

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Ессентукский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 С.Е. Нетёса

« 24 » 05 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных
и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни,
специальность 34.02.01 Сестринское дело,
очно-заочная форма обучения
(на базе среднего общего образования)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527;
- примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023.

Разработчики:

Золотарева И.Л. – преподаватель высшей квалификационной категории
Титова О.А. – преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа профессионального модуля
рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК клинических дисциплин
специальности «Сестринское дело»
протокол № 9
от «16» 05 2025 г.

Председатель:  И.Л. Золотарева

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля | 4 |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля | 9 |
| 3. Условия реализации программы профессионального модуля | 17 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 19 |
| 5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья | 21 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **владеть навыками:**

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задач профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;

- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;

- заболевания, обусловленные образом жизни человека;

- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;

- факторы, способствующие сохранению здоровья;

- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

- правила и порядок проведения профилактического осмотра;

- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;

- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

Освоение профессионального модуля способствует достижению **личностных результатов:**

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 18. Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность.

ЛР 19. Организующий собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего – 182 часа, в том числе:

- теоретические занятия (уроки) – 32 часа;
- практические занятия – 60 часов;
- учебная практика – 16 часов;
- производственная практика – 16 часов;
- самостоятельная работа – 52 часа;
- промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов | Наименование МДК профессионального модуля | Всего, часов | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля в академических часах | | | | | | |
|---|--|--------------|--|--|----------------------|-----------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| | | | | Теоретические занятия (уроки) | Практические занятия | Курсовая работа | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 | МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды | 52 | 36 | 16 | 36 | - | - | - | - | - |
| | МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи | 112 | 56 | 16 | 24 | - | 40 | - | 16 | 16 |
| | Учебная практика | 36 | 16 | | | | 20 | | 16 | |
| | Производственная практика | 36 | 16 | | | | 20 | | | 16 |
| | Самостоятельная работа | 12 | | | | | 12 | | | |
| | Промежуточная аттестация | 6 | | | | | | 6 | | |
| | ВСЕГО: | 182 | 92 | 32 | 60 | - | 52 | 6 | 16 | 16 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование МДК, тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, практики | Объём в часах |
|---|---|---------------|
| МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды | | 52 |
| Здоровье и образ жизни | <p>Содержание учебного материала Определение понятий «здоровье», «образ жизни», «качество жизни» и правовые основы сохранения здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний.</p> | 2 |
| Санитарно-гигиеническое просвещение населения | <p>Содержание учебного материала Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Факторы риска для здоровья. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.</p> | 2 |
| | <p>Практические занятия Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию. Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).</p> | 8 |
| Программы здорового образа жизни | <p>Содержание учебного материала Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.</p> | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Практическое занятие Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> | 4 |
| Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте | <p>Содержание учебного материала Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни.</p> | 2 |
| | <p>Практические занятия Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды для детей различного возраста. Выполнение манипуляций по алгоритмам: «Антропометрические измерения у детей разного возраста (рост, вес, окружность головы и грудной клетки)»; «Утренний туалет новорожденного»; «Подмывание грудного ребенка»; «Гигиеническая ванна»; «Обработка пупочной ранки»; «Пеленание новорожденного»; «Согревание с помощью грелок»; «Подготовка матери и ребенка к кормлению грудью»; «Кормление из бутылочки, ложки»; «Контрольное кормление ребенка и оценка полученных результатов».</p> | 8 |
| Здоровье лиц зрелого возраста | <p>Содержание учебного материала Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Климактерический период, особенности течения.</p> | 4 |
| | <p>Практические занятия Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни). Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям.</p> | 8 |

| | | |
|---|---|-----------|
| Здоровье лиц пожилого и старческого возраста | Содержание учебного материала Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. | 4 |
| | Практическое занятие Составление рекомендаций по питанию, адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха. | 4 |
| Итоговое занятие | Практическое занятие Обобщение и систематизация знаний, умений и навыков по МДК. Проведение дифференцированного зачета. | 4 |
| МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи | | 40 |
| Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи | Содержание учебного материала Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. | 2 |
| | Практическое занятие Организация сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. | 4 |
| Профилактика инфекционных заболеваний | Содержание учебного материала Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Методы профилактики инфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических инфекционных заболеваний, их диагностические критерии. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок проведения профилактических осмотров. | 4 |

| | | |
|--|--|---|
| Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение | Содержание учебного материала Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. | 4 |
| | Практические занятия Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. | 8 |
| Профилактика инфекционных заболеваний | Содержание учебного материала Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. | 4 |
| | Практическое занятие Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной, дератизационной и дезинсекционной деятельности. Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасности при работе с патогенными биологическими агентами. | 4 |

| | | |
|---|---|-----------|
| Иммунопрофилактика населения | Содержание учебного материала Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. | 2 |
| | Практическое занятие Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. | 4 |
| Итоговое занятие | Практическое занятие Обобщение и систематизация знаний, умений и навыков по МДК. Проведение дифференцированного зачета. | 4 |
| Учебная практика | | 36 |
| <u>Виды работ:</u> 1. Участие в проведении профилактических осмотров. 2. Участие в проведении диспансеризации населения. 3. Участие в диспансерном наблюдении за пациентами при различных заболеваниях (состояниях). 5. Участие в работе школ здоровья для пациентов с различными заболеваниями. 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий. 7. Участие в проведении иммунопрофилактики. 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. 9. Организация работы медицинской сестры и ведение документации: <ul style="list-style-type: none"> – в регистратуре; – в кабинете врача узкой специальности; – в процедурном кабинете; – в Центрах здоровья; – в прививочном кабинете; – на участке и в «дневном стационаре». | | 16 |

