатели трудоустройства выпускников по регионам

Анализ сравнительных показателей по регионам трудоустройства (Рисунок 2) демонстрирует, что преобладающая часть трудоустроенных выпускников (более 90%) остаются в Ставропольском крае и работают в амбулаторно-поликлинических, стационарных, санаторно-курортных и иных медицинских организациях различных форм собственности на должностях среднего медицинского персонала, соответствующих их квалификации. Это подтверждает высокую востребованность выпускников Филиала в медицинских организациях Кавказских Минеральных Вод и Ставропольского края. При этом наблюдается снижение количества трудоустроенных за пределами Ставропольского края в связи с переездом выпускников в другие регионы Российской Федерации.

2.10. Взаимодействие с практическим здравоохранением

В отчетном периоде велась работа по взаимодействию с медицинскими организациями г. Ессентуки и Кавказских Минеральных Вод.

Для осуществления практического обучения оформлено 113 договоров об организации практической подготовки обучающихся между Филиалом и медицинскими организациями.

Основными базами практической подготовки обучающихся Филиала являются:

- ГБУЗ СК «Ессентукская городская клиническая больница»;
- ГБУЗ СК «Ессентукский межрайонный родильный дом»;
- ГБУЗ СК «Ессентукская городская детская больница»;
- ГБУЗ СК «Ессентукская городская поликлиника»;
- медицинский центр «Юность» ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России;
- ГБУЗ СК «Пятигорская межрайонная станция скорой медицинской помощи»;
- ГБУЗ СК «Пятигорская городская клиническая больница № 2»;
- ГБУЗ СК «Пятигорская городская поликлиника № 1»;
- ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»;
- ГБУЗ СК «Минераловодская районная больница»;
- ГБУЗ СК «Минераловодский межрайонный родильный дом»;
- клиническая больница № 101 ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России в г. Лермонтов;
- ГБУЗ СК «Предгорная районная больница».

На основе отзывов представителей медицинских организаций, полученных в течение отчетного периода, обучающиеся Филиала зарекомендовали себя как ответственные, исполнительные и грамотные специалисты, отличающиеся хорошим уровнем теоретической и практической подготовки, умело применяющие знания и навыки в практической работе, демонстрирующие высокий уровень готовности к профессиональной деятельности и умение работать самостоятельно. По мнению работодателей, подготовка выпускников Филиала отвечает уровню требований в системе охраны здоровья граждан к специалистам со средним специальным медицинским образованием.

В отчетном периоде проведено анкетирование представителей 8 медицинских организаций Кавказских Минеральных Вод и Предгорного района Ставропольского края, являющихся работодателями для выпускников Филиала. Целью проведения анкетирования было выяснение оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Филиала, которая поможет в дальнейшем улучшить работу Филиала в рамках подготовки специалистов среднего звена и содействию трудоустройству выпускников.

В процессе анкетирования представители работодателей определили важные, с их точки зрения, критерии, необходимые выпускникам для выполнения профессиональных обязанностей, дали оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников и выразили мнение об уровне подготовки специалистов среднего звена в Филиале.

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников, обучавшихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения на базе среднего общего образования:

удовлетворенность уровнем теоретической и практической подготовки – полная удовлетворенность (100%);

удовлетворенность коммуникативными качествами, исполнительской дисциплиной и способностью к самообразованию – полная удовлетворенность (100%);

удовлетворенность дополнительными знаниями, умениями и способностью к самообразованию – полная удовлетворенность (100%);

наличие сформированных профессиональных компетенций – полная удовлетворенность (84-86%);

отсутствие недостатков в работе – полная удовлетворенность (89-94%);

качество подготовки выпускников и планирование дальнейшего трудоустройства – полная удовлетворенность (81-83%).

Анализ анкетирования работодателей показал, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям медицинских организаций к уровню подготовки специалистов среднего звена.

2.11. Образовательная деятельность отделения дополнительного профессионального образования

Отделение дополнительного профессионального образования (далее - ОДПО) осуществляет деятельность на основании локальных актов, утвержденных ученым советом Университета.

Целью организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Филиале является:

обновление имеющихся теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;

формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки,

изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности;

получение дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, необходимых для выполнения нового вида медицинской деятельности;

повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование деловых качеств;

подготовка к выполнению новых трудовых функций.

Задачами образовательной деятельности являются:

совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности;

повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

К освоению дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование, и лица, получающие среднее профессиональное образование.

Филиал осуществляет обучение по ДПО за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета или на основе договора об образовании, заключаемого с физическим и (или) юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Содержание ДПО определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Филиалом, с учетом потребностей практического здравоохранения.

ОДПО в соответствии с лицензией имеет возможность реализации 101 программы дополнительного профессионального образования (Рисунок 3):

87 программ повышения квалификации в объеме от 18 часов до 72 часов;

23 программы профессиональной переподготовки в объеме от 252 часов до 504 часов;

1 программа профессионального обучения в объеме 288 часов.

Программы профессиональной подготовки составлены согласно приказу Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

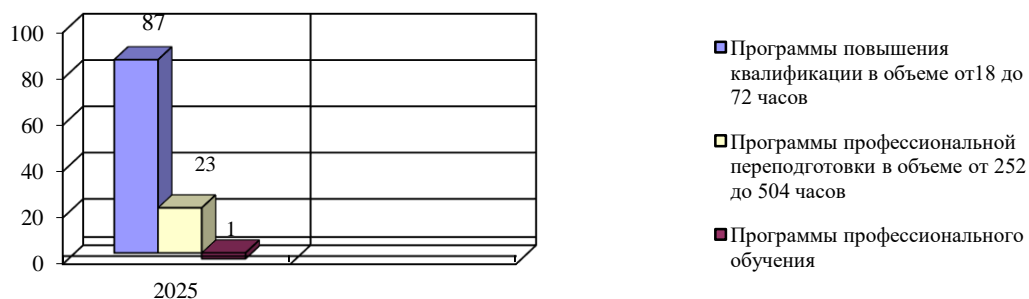


Рисунок 3 - Программы дополнительного профессионального образования

Таблица 30 - Показатели деятельности отделения дополнительного профессионального образования по состоянию на 31 декабря 2025 года

