

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЕССЕНТУКСКИЙ ФИЛИАЛ

ПРИНЯТО

решением ученого совета
от 27.05.2026, протокол № 10



В.Н. Мажаров

Приказ № 564-ОД от 11.06.2026

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	фельдшер
Форма обучения	очная (на базе основного общего образования)
Год начала обучения	2026 год

г. Ессентуки 2026

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор - проректор по
учебной деятельности
Начальник учебно-методического
управления СтГМУ
Директор Ессентукского филиала

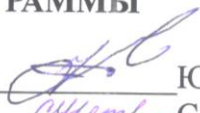
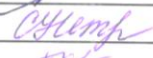

А.Б. Ходжаян

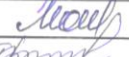
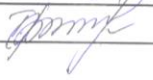
С.В. Новиков

В.И. Братусь

РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Первый заместитель директора
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий отделением «Лечебное дело» № 2
Руководитель практики
Старший методист


Ю.О. Колесникова

С.Е. Нетёса

Е.В. Полякова

Е.В. Матузко

Т.Н. Рекашова

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
	Пояснительная записка	
1.	Общие положения	4
1.1	Список нормативных документов для разработки образовательной программы	4
1.2	Список сокращений	6
1.3	Цель (миссия) образовательной программы	6
1.4	Срок освоения образовательной программы	7
1.5	Трудоемкость образовательной программы	7
1.6	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1	Области профессиональной деятельности выпускника	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
3.1	Общие компетенции	8
3.2	Профессиональные компетенции	9
4.	Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы	11
4.1	Учебный план и календарный учебный график	11
4.2	Рабочие программы и оценочные средства по дисциплинам (модулям)	15
4.3	Программы и оценочные средства по практической подготовке	16
4.4	Программа и оценочные средства ГИА	18
5.	Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе	19
5.1	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	19
5.2	Кадровые условия реализации образовательной программы	22
5.3	Финансовые условия реализации образовательной программы	23
5.4	Оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе	23
6.	Программа воспитания	24
6.1	Рабочая программа воспитания	24
6.2	Календарный план воспитательной работы	26
6.3	Формы аттестации	26
7.	Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
	Приложения	
1.	Учебный план и календарный учебный график	
2.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	
3.	Программы практик	
4.	Программа ГИА	
5.	Рабочая программа воспитания	
6.	Календарный план воспитательной работы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа, ОП, ОП СПО, ППССЗ), реализуемая Ессентукским филиалом ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очной формы обучения, на базе основного общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ученым советом университета с учетом потребностей рынка труда.

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526.

В данной образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС СПО;

планируемые результаты обучения по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практикам – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Присваиваемая квалификация – фельдшер.

Образовательная программа разработана в соответствии с:

примерной образовательной программой по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО;

профессиональным стандартом «Фельдшер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н;

профессиональным стандартом «Фельдшер скорой медицинской помощи», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 3н.

Форма обучения – очная.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная ОП СПО адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2026 № 193 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

нормативно-методические материалы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации;

Устав Университета;

локальные акты Университета и Филиала.

1.2. Список сокращений

СПО - среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
ПОП - примерная образовательная программа;
ОП СПО- образовательная программа среднего профессионального образования;
ОП - образовательная программа;
ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
ЛР - личностные результаты;
О - общеобразовательный цикл;
ПД - профильные дисциплины;
СГ - социально-гуманитарный цикл;
ОП - общепрофессиональный цикл;
П - профессиональный цикл;
ПМ - профессиональный модуль;
ОП - общепрофессиональная дисциплина;
МДК - междисциплинарный курс;
УП - учебная практика;
ПП - производственная практика;
ГИА - государственная итоговая аттестация;
РПВ - рабочая программа воспитания;
КПВР - календарный план воспитательной работы.

