

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ессентукский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе С.Е. Нетёса С.Е. Нетёса

«28» «05» 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	ПП 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
Специальность	34.02.01. Сестринское дело
Форма обучения	очная (на базе основного общего образования)
Профессиональный модуль	ПМ. 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях
Междисциплинарный курс	МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
Продолжительность практики	72 часа (2 недели), 6 семестр
Форма контроля	комплексный дифференцированный зачет, 6 семестр

Рабочая программа производственной практики разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023;
- Положения о практической подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Ессентукском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятого решением Ученого совета от 28.04.2021, протокол № 9 и утвержденным приказом ректора от 28.04.2021 № 422-ОД.

Организация-разработчик:

Ессентукский филиал ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Разработчики:

Золотарева И.Л., преподаватель первой квалификационной категории

Матузко Е.В., руководитель практики, преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа практики по профилю специальности рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК клинических дисциплин специальности «Сестринское дело» протокол № 9 от «16» 05 2025г.

Председатель И.Л. И.Л. Золотарева

Согласовано:

Главная медицинская сестра

ГБУЗ СК «Предгорная районная больница»



Е.В. Кюрджиева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы производственной практики	стр. 4
2.	Результаты освоения программы производственной практики	8
3.	Содержание производственной практики	11
4.	Условия реализации программы производственной практики	13
5.	Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	16
6.	Адаптация рабочей программы производственной практики при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направлена на освоение вида деятельности (ВД) «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» в части оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

1.2. Цели производственной практики, требования к результатам освоения программы производственной практики

Цели производственной практики – комплексное освоение обучающимися видов деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых навыков и опыта практической работы, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности.

В ходе освоения программы производственной практики по МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп обучающийся должен:

владеть навыками:

– проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
 - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
 - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
 - введение питательных смесей через рот (сипинг);
 - хранение питательных смесей;
 - зондирование желудка, промывание желудка;
 - применение грелки, пузыря со льдом;
 - наложение компресса;
 - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
 - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
 - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
 - постановку очистительной клизмы;
 - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
 - оказание пособия при недержании кала;
 - постановку сифонной клизмы;
 - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
 - осуществление ухода за мочевым катетером;
 - оказание пособия при недержании мочи;
 - катетеризацию мочевого пузыря;
 - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
 - катетеризацию периферических вен;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
 - осуществление ухода за сосудистым катетером;

- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

знать:

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок медицинской реабилитации.

Освоение программы производственной практики ПП 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп способствует достижению **личностных результатов**:

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 18. Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность.

ЛР 19. Организующий собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ЛР 21. Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики: 72 часа (2 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Планируемые результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом деятельности (ВД) «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» в части оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

2.2. Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности	
Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях
Трудовые действия	Профессиональные и общие компетенции по ВД
Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	
Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения	
Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача	
Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача	
Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода	
Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам	
Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств	
Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача	
Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с	

нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя	
Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств	
Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	
Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	
Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни	
Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	
Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Наименование этапа практики	Коды компетенций, личностных результатов	Виды работ	Количество часов
Организационный этап	ОК 03 ОК 04 ОК 05	Знакомство со структурой организации, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. Составление графика работы студента.	1
Производственный этап	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21	Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. Контроль выполнения назначений врача. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Транспортировка пациента. Осуществление общего ухода за пациентами.	65

	<p>Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>Обучение пациентов и их родственников (законных представителей) правилам подготовки к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>	
Аттестация практики		6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

4.1. Материально-техническое обеспечение

1. Структурные подразделения медицинских организаций городов Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, республик Северо-Кавказского федерального округа

2. Медицинское оснащение и оборудование медицинских организаций городов Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, республик Северо-Кавказского федерального округа

4.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-6762-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>

2. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-6690-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151670>

3. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 600 с. (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-38581-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html>

4. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-7577-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html>

5. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 300 с. – ISBN 978-5-507-47933-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/333281>

6. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-8114-9246-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189391>

7. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html>

8. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-8470-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html>

9. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций / О. В. Антропова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 84 с. – ISBN 978-5-507-47192-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/340013>

10. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В.

Гуркина. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 296 с. – ISBN 978-5-8114-8624-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197518>

11. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-9243-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189373>

12. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-6858-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>

Дополнительные источники:

1. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-6837-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html>

2. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей / Л. В. Кривошапкина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – ISBN 978-5-507-46043-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/295973>

3. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартиформ, 2009. – 35 с.

4. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 220 с.

5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 88 с.

6. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней. – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 48 с.

4.3. Организация производственной практики

При проведении производственной практики осуществляется профессиональная практическая подготовка и формируются профессиональные компетенции и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности.

Знания, умения, практический опыт и элементы компетенций, необходимые для реализации цели и задач производственной практики, формируют дисциплины: анатомия и физиология человека, основы патологии, фармакология, общий уход за пациентами, обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.

Производственная практика проводится в структурных подразделениях профильных медицинских организаций, являющихся базами практического обучения студентов Филиала, на основании договоров о совместной деятельности, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями. Профильность организации определяется в соответствии с направленностью практики с учетом ФГОС СПО. Профильность может иметь как вид деятельности организации в целом, так и деятельность в рамках структурных подразделений организации (отделение, служба и т.д.) или отдельных специалистов.

Практика проводится дискретно в рамках МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.

Обязательным условием допуска обучающихся к прохождению практики является

завершение обучающимися теоретического и практического курса обучения по МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.

Продолжительность рабочей недели обучающихся составляет 36 академических часов.

Практическое обучение во время производственной практики обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Обучающиеся во время прохождения производственной практики в обязательном порядке соблюдают правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют виды работ и индивидуальное задание, предусмотренные программой практики, ведут дневник и отчет производственной практики.

Руководителями производственной практики от медицинской организации являются: главная медицинская сестра медицинской организации (общий руководитель производственной практики); старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций (непосредственные руководители производственной практики).

Руководителем производственной практики от Филиала является преподаватель МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (методический руководитель производственной практики).

В целях рационального распределения обучающихся в структурных подразделениях медицинской организации и полного освоения программы практики целесообразно составление общим руководителем практики индивидуального графика работы обучающегося, который отражается в дневнике практики.

По окончании практики обучающийся должен предоставить: дневник производственной практики, отзыв медицинской организации, отчет по практике.

Производственная практика ПП 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп завершается аттестацией в виде комплексного дифференцированного зачета.

Обучающийся допускается к аттестации практики при своевременном предоставлении полного пакета документов по практике и наличии положительного отзыва руководителей практики от медицинской организации.

Комплексный дифференцированный зачет проводится в форме собеседования, проверки навыков в соответствии с программой практики, с учетом документов (дневник практик, отчет о практике, отзыв организации), оформленных обучающимся в соответствии с требованиями и заверенных печатями медицинской организации.

На основании оценки УП 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, оценок оформления отчетной документации практики, защиты отчета практики, собеседования и оценки практических навыков методический руководитель выставляет итоговую оценку комплексного дифференцированного зачета.

По итогам аттестации практики методический руководитель оформляет ведомость аттестации производственной практики.

Итоговая оценка выставляется методическим руководителем в зачетную книжку обучающегося.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку на аттестации по итогам производственной практики, могут быть допущены к повторной аттестации в индивидуальном порядке.

После второй неудовлетворительной оценки обучающийся направляется на повторное прохождение производственной практики во внеучебное время.

Обучающиеся, своевременно не выполнившие программу производственной практики, завершают практику и допускаются к аттестации в индивидуальном порядке.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Основные показатели оценки освоения программы практики

Коды компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> – определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; – проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	<p>Наблюдение. Выполнение индивидуального задания. Формирование пакета документов по практике. Собеседование. Оценка практических навыков. Комплексный дифференцированный зачет</p>
ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; – подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	
ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; – выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; – выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; – организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	
ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; – обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; – соответствие результата обучения поставленной цели; – грамотное использование в процессе обучения различных методов, способов и средств обучения 	
ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> – оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной 	

	помощи	
ПК 4.6	– проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
ОК 01	– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Наблюдение. Выполнение индивидуального задания. Формирование пакета документов по практике. Собеседование. Оценка практических навыков. Комплексный дифференцированный зачет
ОК 02	– оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; – соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03	– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 04	– соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	
ОК 05	– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06	– обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 07	– организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08	– демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09	– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	

5.2. Вопросы для собеседования по результатам практики

1. Порядок получения, учет и хранение лекарственных средств.

2. Пути введения лекарственных средств. Виды инъекций.
3. Постинъекционные осложнения.
4. Сестринский уход при остром и хроническом бронхите.
5. Сестринский уход при пневмониях.
6. Сестринский уход при бронхиальной астме.
7. Сестринский уход при эмфиземе и абсцессе лёгких
8. Сестринский уход при бронхоэктатической болезни, плевритах.
9. Сестринский уход при раке лёгкого.
10. Сестринский уход при приобретенных пороках сердца.
11. Сестринский уход при артериальной гипертензии.
12. Сестринский уход при атеросклерозе.
13. Сестринский уход при ИБС, стенокардии.
14. Сестринский уход при инфаркте миокарда.
15. Сестринский уход при острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности.
16. Сестринский уход при остром и хроническом гастрите.
17. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
18. Сестринский уход при раке желудка.
19. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей.
20. Сестринский уход при хроническом панкреатите.
21. Сестринский уход при циррозе печени.
22. Сестринский уход при хронических болезнях кишечника.
23. Сестринский уход при пиелонефритах.
24. Сестринский уход при гломерулонефритах.
25. Сестринский уход при мочекаменной болезни.
26. Сестринский уход при острой и хронической почечной недостаточности.
27. Сестринский уход при тиреотоксикозе.
28. Сестринский уход при эндемическом зобе.
29. Сестринский уход при гипотиреозе.
30. Сестринский уход при ожирении.
31. Сестринский уход при сахарном диабете.
32. Сестринский уход при подагре.
33. Сестринский уход при системной красной волчанке.
34. Сестринский уход при ревматоидном артрите.
35. Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе.
36. Сестринский уход при анемиях.
37. Сестринский уход при лейкозах.
38. Сестринский уход при заболеваниях глаз.
39. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.
40. Сестринский уход при инсультах.
41. Сестринский уход при психических заболеваниях.
42. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.
43. Медицинская помощь в неотложной форме при различных заболеваниях и состояниях.
44. Сестринский уход при пограничных состояниях новорожденных.
45. Сестринский уход за недоношенными детьми.
46. Сестринский уход при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных.
47. Сестринский уход при асфиксии новорожденных, родовых травмах, ГБН.
48. Сестринский уход при заболеваниях кожи новорожденных, пупка, сепсисе.
49. Сестринский уход за детьми при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д.
50. Сестринский уход за детьми при аномалиях конституции.
51. Сестринский уход за детьми при острых и хронических расстройствах питания.
52. Сестринский уход за детьми при заболеваниях верхних дыхательных путей.
53. Сестринский уход за детьми при бронхите, пневмонии.

54. Сестринский уход за детьми при бронхиальной астме.
55. Сестринский уход за детьми при врожденных пороках сердца.
56. Сестринский уход за детьми при геморрагических диатезах.
57. Сестринский уход за детьми при ревматизме.
58. Сестринский уход за детьми при анемиях.
59. Сестринский уход за детьми при лейкозах.
60. Сестринский уход за детьми при стоматитах, гастритах.
61. Сестринский уход за детьми при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
62. Сестринский уход за детьми при дискинезии желчевыводящих путей.
63. Сестринский уход за детьми при функциональной диспепсии.
64. Сестринский уход за детьми при гельминтозах.
65. Сестринский уход за детьми при сахарном диабете.
66. Сестринский уход за детьми при гипотиреозе.
67. Сестринский уход за детьми при диффузно-токсическом и эндемическом зобе.
68. Сестринский уход за детьми при пиелонефрите и цистите.
69. Сестринский уход за детьми при гломерулонефрите.
70. Сестринский уход за детьми при аллергических заболеваниях.
71. Сестринский уход за детьми при ОРВИ, гемофильной инфекции.
72. Сестринский уход за детьми при туберкулезе.
73. Сестринский уход за детьми при дифтерии и скарлатине.
74. Сестринский уход за детьми при менингококковой инфекции.
75. Сестринский уход за детьми при эпидемическом паротите.
76. Сестринский уход за детьми при коклюше, кори, краснухе, ветряной оспе.
77. Сестринский уход за детьми при вирусных гепатитах.
78. Сестринский уход за детьми при полиомиелите.
79. Сестринский уход за детьми при острых кишечных инфекциях и острых отравлениях.
80. Оказание неотложной помощи в педиатрии.

5.3. Задания для оценивания практических навыков:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки;
- удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;

- катетеризация периферических вен;
- внутривенное капельное введение лекарственных препаратов;
- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов ректально, с помощью клизмы;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- закапывание капель и закладывание мази в глаза;
- перемещение пациента;
- смена нательного и постельного белья;
- осуществление утреннего туалета тяжелобольного пациента;
- уход за наружными половыми органами мужчины и женщины;
- проведение измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;
- проведение измерения окружности головы, окружности грудной клетки;
- проведение термометрии общей;
- измерение частоты дыхания;
- измерение частоты сердцебиения;
- исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;
- измерение артериального давления на периферических артериях;
- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

При определении места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в образовательной организации.

При определении места практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:

оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальные задания формируются руководителем практики от образовательной организации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Осуществляется комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от образовательной организации и от профильной организации;

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы лица с ограниченными возможностями получали информацию в доступной и понятной для них форме.

Во время проведения аттестации практики разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».