Наименование специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу МЗ РФ от 10.02.2016 №83н)	Трудоемкость программы, час.	Документ, выдаваемый обучающемуся	Общий контингент обучающихся по образовательной программе за отчетный период
Организация сестринского дела	36	удостоверение о повышении квалификации	13
	252	диплом о профессиональной переподготовке	-
Лечебное дело	36	удостоверение о повышении квалификации	31
	252	диплом о профессиональной переподготовке	-
Акушерское дело	36	удостоверение о повышении квалификации	38
	18	удостоверение о повышении квалификации	-
Лабораторная диагностика	36	удостоверение о повышении квалификации	7
Сестринское дело	252	диплом о профессиональной переподготовке	46
	504	диплом о профессиональной переподготовке	-
	36	удостоверение о повышении квалификации	508
Сестринское дело в педиатрии	36	удостоверение о повышении квалификации	65
	252	диплом о профессиональной переподготовке	5
Анестезиология и реаниматология	432	диплом о профессиональной переподготовке	4
	36	удостоверение о повышении квалификации	25
Медицинский массаж	36	удостоверение о повышении квалификации	4
	288	диплом о профессиональной переподготовке	53
	72	удостоверение о повышении квалификации	4
Физиотерапия	288	диплом о профессиональной переподготовке	44
	144	удостоверение о повышении квалификации	-
	36	удостоверение о повышении квалификации	25
Функциональная диагностика	36	удостоверение о повышении квалификации	3
	288	диплом о профессиональной переподготовке	8
Наркология	36	удостоверение о повышении квалификации	-
Лечебная физкультура	36	удостоверение о повышении квалификации	-

	288	диплом о профессиональной переподготовке	-
	432	диплом о профессиональной переподготовке	-
Рентгенология	36	удостоверение о повышении квалификации	7
Операционное дело	36	удостоверение о повышении квалификации	9
	252	диплом о профессиональной переподготовке	3
Скорая и неотложная помощь	36	удостоверение о повышении квалификации	36
	252	диплом о профессиональной переподготовке	20
Диетология	36	удостоверение о повышении квалификации	-
	288	диплом о профессиональной переподготовке	-
Сестринское дело в косметологии	288	диплом о профессиональной переподготовке	15
Общая практика	36	удостоверение о повышении квалификации	18
Бактериология	36	удостоверение о повышении квалификации	-
Стоматология	36	удостоверение о повышении квалификации	7

Всего за 2025 год обучено 998 человек.

Государственное задание по программам профессиональной переподготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета за 2025 год выполнено в полном объеме. На обучение за счет внебюджетных средств по программам профессиональной переподготовки было зачислено и обучено 195 специалистов.

Выполнение государственного задания по программам повышения квалификации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета за 2025 год выполнено на 100% - обучено 774 человека при плане 774.

Обучение по программам повышения квалификации за счет внебюджетных средств в 2025 году прошли 2 специалиста.

По программе профессионального обучения за счет внебюджетных средств в 2025 году прошли 27 человек.

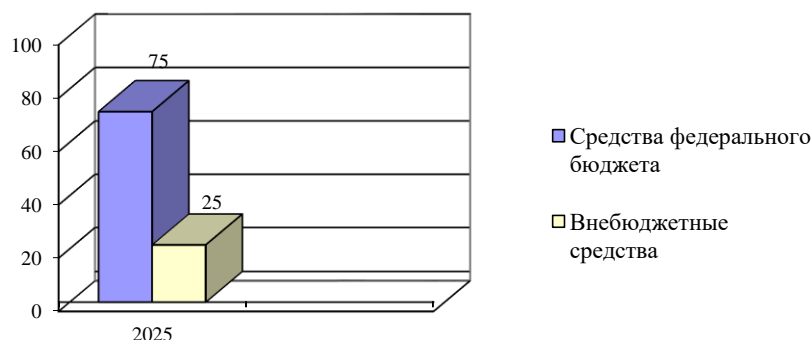


Рисунок 4 - Источники финансирования

В 2025 году из федерального бюджета поступило 75% освоенных на обучение средств, а 25% освоенных на обучение средств получено за счет внебюджета.

В 2025 году на отделении ДПО переработаны и утверждены дополнительные программы профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, а так же 9 краткосрочных новых программ повышения квалификации.

Все курсы дополнительного профессионального образования обеспечены учебно-методическими комплексами, основу которых составляют рабочие программы, созданные на основе нормативно – правовой базы и профессиональных стандартов.

Уровень успеваемости слушателей оценивается по среднему баллу тестирования и составляет от 4,1 до 4,3. Достижению этих результатов способствует участие в образовательном процессе штатных преподавателей, и представителей практического здравоохранения (кандидаты медицинских наук, заслуженные врачи Российской Федерации).

Базами практического обучения отделения ДПО являются медицинские организации Ставропольского края.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели ДПО регулярно проходят переподготовку и курсы повышения квалификации по педагогике и методике преподавания в Ставропольском государственном медицинском университете (Таблица 31).

Таблица 31 - Данные о переподготовке и курсах повышения квалификации преподавателей ДПО за 2025 год

Наименование образовательной программы	Количество преподавателей, прошедших обучение	Название дополнительной профессиональной образовательной программы	Дата обучения	Количество часов
Дополнительное профессиональное образование	1	Повышение квалификации «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования»	19.05.2025-11.06.2025	144
Дополнительное профессиональное образование	3	Профессиональная переподготовка по программе «Сестринское дело»	28.10.2025-15.12.2025	252
Дополнительное профессиональное образование	2	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: куратор академической группы»	20.10.2025-12.12.2025	288
Дополнительное профессиональное образование	1	Повышение квалификации «Медицина катастроф»	20.03.2025-26.03.2025	36

Дополнительное профессиональное образование	1	Повышение квалификации «Акушерство и гинекология»	17.12.2024-28.01.2025	144
---	---	---	-----------------------	-----

Анализ работы отделения ДПО показал, что основное направление работы отделения – преемственность в работе с практическим здравоохранением, реализуется в полном объеме.

2.12. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебно-воспитательный процесс в Филиале осуществляет квалифицированный педагогический коллектив.

Качество подготовки специалистов в Ессентукском филиале напрямую зависит от наличия у педагогических работников квалификационных категорий, в связи с этим, преподаватели Филиала своевременно проходят аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, что является важной составляющей качества организации учебно-воспитательного процесса.

Образование преподавательского состава соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Таблица 32 - Сравнительные данные о составе штатных преподавателей

	2024	2025
Всего штатных преподавателей	33	34
Высшее образование	32	32
Среднее профессиональное образование	1	2
Ученая степень	0	0
Высшая квалификационная категория	9	7
Первая квалификационная категория	6	10
Без квалификационной категории	18	17

Проведенный анализ численности штатных преподавателей свидетельствует о том, что на период 2024-2025 учебного года из общего количества преподавателей высшее образование имели 32 преподавателя, что составило 94% и 2 преподавателя - среднее профессиональное образование, что составило 6% (Таблица 32).

В соответствии с ФГОС СПО реализация образовательных программ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и получающими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

По сравнению с предыдущим отчетным периодом уменьшилось количество преподавателей с высшей квалификационной категорией и увеличилось количество преподавателей с первой квалификационной категорией.

