

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 С.Е. Нетёса
« 27 » 20 24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности,
специальность 31.02.01 Лечебное дело,
очная форма обучения
(на базе основного общего образования)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526.

Разработчик:

Тимофеева Е.Н. – преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины
рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК гуманитарных,
социально-экономических и математических дисциплин
протокол № 9
от « 24 » 05 20 24 г.

Председатель:  Е.В. Полякова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения (на базе основного общего образования).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- перечень военно-учетных специальностей
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

Освоение учебной дисциплины способствует достижению **личностных результатов:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий

неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 18. Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность.

ЛР 19. Организующий собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Теоретические занятия (уроки)	36
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		6	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	<p>Содержание учебного материала Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.</p> <p>Практическое занятие Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, структура и задачи. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников; при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.1, ЛР 1, ЛР 18, ЛР 19
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	<p>Содержание учебного материала Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 18

Раздел 2. Основы военной службы		48	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирование ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4, ПК 5.1, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 19
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 19
	Практические занятия Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура. Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура. Два самостоятельных рода войск: Ракетные войска стратегического назначения и Воздушно-десантные войска. Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе, ведение огня. Правила ухода за оружием. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка к стрельбе, прицеливание, стрельба в электронном тире.	6	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 18, ЛР 19,

	<p>Практические занятия Обязательная подготовка граждан к военной службе. Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву. Пребывание в запасе. Призыв на военные сборы и прохождения военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.</p>	4	
<p>Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p>Содержание учебного материала Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.2, ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 19</p>
	<p>Практические занятия Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Предметы форменной одежды и снаряжения военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации, а также правила их ношения, в период с начала 90-х годов XX века по настоящее время, установленные высшими правительственными органами для личного состава ВС России. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Общая физическая и строевая подготовка. Строевая стойка и повороты на месте, в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p>	8	
<p>Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 19</p>

	<p>Практическое занятие Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Уставы воинские – официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие повседневную деятельность военнослужащих, жизнь, быт и несение службы в Вооруженных силах (и других войсках и органах, в которых предусмотрена военная служба), подготовку личного состава, а также определяющие основы боевых действий подразделений, частей и соединений родов войск.</p>	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний		12	
<p>Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи</p>	<p>Содержание учебного материала Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 18, ЛР 19
	<p>Практические занятия Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей тела. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких и низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</p>	4	
<p>Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний</p>	<p>Содержание учебного материала Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.5,

	Практическое занятие Правила госпитализации инфекционных больных. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней, отравлений. Оказание первой помощи при отравлениях.	2	ЛР 2, ЛР 18, ЛР 19
Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни	Практическое занятие Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах. Определение показателей здоровья. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 19
Итоговое занятие	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
ВСЕГО:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет безопасности жизнедеятельности и стрелковый тир.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- классная доска;
- видеофильмы;
- информационные стенды;
- технические средства обучения (компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, экран);
- носилки;
- противогазы;
- учебные автоматы АК-74;
- устройство отработки прицеливания;
- мультимедийная установка «Электронный тир»;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- тренажер для отработки приема Геймлиха;
- изделия медицинские для отработки умений оказания первой медицинской помощи.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 636 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16270-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530724>

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: КноРус, 2021. – 368 с.

Дополнительные источники:

1. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика / А. А. Кошелев. – 10-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-507-45739-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282392>

2. Калоев, А. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Д. Калоев, О. С. Заводнова, О. В. Лобозова. – Ставрополь : СтГМУ, 2020. – 144 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195047>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17400-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533016>

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

5. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – ISBN 978-5-9704-7207-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html>

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

2. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации. – Режим доступа: <https://mil.ru/index.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций и личностных результатов	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 19</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; – способов защиты населения от оружия массового поражения; – задач и основных мероприятий гражданской обороны; – мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; – основ военной службы и обороны государства; – основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – области применения получаемых профессиональных знаний при 	<ul style="list-style-type: none"> – правильное определение военно-учетных специальностей, родственных с полученной специальностью согласно перечню ВУС; – четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; – соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; – логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; – правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; – правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; – свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный и индивидуальный опрос (устный и письменный); – заполнение таблиц; – составление схем; – решение кроссвордов; – подготовка информационных сообщений; – выполнение индивидуального задания; – итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта

	<p>исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – перечня военно-учетных специальностей – порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> – свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей 	
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 19</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться первичными средствами пожаротушения; – применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; – применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; – соблюдать нормы экологической безопасности; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; – владеть общей физической и строевой подготовкой; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> – правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; – пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; – оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; – ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; – точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; – демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – подготовка электронной презентации; – выполнение индивидуального задания; – выполнение строевых упражнений; – отработка манипуляций по алгоритмам; – итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- меловая или электронная доска;
- мультимедийная система;
- специальная видео- и аудиотехника;
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Консультант студента»;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (сурдопереводчик).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- компьютерная техника со специальными программами невизуального доступа к информации;
- учебно-методические материалы в альтернативных форматах (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Консультант студента» с версией для слабовидящих и с возможностью прослушивания с помощью программы синтезатора речи;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (тифлосурдопереводчик).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- беспрепятственный доступ и пребывание в учебной аудитории;
- передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источников питания);
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Консультант студента».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».