1.3. Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело заключается в подготовке компетентных, конкурентоспособных кадров, готовых к профессиональной мобильности и самосовершенствованию, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Целями образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело являются:

подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификации фельдшер, готовых к оказанию первичной медико-санитарной помощи городскому и сельскому населению разных возрастов, проведению профилактической работы, формированию приверженности здоровому образу жизни граждан России, оказанию медико-социальной помощи взрослым и детям, и проведению медико-социальной реабилитации, оказанию паллиативной помощи, оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в различных условиях и жизненных ситуациях, соблюдению норм профессиональной этики, проведению организационно-аналитической работы на своем рабочем месте и в медицинских коллективах;

подготовка специалистов, способных успешно решать профессиональные задачи в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и абилитационной деятельности на основе сформированных в образовательном процессе общекультурных и профессиональных компетенций, а так же профессионально значимых качеств личности, таких как целеустремленность, организованность, самостоятельность, гражданственность, толерантность в достижении цели, приверженность этическим и деонтологическим ценностям и нормам.

1.4. Срок освоения образовательной программы

Нормативный срок получения образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело по очной форме обучения, на базе основного общего образования, включая каникулы, составляет - 3 года 10 месяцев.

1.5. Трудоемкость образовательной программы

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 1008
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Нормативный срок освоения ОП СПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело по очной форме обучения, на базе основного общего образования составляет 5940 часов.

Вид обучения	Количество недель
Теоретическое обучение	127
Промежуточная аттестация	7
Практика, в том числе	28
Учебная	11
Производственная	13
Производственная практика по профилю специальности	4
Государственная итоговая аттестация	3
Каникулы	34
ИТОГО	199

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

Правила приема ежегодно формируются университетом на основе Порядка приема, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело: 02 Здравоохранение.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных организаций, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

осуществление профессионального ухода за пациентами;

осуществление лечебно-диагностической деятельности;

осуществление медицинской реабилитации и абилитации;

осуществление профилактической деятельности;

оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

осуществление организационно-аналитической деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов, указанных в примерной образовательной программе:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
	ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
	ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
	ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы специальности 31.02.01 Лечебное дело (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой учебной дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план включает в себя изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;

социально - гуманитарного;

общепрофессионального;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика;

производственная практика по профилю специальности;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и вариативная часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть циклов по специальности 31.02.01 Лечебное дело в количестве 1296 часов распределена с учётом особенностей развития медицинских технологий, науки, техники, экономики курортного региона, контингента обучающихся.

Часы вариативной части в учебном плане распределены:

социально – гуманитарный цикл – 18;

общепрофессиональный цикл – 478;

профессиональный цикл – 800.

Вариативные часы распределены на введение следующих учебных дисциплин:

Индекс	Наименование дисциплины	Количество часов
ОП.09	Гигиена и экология человека	34/30
ОП.10	Психология общения	6/42
ОП.11	Основы курортологии	32/0
Итого		144

Введение дополнительных часов вариативной части на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обусловлено необходимостью расширенного освоения определенных профессиональных компетенций.

Индекс	Наименование дисциплины, профессионального модуля	Количество часов
СГ.01	История России	18/0
ОП.01	Анатомия и физиология человека	14/42
ОП.02	Основы патологии	14/0
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	26/0
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	26/0
ОП.05	Фармакология	16/12
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	28/36
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	8/44
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	20/48
ПМ 01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	24/38
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	276/244
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	60/50
ПМ 04	Осуществление профилактической деятельности	12/0
ПМ 05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	14/28
ПМ 06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	24/30
Итого		1152

При освоении общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных дисциплин, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

Общеобразовательный, социально-гуманитарный и общепрофессиональный учебные циклы состоят из учебных дисциплин.

Обязательная часть общеобразовательного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

1. ОД.01 Русский язык;
2. ОД.02 Литература;

3. ОД.03 Иностранный язык;
4. ОД.04 Математика;
5. ОД.05 Информатика;
6. ОД.06 История;
7. ОД.07 Физическая культура;
8. ОД.08 Основы безопасности и защиты Родины;
9. ОД.09 Обществознание;
10. ОД.10 География;
11. ОД.11 Физика;
12. ОД.12 Химия;
13. ОД.13 Биология;
14. ОД.14 Индивидуальный проект.

Общеобразовательный цикл ОП СПО, включает в себя обязательный общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а так же индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требований, установленных ФГОС СОО.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Объем академических часов первого года обучения составляет 1476 часов.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. Тематика индивидуальных проектов определяется содержанием учебной дисциплины ОП.13 Биология с учетом специфики получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Для учета специфики специальности 31.02.01 Лечебное дело в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

1. История России;
2. Иностранный язык в профессиональной деятельности;
3. Безопасность жизнедеятельности;
4. Физическая культура;
5. Основы бережливого производства;
6. Основы финансовой грамотности.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин:

1. Анатомия и физиология человека;
2. Основы латинского языка с медицинской терминологией;
3. Основы патологии;
4. Фармакология;
5. Генетика человека с основами медицинской генетики;
6. Основы микробиологии и иммунологии;
7. Здоровый человек и его окружение;
8. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются Филиалом самостоятельно с учетом ПОП.

Объем профессионального модуля составляет не менее 144 академических часов.

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело приведен в приложении 1.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения междисциплинарных курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с формой, определяемой Филиалом и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным междисциплинарным курсам, дисциплинам (модулям) результатам обучения.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу (в том числе экзамен, комплексный экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Календарный учебный график разрабатывается по всем курсам обучения в соответствии с ФГОС СПО.

В календарном учебном графике устанавливается последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, государственной итоговой аттестации, каникул при реализации образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело по годам обучения.

Продолжительность учебного года составляет 52 недели, в учебном году предусматривается 2 семестра.

Периоды проведения учебных и производственных практик обуславливаются спецификой образовательной программы и содержанием практик.

Проведение производственной практики по профилю специальности планируется перед проведением государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года составляет 52 недели, в учебном году предусматривается 2 семестра (осенний и весенний).

Теоретическое обучение заканчивается промежуточной аттестацией, после которой следуют каникулы. Общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет 34 недели, в том числе не менее 2-х недель в зимний период (Приложение 1).

4.2. Рабочие программы и оценочные средства по дисциплинам (модулям)

Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Рабочая программа учебной дисциплины содержит следующие компоненты:

- наименование учебной дисциплины;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа профессионального модуля содержит следующие компоненты:

- наименование профессионального модуля;
- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации рабочей программы профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

В ОП СПО приведены рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей как базовой, так и вариативной частей учебного плана (Приложение 2).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы в Филиале внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся, которая предполагает обязательную организацию текущего и промежуточного контроля по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практикам учебного плана. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело преподавателями Филиала созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) включают в себя:

- перечень компетенций;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации входят в состав учебно-методического комплекса учебной дисциплины, профессионального модуля. Для максимального приближения средств оценивания, применяемых для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и практикам к условиям их будущей профессиональной деятельности, в качестве экспертов привлекаются представители работодателей.

4.3. Программы практик и оценочные средства по практической подготовке

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и направленных на комплексное формирование общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, закрепление, развитие практических умений. В рабочих программах практик указываются планируемые результаты обучения по каждому профессиональному модулю.

Практика является обязательным разделом образовательной программы.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика.

Производственная практика реализуется в форме практической

подготовки.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности и организуется в медицинских организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики.

Образовательная организация обеспечивает участие обучающихся в медицинской деятельности с соблюдением следующих требований к мощности базы практической подготовки:

при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях - не менее 650 человек прикрепленного населения на одного обучающегося;

при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 3 коек на одного обучающегося;

при оказании медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 10 коек на одного обучающегося;

при оказании скорой медицинской помощи - не менее одной выездной бригады скорой медицинской помощи на двух обучающихся.

Требования к базам практической подготовки в части их мощности установлены исходя из количества обучающихся, одновременно проходящих практическую подготовку в определенной медицинской организации в конкретный промежуток времени.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Производственная практика проводится на основании заключенных договоров в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В число основных баз практик Филиала входят:

ГБУЗ СК «Ессентукская городская клиническая больница»;

ГБУЗ СК «Ессентукский межрайонный родильный дом»;

ГБУЗ СК «Ессентукская городская поликлиника»;

ГБУЗ СК «Ессентукская городская детская больница»;

ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»;

ГБУЗ СК «Ессентукская городская стоматологическая поликлиника»;

ГБУЗ СК «Предгорная районная больница»;

ГБУЗ СК «Пятигорская межрайонная станция скорой медицинской помощи»;

ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом»;

ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г.Пятигорска;

ГБУЗ СК «Пятигорская городская клиническая больница № 2»;

ГБУЗ СК «Пятигорская городская детская больница»;

ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России;

ГБУЗ СК «Минераловодская районная больница».

На базах перечисленных организаций проводятся практические занятия, производственные практики, в том числе по профилю специальности.

Общими и непосредственными руководителями производственной практики назначаются заведующие отделениями, главные медицинские сестры и старшие медицинские сестры подразделений медицинских организаций.

Формами отчетности по производственной практике являются: отзыв организации о деятельности обучающегося во время производственной практики, дневник практики, отчет обучающегося о прохождении практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом документов, оформленных обучающимся в соответствии с требованиями и заверенных медицинскими организациями.

Программы практик по специальности 31.02.01 Лечебное дело приведены в приложении 3.

4.4. Программа и оценочные средства государственной итоговой аттестации

Заключительным этапом подготовки специалистов СПО является государственная итоговая аттестация (далее - ГИА), предназначенная для определения теоретической и практической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

ГИА проводится Государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС СПО.

ГИА в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен проводится в 3 этапа с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей, направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

При проведении государственного экзамена используются материалы сайта Методического центра аккредитации специалистов (fmza.ru).

Программа ГИА, методика оценивания результатов, требования к проведению этапов ГИА определяются с учетом примерной образовательной программы СПО и утверждаются после их обсуждения на заседании Педагогического Совета с участием председателей Государственных экзаменационных комиссий.

Программа ГИА включает в себя:

- общие положения;
- паспорт программы ГИА;
- структуру и содержание ГИА;
- условия реализации ГИА;

оценку результатов ГИА.

Программа ГИА приведена в приложении 4.

Фонды оценочных средств по ГИА позволяют осуществлять оценку качества подготовки обучающихся и выпускников разрабатываются в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Для установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработан фонд оценочных средств, который включает в себя:

паспорт фонда оценочных средств;

перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО;

задания для подготовки;

оцениваемые параметры;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

ГИА завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена и выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело в Филиале организованы специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами.

Аудитории для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Общее количество технических средств обучения, используемых в образовательном процессе 39 единиц, в том числе: 4 телевизора, 2 магнитофона, 4 DVD-плеера, 1 музыкальный центр, 1 оверхед-проектор, 13 мультимедийных проекторов, 12 экранов, 1 интерактивная доска, 1 видеомагнитофон.

В Филиале имеется 27 учебных аудиторий, из них 18 оснащены ноутбуками, мультимедийными проекторами и экранами.

Перечень специальных помещений:

1. Профессиональный уход. Здоровый человек и его окружение;

2. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения. Основы профилактики;
3. Общеобразовательные дисциплины;
4. Латинский язык. Фармакология;
5. Терапия. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля;
6. Иностранный язык. Иностранный язык в профессиональной деятельности;
7. Акушерство и гинекология;
8. Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности;
9. Математика. Ведение медицинской документации;
10. Хирургия;
11. Генетика. Микробиология;
12. Терапия;
13. Профессиональный уход. Основы бережливого производства;
14. Симуляционный центр;
15. Педиатрия;
16. Социально-гуманитарные дисциплины. Организация профессиональной деятельности;
17. Анатомия. Основы патологии;
18. Скорая медицинская помощь;
19. Медицинская реабилитация и абилитация;
20. Физическая культура;
21. ОБЗР. Стрелковый тир;
22. Безопасность жизнедеятельности;
23. Медико-биологические дисциплины. Основы финансовой грамотности.

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал.

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
2. Актный зал.

Учебные кабинеты Филиала оснащены манекенами и тренажерами для симуляционного обучения, в том числе:

манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями - 2 шт.;

тренажер для выполнения приемов Геймлиха (манекен для спасения и оказания первой помощи) - 2 шт.;

манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной оценки результатов (торс для СЛР производства Laerdal) - 2 шт.;

манекен полноростовой взрослого для отработки навыков наложения повязок, кровоостанавливающего жгута, иммобилизации - 1 шт.;

манекен для аускультации сердца и легких, имитатор пациента - 1 шт.;

фантом головы с открытым ртом (тренажер для интубации взрослого пациента) - 2 шт.;

манекен новорожденного для ухода (манекен-тренажер Новорожденная Анна) - 1 шт.;

фантом торса беременной женщины для наружного акушерского осмотра - 2 шт.;

фантом таза для внутримышечной инъекции (манекен, имитирующий таз со сменными гениталиями) - 6 шт.;

фантом верхней конечности для внутривенной инъекции (тренажер руки с венозной сетью) - 6 шт.;

тренажер для постановки назогастрального зонда (манекен ухода за пациентом)- 2 шт.;

манекен-тренажер общего ухода за пациентами Nursing Anne - 1 шт.;

манекен-тренажер общего ухода, СЛР и оказания первой помощи MegaCode Kelly-1 шт.;

тренажер Витим для отработки навыков СЛР - 2 шт.;

робот-тренажер «Гоша» для отработки навыков оказания доврачебной медицинской помощи при травмах, ранениях и проведения базовой СЛР-2 шт.;

тренажер для профессионального медицинского обучения «Макет автомобиля скорой медицинской помощи» - 1 шт.;

интерактивный стол TRIUMPH BOARD- 1 шт.

В соответствии с ФГОС СПО в Филиале оборудован электронный тир.

Для занятий физической культурой и спортом используется спортивно-тренажерный зал, в котором находятся спортивный комплекс. В Филиале имеется открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий, спортивные площадки для футбола, бадминтона и волейбола, а также набор для настольного тенниса.

Для организации по обеспечению бесперебойной работы деятельности Филиала, обеспечивающей образовательный процесс, используется 103 компьютера, лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы, такие как «1С: Библиотека», «1С: Предприятие», «1С Зарплата и кадры», «СБИС», «Консультант плюс», «КИБЕР-Диплом», «Планы СПО», «Консультант студента», «Госфинансы Плюс», информационно-образовательная система «Росметод».

В Филиале имеются 2 компьютерных класса, оснащенных 25 ЭВМ и мультимедийными проекторами, а также актовый зал на 90 посадочных мест и административно-служебные помещения.

Для реализации информационных технологий в Филиале организована локальная сеть с передачей данных в 1Гбит/сек для администрации и 100 Мбит/сек для преподавателей и обучающихся, а также доступ к интернет ресурсам со скоростью 30Мбит/сек, с функцией фильтрации контента в соответствии с действующим законодательством. А также корпоративное обеспечение антивирусной защитой Kaspersky всех ЭВМ.

Информатизация образовательного процесса позволяет преподавателям разнообразить способы визуальной подачи информации (мультимедийные

презентации, учебные фильмы, обучающие программы).

Преподаватели Филиала имеют возможность участвовать в вебинарах и просмотрах видеолекций в рамках самообразования и повышения профессиональной квалификации.

В Филиале имеется собственная библиотека с читальным залом на 26 посадочных мест.

Общий фонд библиотеки Филиала на 31.12.2025 составляет 17 250 экземпляров, в том числе основной литературы с грифом Министерства образования Российской Федерации для средних медицинских образовательных организаций 12 462 экземпляра.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебным планам и рабочим программам учебных дисциплин (модулей) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Библиотека оснащена 3 компьютерами и 6 ноутбуками с выходом в сеть Интернет, что даёт возможность оказывать информационную помощь обучающимся Филиала в поиске интересующего их материала.

С целью обеспечения повышения качества образовательного процесса ежегодно продлевается доступ к базовой коллекции ЭБС «Консультант студента» для неограниченного числа пользователей, поэтому допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

В библиотеке ежегодно проводится подписка на необходимые профессиональные периодические издания по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Библиотека принимает активное участие в учебной и воспитательной работе Филиала, организует тематические выставки, приуроченные к знаменательным и памятным датам, проводятся мероприятия, посвященные нравственному и эстетическому развитию подрастающего поколения.

5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся в соответствии с

ФГОС СПО, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы должна быть не менее 25 процентов.

Проведение практической подготовки при реализации дисциплины (модуля), проведение производственной практики образовательной программы обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

5.3. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовая деятельность Филиала ведется согласно Положений, утвержденных ученым советом Университета.

Бюджет Филиала при реализации образовательной программы формируется из бюджетных ассигнований федерального бюджета на выполнение государственного задания и средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Одной из основных задач Филиала является совершенствование материально-технической базы и обновление основных фондов.

5.4. Оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования.

Мониторинг качества образования в Ессентукском филиале ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России включает в себя:

- срезы остаточных знаний обучающихся;
- балльно-рейтинговую систему оценки успеваемости;
- оценку уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся;

самообследование при подготовке к профессионально-общественной и государственной аккредитациям, экспертным, инспекторским и контрольным проверкам;

социологические опросы обучающихся, преподавателей и сотрудников, работодателей;

ежегодное обновление комплекта документов образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;

осуществление контроля обеспечения компетентности преподавательского состава.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются представители работодателей и их объединений, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Филиала;

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

6.1. Рабочая программа воспитания (РПВ)

В РПВ Филиала отражены:

- основные направления воспитательной работы (модули):

Модуль № 1 Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;

Модуль № 2 Духовно-нравственное воспитание и развитие волонтерского движения «Волонтеры-медики»;

Модуль № 3 Развитие эстетических, художественных, творческих интересов обучающихся;

Модуль № 4 Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

Модуль № 5 Социальное партнерство и студенческое самоопределение;

Модуль № 6 Совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы и формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Филиала являются: учебно-исследовательская, добровольческая (волонтерская), социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений,

органов студенческого самоуправления; художественно-творческая, досуговая, спортивная, физкультурно-оздоровительная;

формы воспитательной работы, соответствующие целям, задачам и содержанию различных вариантов организации конкретного воспитательного процесса;

методы воспитания, обеспечивающие эффективные способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на процесс личностного развития и успешной социализации обучающихся;

планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы с учетом специфики получения среднего общего образования;

ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в Филиале (нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, учебно-методическое, материально-техническое);

инфраструктура Филиала, обеспечивающая реализацию РПВ и включающая в себя: здания и сооружения и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

социокультурное пространство, которое выступает как фактор приращения индивидуальной культуры человека (музеи, памятники истории, архитектурные объекты, театры, библиотеки, кинотеатры, молодежные пространства, клубы, Дворцы культуры, концертные залы);

специальные потребности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РПВ разрабатывает рабочая группа, утвержденная приказом директора в составе: первого заместителя директора, педагога-организатора, заведующих соответствующим отделением и председателя Студенческого Совета Филиала (при необходимости могут включаться и другие сотрудники Филиала).

РПВ Филиала разрабатывается на весь период реализации ОП СПО и утверждается директором Филиала с учетом мнения Студенческого Совета.

Ознакомление кураторов учебных групп с РПВ Филиала на весь период реализации ОП СПО обеспечивает педагог-организатор.

Реализация РПВ осуществляется посредством:

работы по внедрению РПВ;

рассмотрения вопросов реализации РПВ на заседаниях Совета кураторов.

Контроль за реализацией РПВ осуществляет первый заместитель директора.

Ежегодный отчет о реализации РПВ осуществляется педагогом-организатором на заседании Педагогического совета Филиала.

Утвержденный РПВ может обновляться и утверждаться в установленном порядке с учетом изменений содержания РПВ, используемого ресурсного обеспечения и других компонентов РПВ (Приложение 5).

6.2. Календарный план воспитательной работы (КПВР)

КПВР Филиала является частью рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

КПВР Филиала разрабатывает рабочая группа, утвержденная приказом директора в составе: первого заместителя директора, педагога-организатора, заведующих соответствующим отделением и председателя Студенческого Совета Филиала (при необходимости могут включаться и другие сотрудники Филиала).

КПВР Филиала разрабатывается на очередной учебный год и утверждается директором Филиала с учетом мнения Студенческого Совета.

Ознакомление кураторов учебных групп с КПВР Филиала на весь период реализации ОПОП СПО обеспечивает педагог-организатор.

Реализация КПВР осуществляется посредством:

работы по выполнению мероприятий КПВР;

рассмотрения вопросов реализации КПВР на заседаниях Совета кураторов.

Контроль за реализацией КПВР осуществляет первый заместитель директора.

Ежегодный отчет о реализации КПВР осуществляется педагогом-организатором на заседании Педагогического совета Филиала.

Утвержденный КПВР может обновляться и утверждаться в установленном порядке с учетом изменений содержания КПВР (Приложение 6).

6.3. Формы аттестации

При проведении аттестации обучающихся при реализации РПВ по программам СПО оцениваются личностные результаты воспитания, определяются формы аттестации, круг участников, ответственных лиц за организацию и проведение аттестации.

Филиал оценивает индивидуально-личностные результаты воспитания и развития, учитывая определенные отраслевые требования к деловым качествам специалиста, требования работодателей.

Индивидуально-личностные результаты воспитательной работы оцениваются следующими показателями:

уровень вовлеченности обучающегося в приоритетные виды внеучебной деятельности в Филиале;

успехи, достижения и награды в данных видах деятельности, представленные в виде портфолио или в ином формате;

участие в мероприятиях образовательной, профессиональной, социальной, молодежной, студенческой направленности.

Процедура оценивания может осуществляться в форме тестирования, собеседования, а также анализа анкет обучающегося.

В проведении аттестации могут принимать участие преподаватели, заведующие отделениями, педагог-организатор, педагог-психолог, социальной педагог, другие сотрудники при необходимости.

Результаты воспитания обучающихся в ходе освоения ОП СПО в Филиале оцениваются по двум направлениям:

развитие личности: формирование системы общекультурных, профессиональных компетенций будущего специалиста на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности;

подготовка к профессиональной деятельности: формирование компетенций профессионала и гражданина.

При аттестации обучающегося учитываются основные и наиболее актуальные для данного этапа обучения виды и формы деятельности, которые освоил обучающийся.

В процедуре аттестации участвуют все обучающиеся по определенной образовательной программе, реализуемой Филиалом, независимо от курса и формы обучения.

Аттестация обучающихся в рамках РПВ проводится перед выходом учебных групп на производственную практику согласно графику учебного процесса.

В случае, если учебным планом не предусмотрена производственная практика, аттестация в рамках РПВ проводится на последней учебной неделе обучения в текущем семестре.

7. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация настоящей образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение СПО, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ОП СПО) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ОП СПО ориентирована на решение следующих задач:

создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид или лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

По личному заявлению поступившего на обучение по ОП СПО инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей образовательной программы.

При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптивной образовательной программе в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина ОП.01А Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях (в объеме 32 часов). Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет исключения в индивидуальном учебном плане учебной дисциплины, освоение которой предусмотрено за счет часов вариативной части циклов.

Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ всех учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин). При обучении инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программы, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ОП СПО, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие

в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания на квартире, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

В целях доступности получения СПО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Филиале при необходимости могут обеспечиваться:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по

зрению:

адаптация официального сайта Филиала в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Филиала, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Филиала, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При получении СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.