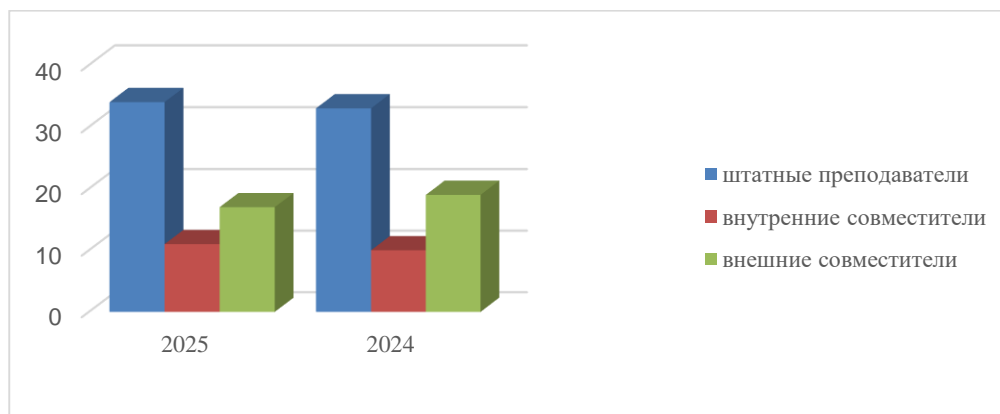


Рисунок 5 - Сравнительные данные численности преподавателей

Сравнительный анализ в отчетном году показал незначительное увеличение количества штатных преподавателей, что обусловлено кадровыми изменениями (Рисунок 5).

В отчетном периоде 28 штатных преподавателей повысили квалификацию, 14 преподавателей прошли профессиональную переподготовку.

За три года 28 преподавателей прошли повышение квалификации.

Средний возраст преподавателей Филиала в отчетном периоде составил 49 лет.

Таблица 33 - Показатели педагогического стажа

Наименование показателя педагогического стажа		
До 3 лет	От 3 лет до 20 лет	Более 20 лет
3	23	8

Из таблицы 33 можно сделать следующие выводы:

- преподавательский стаж более 20 лет имеют 8 преподавателей, что составляет 24% от общей численности преподавателей;

- педагогический стаж менее 3 лет имеют 3 начинающих преподавателя, что составляет 9% от общей численности преподавателей;

- педагогический стаж от 3 до 20 лет имеют 23 преподавателя, составляет 67% от общей численности преподавателей.

Учебная нагрузка преподавателей Филиала формируется из расчета 720 часов на одну ставку и не превышает 1440 часов, согласуется с директором Филиала и утверждается ректором Университета.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив развивается и пополняется новыми преподавателями и его основу составляют высококвалифицированные педагогические кадры.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

3.1. Организация внеучебной и воспитательной работы

Воспитательная и внеучебная работа в Филиале целостный процесс воспитания студенческой молодежи, который имеет долговременные цели, задачи и принципы, и в тоже время призван быть достаточно гибким, отвечать насущным потребностям молодежи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих выпускников – медицинских работников среднего звена.

Целью воспитательной работы является создание условий для становления, разностороннего развития и саморазвития личности обучающегося - будущего конкурентоспособного специалиста среднего звена здравоохранения, обладающего профессионально значимыми качествами, базовой социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма, способного к самореализации и достижению успеха.

Организация внеучебной деятельности в Ессентукском филиале СтГМУ строится на принципе «Воспитание через профессию» и является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Государственной стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»), а также в соответствии с рабочими программами воспитания по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело и календарными планами воспитательной работы.

Нормативно-правовая база и методическая документация систематизирована и оформлена в соответствии с требованиями.

Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой и волонтерской направленности.

За отчетный период в Филиале проведены мероприятия, по следующим направлениям:

Модуль №1 Гражданско-патриотическое и правовое воспитание включает в себя воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, государственной символике, законам Российской Федерации, народным традициям, старшему поколению.

Цель модуля: воспитание патриотично настроенной молодежи, обладающей высоким уровнем гражданственности, уважения к правам и свободам человека, национального самосознания, культуры межнационального общения, ответственной и способной принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны и региона в условиях многонационального Ставрополья.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание осуществлялось в тесном сотрудничестве с Советом Ветеранов Войны, Труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов г. Ессентуки.

В отчетном периоде, в учебных группах проведены тематические кураторские часы, приуроченные к знаменательным датам: урок памяти «Битва за Кавказ», День воинской славы России, 81-летие снятия блокады Ленинграда, 80 лет Великой Победе, День России. Подготовлены и проведены мероприятия по профилактике социально-негативных явлений, по совершенствованию и развитию системы патриотического воспитания молодежи, а так же обновлены стенд по профилактике правонарушений и стенд «Ессентуки в годы Великой Отечественной войны».

13 января 2025 года обучающиеся Филиала приняли участие в муниципальном этапе XXXII Ставропольского краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт».

25 января 2025 года на занятиях по истории были отмечены памятные даты нашей страны. Обучающиеся первого курса 141 учебной группы и 142 учебной группы осветили три даты: 21 января - День освобождения от фашистов столицы нашего края Ставрополь; 25 января - освобождение от фашистских захватчиков Ставропольского края; 27 января - День снятия блокады Ленинграда.

13 февраля 2025 года в год празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в Филиале прошло мероприятие «Есть в красках Победы оттенки войны...».

17 февраля 2025 года в актовом зале Филиала прошел кинолекторий «И помнит мир спасенный...».

4 апреля 2025 года обучающиеся Филиала стали участниками встречи с заслуженным ветераном Нижегородской области, ученым-историком Яном Тимофеевичем Шварцом. Мероприятие прошло в зале Детской школы искусств, в ходе которого с обучающимися и слушателями была рассмотрена тема: «Неизвестные страницы и мифы о Великой Отечественной войне».

14 апреля 2025 года в рамках патриотического воспитания прошла встреча с ветераном Великой Отечественной войны, несовершеннолетней узницей концлагеря - Гладковой Людмилой Ивановной.

18 апреля 2025 года обучающиеся 241 учебной группы: Баширян Арина; Атанасова Маргарита; Шахбанова Самила провели информационный час «Терроризм - зло против человечества!».

25 апреля 2025 года в Филиале прошла Международная историческая акция «Диктант Победы».

6 мая 2025 года в Филиале прошел тематический кинопоказ Российского общества «Знание», посвященный Дню Победы, направленный на воспитание гражданско-патриотических чувств у молодежи, расширение знаний об истории Великой Отечественной войны.

14 мая 2025 года прошел урок мужества с ветераном СВО, сан. инструктором, начальником штаба Лермонтовского хуторского казачьего общества Ставропольского окружного казачьего общества Терского войскового казачьего общества Авдеевым Игорем Васильевичем и Соколухой Екатериной Владимировной (Позывной «Лисица») - участником СВО, представителем фронтовой творческой бригады Министерства Обороны РФ, руководителем и солисткой группы «КумаФолк», представителем Народного Фронта, волонтером гуманитарного центра «Звезда», казачкой Лермонтовского Хуторского Казачьего Общества.

