

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ессентукский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
работе С.Е. Нетёса

« 28 » 05 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	УП 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
Специальность	34.02.01. Сестринское дело
Форма обучения	очная (на базе среднего общего образования)
Профессиональный модуль	ПМ. 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Междисциплинарный курс	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
Продолжительность практики	36 часов (1 неделя), 2 семестр
Форма контроля	комплексный дифференцированный зачет, 2 семестр

Ессентуки, 2025

Рабочая программа учебной практики разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023;
- Положения о практической подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Ессентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятого решением Ученого совета от 28.04.2021, протокол № 9 и утвержденным приказом ректора от 28.04.2021 № 422-ОД.

**Организация-разработчик:**

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России


**Разработчики:**

Золотарева И.Л., преподаватель первой квалификационной категории

Матузко Е.В., руководитель практики, преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК клинических дисциплин специальности «Сестринское дело»

протокол № 9 от «26» 05 2025 г.

Председатель  И.Л. Золотарева

Согласовано:

Главная медицинская сестра

ГБУЗ СК «Предгорная районная больница»

 Е.В. Кюрджиева



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	8
3. Содержание учебной практики	11
4. Условия реализации программы учебной практики	16
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	18
6. Адаптация рабочей программы учебной практики при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направлена на освоение вида деятельности (ВД) «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения программы учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений, обеспечение готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

В ходе освоения программы учебной практики по МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи обучающийся должен:

### **владеть навыками:**

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

**уметь:**

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

**знать:**

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам

- личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
  - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
  - факторы, способствующие сохранению здоровья;
  - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
  - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
  - положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
  - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
  - правила и порядок проведения профилактического осмотра;
  - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
  - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
  - санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
  - меры профилактики инфекционных заболеваний;
  - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
  - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
  - правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
  - течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

Освоение программы производственной практики УП 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды способствует достижению **личностных результатов:**

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и

неопределенности.

ЛР 18. Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность.

ЛР 19. Организующий собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часов (1 неделя).**

#### **1.4. Распределение часов учебной практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов практики</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Организация и проведение профилактических осмотров	6
2.	Диспансеризация и диспансерное наблюдение за пациентами	6
3.	Организация и проведение школ здоровья	6
4.	Противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика.	6
5.	Формирование ЗОЖ	6
6.	Оформление медицинской документации	6
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Планируемые результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимся видом деятельности (ВД) «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

### 2.2. Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>Программа профессионального обучения</b>
<b>Вид профессиональной деятельности</b>	
Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
<b>Трудовые действия</b>	
Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку	ПК 3.3, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК 3.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям	ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических)	ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний	09
Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями	ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### УП 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Наименование раздела практики	Коды компетенций, личностных результатов	В результате освоения программы практики обучающиеся должны			Количество часов
		Знать	Уметь	Выполнить виды работ	
Организация и проведение профилактических осмотров	ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения	проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задач профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	Участие в проведении профилактических осмотров. Участие в проведении диспансеризации населения.	6
Диспансеризация и диспансерное	ПК 3.1 ПК 3.3	порядок проведения диспансеризации населения,	составлять план проведения диспансеризации населения с	Участие в диспансерном наблюдении за пациентами при	6

наблюдение за пациентами	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	различных заболеваниях (состояниях).	
Организация и проведение школ здоровья	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	Участие в работе школ здоровья для пациентов с различными заболеваниями.	6

		факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;			
Противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика.	ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и	Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий. Участие в проведении иммунопрофилактики.	6

		<p>процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p> <p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</p>	<p>динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами</p>		
<p>Формирование здорового образа жизни</p>	<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19</p>	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; программы здорового образа</p>	<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>6</p>

		жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;			
Оформление медицинской документации	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 19	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения	организовывать работу медицинской сестры; оформлять медицинскую документацию в соответствии с требованиями	Организация работы медицинской сестры и ведение документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>– в регистратуре;</li> <li>– в кабинете врача узкой специальности;</li> <li>– в процедурном кабинете;</li> <li>– в Центрах здоровья;</li> <li>– в прививочном кабинете;</li> <li>– на участке и в «дневном стационаре».</li> </ul>	6

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

#### 4.1. Материально-техническое обеспечение

1. Учебные кабинеты Филиала.
2. Медицинское оснащение и оборудование учебных кабинетов Филиала

#### 4.2. Информационное обеспечение учебной практики

##### Основные источники:

1. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html>

2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>

3. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

4. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>

5. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций / Е. Н. Мисетова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 420 с. - ISBN 978-5-507-46633-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/314717>

6. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-8114-9258-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189294>

##### Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.rg.ru/>

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. – URL : [gnicpm.ru](http://gnicpm.ru)

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL : [www.minzdravsoc.ru/](http://www.minzdravsoc.ru/)

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.takzdorovo.ru/>

#### 4.3. Организация учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первичного практического опыта профессиональной деятельности. При проведении учебной практики закрепляются общие и профессиональные компетенции, вырабатываются практические

профессиональные навыки и умения,

Знания, умения, практический опыт и элементы компетенций, необходимые для реализации цели и задач учебной практики, формируют дисциплины: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы бережливого производства, Общий уход за пациентами, Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды.

Практика проводится в учебных кабинетах Филиала с применением информационных технологий.

Практика проводится дискретно в рамках МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.

Продолжительность рабочей недели обучающихся составляет 36 академических часов.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют виды работ, предусмотренные программой практики.

Обучающиеся во время прохождения учебной практики в обязательном порядке соблюдают правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего трудового распорядка.

Руководителем учебной практики является преподаватель МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи (методический руководитель учебной практики).

Освоение программы учебной практики завершается комплексным дифференциальным зачетом. На основании текущих оценок учебной практики методический руководитель выставляет итоговую оценку учебной практики УП 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Основные показатели оценки освоения программы практики

Коды компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>– качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»;</li> <li>– грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов;</li> <li>– составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul>	<p>Наблюдение. Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос. Тестирование. Оценка практических навыков. Комплексный дифференцированный зачет</p>
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения</li> </ul>	
ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания</li> </ul>	
ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</li> </ul>	
ПК 3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие составленных</li> </ul>	

	<p>рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики</p> <p>Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок</p>	
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>– соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>– оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования;</li> <li>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>	
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</li> </ul>	
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</li> </ul>	
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных</li> </ul>	

	обязанностей; – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09	– Оформление медицинской документации в соответствии нормативными и правовыми актами	

## 5.2. Вопросы для текущего контроля учебной практики

1. Определение понятий «здоровье», «образ жизни», «качество жизни», правовые основы сохранения здоровья.
2. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни.
3. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний.
4. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.
5. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.
6. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.
7. Факторы риска для здоровья.
8. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.
9. Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.
10. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.
11. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни.
12. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста.
13. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.
14. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.
15. Климактерический период, особенности течения.
16. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.
17. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.
18. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.
19. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.
20. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.
21. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов.
22. Роль медицинской сестры в работе школы здоровья.
23. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.
24. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.
25. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.

26. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.
27. Правила и порядок проведения профилактических осмотров.
28. Цели и задачи и порядок проведения диспансеризации населения.
29. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.
30. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.
31. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.
32. Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров.
33. Содержание работы медицинской сестры при диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.
34. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.
35. Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн.
36. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста.
37. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.
38. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
39. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации.
40. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.
41. Организация работы прививочного кабинета.
42. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин.
43. Безопасность работы в прививочном кабинете.
44. Оценка физического здоровья.
45. Оценка функциональных показателей здоровья.
46. Осуществление ухода за новорожденным ребенком.
47. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста.
48. Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни.
49. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.
50. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

При организации учебной практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места.

Особенности организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Осуществляется комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей учебной практики;

корректирование (при необходимости) программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся

или работников организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; общении с руководителями практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы лица с ограниченными возможностями получали информацию в доступной и понятной для них форме.

Во время проведения учебной практики разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».