

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:
– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526.

Разработчики:

Денисова Л.Г. – преподаватель

Лысенко Г.В. – преподаватель

Рабочая программа профессионального модуля
рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК клинических дисциплин
специальности «Лечебное дело»
протокол № 11
от «27» 05 20 24 г.

Председатель: _____  А.А. Белая

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	8
3. Условия реализации программы профессионального модуля	24
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	29
5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **владеть навыками:**

– проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

– направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

– направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;

– оказания паллиативной медицинской помощи;

- оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
- определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;
- выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
- оценивать интенсивность болевого синдрома;
- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;

– контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- порядок организации медицинской реабилитации;
- функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;
- технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
- правила и методы лечения хронического болевого синдрома;
- методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента;
- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- средства и методы медицинской реабилитации;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

Освоение профессионального модуля способствует достижению **личностных результатов:**

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

ЛР 18. Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность.

ЛР 19. Организующий собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ЛР 20. Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства.

ЛР 21. Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего – 286 часов, в том числе:

- теоретические занятия (уроки) – 74 часа;
- практические занятия – 140 часов;
- учебная практика – 36 часов;
- самостоятельная работа – 22 часа;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация (экзамен по МДК.03.01 и экзамен квалификационный) – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименование МДК профессионального модуля	Всего, часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Объём профессионального модуля в академических часах							
				Обучение по МДК						Практики	
				Теоретические занятия (уроки)	Практические занятия	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	МДК.03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	232	140	74	140	-	10	2	6	-	-
	Учебная практика	36	36							36	
	Самостоятельная работа (подготовка к экзамену квалификационному)	12				12					
	Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	6							6		
	ВСЕГО:	286	176	74	140	-	22	2	12	36	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, практика	Объём в часах
МДК.03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		232
Раздел 1. Проведение реабилитации и абилитации		46
Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации	Содержание учебного материала Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации. Определение понятий «реабилитация», «абилитация». Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации. Методы медицинской реабилитации. Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК). Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе. Три этапа процесса медицинской реабилитации.	2
	Практическое занятие Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной систем, при заболеваниях или состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях. Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента.	4
Тема 1.2. Психосоциальная реабилитация	Содержание учебного материала Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде.	2

	<p>Практическое занятие Механизмы стресса и формирования психогений. Групповая психотерапия. Методы и приемы психологической реабилитации. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели. Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.</p>	4
<p>Тема 1.3. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения</p>	<p>Содержание учебного материала Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов. Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.</p>	2
	<p>Практическое занятие Социальный статус, реакция личности на его изменение. Технологии социальной реабилитации. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация. Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан.</p>	4
<p>Тема 1.4. Медико-социальная экспертиза</p>	<p>Содержание учебного материала Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности». Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ). Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды. Причины, сроки, время наступления инвалидности. Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности.</p>	4

	<p>Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация для определения стойкой утраты трудоспособности. Порядок и показания для направления пациента на МСЭ. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА).</p>	
	<p>Практические занятия Правила оформления больничного листа временной нетрудоспособности. Расчет показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности, сравнение полученных данных со средними показателями заболеваемости за предыдущий год. Составление плана мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Заполнение направлений на МСЭ установленной формы для лиц до 18 лет и старше 18 лет по результатам проведенных исследований. Определение степени и срока инвалидности. Заполнение справки, подтверждающей факт установления инвалидности. Оформление выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом.</p>	8
<p>Тема 1.5. Санаторно-курортное лечение</p>	<p>Содержание учебного материала Санаторно-курортное лечение. Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения. Направления санаторно-курортного лечения. Классификация санаторно-курортных организаций. Принципы санаторно-курортного лечения. Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение. Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения. Основы курортной климатотерапии. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение. Основы бальнеотерапии. Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Основные методы водолечения. Принцип устройства душевой кабины. Дозирование водолечебных процедур. Характеристика и классификация минеральных вод. Минеральные ванны. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод. Основы диетотерапии. Понятие «сбалансированное рациональное питание». Физиологические нормы питания для различных групп населения. Понятие об энергетической ценности пищи. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Понятие диетотерапия. Диетические столы. Лечебная физкультура. Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации.</p>	12

	<p>Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений.</p> <p>Медицинский массаж. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа.</p> <p>Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения.</p> <p>Основы физиотерапии. Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения.</p> <p>Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам.</p> <p>Совместимость с другими методами реабилитации.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение. Изучение комплексов занятий ЛФК для пациентов с различной патологией.</p> <p>Изучение основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией. Изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод. Изучение лечебных столов, применяемых при различных болезнях.</p>	4
Раздел 2. Реабилитация и абилитация в терапии		70
<p>Тема 2.1. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	2

	<p>Практические занятия Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации и абилитации пациентов с болезнями сердечно-сосудистой системы. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями сердечно-сосудистой системы. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения. Коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях сердечно-сосудистой системы.</p>	8
<p>Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы</p>	<p>Содержание учебного материала Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях дыхательной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	4
	<p>Практические занятия Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями органов дыхания. Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями органов дыхания. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения. Коррекция диеты и составление пищевого рациона. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями органов дыхания.</p>	8
<p>Тема 2.3. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов</p>	<p>Содержание учебного материала Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях пищевода (эзофагите, гастроэзофагеальном рефлюксе), желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите, дуодените,</p>	4

	<p>диспепсии), неинфекционном энтерите и колите, болезнях печени (алкогольной болезни печени, токсических поражениях печени, печеночной недостаточности, хроническом гепатите, циррозе печени), болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчекаменной болезни, холецистите, панкреатите).</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов мочевыделительной и половой систем: хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях мочевыделительной и половой систем. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях мочевыделительной и половой систем. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях мочевыделительной и половой систем. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы пищеварения. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы пищеварения. Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями органов пищеварения. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения. Коррекция диеты и составление пищевого рациона.</p> <p>Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения. Коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях почек. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями мочеполовой системы.</p>	8

Тема 2.4. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы	Содержание учебного материала Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы.	2
	Практические занятия Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения. Коррекция диеты и составление пищевого рациона. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	8
Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани	Содержание учебного материала Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях, инфекционных артропатиях, воспалительных полиартропатиях, артрозах, системных поражениях соединительной ткани, дорсопатиях, спондилопатиях, болезнях мышц и мягких тканей, остеопатиях, нарушениях плотности и структуры кости, хондропатиях.	2
	Практические занятия Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения. Коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях. Изучение комплексов ЛФК при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Оформление медицинской документации.	8

Тема 2.6. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов при инфекционных болезнях	Содержание учебного материала Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных гепатитах А, В, С, D. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при ВИЧ-инфекции / СПИД.	2
	Практическое занятие Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных болезнях. Проведение пациентам комплексов лечебной физкультуры, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при вирусных гепатитах и инфекции вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Оформление медицинской документации. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам.	4
Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация при различных заболеваниях у детей	Содержание учебного материала Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации детей с врожденной аномалией развития. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации детей при врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости и пупочной грыже.	2
	Практические занятия Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста. Проведение физиотерапевтических процедур и занятий лечебной физической культуры детям с врожденными аномалиями развития. Отработка основных приемов медицинского массажа при врожденных аномалиях развития. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов детского возраста. Оформление медицинской документации.	8

Раздел 3. Реабилитация и абилитация пациентов с нервными и психическими заболеваниями		28
Тема 3.1. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	4
	<p>Практические занятия</p> <p>Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. Обучение самоуходу. Определение медицинских показаний к трудоустройству.</p> <p>Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях нервной системы (воспалительных заболеваниях головного мозга, системных атрофиях, поражающих преимущественно центральную нервную систему, экстрапирамидных и других двигательных нарушениях, демиелинизирующих болезнях центральной нервной системы, эпизодических и пароксизмальных расстройствах, поражениях отдельных нервов, нервных корешков и сплетений, полиневропатиях и других поражениях периферической нервной системы, болезнях нервно-мышечного синапса и мышц, церебральных параличах и других паралитических синдромах), цереброваскулярных болезнях.</p>	12

Тема 3.2. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Содержание учебного материала Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения.	4
	Практические занятия Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей. Социальная адаптация.	8
Раздел 4. Реабилитация и абилитация пациентов хирургического профиля		32
Тема 4.1. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	4

	<p>Практическое занятие Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, проведение комплексов лечебной физкультуры после механических травм (вывихов, переломов). Применение основных приемов медицинского массажа пациентам с различной травматологической и ортопедической патологией. Проведение физиотерапевтических процедур пациентам с травматологической и ортопедической патологией. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии. Оформление медицинской документации.</p>	4
<p>Тема 4.2. Медицинская реабилитация пациентов с хирургическими заболеваниями</p>	<p>Содержание учебного материала Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ в хирургии. Формирование ампутированной культуры при подготовке к протезированию. Профессиональная реабилитация пациентов.</p>	4
	<p>Практические занятия Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в хирургии. Поведение комплексов лечебной физкультуры после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, после оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений. Применение основных приемов медицинского массажа пациентам с различной хирургической патологией. Проведение физиотерапевтических процедур пациентам с хирургической патологией. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в хирургии и в послеоперационном периоде. Оформление медицинской документации.</p>	8

<p>Тема 4.3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха</p>	<p>Содержание учебного материала Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	2
	<p>Практическое занятие Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях глаза и его придаточного аппарата (болезнях век, слезных путей, глазницы, конъюнктивы, роговицы, хрусталика, сосудистой оболочки, сетчатки, глаукоме, болезнях стекловидного тела, глазных яблок, зрительных нервов, зрительных путей, мышц глаза, нарушениях содружественного движения глаз, аккомодации и рефракции, зрительных расстройствах, слепоте). Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями ЛОР-органов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях носа и придаточных пазух, глотки, гортани, трахеи, болезнях наружного, среднего и внутреннего уха, сосцевидного отростка.</p>	4
<p>Тема 4.4. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями</p>	<p>Содержание учебного материала Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	2

	<p>Практическое занятие Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в онкологии. Проведение комплексов лечебной физкультуры после оперативных вмешательств при различной онкологии. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в онкологии. Оформление медицинской документации.</p>	4
Раздел 5. Паллиативная помощь		38
<p>Тема 5.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие «Паллиативная медицина». Цели, задачи и функции паллиативной помощи. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. Этические принципы и проблемы паллиативной медицины.</p>	2
	<p>Практическое занятие Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Оформление медицинской документации.</p>	4
<p>Тема 5.2. Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи</p>	<p>Содержание учебного материала Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому».</p>	2
	<p>Практическое занятие Задачи хосписов. Роль хосписов в последние дни и часы жизни. Паллиативная помощь в рамках стационара медицинского учреждения (хосписа, отделения паллиативной помощи). Паллиативная помощь в рамках дневного стационара. Паллиативная помощь на дому пациента. Оперативная (экстренная) выездная служба паллиативной помощи. Центр временного пребывания. Паллиативная служба выходного дня.</p>	4
<p>Тема 5.3. Хронический болевой синдром</p>	<p>Содержание учебного материала Патофизиологические основы боли. Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Диагностика уровня боли у взрослых и детей. Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома.</p>	2
	<p>Практическое занятие Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам детского, среднего и пожилого возраста. Обезболивание в последние часы жизни. Классификация лекарственных препаратов, используемых для обезболивания.</p>	4

	Методы введения обезболивающих препаратов. Облегчение физических страданий больного путём купирования или смягчения симптомов заболевания и клинически выраженных побочных эффектов, связанных с терапией.	
Тема 5.4. Немедикаментозные методы преодоления боли	Содержание учебного материала Способы и методы применения немедикаментозных методов преодоления боли. Психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными.	2
	Практическое занятие Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. Организация питания паллиативных больных детского возраста, среднего возраста, пожилого возраста. Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними. Обеспечение ухода за больным, имеющим сниженные функциональные возможности. Оказание медико-социальной и правовой помощи больным с ограниченными функциональными возможностями. Психологическая и эмоциональная поддержка на этапе прогрессирования заболевания, включая уход из жизни. Помощь больному, испытывающему духовные страдания.	4
Тема 5.5. Особенности ухода за паллиативными пациентами	Содержание учебного материала Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ, туберкулез). Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях, неонкологических заболеваниях. Особенности оказания паллиативной помощи детям. Питание инкурабельных больных.	4
	Практическое занятие Организация мероприятий паллиативной помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Контроль, оценка эффективности и безопасности мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной помощи пациентов детского возраста. Отработка манипуляций, связанных с уходом за стомами; обработка гнойных, незаживающих ран, пролежней.	4
Тема 5.6. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека	Содержание учебного материала Смерть как естественный исход хронического заболевания. Правила общения с близкими. Терминальные состояния, особенности терапии в различные периоды. Правила и методы ухода за пациентом. Правовые аспекты процесса умирания.	2

	Практическое занятие Помощь пациенту в состоянии агонии. Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни. Психологические и этические аспекты сопровождения умирающего пациента. Психологическая помощь родственникам пациента. Оформление документов о смерти.	4
Самостоятельная работа Подготовка к промежуточной аттестации по МДК (повторение основных теоретических вопросов, выполнение практических заданий).		10
Консультации Решение ряда организационных моментов, знакомство с формой и процедурой проведения экзамена, систематизация знаний по МДК, разъяснение вопросов, которые вызвали затруднения в процессе самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации.		2
Промежуточная аттестация по МДК в форме экзамена		6
Учебная практика		36
<i>Виды работ:</i> 1. Проведение доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. 2. Проведение доврачебной оценки функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. 3. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей. 4. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. 5. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. 6. Организация и осуществление ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи. 7. Оформление документов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и оказания паллиативной помощи.		36
Самостоятельная работа Подготовка к промежуточной аттестации по ПМ (повторение основных теоретических вопросов и отработка манипуляций).		12
Промежуточная аттестация по ПМ в форме экзамена квалификационного		6
ВСЕГО:		286

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены учебные кабинеты медицинской реабилитации и абилитации, профессионального ухода, оснащенные оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- классная доска;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения (компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, экран);
- комплект бланков медицинской документации;
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов;
- средства индивидуальной защиты;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.);
- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- полнофункциональный манекен для ухода;
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций;
- изделия медицинского назначения для осуществления ухода при оказании паллиативной помощи (пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
- измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.);
- массажные столы и физиотерапевтические аппараты для осуществления медицинской реабилитации;
- оснащение для проведения комплексов ЛФК;
- оснащение для проведения комплексов массажа;
- технические средства реабилитации (опоры-ходунки, ортезы, костыли и др.).

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация / Г.Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5945-4. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>

Дополнительные источники:

1. Двойников, С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С.И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451816.html>

2. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. I : учеб. пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. - ISBN 978-5-9704-4911-0. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449110.html>

3. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4947-9. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html>

4. Макарова, И.Н. Основы реабилитации: медицинский массаж / И.Н. Макарова, В.В. Филина, И.И. Ягодина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 228 с. – ISBN 978-5-507-46209-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/302297>

5. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179694>

6. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161347>

7. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>

8. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС : электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615>

9. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808>

10. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200091432>

11. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179200>

12. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179833>

13. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200127768>

14. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200156935>

15. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157813>

16. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161202>

17. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161203>

18. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и определения. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161204>

19. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161205>

20. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и определения. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756>

21. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и определения. – Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756>

22. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223 «Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72084782/>

23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72280964/>

24. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/>

25. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды компетенций и личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1, ОК 1, ОК 5, ОК 9, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> – правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы; – правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов; – правильность, грамотность заполнения медицинской документации 	Решение ситуационных задач. Тестирование. Фронтальный опрос. Практические работы. Экзамен по МДК. Экзамен квалификационный.
ПК 3.2, ОК 1, ОК 5, ОК 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> – правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией; – правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации; – выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; – полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия – правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность 	Решение ситуационных задач. Тестирование. Фронтальный опрос. Практические работы. Составление индивидуальной программы реабилитации. Экзамен по МДК. Экзамен квалификационный.
ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> – правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам; – правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами; – выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; – точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия; – правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность 	Практические работы. Решение ситуационных задач. Тестирование. Фронтальный опрос. Экзамен по МДК. Экзамен квалификационный.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- меловая или электронная доска;
- мультимедийная система;
- специальная видео- и аудиотехника;
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Консультант студента»;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (сурдопереводчик).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- компьютерная техника со специальными программами невизуального доступа к информации;
- учебно-методические материалы в альтернативных форматах (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Консультант студента» с версией для слабовидящих и с возможностью прослушивания с помощью программы синтезатора речи;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (тифлосурдопереводчик).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- беспрепятственный доступ и пребывание в учебной аудитории;
- передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источников питания);
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Консультант студента».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».