| | |
|---|-----------|
| <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных и дополнительных источников информационного обеспечения практики, законодательных и нормативных документов, Интернет-ресурсов. 2. Работа с алгоритмами манипуляций. 3. Подготовка беседы с пациентами и их окружением по одной из предложенных тем: <ul style="list-style-type: none"> – «Уход за новорожденным, за недоношенным новорожденным»; – «Подготовка ребенка к посещению детского сада, школы»; – «Принципы создания безопасной окружающей среды для детей дошкольного возраста»; – «Питание и гигиена беременной женщины»; – «Подготовка женщины к родам»; – «Обследование ребенка перед поступлением в школу». 4. Подготовка к комплексному дифференцированному зачету. | 20 |
| Производственная практика | 36 |
| <p><u>Виды работ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: <ul style="list-style-type: none"> – участие в проведении профилактических осмотров; – участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; – проведение иммунопрофилактики; – проведение патронажей к людям разного возраста; – проведение санитарно-гигиенического воспитания различных групп населения. 2. Участие в диспансерном наблюдении за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. 4. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи. 5. Оформление медицинской документации. | 16 |
| <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных и дополнительных источников информационного обеспечения практики, законодательных и нормативных документов, Интернет-ресурсов. 2. Подготовка и выполнение индивидуального задания, включающего в себя составление информационного буклета и проведение беседы с пациентами и их окружением по одной из тем: <ul style="list-style-type: none"> – «Профилактика абортов и их осложнений»; – «Закаливание детей»; – «Вскармливание детей грудного возраста»; | 20 |

| | |
|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – «Вскармливание детей раннего возраста»; – «Способы контрацепции»; – «Режим дня и питания беременной женщины»; – «Адекватное рациональное и диетическое питание лиц зрелого возраста»; – «Адекватная физическая нагрузка, рациональный режим дня для людей пожилого и старческого возраста»; – «Снижение потребления алкоголя и табака»; – «Предупреждение потребления наркотических средств и психотропных веществ». <p>3. Работа с алгоритмами манипуляций.</p> <p>4. Оформление отчета по результатам производственной практики.</p> <p>5. Подготовка к комплексному дифференцированному зачету.</p> | |
| <p>Самостоятельная работа Подготовка к промежуточной аттестации (повторение основных теоретических вопросов и отработка практических умений).</p> | 12 |
| <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю</p> | 6 |
| <p>ВСЕГО:</p> | 182 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- классная доска;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения (компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, экран);
- комплект бланков медицинской документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.);
- стенд информационный;
- плакаты санитарного просвещения;
- столы манипуляционные;
- фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.);
- ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- образцы препаратов для иммунопрофилактики;
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. : ил. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5743-6. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>
2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-7339-9. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>

3. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций / Е. Н. Мисетова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 420 с. – ISBN 978-5-507-46633-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/314717>

Дополнительные источники:

1. Игнатова, Л.Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л.Ф. Игнатова, В.В. Стан, Н.В. Иванова и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 312 с. – ISBN 978-5-9704-5590-6. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

2. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 606 с. (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-35341-7. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html>

3. Шамина, Н.А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н.А. Шамина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 104 с. – ISBN 978-5-8114-9258-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189294>

4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.rg.ru/>

5. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. – URL : gnicpm.ru

6. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL : www.minzdravsoc.ru/

7. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.takzdorovo.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Коды компетенций и личностных результатов | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 3.1, ЛР 14, ЛР 15 | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»; - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов; - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики | <p>Составление плана беседы, рекомендаций, анкеты для пациентов и их окружения.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение работ творческого характера (информационный буклет, санитарный бюллетень).</p> <p>Экзамен по модулю.</p> |
| ПК 3.2, ЛР 15 | - соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения | |
| ПК 3.3, ЛР 17 | - обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания | |
| ПК 3.4, ЛР 10, ЛР 15 | - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | |
| ПК 3.5, ЛР 18 | - соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок | |

| | | |
|-----------------|---|--|
| ОК 01, ЛР 19 | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами | Индивидуальный и фронтальный опрос. Тестирование. Устное собеседование. Подготовка информационного сообщения. Создание электронной презентации. Создание памяток, буклетов. Экзамен по модулю. |
| ОК 02, ЛР 18 | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче | |
| ОК 03, ЛР 19 | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | |
| ОК 04, ЛР 17 | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями | |
| ОК 05, ЛР 17 | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | |
| ОК 06, ЛР 18 | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ | |
| ОК 07, ЛР 10 | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами | |
| ОК 08, ЛР 15 | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | |
| ОК 09, ЛР 15 | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами | |

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация данной рабочей программы проводится в соответствии с пунктом 42 части 3 Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья материально-техническое обеспечение учебного процесса должно отвечать их особым образовательным потребностям с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

Для обучающихся с *ограниченными возможностями здоровья по слуху*:

- меловая или электронная доска;
- мультимедийная система;
- специальная видео- и аудиотехника;
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Консультант студента»;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (сурдопереводчик).

Для обучающихся с *ограниченными возможностями здоровья по зрению*:

- компьютерная техника со специальными программами невизуального доступа к информации;
- учебно-методические материалы в альтернативных форматах (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Консультант студента» с версией для слабовидящих и с возможностью прослушивания с помощью программы синтезатора речи;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую помощь (тифлосурдопереводчик).

Для обучающихся с *нарушениями опорно-двигательного аппарата*:

- беспрепятственный доступ и пребывание в учебной аудитории;
- передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источников питания);
- учебно-методические материалы в печатной и электронной форме;
- доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт», «Консультант студента».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Реализацию адаптированной учебной программы обеспечивают педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования».