

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ессентукский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
работе С.Е. Нетёса С.Е. Нетёса  
« 28 » 05 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	УП 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
Специальность	34.02.01. Сестринское дело
Форма обучения	очно-заочная (на базе среднего общего образования)
Профессиональный модуль	ПМ. 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях
Междисциплинарный курс	МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
Продолжительность практики	108 часов (3 недели), 6 семестр
Форма контроля	комплексный дифференцированный зачет, 6 семестр

Ессентуки, 2025

Рабочая программа учебной практики разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023;
- Положения о практической подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Ессентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятого решением Ученого совета от 28.04.2021, протокол № 9 и утвержденным приказом ректора от 28.04.2021 № 422-ОД.

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчики:


Золотарева И.Л., преподаватель первой квалификационной категории

Попова В.В., преподаватель

Матузко Е.В., руководитель практики, преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК клинических дисциплин специальности «Сестринское дело»

протокол № 9 от «26» 05 2025 г.

Председатель  И.Л. Золотарева

Согласовано:

Главная медицинская сестра

ГБУЗ СК «Предгорная районная больница»



Е.В. Кюрджиева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	9
3. Содержание учебной практики	12
4. Условия реализации программы учебной практики	17
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	20
6. Адаптация рабочей программы учебной практики при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направлена на освоение вида деятельности (ВД) «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения программы учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений, обеспечение готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

В ходе освоения программы учебной практики по МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп обучающийся должен:

### **владеть навыками:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультированию по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

**уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
  - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - введение питательных смесей через рот (сипинг);
  - хранение питательных смесей;
  - зондирование желудка, промывание желудка;
  - применение грелки, пузыря со льдом;
  - наложение компресса;
  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
  - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
  - постановку очистительной клизмы;
  - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
  - оказание пособия при недержании кала;
  - постановку сифонной клизмы;
  - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
  - осуществление ухода за мочевым катетером;
  - оказание пособия при недержании мочи;
  - катетеризацию мочевого пузыря;
  - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
  - катетеризацию периферических вен;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
  - осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**знать:**

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок медицинской реабилитации.

Освоение программы производственной практики УП 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп способствует достижению **личностных результатов**:

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 18. Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность.

ЛР 19. Организующий собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ЛР 21. Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 108 часов (3 недели).**

**1.4. Распределение часов учебной практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов практики</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Обеспечение общего ухода за пациентами. Оценка функционального состояния пациента	4
2.	Медикаментозная терапия в сестринской практике	4
3.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями дыхательной системы	4
4.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	4
5.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями пищеварительной системы	4
6.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной, эндокринной и нервной системы	4
7.	Сестринский уход за пациентами в психиатрии и наркологии. Сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями	4
8.	Медицинская помощь при неотложных состояниях в терапии. Медицинская реабилитация пациентов терапевтического профиля.	4
9.	Сестринский уход за новорожденными детьми и детьми раннего возраста	4
10.	Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания и кровообращения	4
11.	Сестринский уход за детьми с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной системы	4
12.	Сестринский уход за детьми с детскими инфекциями	4
13.	Самостоятельная работа	60
	<b>Итого</b>	<b>108</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Планируемые результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимся видом деятельности (ВД) «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» в части оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

### 2.2. Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>Программа профессионального обучения</b>
<b>Вид профессиональной деятельности</b>	
Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях
<b>Трудовые действия</b>	<b>Профессиональные и общие компетенции по ВД</b>
Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	
Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения	
Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача	
Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача	
Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода	
Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам	
Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств	
Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача	
Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских	

изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя	
Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств	
Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	
Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	
Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни	
Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	
Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### УП 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Наименование раздела практики	Коды компетенций, личностных результатов	В результате освоения программы практики обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Выполнить виды работ
Обеспечение общего ухода за пациентами. Оценка функционального состояния пациента	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании,	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. Осуществление раздачи лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. Обучение пациентов и их родственников (законных представителей) правилам подготовки к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.
Медикаментозная терапия в сестринской практике	ПК 4.5 ПК 4.6	определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;	выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;	
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями дыхательной системы	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;	выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;	
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды,	осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;	
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями пищеварительной системы	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19	правила измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;	определять и интерпретировать реакции пациента на прием	
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной,	ЛР 21	основы клинической фармакологии, виды		

эндокринной и нервной системы	<p>лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p>	<p>назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных</p>	<p>Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. Осуществление динамического наблюдения за состоянием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях терапевтического профиля.</p>
Сестринский уход за пациентами в психиатрии и наркологии. Сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями			
Медицинская помощь при неотложных состояниях в терапии. Медицинская реабилитация пациентов терапевтического профиля			
Сестринский уход за новорожденными детьми и детьми раннего возраста			
Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания и кровообращения			
Сестринский уход за детьми с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной системы			
Сестринский уход за детьми с детскими инфекциями			

	<p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным</p>	<p>препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по</p>	
--	--	---	--

	<p>представителям); методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской</p>	<p>вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>	
--	--	---	--

		помощи в неотложной форме; порядок медицинской реабилитации;		
Самостоятельная работа				<p>Изучение специализированной литературы, необходимой для выполнения программы практики.</p> <p>Создание памяток для пациентов и их родственников по правилам подготовки к различным лечебным и диагностическим вмешательствам терапевтического профиля.</p> <p>Разработка плана терапевтической игры при подготовке пациента к инвазивным вмешательствам.</p> <p>Составление планов сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля.</p> <p>Формирование комплексов ЛФК при различных заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Отработка техники выполнения медицинских манипуляций по алгоритмам.</p> <p>Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях/состояниях.</p> <p>Подготовка к комплексному дифференцированному зачету.</p>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### УП 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

#### 4.1. Материально-техническое обеспечение

1. Учебные кабинеты Филиала.
2. Медицинское оснащение и оборудование учебных кабинетов Филиала

#### 4.2. Информационное обеспечение учебной практики

##### Основные источники:

1. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-6762-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>
2. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-6690-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151670>
3. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 600 с. (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-38581-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html>
4. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-7577-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html>
5. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 300 с. – ISBN 978-5-507-47933-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/333281>
6. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-8114-9246-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189391>
7. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html>
8. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-8470-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html>
9. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций / О. В. Антропова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 84 с. – ISBN 978-5-507-47192-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/340013>
10. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра

по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 296 с. – ISBN 978-5-8114-8624-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197518>

11. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-9243-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189373>

12. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-6858-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>

Дополнительные источники:

1. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-6837-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html>

2. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей / Л. В. Кривошапкина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – ISBN 978-5-507-46043-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/295973>

3. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

4. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

6. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней. – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

### **4.3. Организация учебной практики**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первичного практического опыта профессиональной деятельности. При проведении учебной практики закрепляются общие и профессиональные компетенции, вырабатываются практические профессиональные навыки и умения,

Знания, умения, практический опыт и элементы компетенций, необходимые для реализации цели и задач учебной практики, формируют дисциплины: анатомия и физиология человека, основы патологии, фармакология, общий уход за пациентами, обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.

Практика проводится в учебных кабинетах Филиала с применением информационных технологий.

Практика проводится дискретно в рамках МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.

Продолжительность рабочей недели обучающихся составляет 36 академических часов, из них – 20 часов самостоятельная работа обучающегося.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют виды работ, предусмотренные программой практики.

Обучающиеся во время прохождения учебной практики в обязательном порядке соблюдают правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего трудового распорядка.

Руководителем учебной практики является преподаватель МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (методический руководитель учебной практики).

Освоение программы учебной практики завершается комплексным дифференциальным зачетом. На основании текущих оценок учебной практики методический руководитель выставляет итоговую оценку учебной практики УП 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Основные показатели оценки освоения программы практики

Коды компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>– проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	<p>Наблюдение. Выполнение индивидуального задания. Формирование пакета документов по практике. Собеседование. Оценка практических навыков. Комплексный дифференцированный зачет</p>
ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	
ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>– выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>– выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	
ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>– обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>– соответствие результата обучения поставленной цели;</li> <li>– грамотное использование в процессе обучения различных методов, способов и средств обучения</li> </ul>	
ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</li> </ul>	

ПК 4.6	– проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
ОК 01	– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Наблюдение. Выполнение индивидуального задания. Формирование пакета документов по практике. Собеседование. Оценка практических навыков. Комплексный дифференцированный зачет
ОК 02	– оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; – соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03	– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 04	– соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	
ОК 05	– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06	– обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 07	– организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08	– демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09	– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

При организации учебной практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места.

Особенности организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Осуществляется комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей учебной практики;

корректирование (при необходимости) программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся

или работников организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; общении с руководителями практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы лица с ограниченными возможностями получали информацию в доступной и понятной для них форме.

Во время проведения учебной практики разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».