19 мая 2025 года в Филиале прошло мероприятие «Объединимся против террора: акция солидарности».

3 сентября 2025 года под руководством социального педагога Белой С.В., для обучающихся первых курсов был проведен видеолекторий, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

9 октября 2025 года обучающиеся Филиала посетили ГБУК СК Эссентукский историко-краеведческий музей имени В.П. Шпаковского. Лекция под названием «Письма из "Дома врачей"» была посвящена 82-й годовщине окончания битвы за Кавказ.

20 октября 2025 года в Филиале совместно с сотрудниками ОМВД ОГИБДД России по г.Эссентуки прошло информационно-пропагандистское мероприятие «Дети - не водители!», посвящённое профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

13 ноября 2025 года в Филиале прошла учебная конференция по дисциплине «Основы фитотерапии» на тему «Из глубины истории в настоящее и будущее», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

20 ноября 2025 года прошло мероприятие, посвящённое Всемирному дню ребенка.

8 декабря 2025 года в рамках просветительской программы среди обучающихся прошло мероприятие, посвящённое обсуждению сущности терроризма и угроз, исходящих от экстремистских группировок. Организаторами выступили кураторы 102, 103, 243, 442 учебных групп и педагог-организатор.

Модуль №2 Духовно-нравственное воспитание и развитие волонтерского движения «Волонтеры-медики»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Участие обучающихся в общественно-полезной деятельности на благо конкретных людей и социального окружения. Волонтерство позволяет проявить такие качества как внимание, забота, уважение, позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Реализации духовно-нравственного воспитания и развития волонтерского движения «Волонтеры-медики», развития толерантности в студенческой среде способствуют регулярные профилактические беседы и тематические кураторские часы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, а также тематические мероприятия для совершенствования форм и методов работы со студенческой молодёжью по пропаганде принципов толерантности.

В отчетном периоде, в рамках данного направления, были проведены следующие мероприятия:

беседа на тему: «Мы все такие разные»;

кураторский час на тему: «Сделаем толерантным наш мир»

кураторский час на тему: «Этнические конфликты в северокавказском регионе»;

беседа на тему: «Молодежь против террора»;

круглый стол на тему: «Экстремизм и терроризм — проблема современного мира».

Ведущим инженером по ГО для обучающихся и сотрудников Филиала, проведена практическая тренировка по эвакуации при угрозе террористического акта.

В отчетном периоде на официальном сайте Филиала были размещены информационно-методические материалы по доведению до обучающихся норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России.

Информационно-методические материалы Филиала по профилактике терроризма в молодёжной среде направлены в Национальный антитеррористический комитет информационных материалов (печатные, аудиовизуальные и электронные).

В рамках мероприятий по обеспечению общественной безопасности с обучающимися регулярно проводились беседы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, вопросам соблюдения правил внутреннего распорядка и поведения в Филиале, в общественных местах и в быту.

6 февраля 2025 года обучающиеся Филиала стали участниками кинопросмотра фильма «Африка», посвященного 80-летию блокады Ленинграда.

24 февраля 2025 года прошло мероприятие, приуроченное к юбилею Великой Победы, «Патриотизм в искусстве: кино о Защитниках Отечества».

5 и 6 апреля 2025 года обучающиеся Филиала в качестве волонтеров-медиков приняли участие в Фестивале трейлраннинга «Бештаугорский Крест» 2025.

25 и 26 апреля 2025 года обучающиеся в качестве волонтеров-медиков приняли участие в Юбилейной X Северо-Кавказской конференции специалистов лучевой диагностики, которая прошла в г. Пятигорске.

26 и 27 апреля 2025 года во Дворце Культуры «София» г.Пятигорска состоялся XII Международный конкурс хореографического и циркового искусства «Звёздный путь», в котором в качестве волонтера-медика приняла участие обучающаяся 342 учебной группы Столпова Арина.

11 сентября 2025 года в Филиале была проведена интерактивная лекция-беседа, приуроченная к Всероссийскому дню трезвости. Совместно с председателем ЦМК «Основы сестринского дела» Потёмкиной Л.В. участники мероприятия обсудили самые «болевые точки» этой социальной, психологической, медицинской проблемы.

17 сентября 2025 года обучающиеся 211 учебной группы под руководством преподавателя Денисовой Л.Г. провели профилактическую акцию о здоровом образе жизни для детей МБДОУ детский сад № 27 «Ягодка» в г. Эссентуки.

10 октября 2025 года под руководством преподавателя Соловьевой К.В. в детском саду «Радуга» города-курорта Эссентуки прошел тематический

день, посвященный одной из самых нужных и важных профессий - Международный день врача.

22 октября 2025 года преподавателем Беляковой Н. А. была проведена экскурсия с обучающимися 311 учебной группы в базовый клинический санаторий «Виктория».

14 ноября 2025 года в Пятигорске состоялось значимое событие для медицинского сообщества - III Северо-Кавказский Форум специалистов лабораторной медицины, в котором обучающиеся Филиала приняли участие в качестве волонтеров.

С 11 по 16 ноября 2025 года волонтеры-медики Филиала приняли участие в Кубке России по спортивному ориентированию на горе Кольцо.

18 ноября 2025 года в Филиале прошла донорская акция, традиционно организованная совместно с Центром переливания крови.

Модуль № 3 Развитие эстетических, художественных, творческих интересов обучающихся

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, содействие развитию устойчивого интереса к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.

По данному модулю в текущем периоде были проведены следующие культурно-массовые мероприятия:

24 января 2025 года в Филиале прошло праздничное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества. В этот раз помимо традиционных творческих номеров обучающиеся Филиала смогли принять участие в квизе «Зачётка», которую подготовили и провели специалисты МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Ессентуки.

21 февраля 2025 года прошел Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества.

21 марта 2025 года обучающиеся Филиала приняли участие в Городском отборочном этапе XXXII краевого фестиваля «Студенческая весна Ставрополья-2025», где выступили студенческие коллективы ВУЗов и ССУЗов г. Ессентуки.

10 апреля 2025 года в Филиале прошло мероприятие, посвящённое Дню космонавтики.

11 апреля 2025 года обучающиеся Филиала стали участниками увлекательного городского интеллектуального квиза «Космическая игра», который прошел в Городской Центральной библиотеке и был организован Центром по работе с молодежью г.Ессентуки.

11 апреля 2025 года, в преддверии памятной даты, посвященной покорению космоса, обучающиеся 141 учебной группы провели увлекательное познавательное мероприятие под названием «Навстречу к звездам».

1 мая 2025 года обучающиеся Филиала стали участниками городского праздника «Территория молодости», посвященного 1 Мая. В этом году День весны и труда ярко отмечали на Театральной площади города.

7 мая 2025 года в Филиале состоялось торжественное мероприятие, посвящённое 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

10 июня 2025 года в Филиале проведено мероприятие, посвященное Дню России.

4 июля 2025 года в Филиале прошло торжественное вручение дипломов выпускникам 2025 года. В этом году Филиал окончили 182 человека, 39 из них получили дипломы с отличием.

1 сентября 2025 года в Филиале прошла торжественная линейка для обучающихся 1 курса. Первый сентябрьский звонок - это не просто начало учебного года, а торжественный старт в профессию.

23 сентября 2025 года в Филиале состоялось одно из самых важных событий для первокурсников - торжественное вручение студенческих билетов.

3 октября 2025 года в актовом зале Филиала состоялся праздничный концерт, посвященный Дню учителя. Праздничный концерт напомнил о важности профессии учителя и необходимости признательности тем, кто помогает нам познавать мир.

1 ноября 2025 года в Филиале состоялось яркое и интересное мероприятие, посвященное Дню народного единства - фестиваль народных культур.

4 ноября 2025 года в Филиале совместно с коллективом Детской музыкальной школы имени С.В. Рахманинова г.Кисловодска прошло мероприятие «Искусство длиною в жизнь».

19 декабря 2025 года в Филиале прошло праздничное мероприятие, посвященное Новому году. Благодаря специалистам городской библиотеки обучающиеся узнали историю праздника, а также первых ёлочных украшений.

Модуль №4 Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Цель модуля: развитие профессиональных и трудовых навыков направлено на формирование конкурентоспособного и компетентного выпускника Филиала и предполагает приобщение обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется в ходе мероприятий профориентационной направленности и привития обучающимся трудовых навыков.

Студенческим профсоюзным комитетом проводились ежемесячные собрания по основным направлениям работы.

23 января 2025 года прошла лекция «Студенческие семьи». Об особом статусе и стратегическом значении студенческих семей для государства и общества обучающимся рассказала руководитель Отдела «Защиты прав застрахованных» Ставропольского филиала АО «Страховая компания «СОГАЗ-Мед» Новикова Л.Е.

29 марта 2025 года в Филиале прошел День открытых дверей для абитуриентов и их родителей.

21 мая 2025 года в рамках профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников прошла встреча с представителями филиалов НКФ ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России в г.Ессентуки под руководством главного врача Гашкова А.В.

17 сентября 2025 года в Филиале была проведена интерактивная лекция-беседа, приуроченная к знаменательной дате – Всемирному дню безопасности пациента.

6 октября 2025 года в Филиале под руководством преподавателя Юшкевич Н.В. прошло мероприятие, посвященное Дню врача.

15 октября 2025 года под руководством преподавателя Брянцевой И.В. совместно с обучающимися 201 учебной группы подготовлено и проведено открытое мероприятие, посвященное Всемирному Дню мытья рук.

29 октября 2025 года под руководством преподавателей Белой А.А. и Юшкевич Н.В. в Филиале прошло мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы с инсультом.

Модуль №5 Социальное партнерство и студенческое самоуправление

Цель модуля: развитие способностей обучающихся к социально-профессиональной адаптации и формирование жизненных позиций личности, взаимодействие воспитательных структур Филиала с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Совершенствование студенческого самоуправления.

Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по гуманизации учебно-воспитательного процесса.

Ежемесячно проводились очередные заседания Совета кураторов, на которых рассматривались вопросы внеучебной деятельности обучающихся и другие организационные вопросы. Кураторами систематически проводился контроль посещения и успеваемости обучающихся, что позволило уменьшить количество непосещения занятий по неважным причинам.

В учебных группах проводились тематические кураторские часы по следующим темам: «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Антикоррупционное просвещение», «Табакокурение, алкоголизм, наркомания. Об этом должен знать каждый», «Патриотическое воспитание среди молодежи», «Студенческое самоуправление, молодежная политика», «Профессиональное воспитание студентов медицинского колледжа». Наряду с тематическими кураторскими часами, проводились организационные собрания по текущим вопросам, (вакцинация обучающихся, меры по профилактике коронавирусной инфекции, термометрия, контроль количества заболевших и состояния их здоровья и т.д.).

В рамках социального партнерства и студенческого самоуправления ежемесячно проводились заседания Студсовета, Студпрофкома и Старостата.

В центре внимания деятельности педагогического коллектива в отчетном периоде были вопросы адаптации первокурсников к обучению в Филиале.

В рамках студенческого самоуправления Студенческим профсоюзным комитетом проводились ежемесячные заседания студпрофкома по основным направлениям работы, собраны профсоюзные заявления и профсоюзные взносы, сформированы профсоюзные карточки и заполнен журнал регистрации. Из профсоюзных взносов выделялись материальные средства для организации и проведения культмассовых мероприятий: «День студента», «День защитника Отечества», «8 Марта» и «Торжественное вручение дипломов».

Особое внимание в начале каждого учебного года уделялось адаптации обучающихся нового набора.

В рамках «Недели первокурсника», согласно плану, были организованы следующие мероприятия:

кураторами учебных групп проведены организационные кураторские часы;

специалист по охране труда Уткина Т.А. провела инструктаж по технике безопасности;

ведущий юрисконсульт Погорелова С.В. проинформировала обучающихся первого курса о законодательно-правовой базе образовательного процесса в Филиале;

ведущим инженером ГО Майстренко В.А. проведены беседы по актуальным вопросам безопасности и профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде;

преподавателем физкультуры Стороженко Т.Н. проведены спортивные пятиминутки;

ведущим библиотекарем Краснощековой Н.Н. проведены библиотечные уроки;

заведующие отделениями проинформировали обучающихся нового набора об основах организации студенческого самоуправления, профсоюза и Всероссийском движении «Волонтеры-медики», а также провели беседы «Социальная адаптация обучающихся нового набора».

14 января 2025 года обучающимся Филиала была доведена информация о мерах социальной поддержки обучающихся, планирующих рождение ребенка или ставших молодыми родителями в период обучения.

22 января 2025 года обучающиеся Филиала приняли участие в профилактической акции «Начинающий водитель», организованной совместно с сотрудниками Госавтоинспекции г. Ессентуки и ОБ г. Пятигорска.

17 февраля 2025 года в актовом зале Филиала прошла встреча с инспектором Отдела надзорной деятельности по г. Ессентуки и Предгорному муниципальному округу Главного Управления МЧС России по Ставропольскому краю Цуровым Н.Х.

23 апреля 2025 года прошел лекторий «Воспитание победителей», посвященный 295-летию со дня рождения великого русского полководца

А.В. Суворова. Лекцию провела специалист АНО «Дом для мамы» г.Ессентуки Шаповалова Н.В.

24 апреля 2025 года сотрудники Госавтоинспекции отдела МВД России по г.Ессентуки совместно с обучающимися Филиала провели пропагандистскую акцию «Без прав ты не прав».

26 мая 2025 года обучающиеся Филиала приняли участие в Интерактивной экскурсии и игровом путешествии, посвященным Дню славянской письменности и культуры, подготовленное специалистами Центра Молодёжи г.Ессентуки. Команда Филиала награждена дипломом 1 степени за победу в интеллектуальной игре, посвященной «Дню славянской письменности и культуры».

29 мая 2025 года обучающиеся Филиала совместно с сотрудниками Госавтоинспекции г.Ессентуки провели акцию по безопасности дорожного движения.

10 октября 2025 года в рамках проведения учебного процесса по МДК 02.02 Основы реабилитации, с целью ознакомления обучающихся выпускных групп отделения «Сестринское дело» с методиками проведения физиотерапевтических процедур, преподавателем Акульшиной А.С. было организовано посещение ФГБУ «ФМЦ» Росимущества - Филиала Санатория им. Г.К. Орджоникидзе, обособленного структурного подразделения Ессентукской грязелечебницы.

19 ноября 2025 года в Филиале состоялась встреча обучающихся первого курса с представителями городской администрации, депутатами городской Думы и сотрудниками ОМВД, на которой была обсуждена тема «О вреде употребления наркотиков».

5 декабря 2025 года обучающиеся Филиала под руководством кураторов Акульшиной А.С. и Соловьевой К.В. в рамках социального партнерства и профориентационной работы посетили День открытых дверей в Пятигорском филиале СКФУ.

Модуль №6 Совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы и формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся

Цель модуля: вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование у обучающихся потребности и привычки вести здоровый образ жизни, развивать себя физически и формировать устойчивое неприятие вредных привычек: табакокурения, алкоголизма, наркомании.

На формирование ценностей здорового образа жизни в студенческой среде направлены тематические кураторские часы по профилактике вредных привычек.

Обучающиеся в течение учебного года активно участвуют в общегородских соревнованиях по различным видам спорта среди ВУЗов и ССУЗов г. Ессентуки. Ежегодно в сентябре в рамках «Недели первокурсника» проходят спортивные соревнования «Первое испытание».

В рамках формирования навыков здорового образа жизни в студенческой среде были проведены следующие мероприятия:

16 января 2025 года в Ессентукском филиале СтГМУ под руководством социального педагога Белой С.В. прошло информационно-просветительское мероприятие «Наркотики – секреты манипуляций», направленное на профилактику употребления алкоголя, табака, наркотических средств и психотропных веществ.

23 января 2025 года в Филиале прошел видеолекторий «Не отнимай у себя завтра». Борьба с наркоманией – одна из важнейших задач ведущейся в целом мире.

6 февраля 2025 года в актовом зале Филиала прошло мероприятие «В плену табачного дыма».

21 февраля 2025 года в Филиале прошел заключительный этап традиционного спортивного соревнования «Защитник Отечества-2025» среди юношей всех курсов отделений «Лечебное дело» и «Сестринское дело». Программа соревнований включала в себя упражнения на развитие силовых возможностей.

6 апреля 2025 года обучающиеся Филиала приняли участие в марафоне по скандинавской ходьбе «Ессентуки. 1945 шагов к Победе», который состоялся в парке Победы г.Ессентуки. Все любители здорового образа жизни и активного отдыха приняли участие в городском марафоне, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне и Международному дню спорта.

7 апреля 2025 года обучающиеся 111 учебной группы Дегтярева М. и Торосян А. провели профилактическое мероприятие среди обучающихся первого курса «Наркотик. Стоит ли ему доверять».

8 апреля 2025 года, обучающиеся 141 учебной группы провели акцию «Здоровый образ жизни» в рамках Недели Здоровья в МБОУ СОШ №10 г.Ессентуки.

5 июня 2025 года обучающиеся 111 учебной группы Чуприн Д. и Ржевская А. провели мероприятие на тему: «Загрязнение окружающей среды пластиком: глобальная проблема».

В сентябре 2025 года под руководством преподавателя физической культуры Стороженко Т.Н. обучающиеся Филиала в рамках «Недели первокурсника» научились самостоятельно проводить физкультминутки и формировать культурные привычки быть здоровыми.

21 октября 2025 года под руководством социального педагога Белой С.В. прошло мероприятие, посвященное профилактике табакокурения среди студенческой молодёжи. Целью события было информирование обучающихся о пагубных последствиях этой привычки для здоровья.

27 октября 2025 года под руководством социального педагога Белой С.В. среди обучающихся первого курса Филиала прошло мероприятие «Разговор на чистоту, борьба с вредными привычками».

Кроме основных модулей воспитательной деятельности, в Филиале реализуются:

1. Федеральный проект «**Разговоры о важном**». Каждый понедельник проходят внеурочные занятия в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном».

Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

2. В соответствии с приказом Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации **Года единства народов России**».

3. Национальный проект «**Демография**».

4. Подпрограмма «**Доступная среда**» государственной программы «Социальная поддержка граждан» по созданию безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Проведенный анализ показал, что внеучебная и воспитательная работа в Филиале была многоплановой и разносторонней. По всем направлениям деятельности были проведены мероприятия, где обучающиеся принимали непосредственное и активное участие, поощрялись благодарственными письмами, грамотами, дипломами и сертификатами.

Необходимо отметить, что в целом поставленные задачи внеучебной и воспитательной работы в 2025 году можно считать выполненными, цель достигнутой.

3.2. Социальная работа с обучающимися

В отчетном периоде большое внимание уделялось социальной поддержке обучающихся.

За отчетный период была проведена следующая организационная и социально – правовая работа:

собрана необходимая информация, для составления списков обучающихся нового набора, относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-инвалидов;

составлены и отправлены запросы о выдаче справок в соответствующие органы о подтверждении категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, содержащих реквизиты документов свидетельствующих об обстоятельствах утраты (отсутствия) попечения родителей (единственного родителя);

оформлены социальные паспорта обучающимся нового набора, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-инвалидов;

оформлен социальный паспорт Филиала;

подготовлены списки обучающихся, имеющих близких родственников, участников СВО и участников боевых действий;

за отчетный период была оказана социально – правовая консультация 49 обучающимся по вопросам получения социальной стипендии;

регулярно оказывается помощь и консультации в сборе документов для получения ежемесячных выплат обучающимся нового набора, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-инвалидов;

с обучающимися проводятся индивидуальные беседы «Мой возраст - мои права, обязанности и ответственность», «Сумей поверить в себя», «Не отнимай у себя завтра».

В отчетном периоде большое внимание уделялось методической и просветительской работе:

ежемесячно обновляется стенд «Информация от социального педагога»; размещены информационные материалы о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся;

в рамках Всероссийской недели здоровья проведен ряд мероприятий, посвященный теме: «ЗОЖ и профилактика вредных привычек»;

проводились беседы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения, правонарушений, агрессивного, конфликтного поведения;

регулярно оказывалась помощь кураторам по проведению такого рода кураторских часов, с предоставлением дополнительных материалов по данным тематикам;

подготовлена профилактическая акция «Безопасность в сети Интернет»; организовано информационно-просветительское мероприятие с обучающимися, посвященное Всемирному дню ребенка;

проведена познавательная викторина «Тайна слова коррупция».

В отчетном периоде были разработаны следующие программы:

программа адаптации первокурсников к обучению в Филиале;

комплексная программа профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде.

За отчетный период была проведена следующая диагностическая и консультативная работа:

диагностика эмоционально-деятельной адаптивности обучающихся из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа и студентов – инвалидов;

индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» в виде профилактических и диагностических бесед, привлечение к участию в работе творческих объединений, спортивных секций, к выполнению поручений;

индивидуальное консультирование кураторов 1 курса по социально – педагогическим вопросам.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Материально-техническая база

Материально-техническая база Филиала в полном объеме обеспечивает проведение всех видов занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами и соответствует требованиям, установленным ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

Для реализации образовательных программ в Филиале имеется 27 учебных кабинетов. Кабинеты для проведения теоретических занятий оснащены ноутбуками, мультимедийными проекторами, экранами и другими техническими средствами, используемыми в образовательном процессе.

Кабинеты практической подготовки оснащены манекенами, фантомами, тренажерами и другим симуляционным оборудованием.

В соответствии с ФГОС СПО в Филиале оборудован электронный стрелковый тир.

Для занятий физической культурой и спортом используется спортивно-тренажерный зал, в котором находятся кардиотренажеры и силовые тренажеры, спортивный комплекс. В Филиале имеется открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий, спортивная площадка для футбола, бадминтона и волейбола, а также наборы для настольного тенниса.

4.2. Информатизация образовательного процесса

Информационно-техническая инфраструктура Филиала обеспечивает функционирование и развитие образовательного процесса в соответствии с современными требованиями цифровизации. Для поддержки административной, учебной и методической деятельности используется парк из 103 компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением. Информационно-справочные и профессиональные системы, включая «1С:Предприятие», «1С:Зарплата и кадры», «СБИС», «КонсультантПлюс», «КИБЕР-Диплом», «Планы СПО», «Консультант студента», «Госфинансы Плюс», а также информационно-образовательная система «Росметод».

Учебный процесс обеспечен 18 специализированными кабинетами, оборудованными мультимедийными комплексами (проекторы, экраны, интерактивные доски, ноутбуки), что способствует реализации интерактивных и наглядно-демонстрационных форм обучения.

Инфраструктура включает 2 компьютерных класса с общим количеством 25 рабочих мест, оснащенных ЭВМ и мультимедийным оборудованием, а также актовый зал на 90 посадочных мест и административно-служебные помещения, соответствующие требованиям организации образовательной деятельности.

Для реализации цифровых образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения, в Филиале развернута структурированная локальная сеть с пропускной способностью: 1 Гбит/с для административных сегментов и 100 Мбит/с для учебных и преподавательских рабочих мест. Обеспечен высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью 30 Мбит/с, с применением системы контент-фильтрации в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации. Все компьютеры защищены корпоративной антивирусной системой Kaspersky, что гарантирует безопасность и целостность данных.

Информатизация учебного процесса позволяет педагогическому составу применять современные методики визуализации учебного материала, включая мультимедийные презентации, учебные видеофильмы, интерактивные обучающие программы и симуляторы.

Преподаватели Филиала активно используют цифровые ресурсы для профессионального развития: участвуют в вебинарах, просматривают видеолекции ведущих специалистов, проходят онлайн-курсы повышения

квалификации, что способствует непрерывному совершенствованию педагогического мастерства и внедрению актуальных образовательных практик.

4.3. Обеспечение доступности для инвалидов лиц с ОВЗ

В рамках обеспечения комфортных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а так же маломобильных групп населения в гигиенической комнате Филиала установлены пристенные поручни в соответствии с ГОСТ 51261-2017 от 17.11.2017 «Национальный стандарт Российской Федерации. Устройства опорные стационарные реабилитационные».

С целью обеспечения комфортных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а так же маломобильных групп населения в Филиале создана доступная среда:

для слепых и слабовидящих групп населения установлены тактильные индикаторы-полосы на лестничных пролетах и контрастные круги на стеклянной двери центрального входа;

для возможности передвижения маломобильных групп населения на главном входе в здание Филиала установлен пандус с ограждениями, а также установлена кнопка для вызова персонала;

для возможности передвижения маломобильных групп населения по зданию и лестничным маршам, имеется кресло для инвалидов АКТИВ ИКК КАР – 2 и универсальный лестничный подъемник с интегрированным креслом ЛАМА УЛП;

на центральном входе в здание, на поручнях лестниц и около двери каждого кабинета, а также возле гигиенических комнат размещены информационные таблички, выполненные шрифтом Брайля.

С целью обеспечения комфортных условий для людей всех категорий маломобильных групп населения и в соответствии с ГОСТ Р 52131-2019 «Национальный стандарт Российской Федерации. Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования», для слабовидящих инвалидов на ступенях лестничных маршей наклеены ленты сигнальные самоклеющиеся.

5. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Сведения о финансовой деятельности.

В 2025 году бюджет Филиала формировался из субсидий, предоставляемых Министерством здравоохранения Российской Федерации на выполнение государственного задания и средств, полученных от приносящей доход деятельности:

субсидии на выполнение государственного задания – 28 522,2 тыс. руб., средства, полученные от приносящей доход деятельности – 36 996,8 тыс. руб.

В отчетном периоде Университетом была произведена закупка оборудования и материальных запасов для нужд Филиала, а также безвозмездная передача оборудования, предназначенного для использования

в образовательном процессе. Сумма безвозмездного поступления оборудования и материальных запасов составила 7 035,4 тыс. руб.

Таблица 34 – Данные о поступлении оборудования и материальных запасов в 2025 году

Наименование оборудования	Сумма (тыс. руб.)
Тренажер для профессионального медицинского обучения: Макет автомобиля скорой медицинской помощи	5 614,8
Интерактивный стол TRIUMPH BOARD	345,2
Вычислительная техника	892,1
Картриджи	95,8
Методические пособия	87,5
ВСЕГО:	7 035,4

Для обеспечения повышения качества образовательного процесса в Филиале в 2025 году приобретено неограниченное количество доступов к электронному изданию «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» на сумму 360,00 тыс. руб., доступ к коллекции учебников «ФПУ. 10-11 класс. Издательство «Просвещение». Все предметы» на сумму 341,1 тыс.руб.

5.2. Оплата труда

В отчетном периоде оплата труда в Филиале производилась на основании Положения «Об оплате труда работников СтГМУ», утвержденного решением Ученого совета Университета.

В августе 2025 года было сформировано и представлено на утверждение в Университет штатное расписание Филиала на 2025/2026 учебный год с учетом ФГОС СПО.

В отчетном периоде Филиалу из федерального бюджета предоставлены Субсидии в целях выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций куратора учебных групп педагогическим работникам в сумме 1 806,3 тыс. руб.

5.3. Стипендиальное обеспечение

Начисления и выплаты стипендий в Филиале производятся на основании Положения «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, интернов, клинических ординаторов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России».

Таблица 35 - Размеры стипендий обучающихся в отчетном периоде

Категории обучающихся	Размер стипендии (руб.)
1. Студенты Ессентукского филиала, прошедшие промежуточную аттестацию на «хорошо», «хорошо» и «отлично»	1 300,00
2. Студенты Ессентукского филиала, прошедшие промежуточную аттестацию на «отлично»	1 630,00
3. Студенты Ессентукского филиала, имеющие право на получение государственной социальной стипендии	1 570,00

За отчетный период стипендиальный фонд Ессентукского филиала составил 6 386,6 тыс. руб.

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся по очной форме обучения ежемесячно выплачивалось возмещение полной стоимости бесплатного комплекта одежды и обуви, полной стоимости бесплатного питания и полной стоимости проезда в общественном транспорте.

Таблица 36 - Размер полной стоимости бесплатного комплекта одежды и обуви, полной стоимости бесплатного питания и полной стоимости проезда в общественном транспорте в отчетном периоде

Вид пособия	Размер пособия (руб.) 01.01.2025 - 31.12.2025
Возмещение полной стоимости бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды и обуви, проезда в общественном транспорте	23 746,77

Размер ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в 2025 году составил 4 710,00 руб.

Приказом от 17.07.2025 № 879-ДУ «О назначении выплат студентам-выпускникам 2024/2025 учебного года, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования за счет средств федерального бюджета» назначена выплата студенту-выпускнику Филиала 2024/2025 учебного года из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в размере 96 065 рублей 72 копейки.

Таблица 37 - Сравнительные данные о количестве обучающихся, получающих государственную академическую и государственную социальную стипендии (на 31.12.2025)

Специальность	2024				2025			
	Государственная академическая стипендия			Государственная социальная стипендия	Государственная академическая стипендия			Государственная социальная стипендия
	всего	на «отлично»	на «хорошо» и «отлично»		всего	на «отлично»	на «хорошо» и «отлично»	
31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения	142	32	110	33	144	46	98	28
34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения	148	66	82	27	131	57	74	26
Итого по Филиалу	290	98	192	60	275	103	172	54

Сравнительный анализ показал, что в отчетном периоде государственную академическую стипендию получали 275 человек, что составило 41% от общего количества обучающихся по очной форме, в

аналогичном периоде предыдущего учебного года показатель составил 290 человек (44 %), что на 4% больше получающих стипендию в отчетном году (Таблица 37).

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 25.04.2024 № 280 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики РФ, на 2024/25 учебный год», от 21.02.2025 № 132 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2025/2026 учебный год»; приказами директора Ессентукского филиала от 02.09.2024 № 223-ОД «О назначении выплаты стипендии Правительства Российской Федерации в 2024-2025 учебном году обучающейся Водоватовской Т.Д.», от 01.09.2025 № 181-ОД «О назначении выплаты стипендии Правительства Российской Федерации в 2025-2026 учебном году обучающимся Гордиенко В.В., Куницину Н.С.» производилась выплата стипендии Правительства Российской Федерации обучающимся 442 учебной группы специальности 34.02.01 Сестринское дело Водоватовской Т.Д. с 01.01.2025 по 30.06.2025, 411 учебной группы специальности 34.02.01 Сестринское дело Гордиенко В.В. с 01.09.2025 по 31.12.2025, 413 учебной группы специальности 31.02.01 Лечебное дело с 01.09.2025 по 31.12.2025 в размере по 4 000,00 рублей ежемесячно, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Фонд стипендии Правительства Российской Федерации в 2025 году составил 56 000 рублей.

В соответствии с протоколом № 1 заседания комиссии по назначению стипендии Губернатора Ставропольского края студентам профессиональных образовательных организации и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ставропольского края на 2025/26 учебный год от 11 сентября 2025 года, стипендия Губернатора Ставропольского края назначена обучающейся 442 учебной группы по специальности 34.02.01 Сестринское дело Анисимовой А.П. с 01.09.2025 по 30.06.2026 в размере 15 000,00 рублей ежемесячно.

6. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

По результатам самообследования комиссией сделаны следующие выводы:

Филиал успешно осуществляет подготовку квалифицированных конкурентоспособных специалистов среднего звена, отвечающих современным требованиям, а также переподготовку и повышение квалификации средних медицинских работников;

система управления Филиалом обеспечивает оптимальное взаимодействие всех подразделений, в целях реализации эффективного образовательного процесса;

подготовка специалистов по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело соответствует ФГОС СПО и требованиям работодателей;

результаты Государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся Филиала;

воспитательная работа носит комплексный, планомерный, личностно-ориентированный характер, а так же в Филиале сформирована социокультурная среда и созданы условия для всестороннего развития личности обучающихся;

в Филиале ведется систематический контроль за трудоустройством, посредством работы Службы содействия трудоустройству выпускников;

библиотечный фонд соответствует нормативным требованиям ФГОС СПО;

кадровое обеспечение свидетельствует о формировании педагогического коллектива, который обеспечивает качественную подготовку специалистов;

в Филиале созданы условия для повышения квалификации преподавателей.

В ходе проведенного анализа деятельности Филиала за 2025 год комиссией внесены предложения по:

корректировке и приведению в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации локальных нормативных правовых актов, с учетом изменений, вступающих в силу в 2026 году;

совершенствованию организации образовательного процесса с целью мотивации обучающихся к обучению и сохранению контингента;

модернизации материально-технической базы, в соответствии требованиям ФГОС СПО;

взаимодействию с медицинскими организациями по вопросам социального партнерства в рамках совершенствования практической подготовки обучающихся и трудоустройства выпускников;

реализации программы медицинского кластера;

совершенствованию воспитательного компонента образовательного процесса с учетом современных требований к специалистам среднего медицинского звена;

совершенствованию рабочих программ дополнительного профессионального образования в соответствии с нормативными документами.

Директор



В.И. Братусь

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ n/n	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	
1.1.1	По очной форме обучения	человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	801
1.2.1	По очной форме обучения	человек	673
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	128
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	человек	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	210
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15/1,9%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	178/98%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	275/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	34/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/50%
1.11.1	Высшая	человек/%	7/21%
1.11.2	Первая	человек/%	10/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	человек/%	28/82%

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек/%	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	65118,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	2034,94
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	36595,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	117,13%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	3,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15/1,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	

	адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	43/93%
	в том числе в отчетном году	человек/%	32/70%